

The page features several dark blue five-pointed stars of varying sizes and positions. Some stars are solid, while others are semi-transparent and appear as shadows or reflections. They are arranged in a decorative pattern around the central text.

**Математическое**  
**лото**

**5 КЛАСС**

**УЧИТЕЛЬ: СКУРЛАТОВА О. В.**  
**МАОУ СОШ №24**  
**Г. ТАМБОВ 2013 Г.**

# Цели мероприятия

1. Обобщение знаний, умений, навыков учащихся за курс 5 класса.
2. Привитие интереса к предмету математики.
3. Активизация творческой и мыслительной деятельности.
4. Воспитание толерантности, чувства товарищества и взаимопомощи.

# **Ход мероприятия**



Ребята садятся группами в каждой группе – 4 человека. Учитель раздает карты с числами ( одной группе – одну карту), на каждой карте 7 чисел.



# Карточки



	<b>42</b>		<b>15</b>	
24		2		4
	31		40	

	<b>16</b>		<b>41</b>	
5		43		3
	25		32	

	<b>49</b>		<b>17</b>	
44		1		33
	6		26	

	<b>18</b>		<b>34</b>	
7		23		8
	45		39	



# Карточки



	<b>35</b>		<b>19</b>	
30		46		27
	9		13	

	<b>20</b>		<b>28</b>	
47		36		10
	11		21	

	<b>29</b>		<b>14</b>	
12		38		48
	37		22	

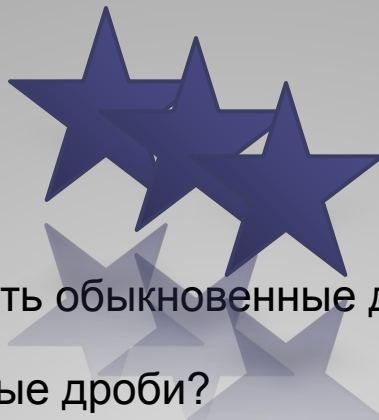


# Правила игры



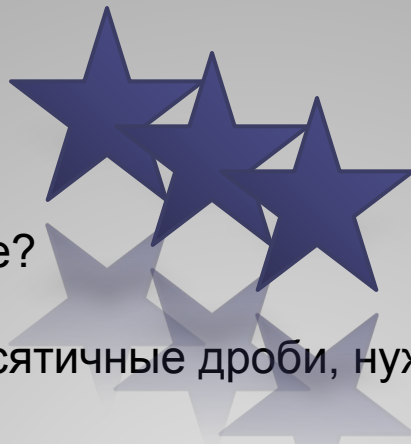
Всего 49 чисел. У учителя 49 квадратиков, на каждом записано 1 число (от 1 до 49).  
Учитель показывает первое число и задает вопрос под номером соответствующего числа. Та группа, у которой есть это число, отвечает на вопрос. Если отвечает верно, то квадратиком закладывает это число, неверно – число остается открытым (и группа получает штрафное очко). Побеждает тот, кто первым заложит все числа квадратами. Штрафное очко можно отыграть, ответив на вопрос другой группы, если та отвечает неправильно.

# Вопросы



- 1. Как сложить или вычесть обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями?
- 2. Как сравнить десятичные дроби?
- 3. При вычитании смешанных чисел дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого, то как поступают?
- 4. Сформулируйте распределительный закон умножения относительно сложения.
- 5. Как округлить число до сотых?
- 6. Как сложить или вычесть десятичные дроби?
- 7. Сколько дм в 3дм и 2мм?
- 8. Как найти уменьшаемое?
- 9. Как найти вычитаемое?
- 10. Как найти неизвестное слагаемое?
- 11. Как из суммы вычесть число?
- 12. Как из числа вычесть сумму?
- 13. Как округлить десятичную дробь до целых?

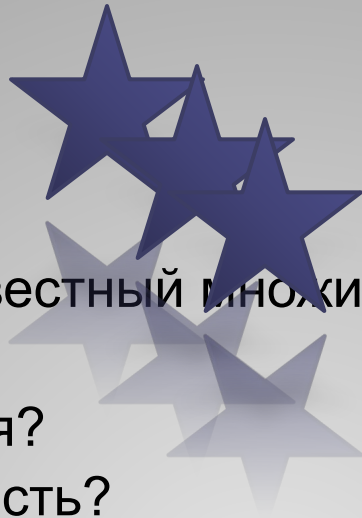
# Вопросы



- 14. Что такое уравнение?
- 15. Сколько  $m^2$  в  $cm^2$  ?
- 16. Чтобы умножить десятичные дроби, нужно...
- 17. Виды углов.
- 18. Луч. Прямая. Отрезок. Назвать факты, отличающие их друг от друга.
- 19. Числовой луч. Что это такое?
- 20. Продолжите. Чтобы разделить десятичную дробь на разрядную единицу, нужно...
- 21. Продолжите. Чтобы умножить десятичную дробь на разрядную единицу, нужно...
- 22. Продолжите. Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь, нужно...
- 23. Число  $a$  разделить на число  $b$ , это значит ...
- 24. Как найти делимое?
- 25. Как найти делитель?

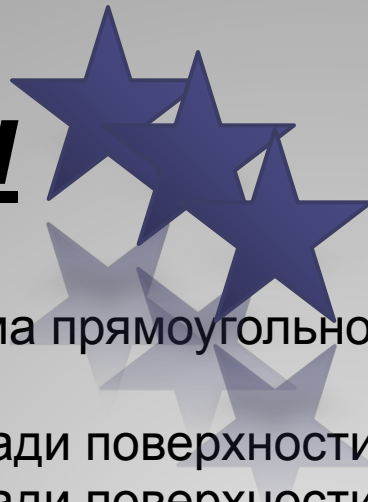


# Вопросы



- 26. Как найти неизвестный множитель?
- 27. Формула пути.
- 28. Как найти время?
- 29. Как найти скорость?
- 30. Что такое периметр фигуры?
- 31. Чему равен периметр квадрата со стороной  $v$ ?
- 32. Формула площади квадрата со стороной  $a$ ?
- 33. Формула площади прямоугольника со сторонами  $a$  и  $v$ ?
- 34.  $1 \text{ га} = ? \text{ м}^2$ .
- 35.  $1 \text{ га} = ? \text{ ар}$ .
- 36. Среднее арифметическое чисел?
- 37. Что такое  $1 \%$ ?

# Вопросы



- 38. Формула объема прямоугольного параллелепипеда.
- 39.  $4^3 = ?$
- 40. Формула площади поверхности куба?
- 41. Формула площади поверхности прямоугольного параллелепипеда?
- 42. Формула суммы длин всех ребер куба.
- 43. Формула суммы длин всех ребер прямоугольного параллелепипеда.
- 44. Как найти проценты от числа?
- 45. Как найти число по его процентам?
- 46. Какие бывают дроби?
- 47. Что такое развернутый угол?
- 48. Что такое прямой угол?
- 49. Как разделить сумму на число?

# Результативность

The slide features a light gray background with a large, faint, light blue star shape on the right side. Several smaller, solid dark blue stars are scattered across the page, some appearing to be reflections of others. The text is positioned on the left side of the slide.

В ходе урока закрепины и  
обобщены необходимые ЗУН  
учащихся за курс математики 5  
класса.