

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55» города Чебоксары Чувашской Республики

**Тема: «Математическое моделирование
посредством палочек Кюизенера».**



***Павлова Ольга
Викторовна***

Воспитатель

Стаж работы – 7 лет

I квалификационная категория

Мое педагогическое кредо:

**Не сдавайся! Великие
вещи требуют времени!**

2018

Характеристика развивающей игры палочки Кюизенера.

- Многофункциональность
- Широкий возрастной диапазон участников
- Творческий потенциал
- Конструктивные элементы
- Образность и универсальность



Тема проекта:

Математическое
моделирование
посредством палочек
Кюизенера.

Цель проекта:

Развитие наглядно-
образного мышления и
ЛОГИКО-
математических
представлений через
моделирование числа.

*Дети охотно всегда чем-нибудь
занимаются. Это весьма полезно, а
поэтому не только не следует
этому мешать, но нужно
принимать меры к тому, чтобы
всегда у них было что делать.*

Я.А.Каменский



Задачи:

- 1. Формирование представлений о числе, о зависимостях и закономерностях.**
- 2. Развитие логических свойств и отношений числа.**
- 3. Развитие интеллектуально-творческих проявлений: находчивость, смекалка, сообразительность.**
- 4. Развитие способности к самовыражению в процессе продуктивной творческой деятельности, активности и инициативности.**
- 5. Развитие мелкой моторики.**
- 6. Развитие всех компонентов устной речи.**
- 7. Воспитание самостоятельности и ответственности.**

I этап - подготовительный

1. Изучила технологию Кюизенера.
2. Определила уровень знаний детей через игры и упражнения.
3. Провела анкетирование с родителями.
4. Познакомила педагогов и родителей с технологией.
5. Подготовила материал (наборы цветных счетных палочек, игры, задания, упражнения).

II этап - основной:

1. Разработала перспективный план.
2. Подготовила конспекты.
3. Работа с детьми.

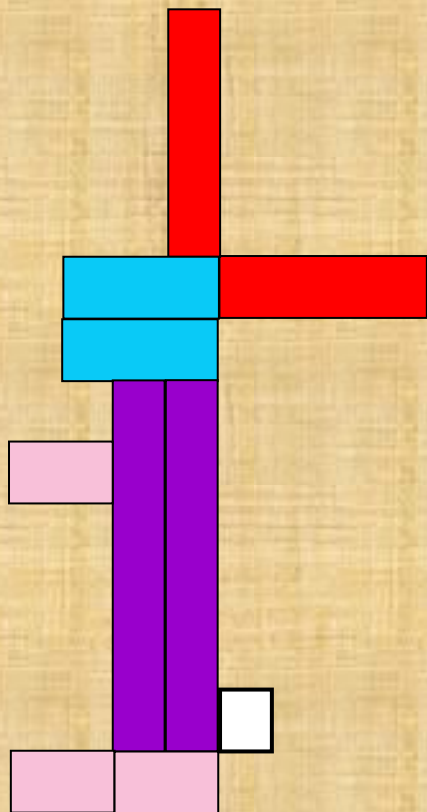


Творческие игры с палочками, создание различных конфигураций и конкретных образов.

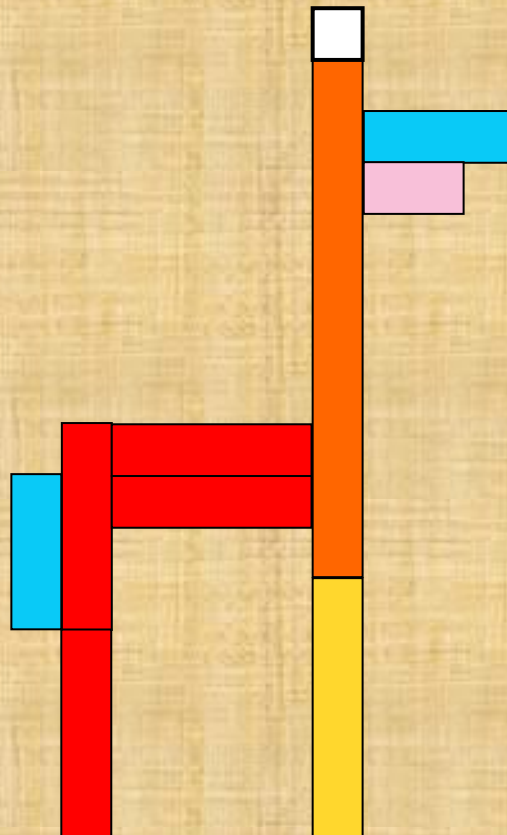


От простого к сложному

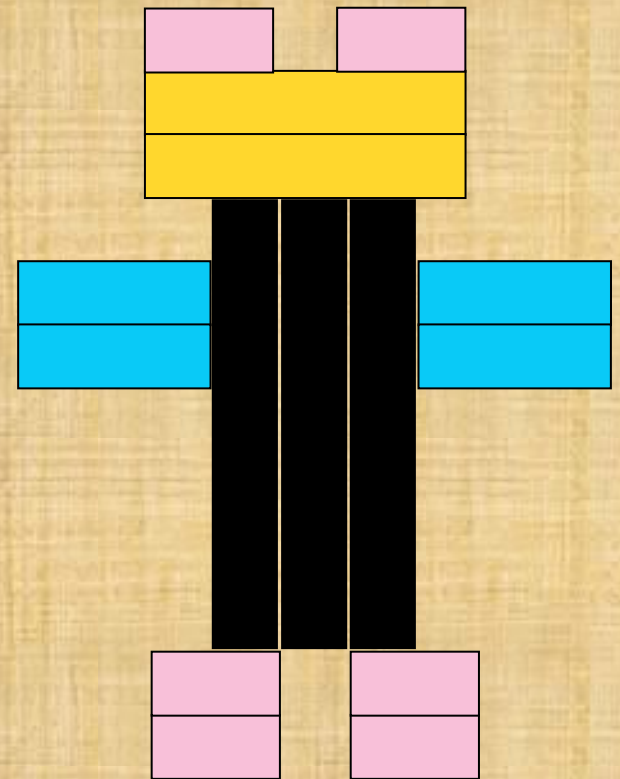
заяц



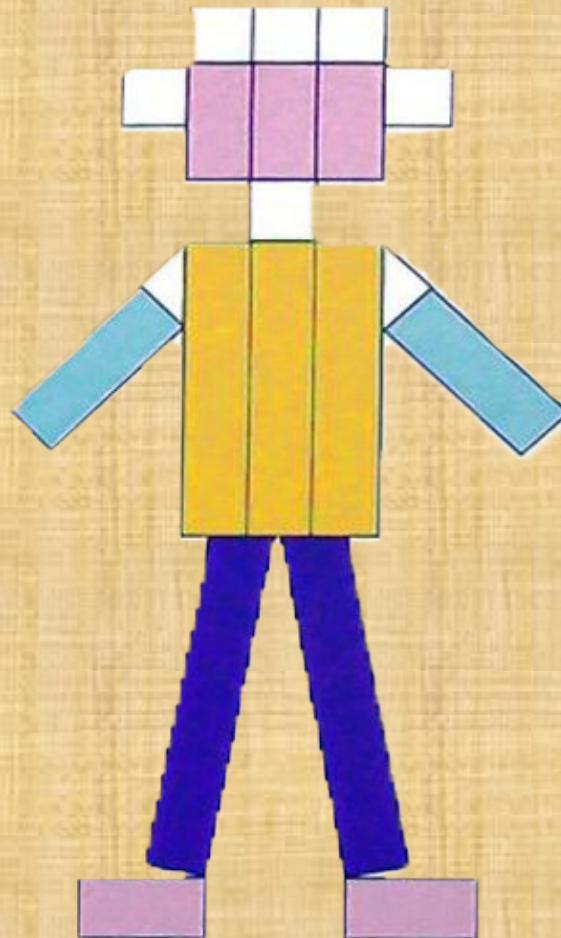
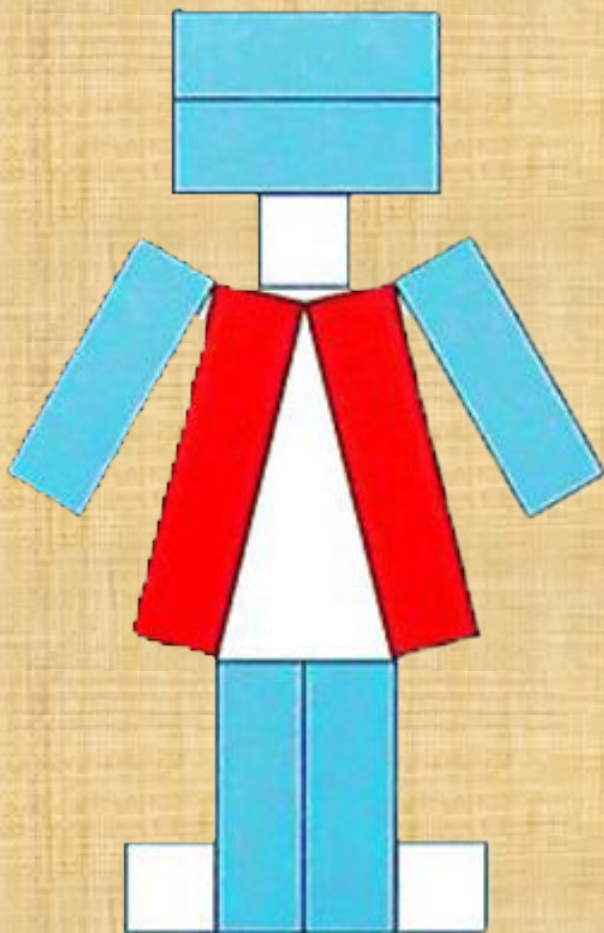
жираф



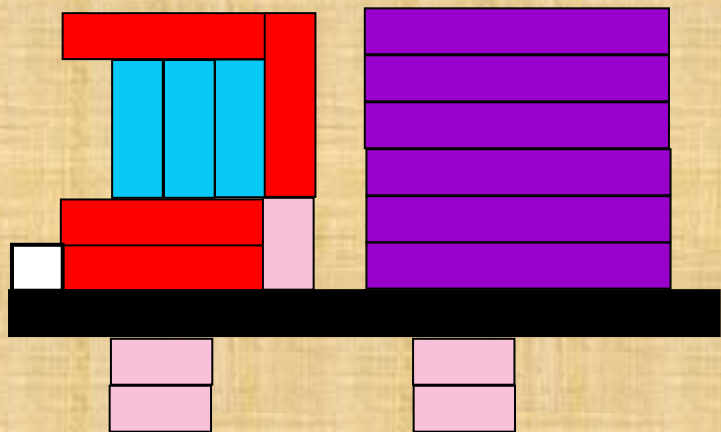
медведь



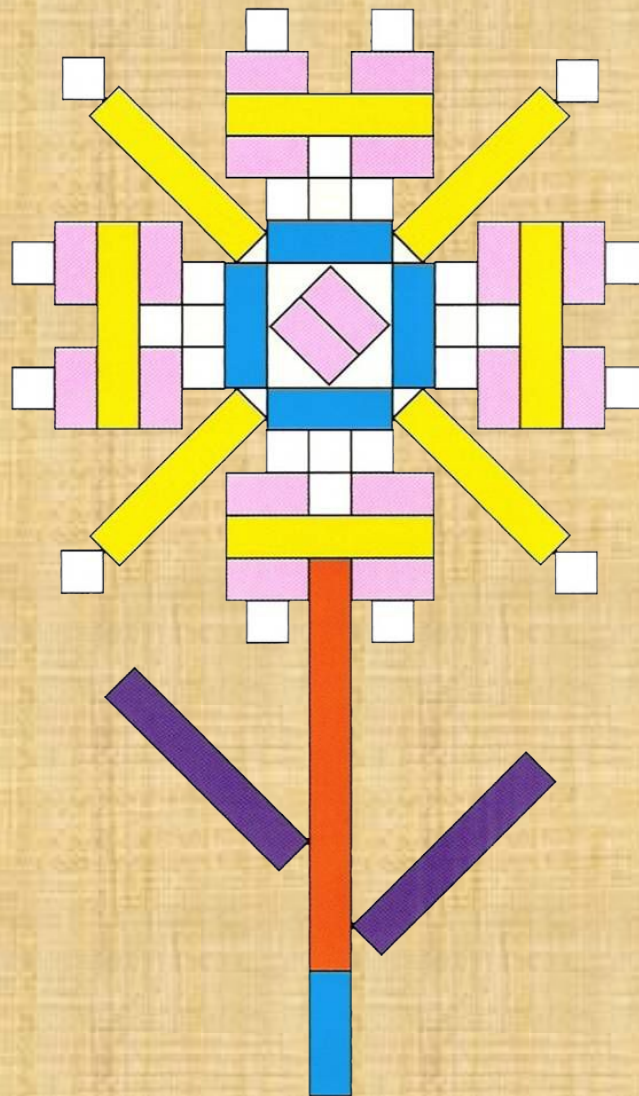
Творческое задание



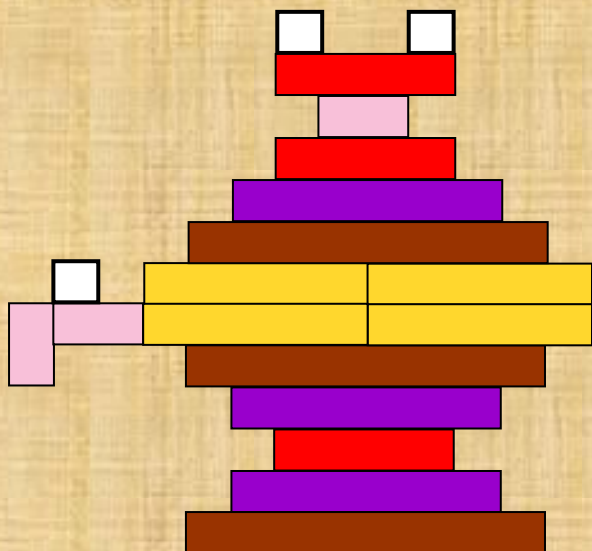
грузовик



цветок



самовар



Игры и упражнения направленные на понимание отношений эквивалентности: длина и цвет.



Игры и упражнения направленные на понимание соответствия между цветом, длиной и числом.



III этап – заключительный. Промежуточный результат.

1. Дети хорошо называют цвета и их оттенки (белый, розовый, голубой, красный, желтый, фиолетовый, черный, вишневый, синий, оранжевый).
2. Считают до пяти в прямом и обратном порядке.
3. Знают порядковый счет.
4. У детей сформированы понятия о составе числа из единиц.
5. Умеют сравнивать предметы по величине (длина, ширина, высота).
6. Развита моторика рук.
7. У детей развились психические процессы такие, как память, мышление, воображение, качество личности: активность, самостоятельность, творчество.

Методическое обеспечение



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. «Математика уже в детском саду»: Пособие для воспитателя дет. сада/-М.: Просвещение, 1981 г. М. Фидлер
2. «Математика до школы»: Книга для воспитателей и родителей.- Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1996 г. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В.
3. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера». Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.Новикова В.П., Тихонова Л.И.
4. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». Венгер Л.А., Дьяченко О.М. «Просвещение» 1989г. – 127стр.
5. «Знакомство с математикой: методическое пособие для педагогов». – М.: Просвещение, 2006. Ерофеева Т.И.
6. «Математика для детей дошкольного возраста». Гуманит. Изд. Центр «Владос» Зайцев В.В.
7. - Методические рекомендации к использованию палочек Кюизенера «На золотом крыльце»;
8. - Учебно – методический комплекс игровых материалов к цветным, счетным палочкам Кюизенера.
9. Интернет ресурсы.

Спасибо за внимание !