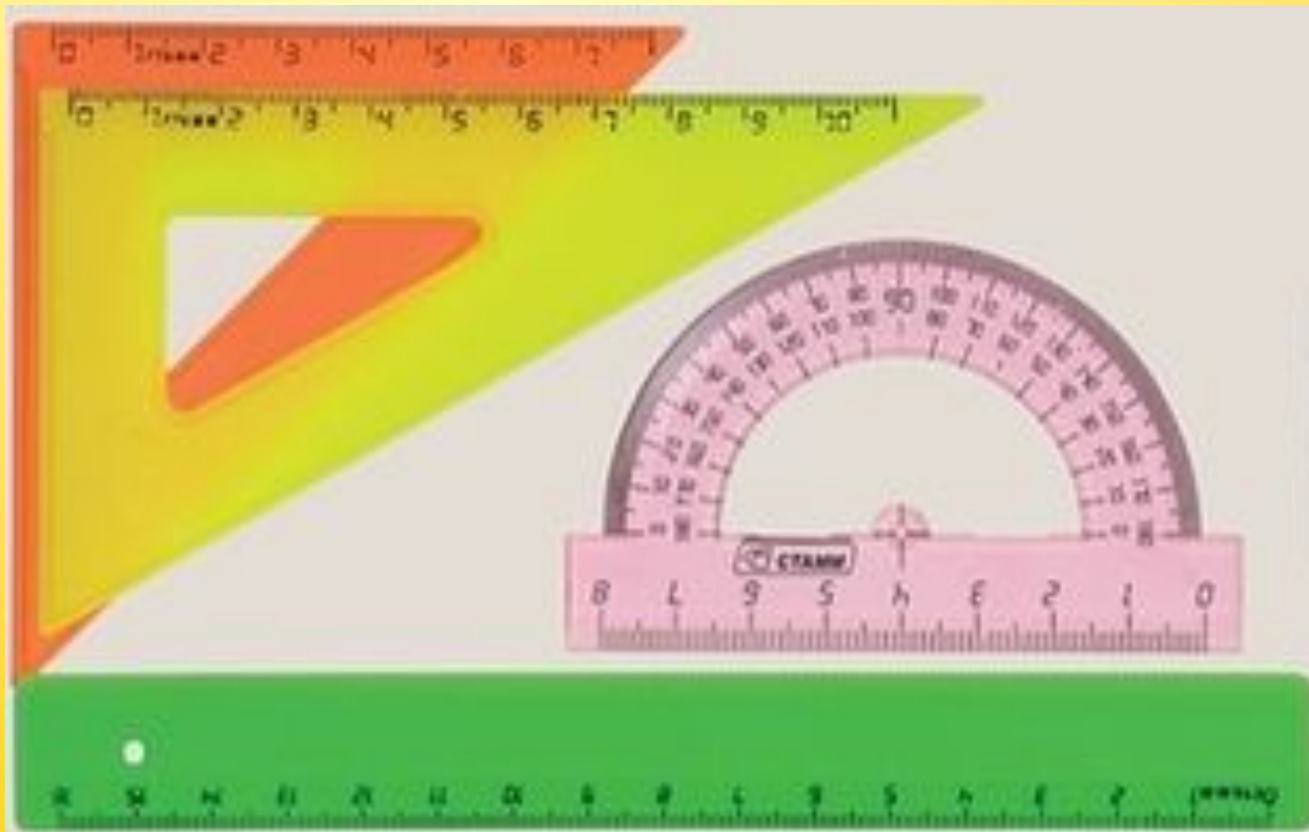


# Дециметр



**Математика нас ждет!**

**Начинаем**

***устный счет!***

# Устный счёт

Уменьшаемое	10	<b>6</b>	9	8	7
Вычитаемое	4	6	3	<b>6</b>	<b>6</b>
Разность	<b>6</b>	0	<b>6</b>	2	1

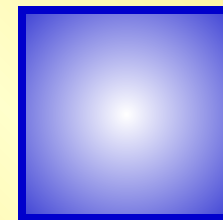
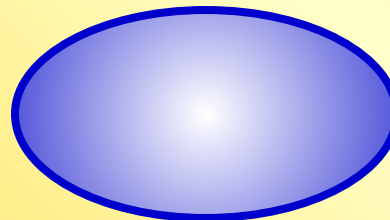
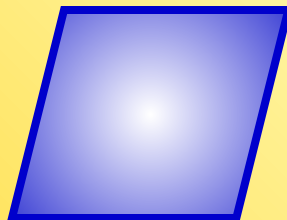
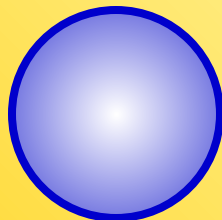
Чтобы найти уменьшаемое, нужно к вычитаемое прибавить разность.

Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.

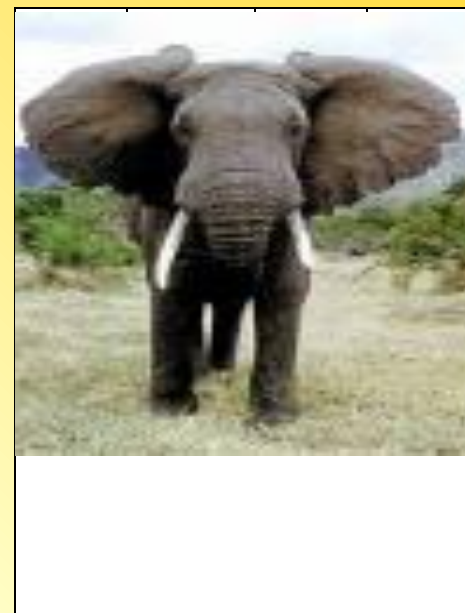
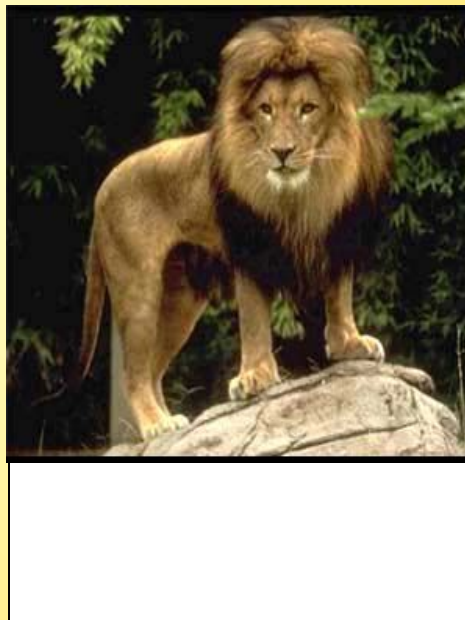
# Будь внимателен!

В саду росли 2 березы, 4 яблони, 5 вишен.  
Сколько всего фруктовых деревьев росло в саду?  
**9 фруктовых деревьев**

Сестре 9 лет, брату 3 года. На сколько сестра будет старше брата через пять лет?  
**на 6 лет сестра старше брата**



# Логическая задача



**Угадайте, в какой клетке живёт каждый зверь,  
если в 12-й клетке живёт лев,  
слева от него – бегемот, а справа слон?**

# Проверь себя!

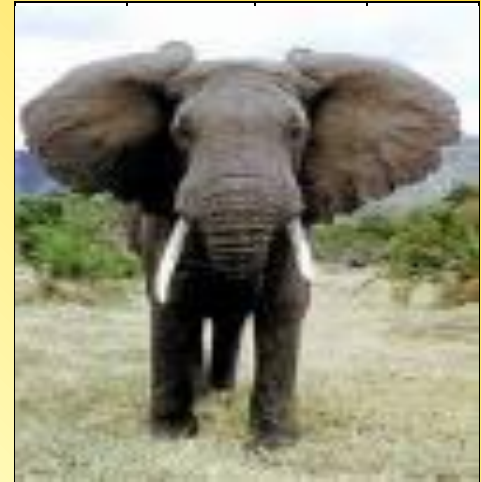


1

1



12



13

***Сколько десятков и единиц в каждом из этих чисел?***

# Арифметический

## ДИКТАНТ

1 дес. 7 ед. =

1 дес. 2 ед. =

1 дес. 5 ед. =

1 дес. 9 ед. =

1 дес. 1 ед. =

1 дес. 8 ед. =

1 дес. 4 ед. =

2 дес. 0 ед. =



# Взаимопроверка

17 12 15 19 11 18 14 20

!

+

-



- *Что измеряется килограммами?*
  - *Масса.*
- *А литрами?*
  - *Жидкость в ёмкости.*
- *Сантиметрами?*
  - *Длина отрезков.*
- *Какой инструмент нам помогает чертить отрезки?*
  - *Линейка.*
- *Начертите в тетради отрезки длиной 1 см, 10см.*
- *Какой отрезок длиннее?*

**1. Папа держал чемодан,  
масса которого 11**

**2. В ведро вмещается  
воды 10**

**3. Ученик начертил  
в тетради отрезок  
длиной 1**

Мерку новую Знайка в класс нам принёс.

Это мера длины.

Как её называют? Вопрос.

Чтобы тему урока узнать,

Эту запись нам надо расколдовать.



3	5	4	10	6	5	2	6
Д	Е	Ц	И	М	Е	Т	Р

$\boxed{Р} - 10 - 4$      $\boxed{М} - 9 - 3$      $\boxed{Д} - 6 - 3$

$\boxed{Ц} - 7 - 3$      $\boxed{Е} - 9 - 4$

$\boxed{И} - 4 + 6$      $\boxed{Т} - 9 - 7$

# Что такое дециметр?

10 единиц- это 1 десяток, а  
10 см –это 1 дм.

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



# Самостоятельная работа:

- 1. Уменьши на 1: 14, 15, 10, 18.
- 2. Увеличь на 1: 15, 19, 9, 13.
- 3. Начертите в рабочих тетрадях отрезок, длиной 11 см. Как по другому можно сказать о длине этого отрезка?

$$11\text{см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 4. Начертите в тетради отрезок, длина которого 1дм 3см. Сколько см длина этого отрезка?

$$1\text{дм } 3\text{см} = \square \text{ см}$$

## Итог урока:

- Что нового узнали на уроке?
- Что повторили на уроке?
- Измерь длину и ширину обложки учебника в сантиметрах. Сколько это дециметров и сантиметров?

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**