



# **МАТЕМАТИЧНІ ОБРІЇ**

**КЗО “СЗШ №29”**

**вчитель математики і інформатики  
ЦОДІКОВА Л.М.**

# МАТМАТИЧНИЙ ТРЕНАЖЕР

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1				?		?		?		?		?
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

$20 \xrightarrow{\cdot 5} \square \xrightarrow{-60} \square \xrightarrow{: 8} \square \xrightarrow{+25} \square \xrightarrow{\cdot 3} \square$

$25 \xrightarrow{\cdot 4} \square \xrightarrow{: 20} \square \xrightarrow{\cdot 9} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{: 6} \square$

		70
80	100	120

190	240	170
	160	

# МАТМАТИЧНИЙ ТРЕНАЖЕР

К  $4 + \frac{3}{5} =$

Л  $13\frac{8}{11} - 9 =$

Р  $2\frac{4}{8} + 4\frac{1}{8} =$

Н  $\frac{4}{5} + 8 =$

М  $7\frac{3}{8} - \frac{2}{8} =$

Т  $8\frac{8}{11} - 2\frac{3}{11} =$

И  $5\frac{2}{7} + 4 =$

Ф  $4\frac{1}{9} + 2\frac{7}{9} =$

Д  $4\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5} =$

Г  $10\frac{2}{3} - 6 =$

Б  $\frac{5}{12} + 6\frac{2}{12} =$

Е  $7\frac{5}{6} - 3\frac{5}{6} =$

А  $8 + 1\frac{5}{7} =$

О  $8\frac{6}{11} - 5\frac{2}{11} =$

С  $5\frac{3}{8} - 5\frac{2}{8} =$



$4\frac{3}{5}$	$9\frac{2}{7}$	$6\frac{5}{11}$

$3\frac{4}{11}$	$\frac{1}{8}$	$6\frac{7}{12}$	$7\frac{1}{8}$	$9\frac{2}{7}$	$8\frac{4}{5}$	$3\frac{4}{11}$	$4\frac{2}{3}$

$6\frac{5}{8}$	$9\frac{5}{7}$	$4\frac{3}{5}$

$8\frac{4}{5}$	$9\frac{5}{7}$	$4\frac{8}{11}$	$9\frac{2}{7}$	$7\frac{1}{8}$

$7\frac{3}{5}$	4	$4\frac{8}{11}$	$6\frac{7}{12}$	$6\frac{8}{9}$	$9\frac{2}{7}$	$8\frac{4}{5}$



# Заполнить таблицу

Квадрат

<b>a</b>	<b>7</b>		
<b>S</b>		<b>25</b>	
<b>P</b>			<b>12</b>

Прямоугольник

<b>a</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>b</b>	<b>5</b>		<b>3</b>
<b>S</b>		<b>24</b>	
<b>P</b>			<b>20</b>

# ВІДКРИЙ ДУЖКИ

1

2

## ВАРІАНТ

1.  $-4(5 - x - 6y) =$

2.  $81(a + b - c) =$

3.  $-(25 + a - 4b) =$

4.  $11(-b - 5 - 6a) =$

5.  $-9(8 + x - 4y) =$

6.  $18(-a - b + c) =$

7.  $-(5 - a + 54b) =$

8.  $100(b + 9 - 3a) =$

## ВАРІАНТ

1.  $-3(z + xy - 5y) =$

2.  $-1(a + b - c) =$

3.  $2(21 - a - 66b) =$

4.  $10(-c - 49 + 3a) =$

5.  $-6(9 - a - 5b) =$

6.  $57(-a + b - c) =$

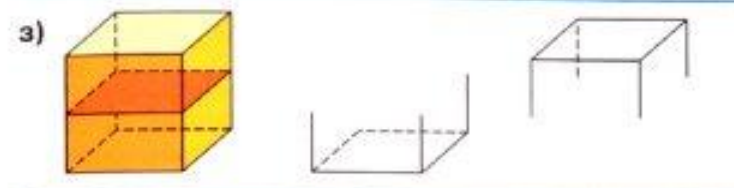
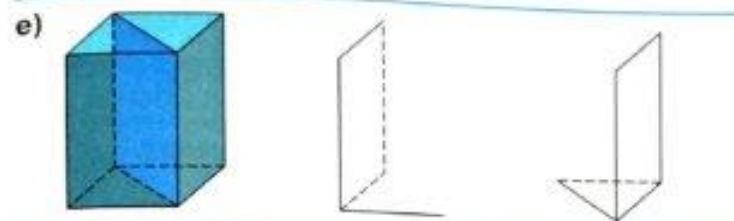
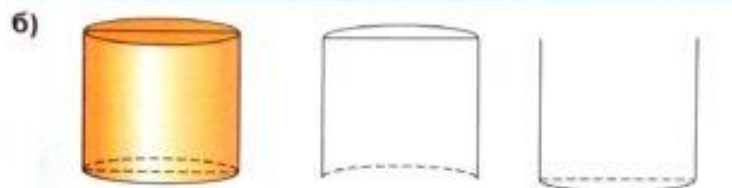
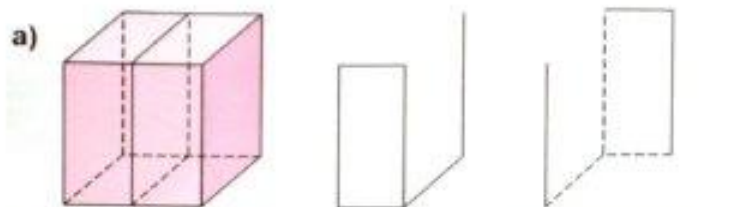
7.  $-(85 - a - 404b) =$

8.  $51(b - 10 + a) =$

# МНОГОГРАННИ КИ

1. Представь, что каждую фигуру разрезали на две части.

2. Закончи рисунок каждой части фигуры.



# МАТЕМАТИЧНІ РЕБУСИ

Сім дев'яток

Сім дев'яток виписали впідряд: 9 9 9 9 9 9 9 9.  
Поставте між деякими з них знаки "+" або "-", щоб  
отриманий вираз дорівнював 1989.

*Відповідь:  $999+999-9=1989$*

## Добуток двох множників

Розв'яжіть ребус:  $AB \cdot CB = 2001$ . Однаковим буквами відповідають однакові цифри, а різним - різні.

*Відповідь: Розкладемо число 2001:  $3 \cdot 23 \cdot 29$ . Тому число 2001 можна представити у вигляді добутку двоцифрових чисел лише такими способами:  $69 \cdot 29$  або  $23 \cdot 87$ . Умові задачі відповідає тільки перший варіант.  $AB = 29$ ,  $CB = 69$  або, навпаки,  $AB = 69$ ,  $CB = 29$ .*



## Добуток трьох множників

Розв'яжіть ребус:  $AB \cdot BB \cdot C = 2002$ . Однаковим буквами відповідають однакові цифри, а різним - різні.

*Відповідь: Розкладемо число 2002 на множники:  $2002 = 13 \cdot 11 \cdot 7 \cdot 2$ . Умовам задачі відповідає тільки такий варіант розв'язку ребуса:  $91 \cdot 11 \cdot 7 = 2002$ .*

Розв'яжіть ребус:  $ABC \cdot AB \cdot A = 2002$ . Однаковим буквами відповідають однакові цифри, а різним - різні.

*Відповідь: Розкладемо число 2002 на множники:  $2002 = 13 \cdot 11 \cdot 7 \cdot 2$ . Умовам задачі відповідає тільки такий варіант розв'язку ребуса:  $143 \cdot 14 \cdot 1 = 2002$ .*