

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 200

Математическое развитие детей средствами литературы и фольклора

**Учитель-дефектолог
Сочнева Ольга Юрьевна
Первая квалификационная
категория**

Математика универсальный и мощный метод познания

- совершенствует общую культуру мышления
- приучает детей логически рассуждать
- воспитывает точность и обстоятельность высказываний
- способствует приобретению рациональных качеств мысли и её выражения
- требует воображения и интуиции



Широкие возможности для формирования математической культуры представляет ознакомление с литературными произведениями и малыми фольклорными формами



Малые фольклорные формы

- пословицы
- потешки
- прибаутки
- поговорки
- скороговорки
- считалки
- загадки
- сказки



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Арифметическая и алгебраическая
(«Количество и счёт»)
- Геометрическая («Величина» и
«Ориентировка во времени»)
- Величинная («Форма» и
«Ориентировка в пространстве»)
- Алгоритмическая (программа
«Детство»)



Произведения детских писателей и малые фольклорные жанры могут широко использоваться в работе с дошкольниками

- как прием, побуждающий к приобретению знаний – при знакомстве с новым материалом (явлением, числом, понятием)**
- как прием, обостряющий наблюдательность, – при закреплении определенного знания (правила)**
- как игровой (занимательный) материал, отвечающий возрастным потребностям детей дошкольного возраста**



В работе по формированию ЭМП могут быть использованы загадки следующего содержания

- связанные с понятием числа и цифры
- со сравнением множеств, величин, чисел: больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире
- с временными представлениями и понятиями: части суток, вчера, сегодня, завтра, дни недели, месяцы, времена года
- с пространственными представлениями
- с формой предметов, раскрывающие свойства геометрических фигур
- особенно эффективно использование загадок на закрепление пройденного материала, где дети должны найти и показать угаданную цифру или геометрическую фигуру



Загадывание загадок на занятиях по математике и в повседневной жизни детей, способствует не только знакомству, закреплению, конкретизации знаний детей о числах, величинах, геометрических фигурах, но и обогащению словаря, развитию речи, логического мышления, слухового и зрительного внимания



**При формировании ЭМП используются
половицы и поговорки**

- при ознакомлении с числом
- последовательностью дней недели
- временами года
- частями суток



Кроме того пословицы и поговорки будут способствовать развитию логического мышления, умению понимать скрытый смысл простых выражений, строить элементарные умозаключения



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЧИТАЛОК

- с целью закрепления умения вести счёт в прямом и обратном порядке
- для формирования временных представлений
- умения вести пересчет предметов, применять в повседневной жизни сформированные навыки
- развивать память, зрительное и слуховое внимание
- закреплять и отрабатывать математические термины, слова и обороты речи связанные с числами



СКАЗКИ И СТИХОТВОРЕНИЯ

- при ознакомлении детей с числами и цифрами
- при решении арифметических задач
- при формировании представлений о величине предметов
- пространственных и количественных отношений
- с временными представлениями
- при ознакомлении с геометрическими фигурами



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

- помогут усвоить понятия «право», «лево», «выше», «ниже», «ближе», «дальше», «вперёд», «назад»
- способствуют развитию счёта на слух
- будут развивать мелкую и общую моторику
- сформируют внимание и память
- помогут усвоить порядковый и количественный счёт



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ И ЛИТЕРАТУРНЫХ СКАЗОК

- Сказка «Колобок» поможет сформировать количественный и порядковый счёт, геометрические представления(круг, шар)
- На что похож колобок?(На шар.)
- Нарисуйте Колобка. Какую фигуру вы изобразили?(Круг.)
- Кто встретился колобку первым?
- Кто вторым?
- Кто третьим?
- Кто четвёртым?
- Сколько всего животных встретил колобок?
- Посчитайте животных по порядку.
- Теперь пересчитайте их в обратном порядке.



ВОСКОБОВИЧ

Основные принципы технологии

Игра плюс сказка

Принципом технологии "Сказочные лабиринты игры" является игровое обучение детей дошкольного возраста. Особенность ее в том, что в этой игре реально выстраивается почти весь процесс обучения ребенка.

"Сказочные лабиринты игры" - это форма взаимодействия взрослого и детей через реализацию определенного сюжета (игры и сказки). При этом образовательные задачи включены в содержание игры.

Дополнительную игровую мотивацию создают и методические сказки. В их сюжеты органично вплетается система вопросов, задач, упражнения, заданий. Очень удобно - взрослый читает сказку, ребенок ее слушает и по ходу сюжета отвечает на вопросы, решает задачи, выполняет задания.



Сенсомоторная развивающая среда - Фиолетовый лес



Загадки, пословицы, поговорки, считалки, стихи и сказки могут быть использованы не только на занятиях по математике, но и в играх детей, повседневной жизни с целью закрепления пройденного материала.

Работу с детьми по разучиванию загадок, пословиц, поговорок, стихов математического содержания можно предложить и родителям



Таким образом, устное народное творчество и произведения детских писателей играют существенно важную роль в обучении детей математике. Использование фольклора и литературных произведений поможет сформировать не только математические представления, но и приобщит детей к активной умственной деятельности, умению выделять главные свойства предметов и явлений, разовьёт активность, наблюдательность, смекалку, научат делать умозаключения, строить высказывания, суждения, быстроту реакции



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

