

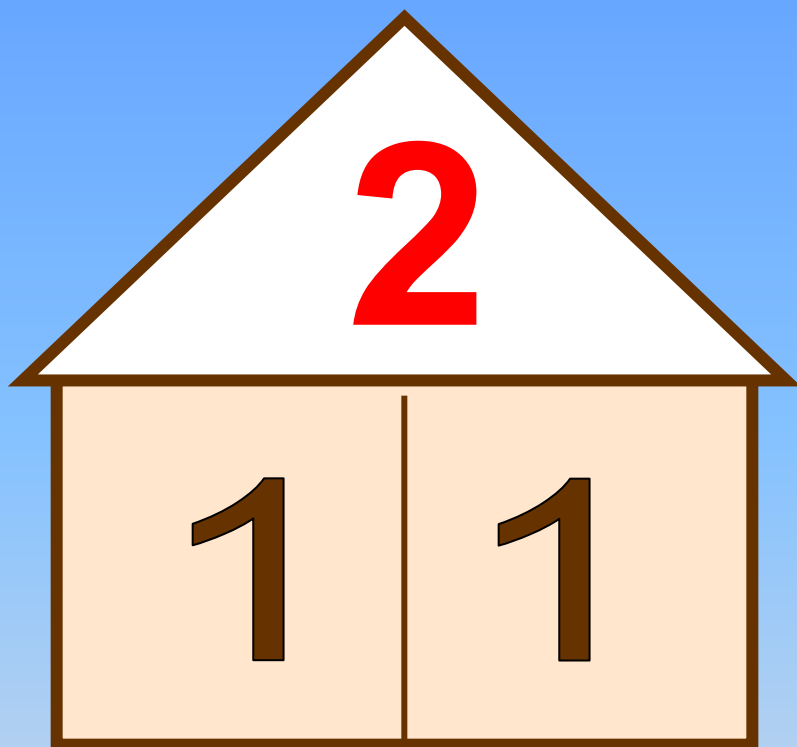
30 октября,

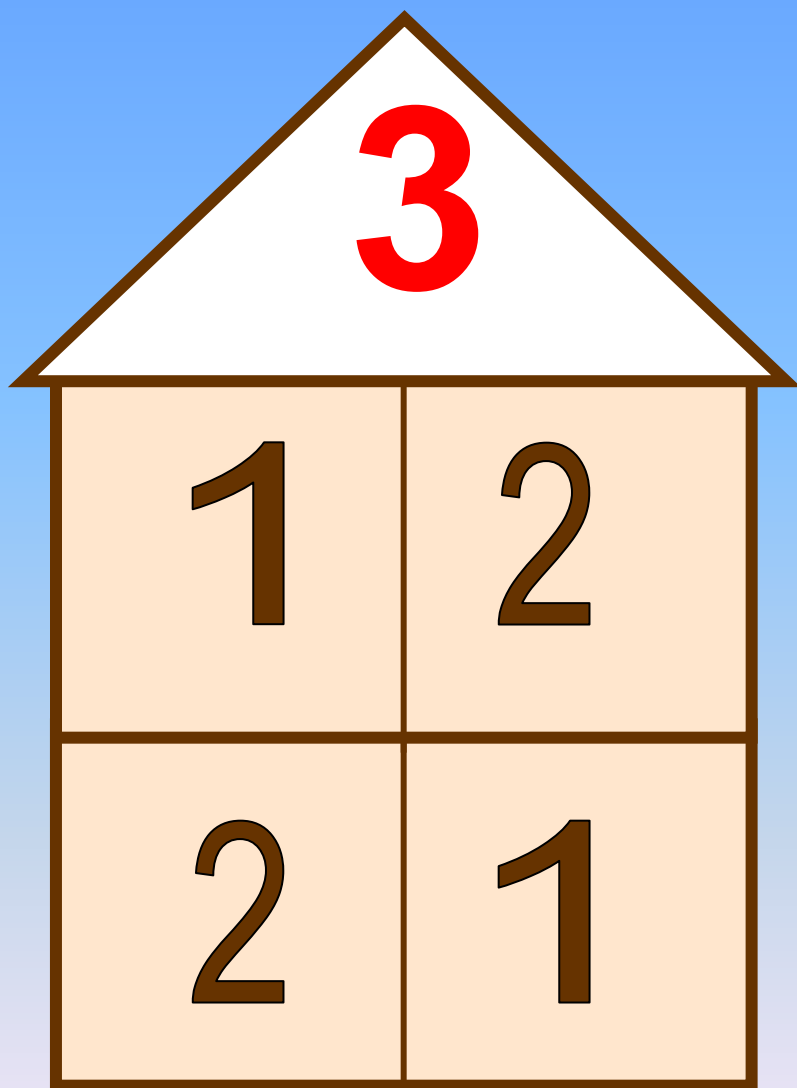
2014 год,

четверг

•

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





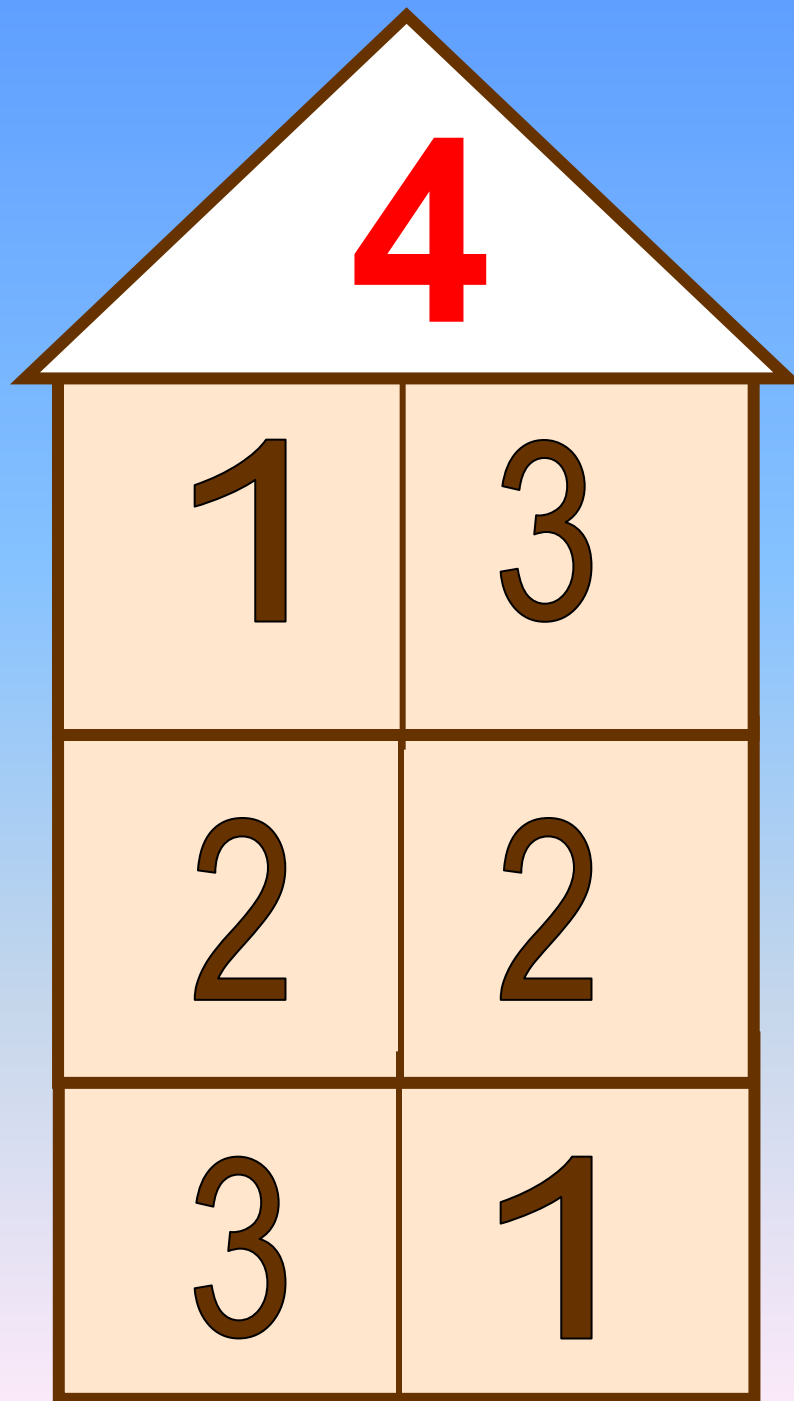
3

1

2

2

1



5

1

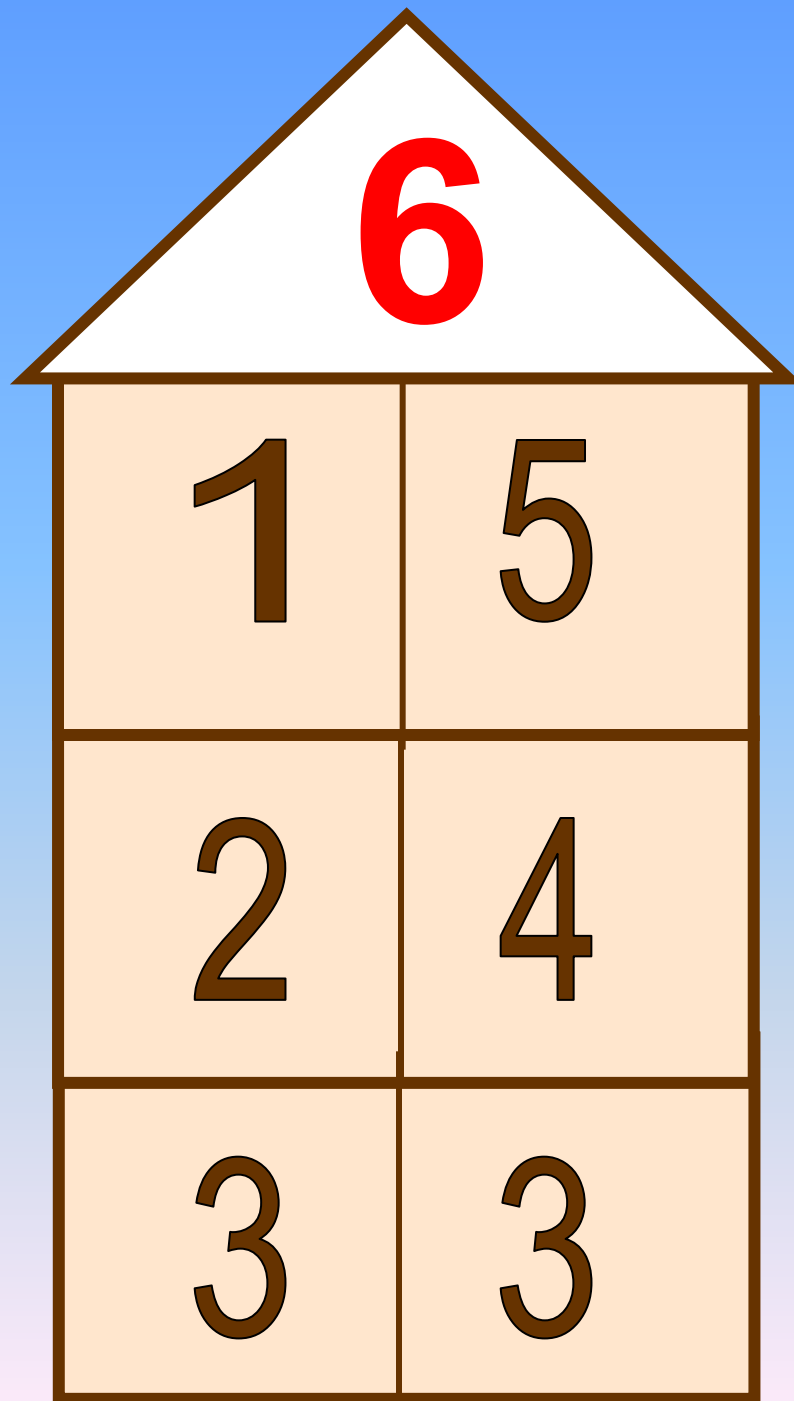
4

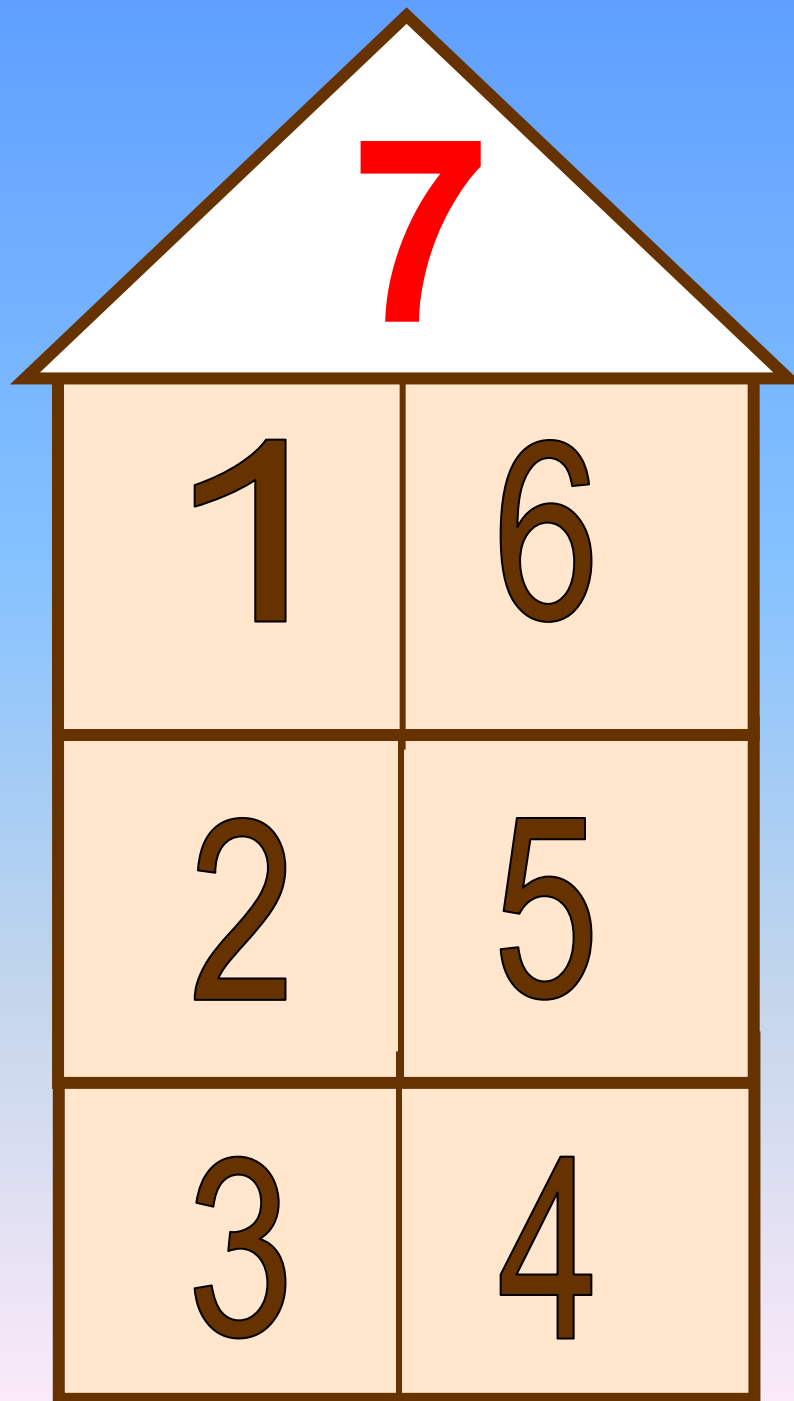
2

3

3

2





7

1

6

2

5

3

4

8

1

7

2

6

3

5

4

4

9

1

8

2

7

3

6

4

5

$$7 - 6 = 1$$

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 7 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

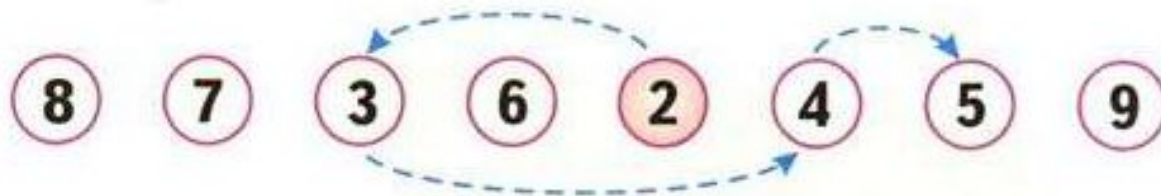
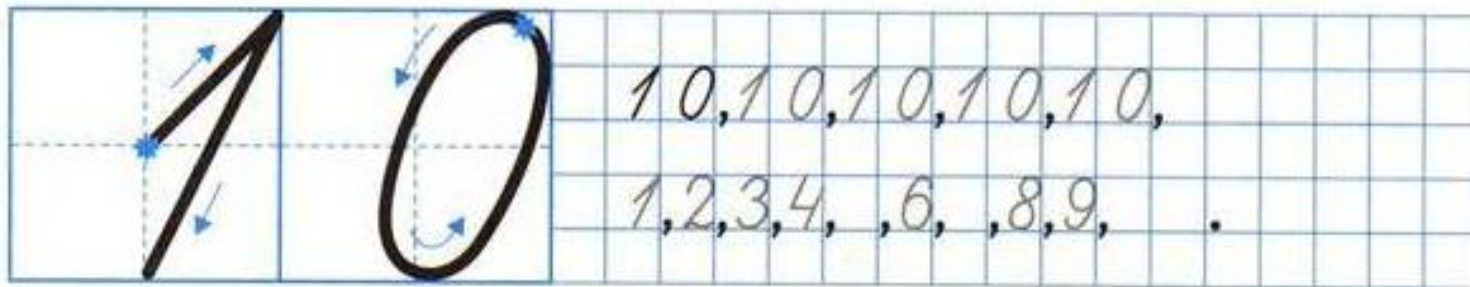
$$2 + 4 = 6$$

$$9 - 3 = 6$$

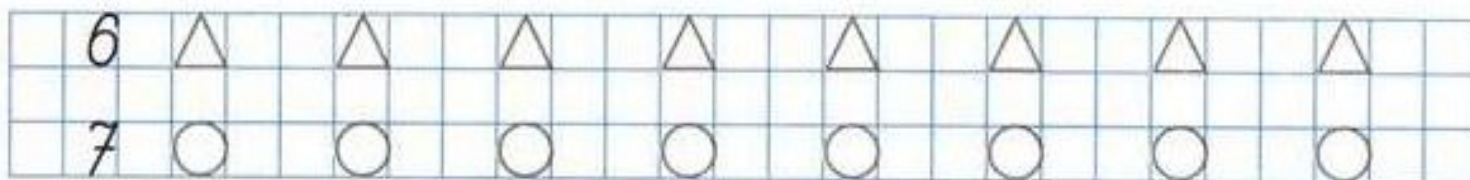
1 2 3 4 5 6 7 9 1
8 0

**Число
десять.**

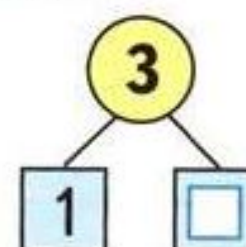
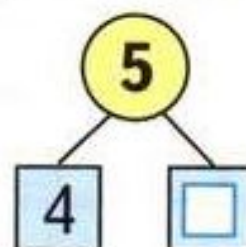
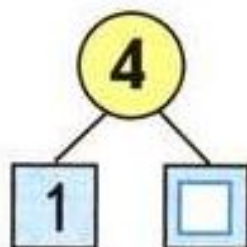
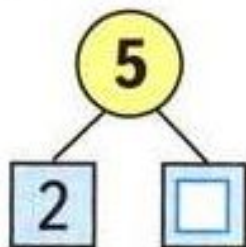




- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



10

$1+9=10$

$9+1=10$

$2+8=10$

$8+2=10$

$3+7=10$

$7+3=10$

$4+6=10$

$6+4=10$

$5+5=10$

1

9

2

8

3

7

4

6

5

5

$10-1=9$

$10-9=1$

$10-2=8$

$10-8=2$

$10-3=7$

$10-7=3$

$10-4=6$

$10-6=4$

$10-5=5$

Отдыхай-ка



N1.

$7 - 3 =$

$2 + 5 =$

$4 + 3 =$

$6 - 4 =$

$6 + 2 =$

$8 - 5 =$

$6 + 3 =$

$3 + 4 =$

$7 - 5 =$

$7 - 4 =$

$3 + 3 =$

$8 - 2 =$

$8 - 6 =$

$8 - 7 =$

$9 - 4 =$

N2.

$4 + 4 \dots 3 + 4$

$7 - 1 \dots 4 + 2$

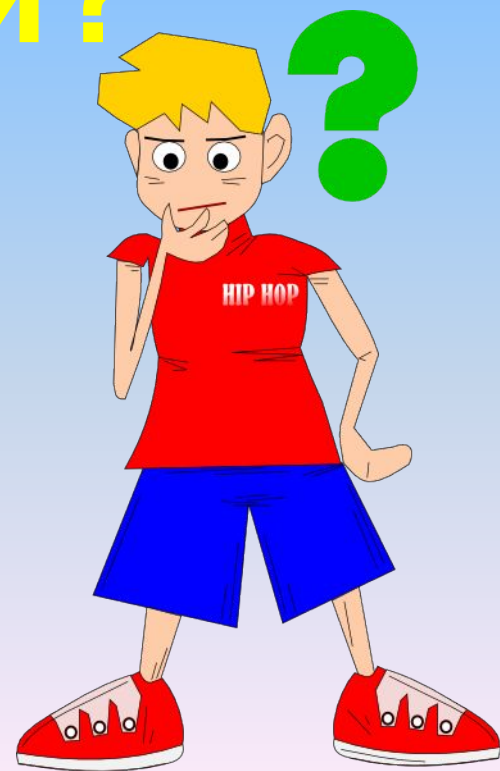
$5 + 2 \dots 5 + 3$

$1 + 6 \dots 7 - 2$

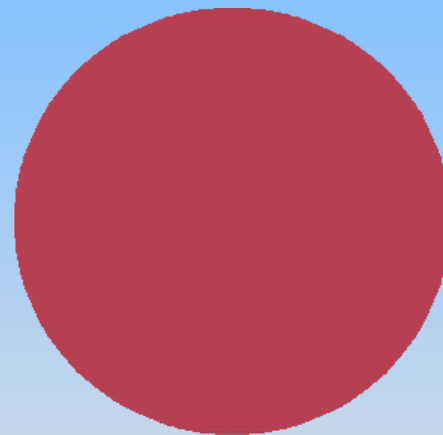
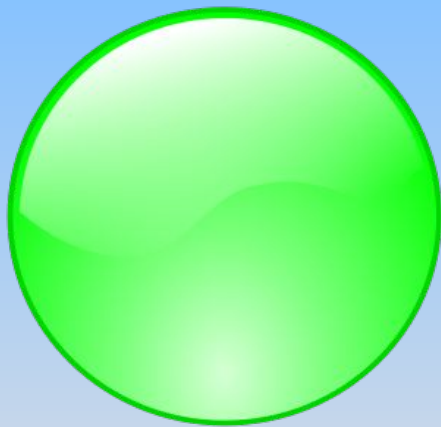
$6 + 2 \dots 6 - 2$

$8 + 1 \dots 6 + 2$

Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

