

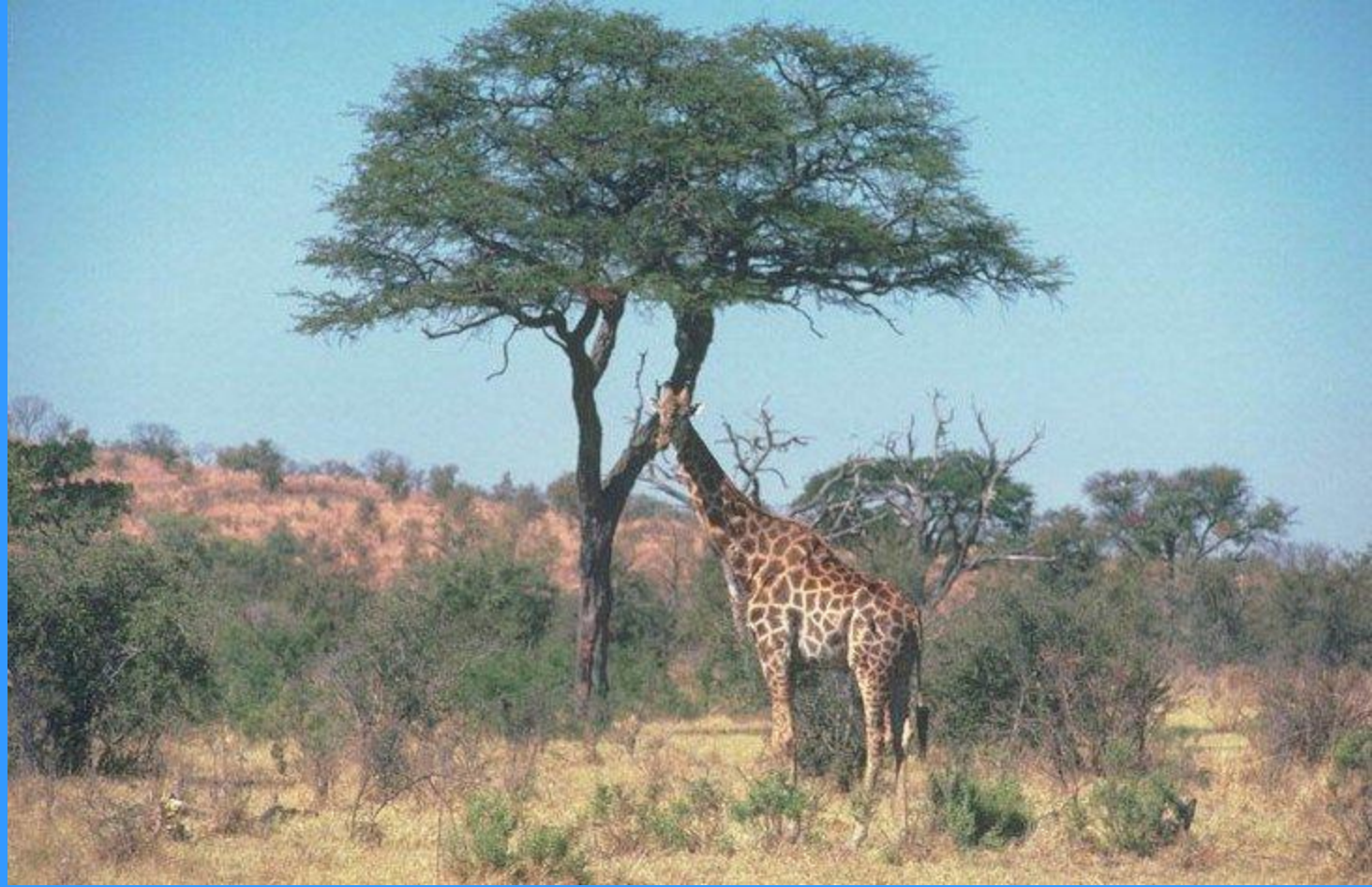




# МАТЕМАТИКА



- Жираф – самое высокое животное. Взрослый жираф без труда может заглянуть в окно третьего этажа.



- Жирафы живут в Африке в районе озера Чад. Там жаркие открытые степи с редко попадающимися деревьями и кустарниками. Африканская степь называется **саванной**.

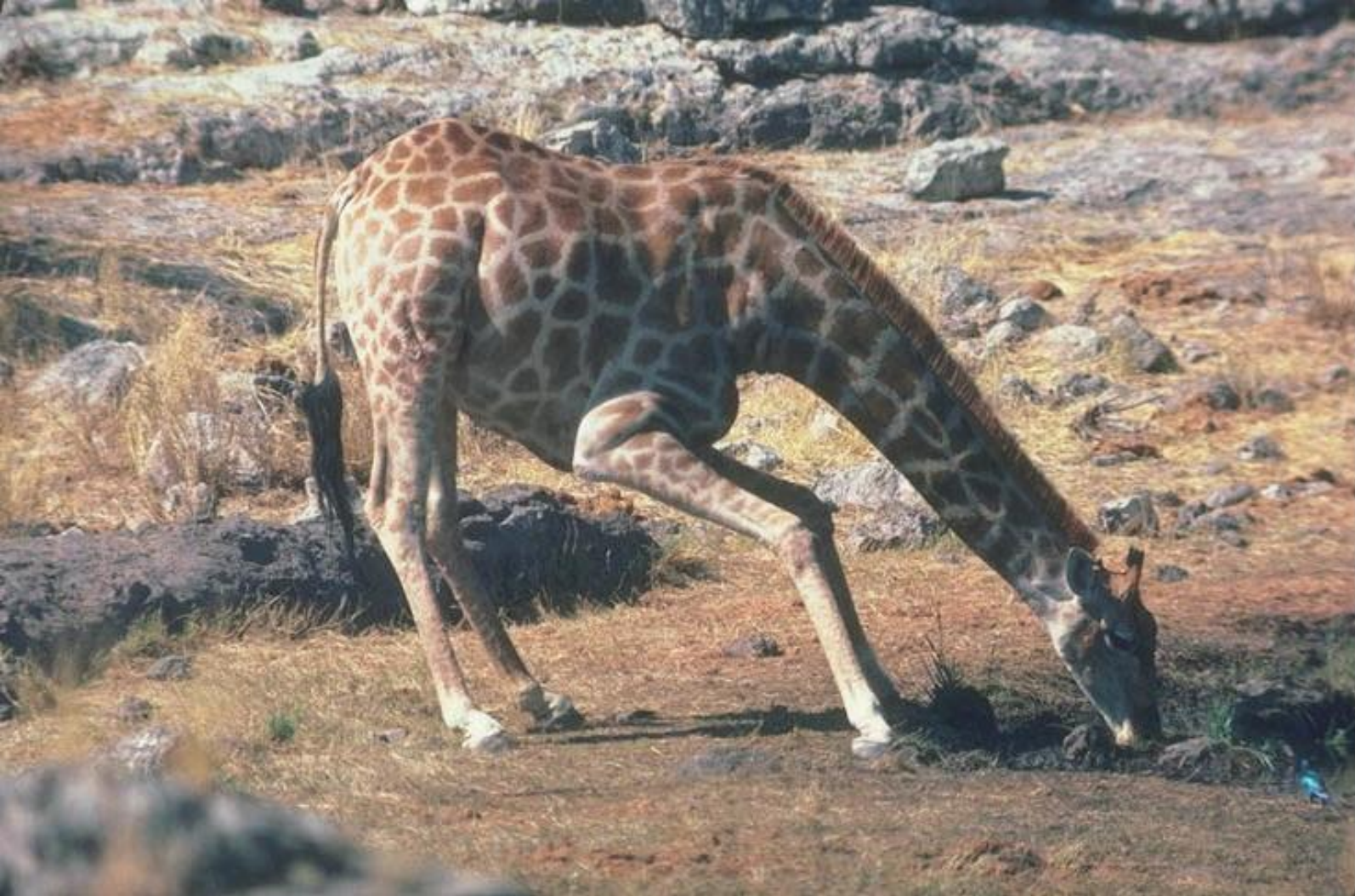




- Живут жирафы небольшими стадами по 12 - 15 животных.



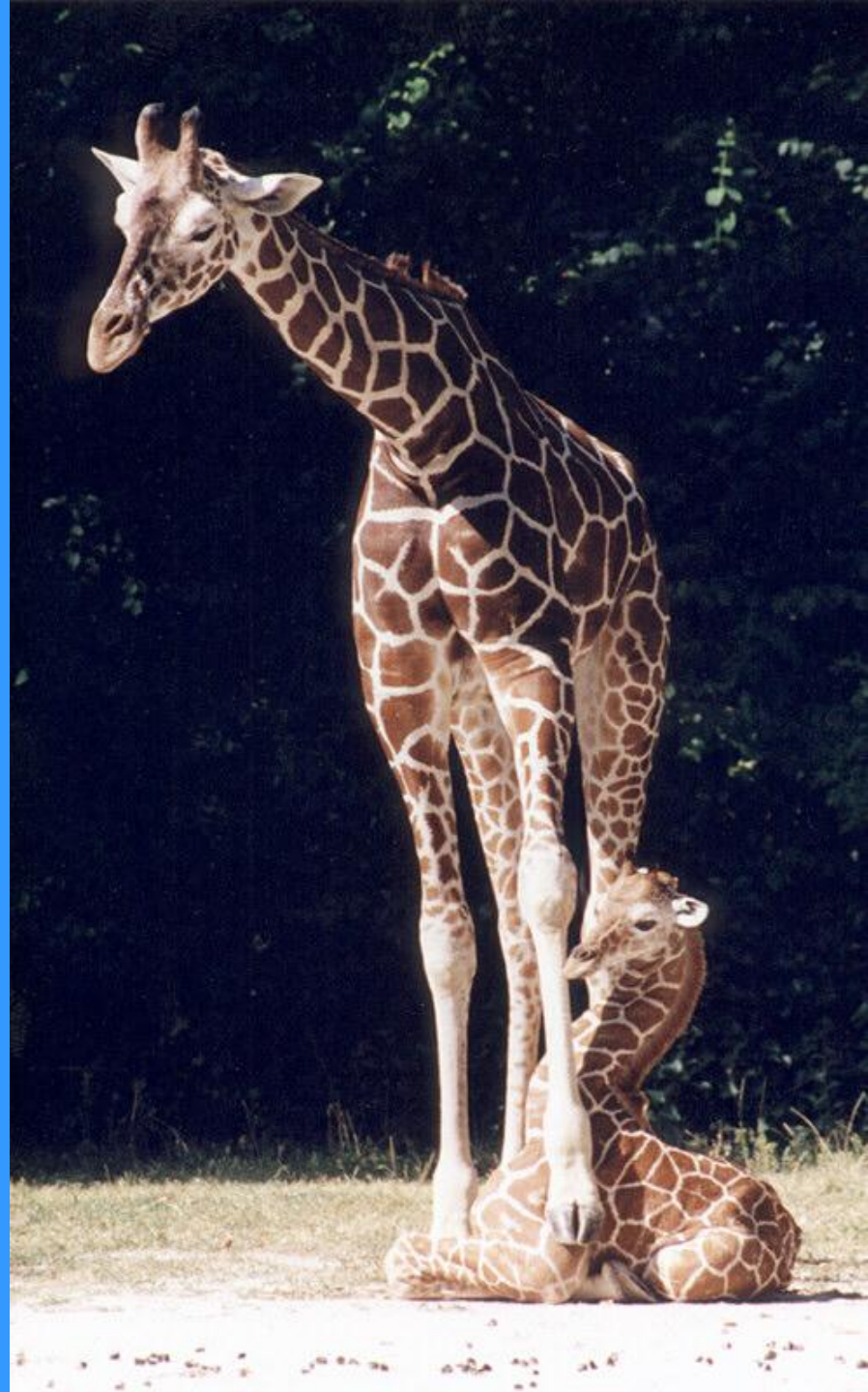
- Жирафы особенно любят листья и ветки акации.



- У жирафов передние ноги значительно длиннее задних. Из-за этого жирафу очень трудно наклониться, чтобы напиться воды.



- Жирафы очень нежно относятся к своим детенышам — защищают их, учат находить пищу и воду.



# жираф

Африка

озеро Чад

саванна

длинношеее животное

# Прочитайте числа:

8007

3008

400 025

50 604

70 000

250 033

5 000 000

609 001

Какие из этих чисел четные, и какие – нечетные?

ПОДСЧИТАЙТЕ:

4

РАЗА

ПО

6

7

РАЗ

ПО

8

СКОЛЬКО РАЗ

ЧИСЛО **20**

ВХОДИТ

В ЧИСЛО **440???**



# Записи в тетради

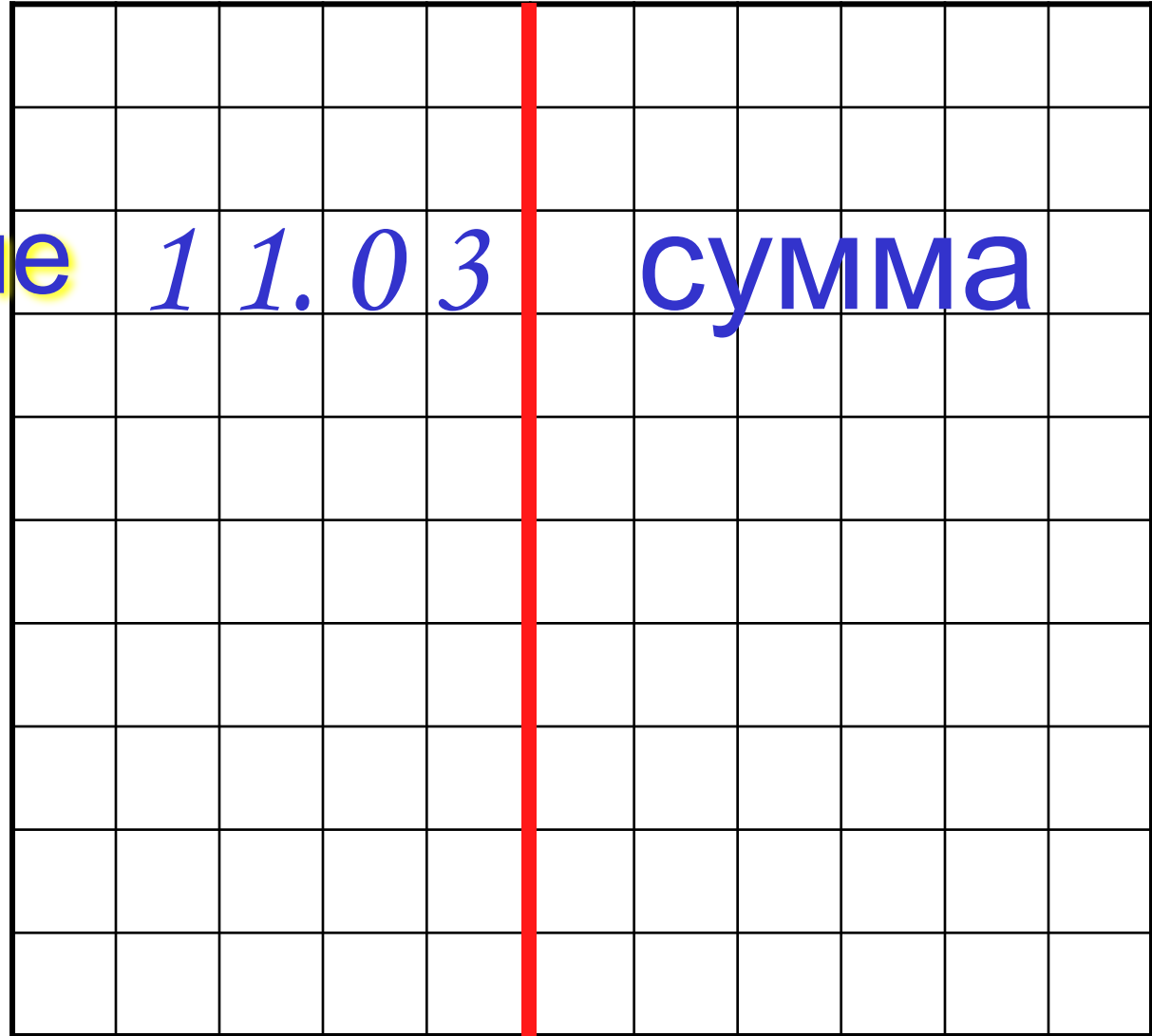
3. Запишите слова:

сумма

произведение 1 1. 0 3 сумма

множитель

слагаемое



# Математическое действие

# ВЫЧИТАНИЕ

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

$$500 - 200 = 300$$

РАЗНОСТЬ

РАЗНОСТЬ

Математическое выражение «триста минус двести» называется **разностью**.

Результат вычитания – число сто – также называют **разностью**.

Число триста называют **уменьшаемым** (оно уменьшается, т.к. из него вычитают), а число двести называют **вычитаемым**.



$$100 - 30 = 70$$



уменьшаемое    вычитаемое    разность

- Прочитайте равенство.
- Как в этой записи называется каждое число?
- Получается \.

Приведите

пример

чётного числа

и докажите,

что это число действительно чётное

Приведите  
пример  
нечётного числа  
и докажите,  
что это число  
действительно нечётное

Число **11** умножили на  
какое-то однозначное  
число и получили  
чётное произведение.

**Каким могло быть  
это число?**

Какое время  
показывают  
часы?



$$\begin{array}{r} \times 80 \\ 7 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline 300 \\ \underline{\phantom{00}6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 90 \\ 4 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 70 \\ 5 \\ \hline 350 \end{array}$$

- При умножении чисел, так же как при сложении и при вычитании, числа можно записывать в столбик.
- Подсчитаем произведения (с устным объяснением):
- (Примеры можно записывать на переносных досках)

# НАЙДИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО:

$$7 \times \underline{8} = 63$$

$$\underline{8} \times 7 = 42$$

$$\underline{8} \times 9 = 81$$

$$6 \times \underline{7} = 48$$

$$6 \times \underline{9} = 54$$

$$\underline{8} \times 8 = 72$$

$$8 \times \underline{4} = 40$$

$$56 \times \underline{0} = 56$$

- Верно ли найдены пропущенные числа?

СКОЛЬКО

ДЕВЯТРОК

МОЖНО

ВЫЧЕСТЬ ИЗ

60 ?



$$\begin{array}{r}
 \times 15 \\
 3 \\
 \hline
 + 15 \\
 30 \\
 \hline
 45
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 34 \\
 5 \\
 \hline
 + 20 \\
 150 \\
 \hline
 170
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 47 \\
 4 \\
 \hline
 + 28 \\
 160 \\
 \hline
 188
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 76 \\
 6 \\
 \hline
 + 36 \\
 420 \\
 \hline
 456
 \end{array}$$

- Подсчитаем произведения (с подробным устным объяснением):
  1. Подсчитываем и записываем, сколько всего единиц.
  2. Подсчитываем, сколько всего десятков, и записываем круглое число.
  3. Складываем полученные числа.
- (Ответы можно записывать на переносных досках)

- Один **множитель** равен 6, а **произведение** равно 48. Найдите второй **множитель**.
- Одно **слагаемое** равно 9, а другое равно 7. Найдите **сумму**.
- Один **множитель** равен 8, а другой равен 7. Найдите **произведение**.

# КАРАНДАШИ



Ответ: В одной коробке 10  
карандашей, так как

$$10 \times 4 = 40$$

- В четырех коробках \ одинаковое число карандашей в каждой, всего в них 40 карандашей \ .  
Сколько карандашей в каждой коробке?

# ЦВЕТЫ



$$9+9+9+9+9=45$$

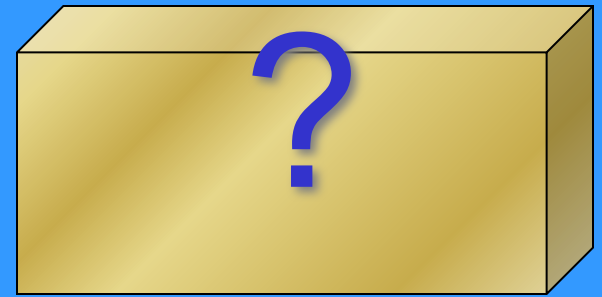
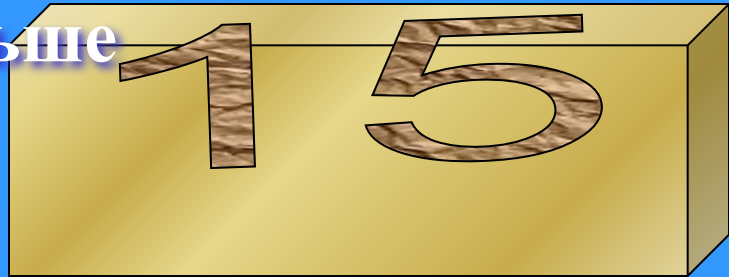
$$9 \times 5 = 45$$

Ответ: 45 цветков.

- В ПЯТЬ ваз \ надо поставить по ДЕВЯТЬ цветков в каждую \ . Сколько цветков потребуется? Как подсчитать?
- Ответ \ \ \ .

# ПИРОЖНЫЕ

На 5 пирожных  
больше



$$15 - 5 = 10$$

Ответ: во второй коробке  
10 пирожных.

- В одной коробке \ ПЯТНАДЦАТЬ пирожных \, и в ней \ – на ПЯТЬ пирожных больше, чем во второй \ . Сколько пирожных во второй коробке \ ? Как можно подсчитать?
- Сколько пирожных в обеих коробках? Как можно подсчитать (два способа)

# МАНДАРИНЫ



45 мандаринов

Ответ: В одной вазе 15 мандаринов,

так как  $15 \times 3 = 45$

- В коробке \ 45 мандаринов \. Их нужно разложить ПОРОВНУ в три вазы \. Сколько мандаринов окажется в каждой вазе? Как доказать?
- Ответ \ \.

# НАЙДИТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ:

$$4000 \times 8$$

$$500 \times 8$$

$$6000 \times 6$$

$$200 \times 9$$

# Итоги урока

Что узнали нового?

Чему учились?

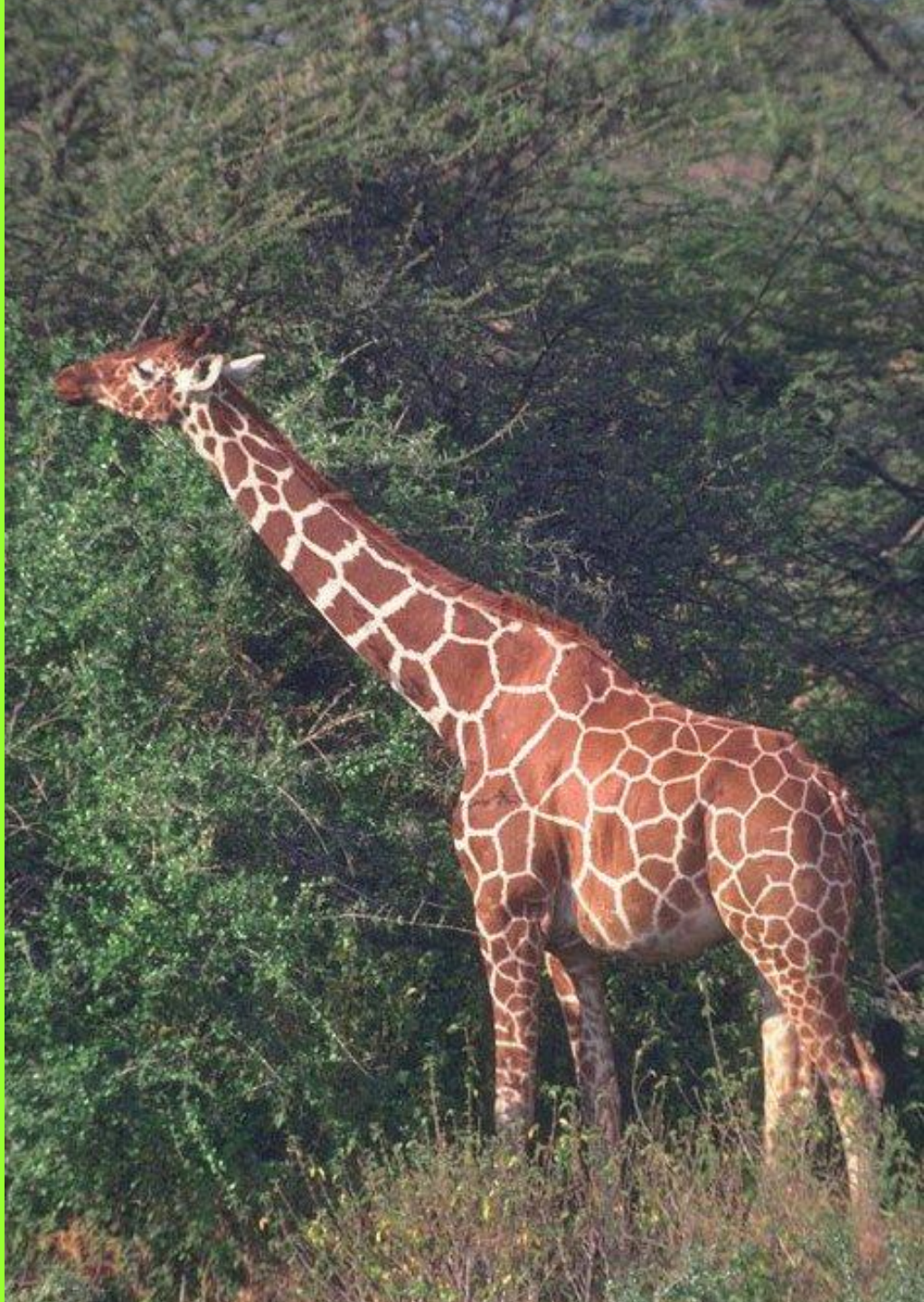
Умножьте двенадцать на пять,

Умножьте пять тысяч на шесть.

Запишите в тетрадях (на индивидуальных досках)  
число восемьсот тысяч шестьсот



жирарф



# Песенка о жирафе

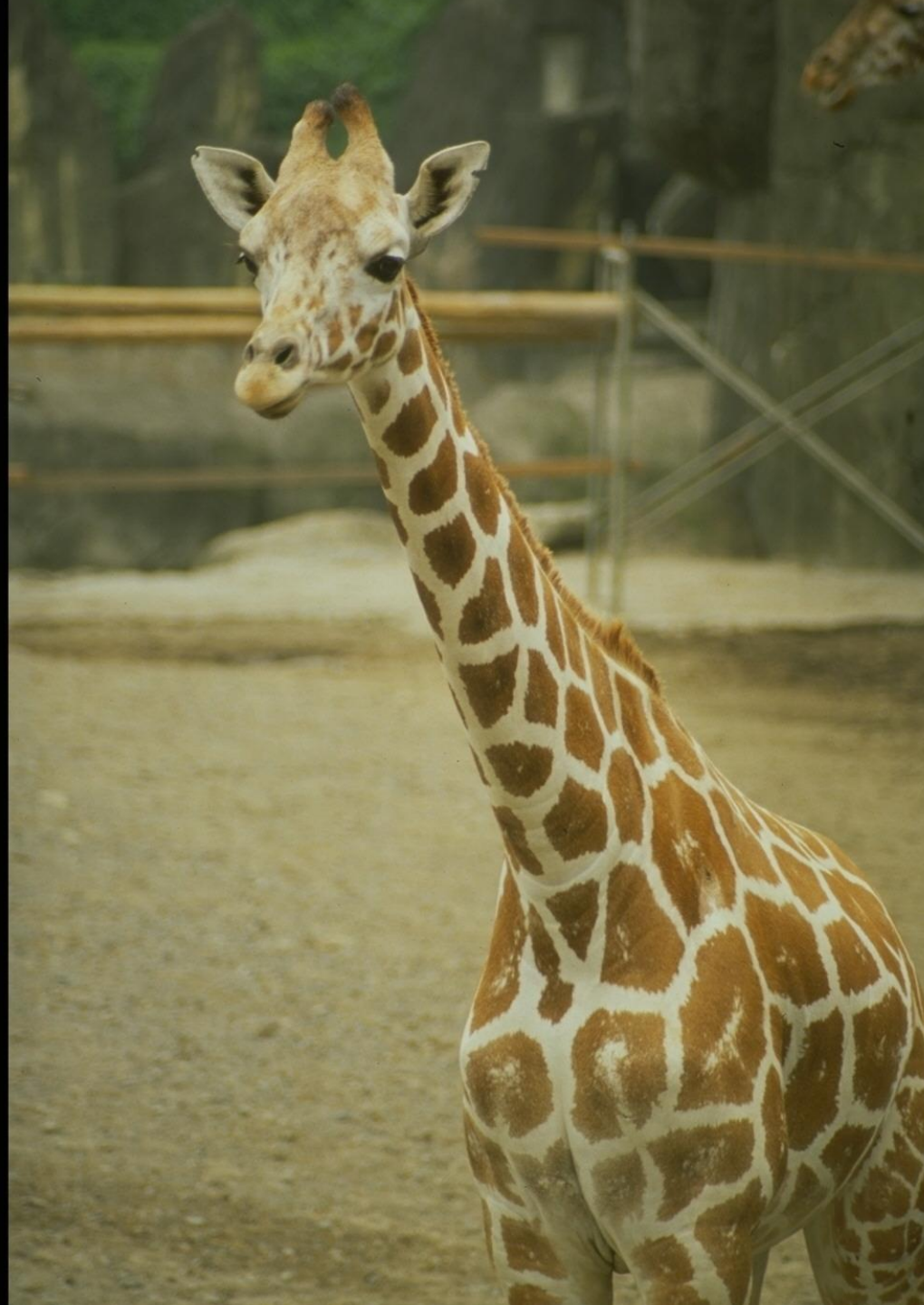
- Композитор

Ю. Чичков

- Поэт

Ю. Энтин

Из к/ф «Новые приключения  
Донни и Микки»



Есть на свете место  
беззаботное,

Где гуляет важно,  
словно граф,

Очень длинношеее

животное,  
Под чудным

названием «жираф».



До чего же, до чего же  
Всем нам хочется,

На ~~братцы~~  
жирафе, на  
жирафе,

На живом покататься!  
До чего же хочется,

братцы,  
На живом жирафе  
покататься!



Время проведем  
вполне приятно мы -  
Будем вместе  
петь и танцевать,  
У жирафа-графа  
шкура с пятнами -  
Можно с ним  
в пятнашки поиграть!



Там зимой и летом  
вечно зелено,  
И стоим мы,  
голову задрав.  
До жирафа всё  
доходит медленно,  
Всё равно нам  
нравится жираф!



До чего же, до чего же  
Всем нам хочется,

На <sup>братцы</sup> жирафе, на  
жирафе,

На живом покататься!  
До чего же хочется,

братцы,  
На живом жирафе  
покататься!



Душею  
Можно  
Узнать  
Пимом  
Норвеж  
Вплотн  
Викун  
Поигра  
Спляж  
Танце  
Братцы,





Жираф, жираф,  
на живом,  
на живом,  
жираф, жираф,  
пока атыся!  
пока атыся!

братцы,



