

29

сентября,
2014 год,

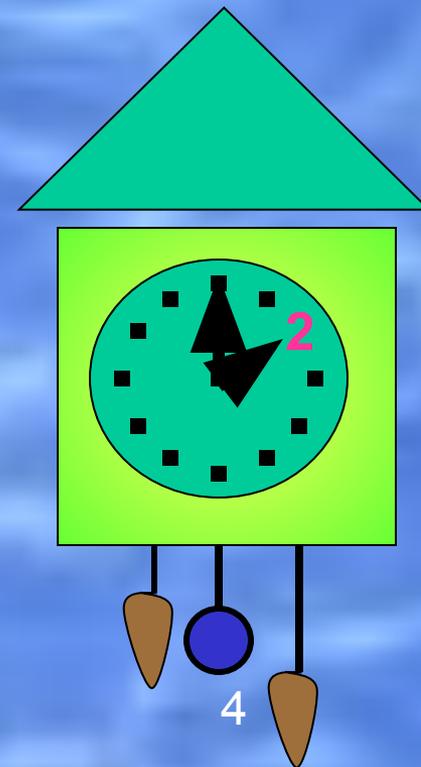
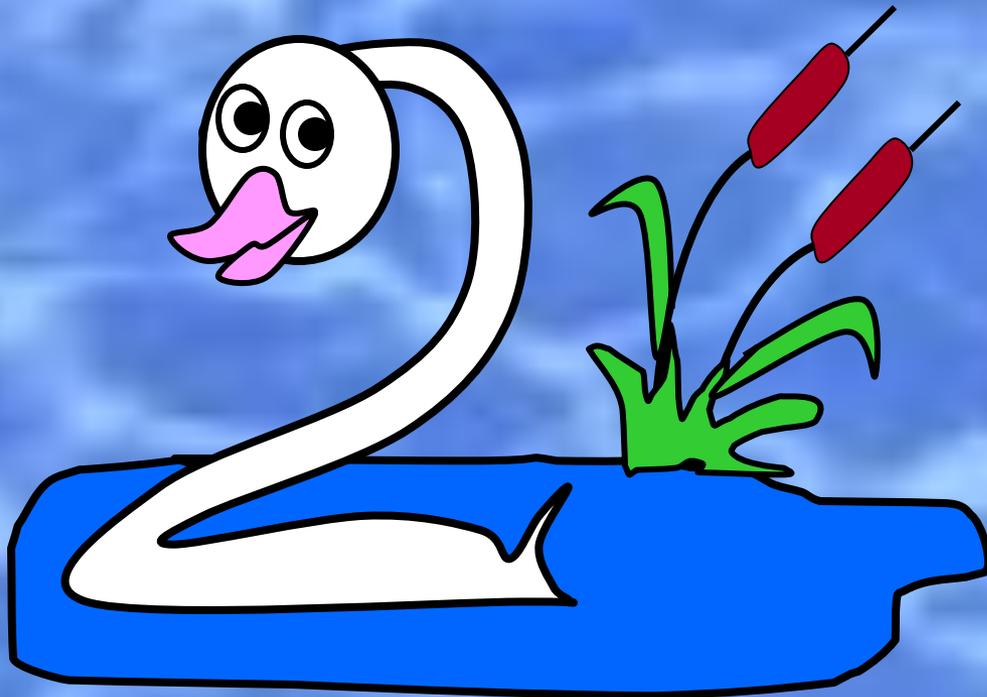
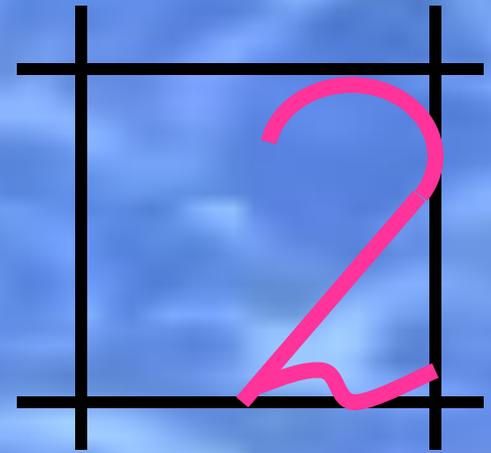
понедельник.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

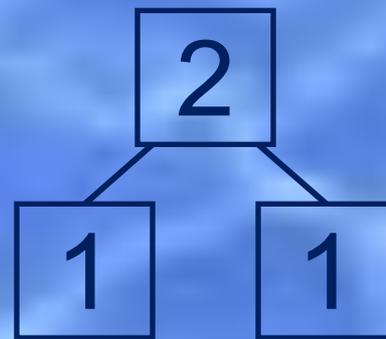
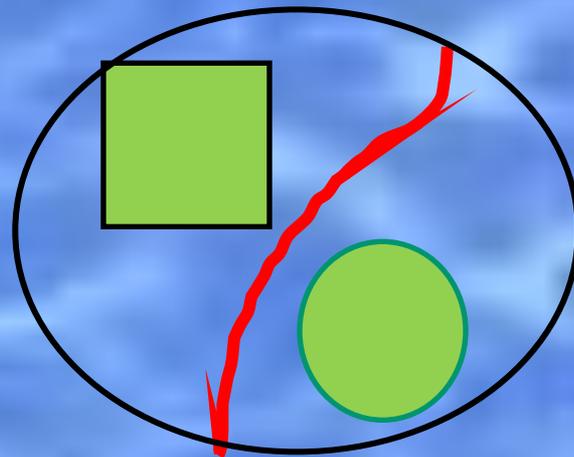
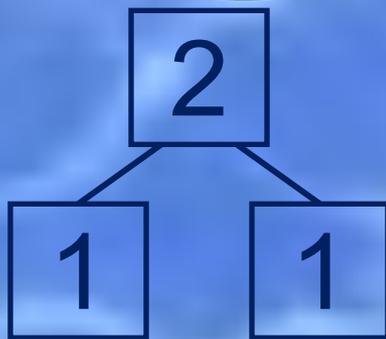
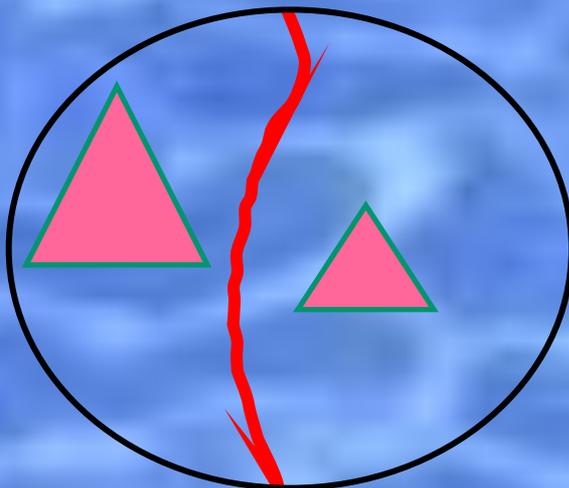
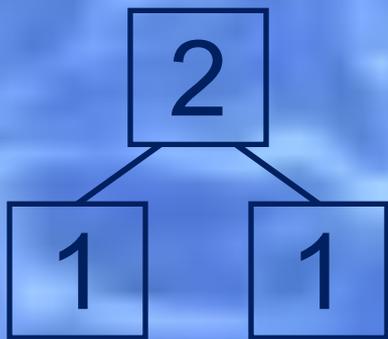
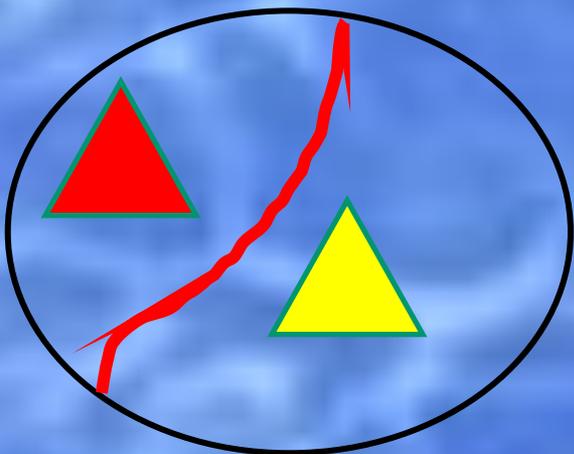
Число два.

Цифра 2.

А вот это - цифра два.
Поллюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.



На какие группы их можно разбить?



● Сколько фигур в каждой группе?

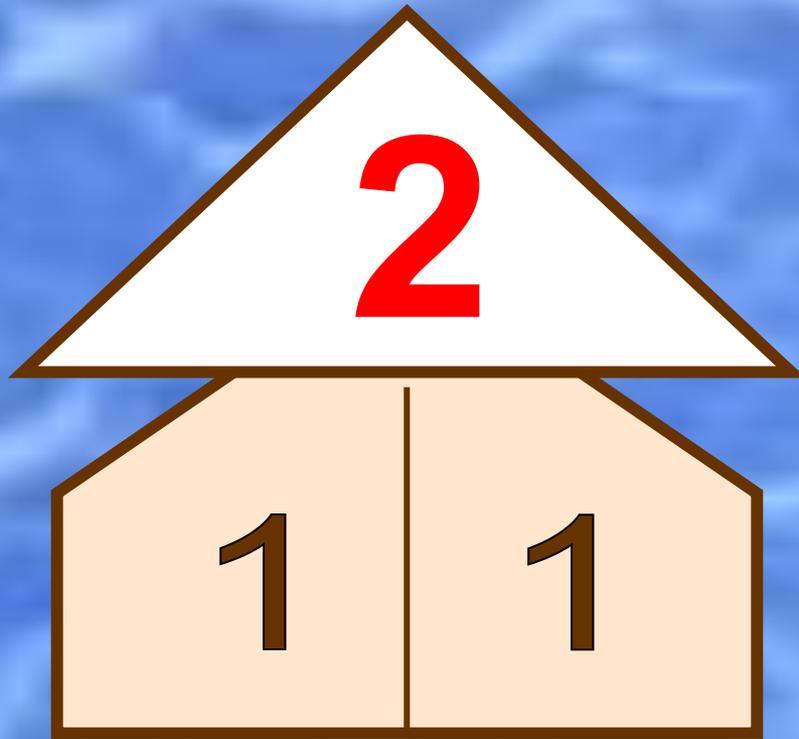


На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал ещё один
И уселся рядом с ним



У домика утром
Два зайца сидели.
И дружно весёлую песенку пели.
Один убежал,
А второй вслед глядит
Сколько у домиков
Зайцев сидит?

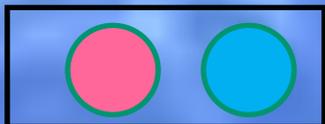




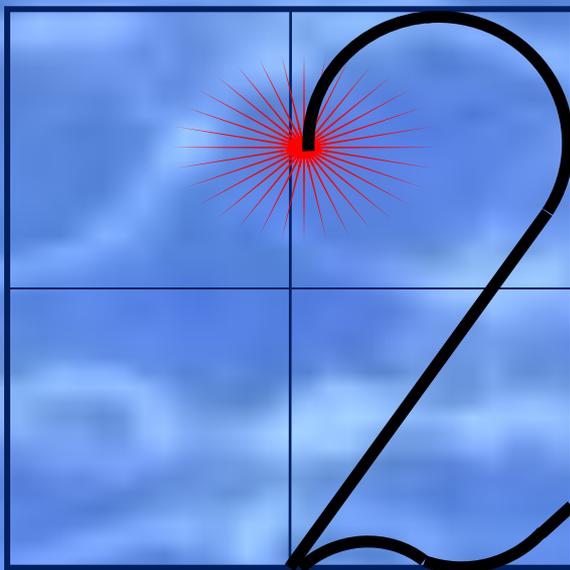
Отдыхай-ка



Назови количество предметов на каждом рисунке.



Число два записывают знаком - **цифрой 2.**



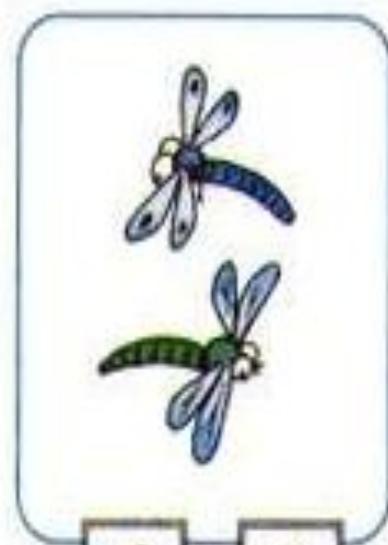
Один или два? Раскрась нужную карточку.



1 2



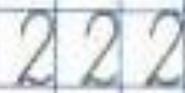
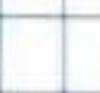
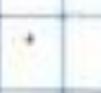
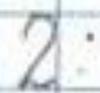
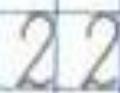
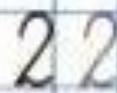
1 2

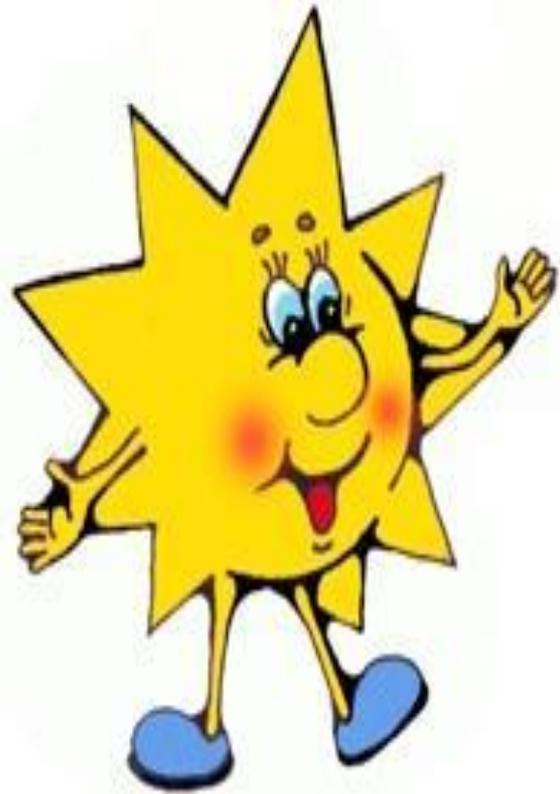


1 2



1 2





Работа в парах



Работать должны **оба**.

Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

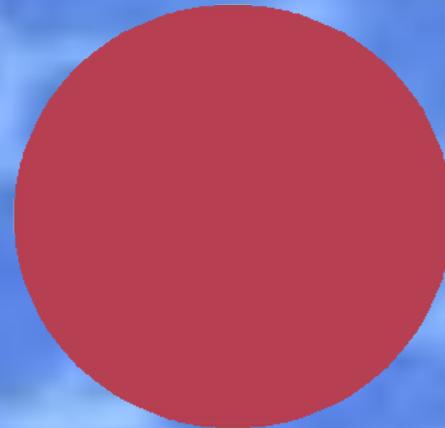
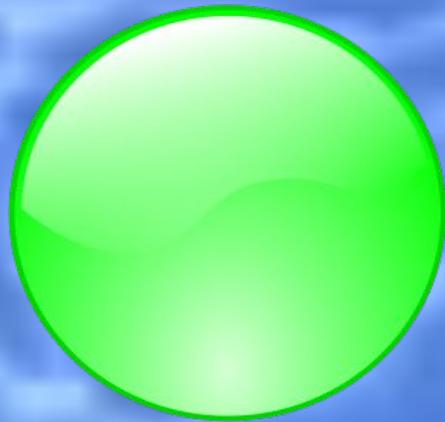
Если не понял, **переспроси**.



Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

