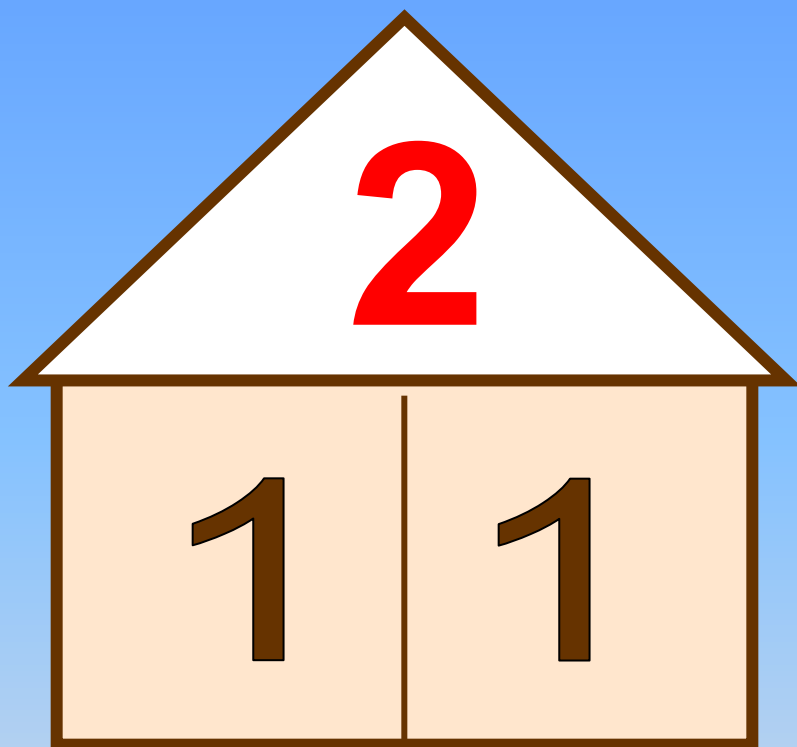
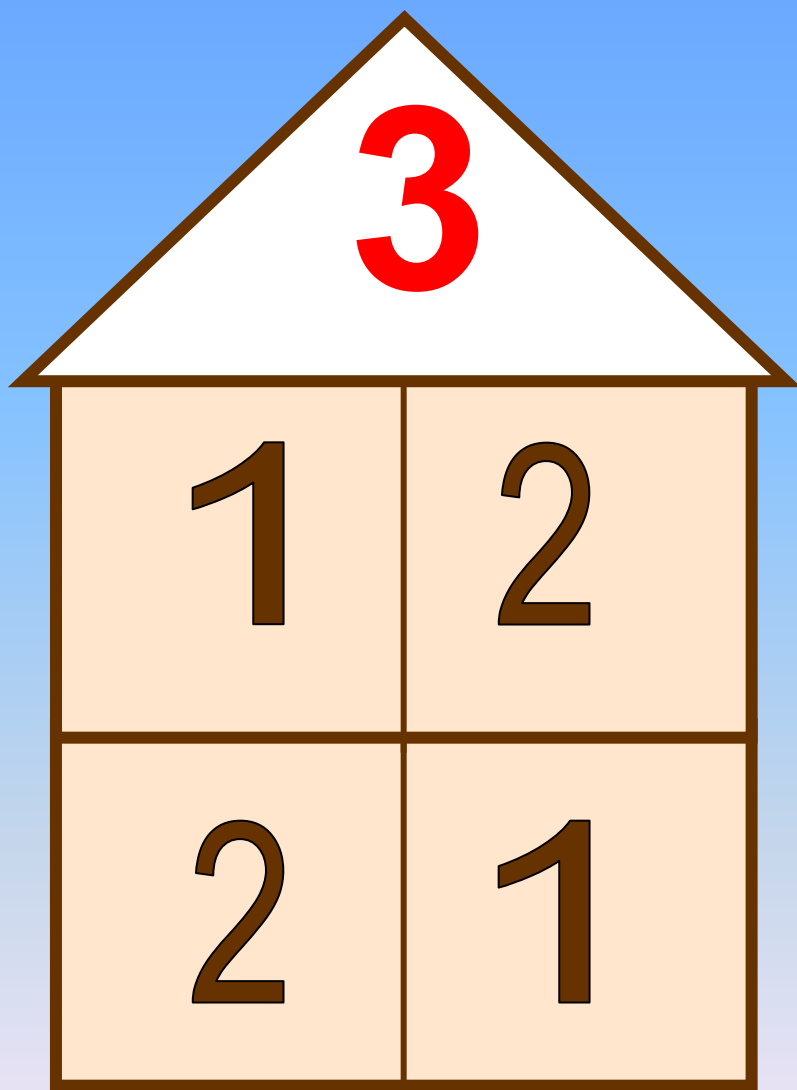


1 октября,
2014 год,
среда.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





У Сережи карандашик
И еще один - у Даши.
Сколько же у малышей
На двоих карандашей?

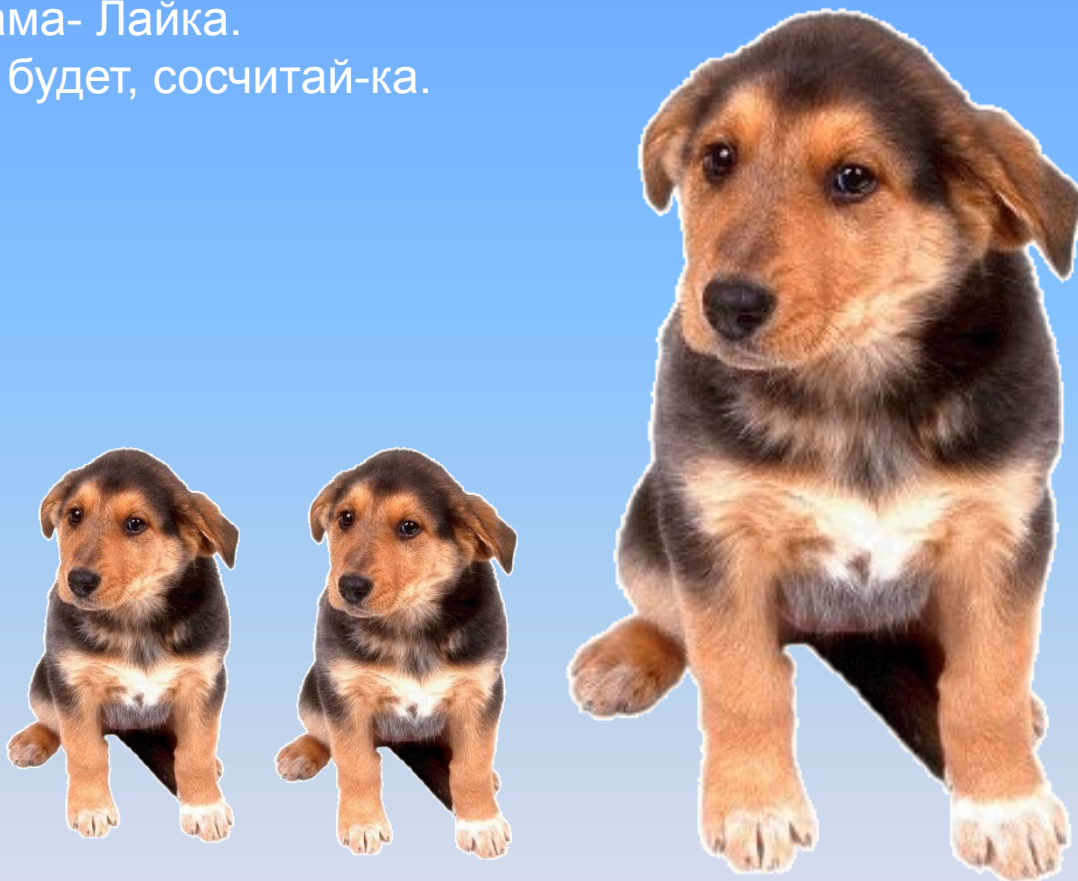


$$1+1=2$$

2 щенка

Плюс мама- Лайка.

Сколько будет, сосчитай-ка.



$$2+1=3$$

3 ежа в лесу гуляли
Землянику собирали,
А один улёгся спать.
Сколько их осталось гулять?



$$3-1=2$$

Отдыхай-ка

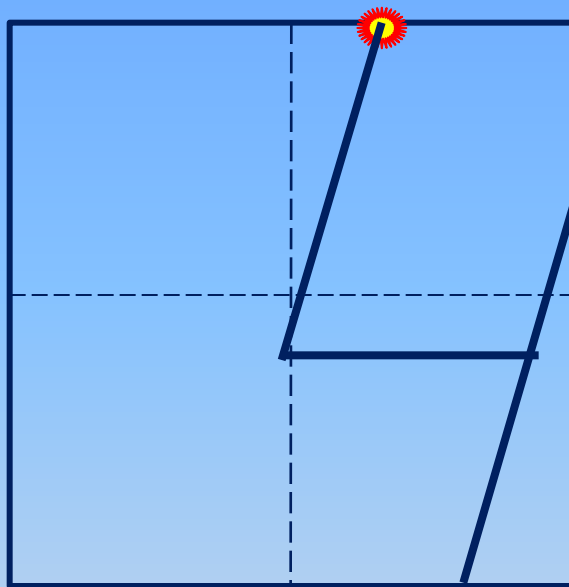


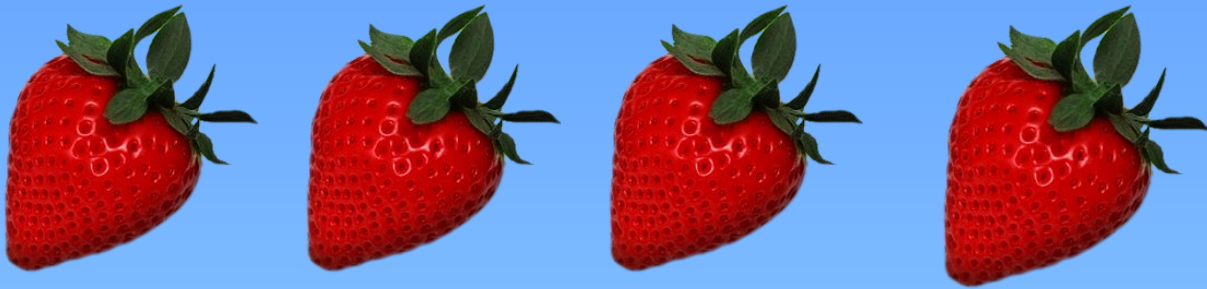
Я у бабушки была, -
У нее во всей квартире
Три огромные стола,
Ног у каждого - ...



**Число
четыре.
Цифра 4.**

Число четыре записывают знаком - **цифрой 4.**





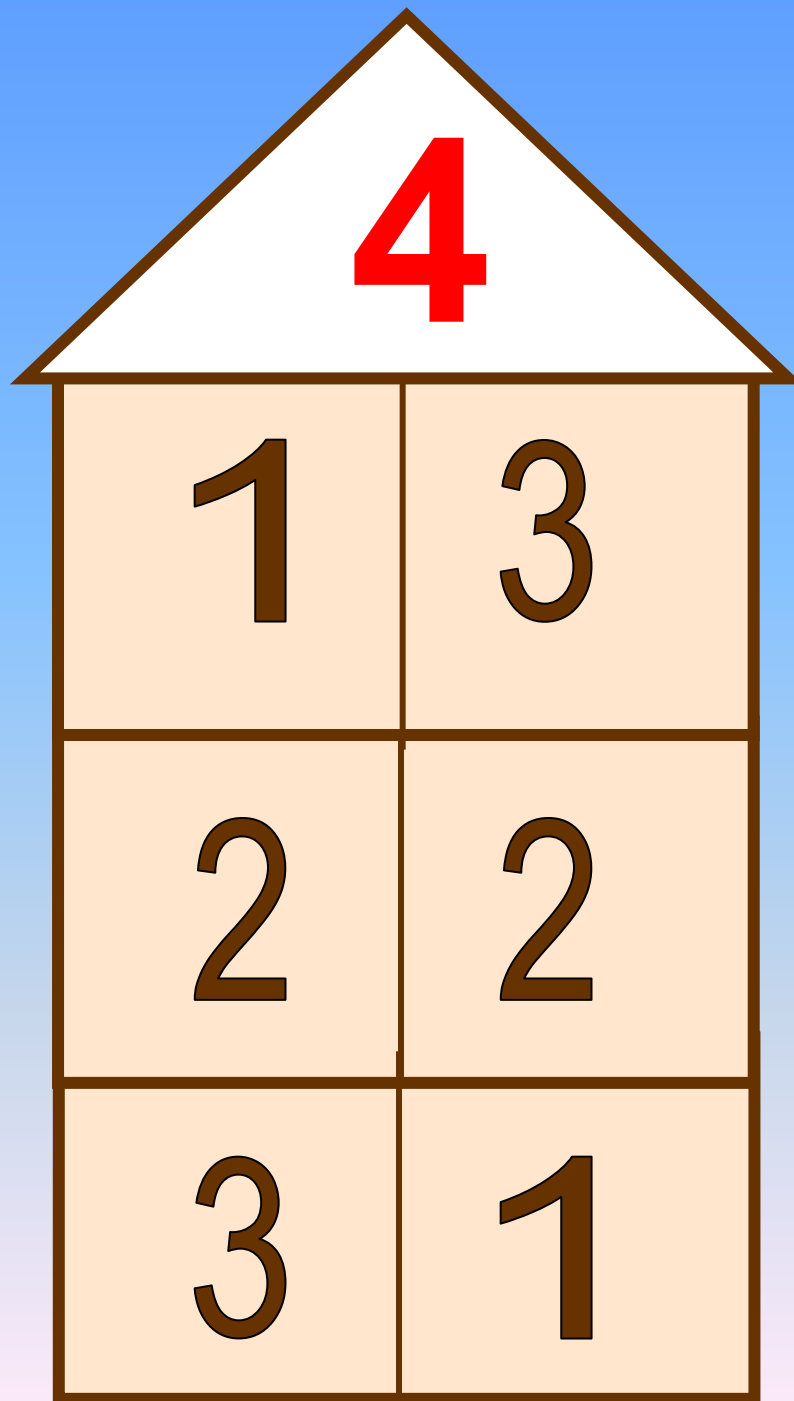
$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$



$$3 + 1 = 4$$



$$2 + 2 = 4$$



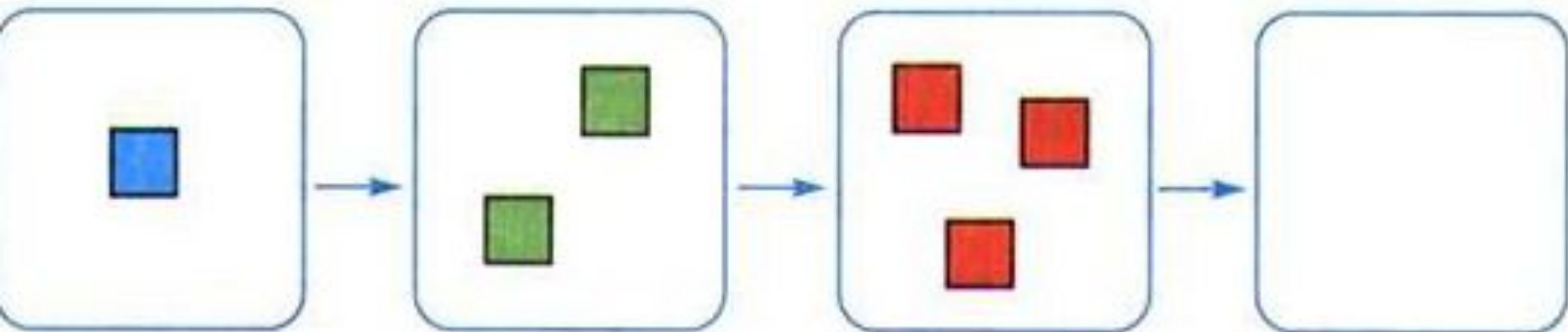
Отдыхай-ка



- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.



● Выбери для каждого рисунка свою запись.



$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



444 444 4444

1234 4321



Работа в парах



Работать должны **оба**.

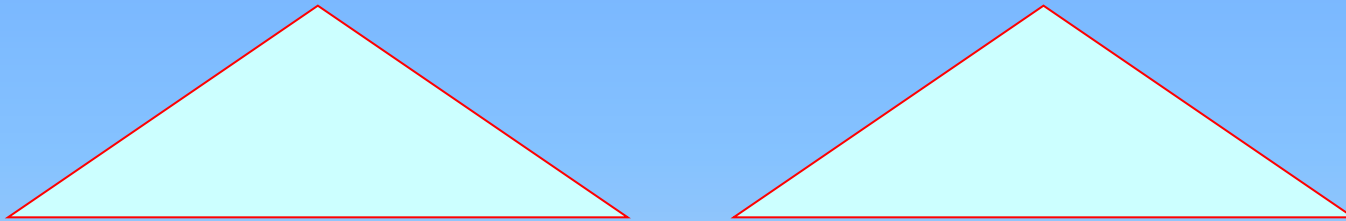
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

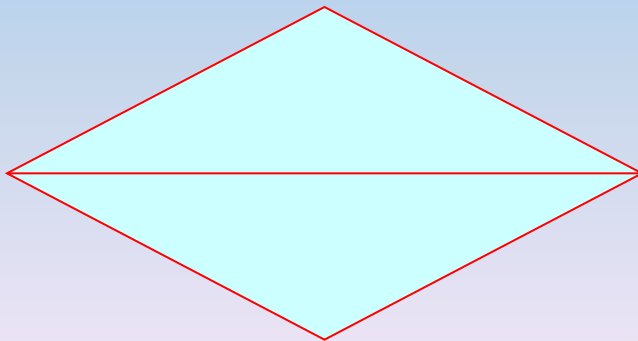
Если не понял, **переспроси**.



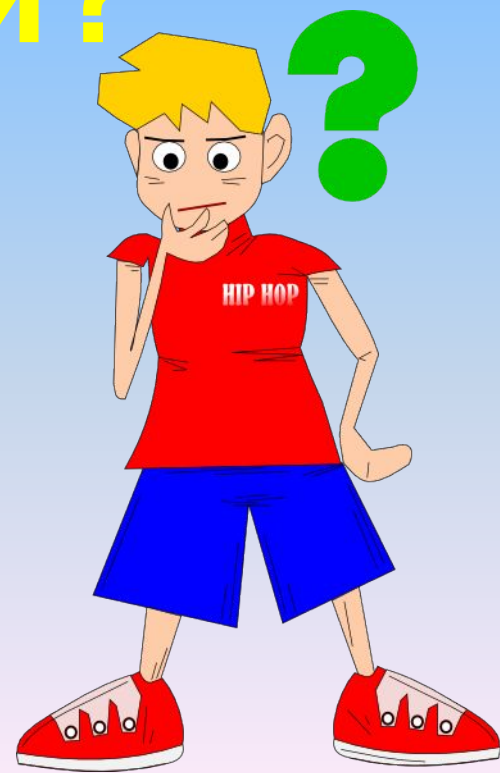
- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.



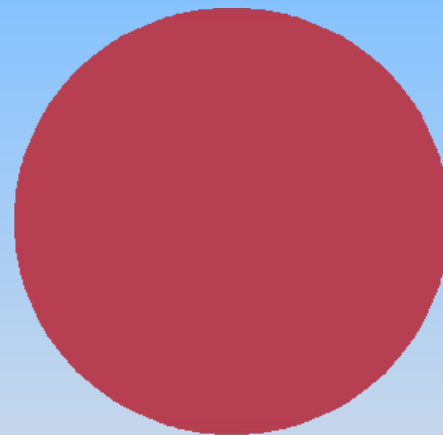
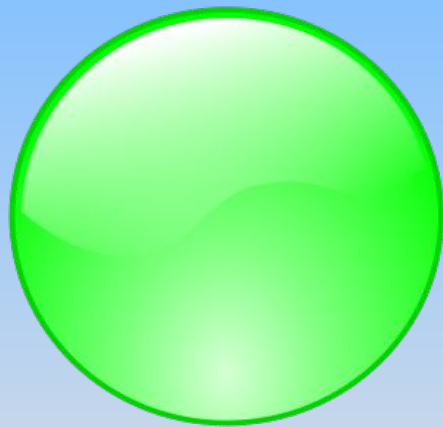
- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.



Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

