

# МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Средняя группа

- Продолжать обучение порядковому и количественному счету в пределах пяти, отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов (до 5) разной длины, ширины, высоты, раскладывать их в убывающем порядке.
- Продолжать учить узнавать и называть основные цвета и геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- Учить детей анализировать, делать выводы. Развивать их творческие способности.
- Активизировать речь детей, учить правильно и точно излагать мысли, строить предложения.

конверт с телеграммой, карточки для игры «Найди свое место»; стол с народными игрушками; стол с хлебобулочными изделиями; ленты; конфеты.

Раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин:

- Телеграмма, срочная телеграмма, для детей 5 группы. Я правильно пришёл?

Ответы детей.

**Почтальон:**

- Только так просто я вам письмо не отдам! Вы меня должны чем-то удивить, порадовать.

**Воспитатель:**

- Дорогой Печкин, ребята знают про тебя замечательную песенку. Ребята, давайте её споём.

Дети встают в хоровод, вокруг почтальона, и исполняют пенью «Наш весёлый почтальон».

**Почтальон:**

- Какие же вы молодцы! Я с радостью отдаю вам телеграмму! Ну, мне пора, до свиданья детвора!

Дети прощаются с почтальоном. Воспитатель открывает конверт и читает письмо:

- «Сегодня в детский садик приехала ярмарка! Мои юные друзья, спешите на ярмарку! Не забудьте взять пригласительные билеты». Да, действительно ребята в конверте есть пригласительные билеты.

Предлагаю вам, не откладывая отправиться на ярмарку.

Дети разбирают билеты, встают друг за другом, «паровозиком», и под песню «Едет, едет паровоз» отправляются в музыкальный зал.

Дети входят в зал. Из-за ширмы появляется **Петрушка:**

- К нам сюда скорее просим,

Подходи честной народ.

Веселиться начинайте.

Всех нас ярмарка зовёт!

Ярмарка огневая, яркая!

Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево — лавки с товаром!

Гляньте направо — веселье даром!

Здравствуйте, друзья, здесь вас ждёт удивительная ярмарка,

занимайте свои места согласно пригласительным билетам.

(Проводится игра «Найди своё место». На карточках и на стульчиках прикреплены разноцветные геометрические фигуры, дети находят свои места по этим геометрическим фигурам).

**Воспитатель:** Ребята, давайте же посмотрим, что есть интересного на ярмарке.

Воспитатель подходит к первому столу: - Сколько же тут всего интересного. Что здесь продаётся? (Ответы детей). А какое у всего этого есть общее название? (Ответы детей)

**Петрушка:**

Дуйте в дудки, бейте в ложки,  
В гости вы пришли к матрешкам

**Воспитатель:** посмотрите какая красивая матрешка, да она не одна

Кукла первая толста,

А внутри она пуста,

Разнимается она

На две половинки,

В ней живет еще одна

Кукла в серединке.

Эту куколку открой —

Будет третья во второй.

Половинку отвинти,

Плотную, притертую,

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая!

Эта кукла меньше всех —

Чуть-чуть больше, чем орех!

Ребята, давайте посчитаем матрешек. Сколько их? (дети считают)

Один ребёнок выходит к столу и выставляет матрёшек в ряд по

убывающей. Затем ставит рядом цифру обозначающую количество

матрёшек

**Воспитатель:** - На ярмарке смех и веселье. А ну матрёшки выходите, для гостей вы попляшите!

Выходят девочки в сарафанах и пляшут.

**Петрушка:**

Не ходите никуда, подходите все сюда!

Диво дивное, чудо - чудное, а не товар!

**Воспитатель:** да и, правда, посмотрите какая красота! Какие красивые ленточки: яркие, нарядные... (показывает ленточки детям) возьмите по одной ленточке. Какого цвета ленточка у вас в руках? (ответы детей) А теперь найдите себе пару. (Дети путем сравнения ищут себе в пару ребенка с точно такой же ленточкой: и по длине, и по цвету)

**Воспитатель:** ну коль нашли вы себе пару, давайте станцуем веселый танец с ленточками.

*танец*

**Петрушка:**

Поспешите все сюда,

Подходите господа.

Бублики подовые,

Баранки пудовые.

**Воспитатель:** Ой ребята, посмотрите! Какое здесь всё душистое, ароматное и румяное! Что вы здесь видите?(Ответы детей). А какое у всего этого общее название? (Ответы детей). Правильно, это прилавок с хлебобулочными изделиями.

**Петрушка:**

Бублики московские получает тот ,  
Кто правильно число их назовет.

Посчитать сколько всего бубликов? Сколько больших? Сколько маленьких? Каких больше? Каких меньше? Как сделать поровну?

**Петрушка:**

Внимание! Внимание! Внимание!  
Закрывается веселое гуляние!

**Воспитатель:** вот еще один стол мы не оглядели... Что же здесь спрятано от наших глаз?

**Петрушка:** отгадаете, что здесь спрятано, с собой возьмете. Не отгадаете, мне останется...

**Воспитатель:** отгадаем непременно. Правда, ребята? Загадывай свои загадки!

### **Петрушка:**

Разные ношу одежды,  
Но внутри я, как и прежде:  
Карамельна, шоколадна,  
И сгущённа, мармеладна.  
И с изюмом, и с орешком,  
Вместе с кремом, вперемешку.  
Во всём мире знают дети,  
Нет вкусней меня на свете!  
Разверните, посмотрите,  
И сразу в рот меня кладите.  
Тут уж точно нет секрета.  
Как зовут меня? (конфета)

### **Петрушка:** правильно!

Торопись, честной народ, угощение ждёт!  
(Воспитатель поднимает салфетку. Раздает конфеты детям.)

### **Воспитатель:**

Вот и солнце закатилось, наша ярмарка закрылась.























Спасибо за внимание!

