



МАТЕМАТИЧНІ ОБРІЇ

КЗО “СЗШ №29”

**вчитель математики і інформатики
ЦОДІКОВА Л.М.**

МАТМАТИЧНИЙ ТРЕНАЖЕР

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1				?		?				?		?
2												
3												
4												
5												
6				?		?		?		?		?
7												
8												
9												

$20 \xrightarrow{\cdot 5} \square \xrightarrow{-60} \square \xrightarrow{: 8} \square \xrightarrow{+25} \square \xrightarrow{\cdot 3} \square$

$25 \xrightarrow{\cdot 4} \square \xrightarrow{: 20} \square \xrightarrow{\cdot 9} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{: 6} \square$

		70
80	100	120

190	240	170
	160	

МАТМАТИЧНИЙ ТРЕНАЖЕР

К $4 + \frac{3}{5} =$

Л $13\frac{8}{11} - 9 =$

Р $2\frac{4}{8} + 4\frac{1}{8} =$

Н $\frac{4}{5} + 8 =$

М $7\frac{3}{8} - \frac{2}{8} =$

Т $8\frac{8}{11} - 2\frac{3}{11} =$

И $5\frac{2}{7} + 4 =$

Ф $4\frac{1}{9} + 2\frac{7}{9} =$

Д $4\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5} =$

Г $10\frac{2}{3} - 6 =$

Б $\frac{5}{12} + 6\frac{2}{12} =$

Е $7\frac{5}{6} - 3\frac{5}{6} =$

А $8 + 1\frac{5}{7} =$

О $8\frac{6}{11} - 5\frac{2}{11} =$

С $5\frac{3}{8} - 5\frac{2}{8} =$



$4\frac{3}{5}$	$9\frac{2}{7}$	$6\frac{5}{11}$

$3\frac{4}{11}$	$\frac{1}{8}$	$6\frac{7}{12}$	$7\frac{1}{8}$	$9\frac{2}{7}$	$8\frac{4}{5}$	$3\frac{4}{11}$	$4\frac{2}{3}$

$6\frac{5}{8}$	$9\frac{5}{7}$	$4\frac{3}{5}$

$8\frac{4}{5}$	$9\frac{5}{7}$	$4\frac{8}{11}$	$9\frac{2}{7}$	$7\frac{1}{8}$

$7\frac{3}{5}$	4	$4\frac{8}{11}$	$6\frac{7}{12}$	$6\frac{8}{9}$	$9\frac{2}{7}$	$8\frac{4}{5}$



Заполнить таблицу

Квадрат

Прямоугольник

a	7		
S		25	
P			12

a	3	4	
b	5		3
S		24	
P			20

ВІДКРИЙ ДУЖКИ

1

2

ВАРІАНТ

1. $-4(5 - x - 6y) =$

2. $81(a + b - c) =$

3. $-(25 + a - 4b) =$

4. $11(-b - 5 - 6a) =$

5. $-9(8 + x - 4y) =$

6. $18(-a - b + c) =$

7. $-(5 - a + 54b) =$

8. $100(b + 9 - 3a) =$

ВАРІАНТ

1. $-3(z + xy - 5y) =$

2. $-1(a + b - c) =$

3. $2(21 - a - 66b) =$

4. $10(-c - 49 + 3a) =$

5. $-6(9 - a - 5b) =$

6. $57(-a + b - c) =$

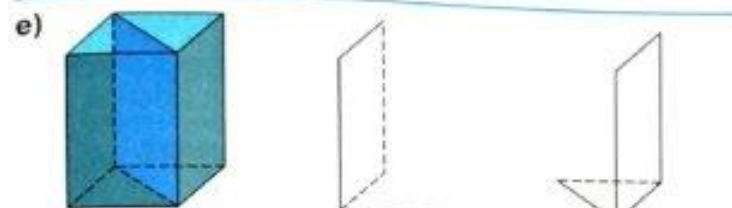
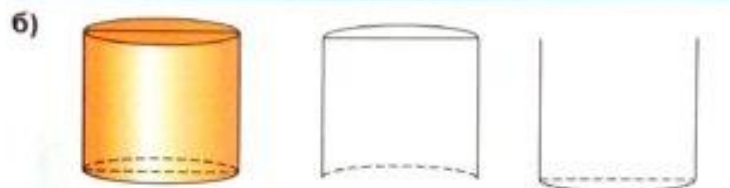
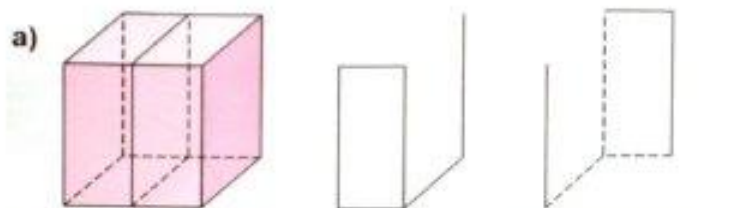
7. $-(85 - a - 404b) =$

8. $51(b - 10 + a) =$

МНОГОГРАННИ КИ

1. Представь, что каждую фигуру разрезали на две части.

2. Закончи рисунок каждой части фигуры.



МАТЕМАТИЧНІ РЕБУСИ

Сім дев'яток

Сім дев'яток виписали впідряд: 9 9 9 9 9 9 9 9.
Поставте між деякими з них знаки "+" або "-", щоб
отриманий вираз дорівнював 1989.

Відповідь: $999+999-9=1989$

Добуток двох множників

Розв'яжіть ребус: $AB \cdot CB = 2001$. Однаковим буквами відповідають однакові цифри, а різним - різні.

Відповідь: Розкладемо число 2001: $3 \cdot 23 \cdot 29$. Тому число 2001 можна представити у вигляді добутку двоцифрових чисел лише такими способами: $69 \cdot 29$ або $23 \cdot 87$. Умові задачі відповідає тільки перший варіант. $AB = 29$, $CB = 69$ або, навпаки, $AB = 69$, $CB = 29$.

Добуток трьох множників

Розв'яжіть ребус: $AB \cdot BB \cdot C = 2002$. Однаковим буквами відповідають однакові цифри, а різним - різні.

Відповідь: Розкладемо число 2002 на множники: $2002 = 13 \cdot 11 \cdot 7 \cdot 2$. Умовам задачі відповідає тільки такий варіант розв'язку ребуса: $91 \cdot 11 \cdot 7 = 2002$.

Розв'яжіть ребус: $ABC \cdot AB \cdot A = 2002$. Однаковим буквами відповідають однакові цифри, а різним - різні.

Відповідь: Розкладемо число 2002 на множники: $2002 = 13 \cdot 11 \cdot 7 \cdot 2$. Умовам задачі відповідає тільки такий варіант розв'язку ребуса: $143 \cdot 14 \cdot 1 = 2002$.