

7 октября,

2014 год,

вторник.

К задуманному числу прибавили 1 и получили 7.
Какое число задумали?

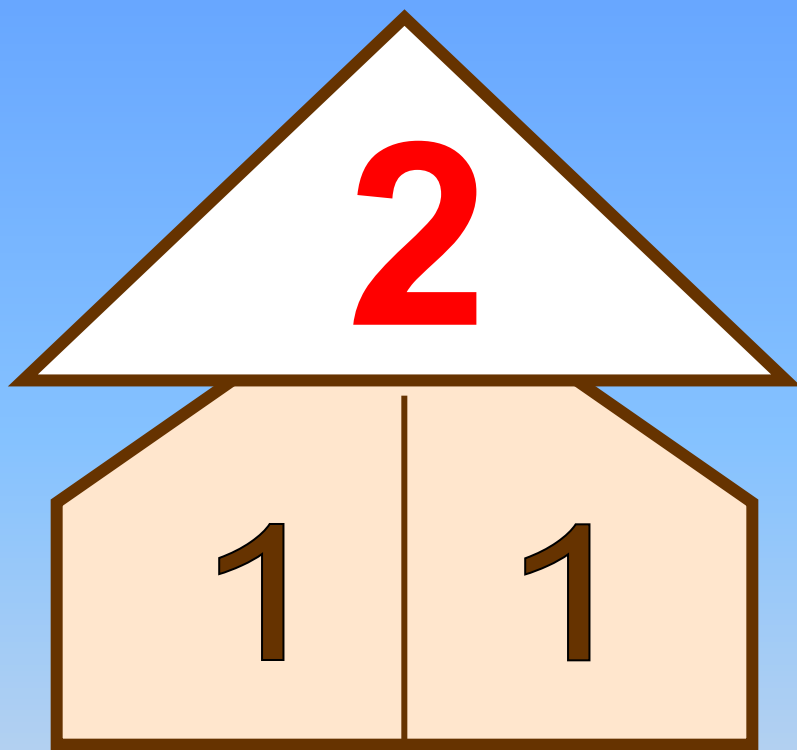
Какое число при счёте следует за числом 9?

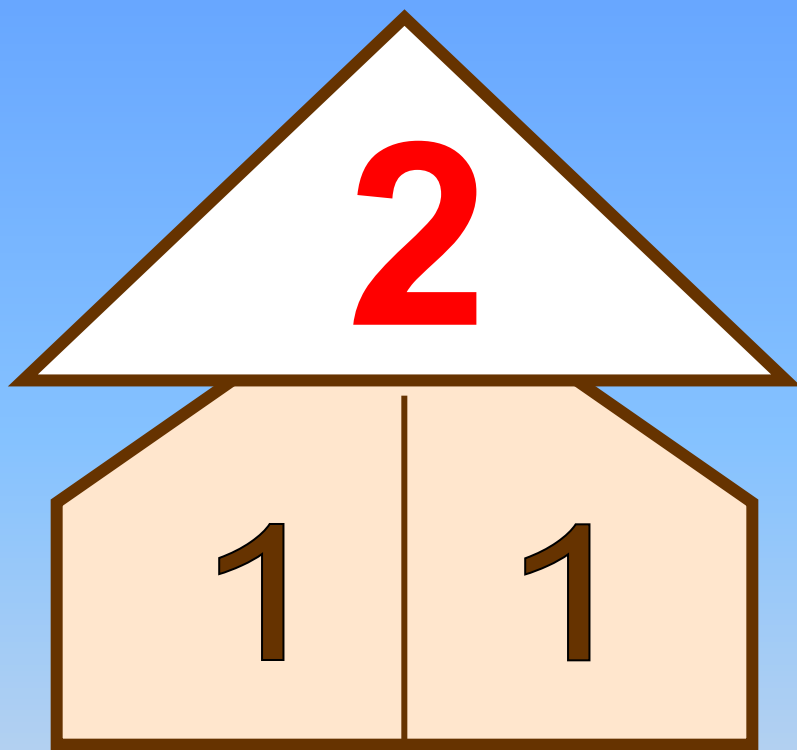
Число на 1 меньше, чем 8.

Какое число имеет соседей 3 и 5?

Какое число предшествует числу 4?

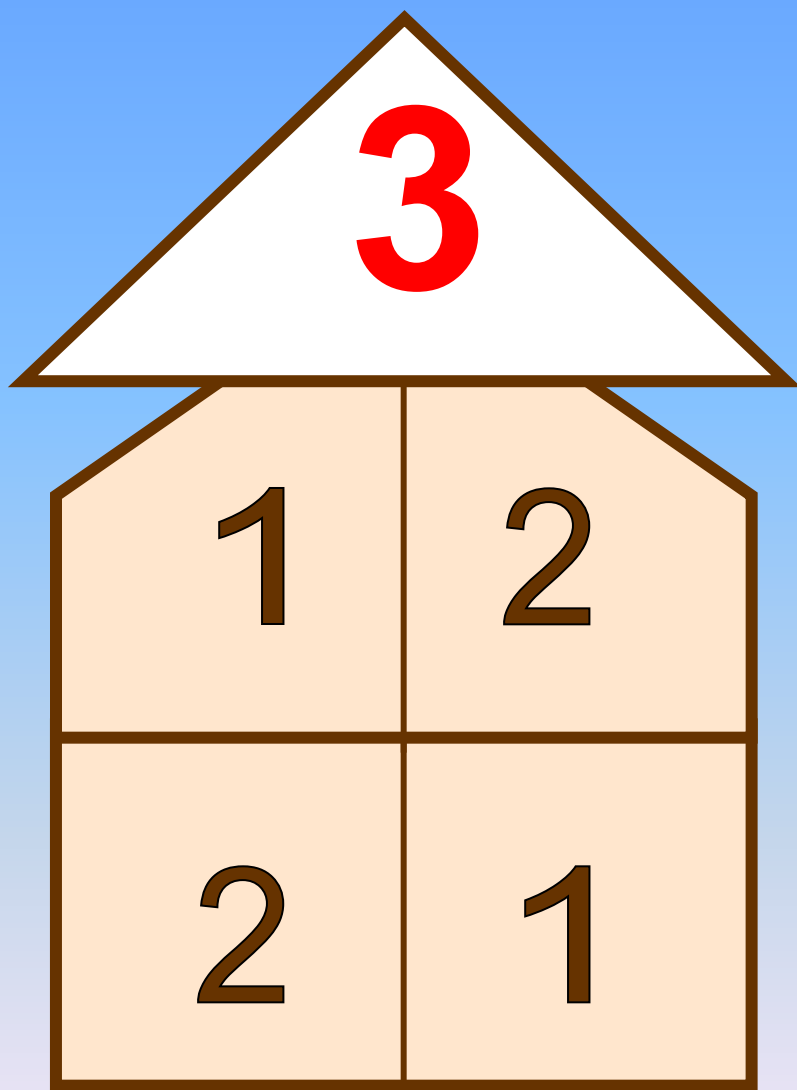
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





$$1+1=2$$

$$2-1=1$$



3

$1+2=3$

1

2

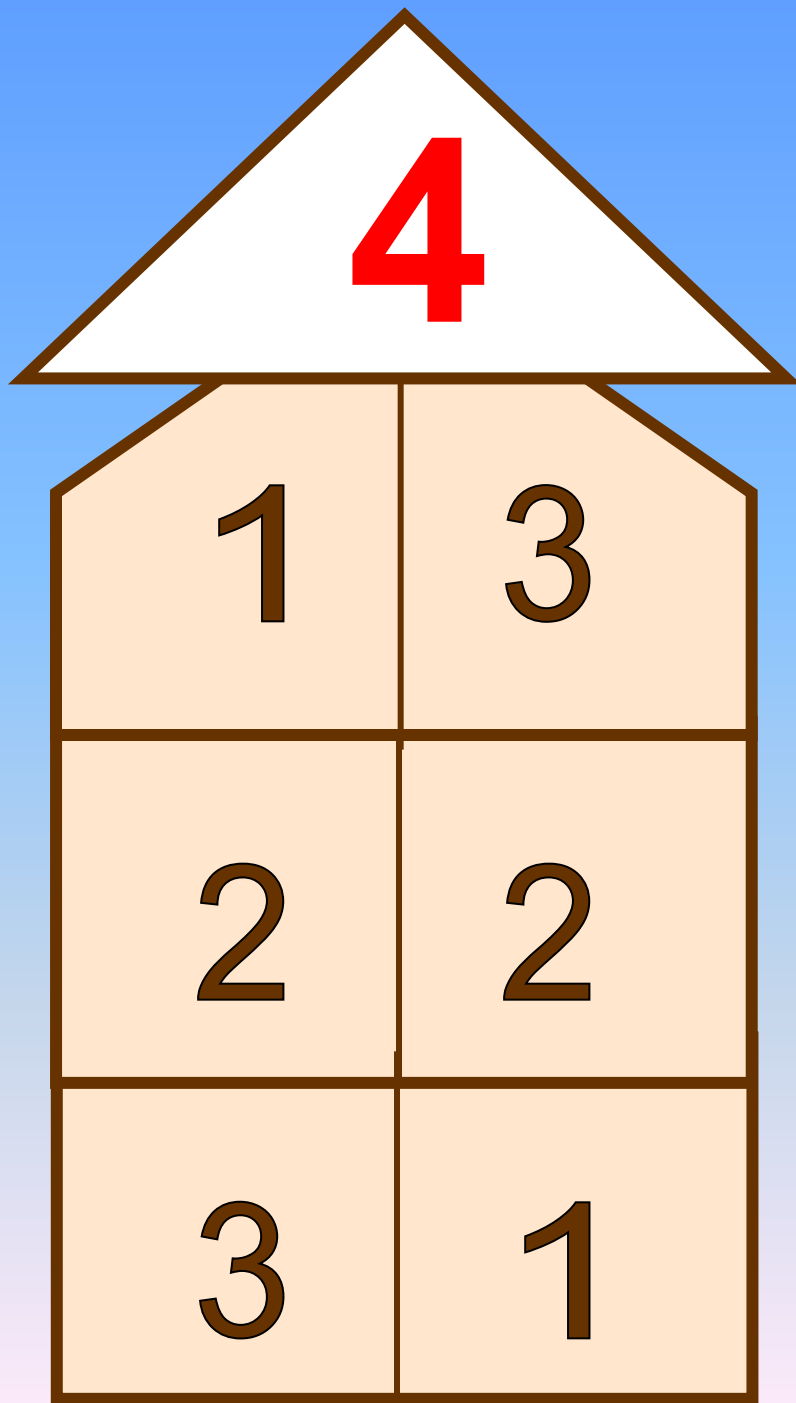
$3-1=2$

$2+1=3$

2

1

$3-2=1$



4

$1+3=4$

$4-1=3$

1

3

$2+2=4$

$4-2=2$

2

2

$3+1=4$

$4-3=1$

3

1

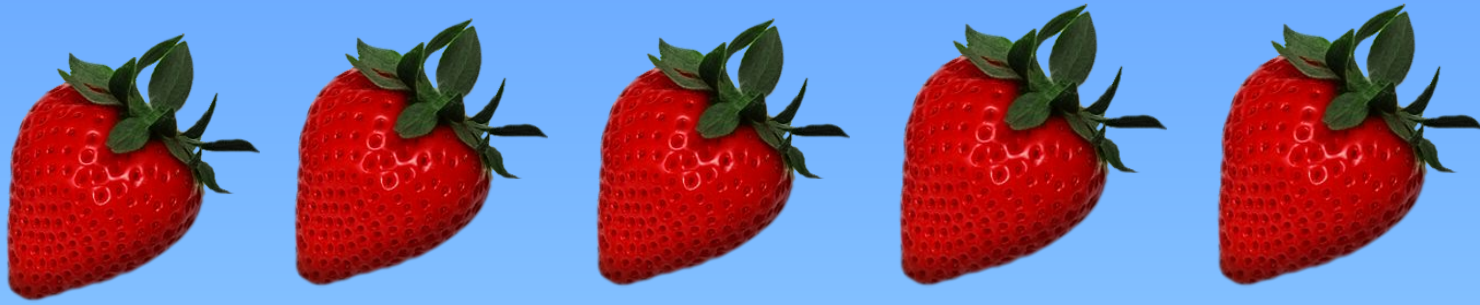
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отдыхай-ка



Число пять.

Цифра 5.



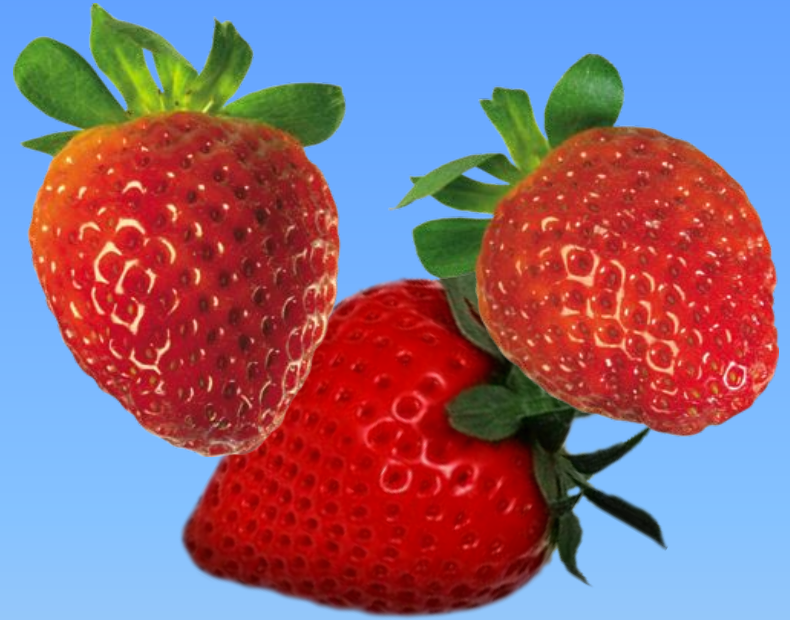
$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$



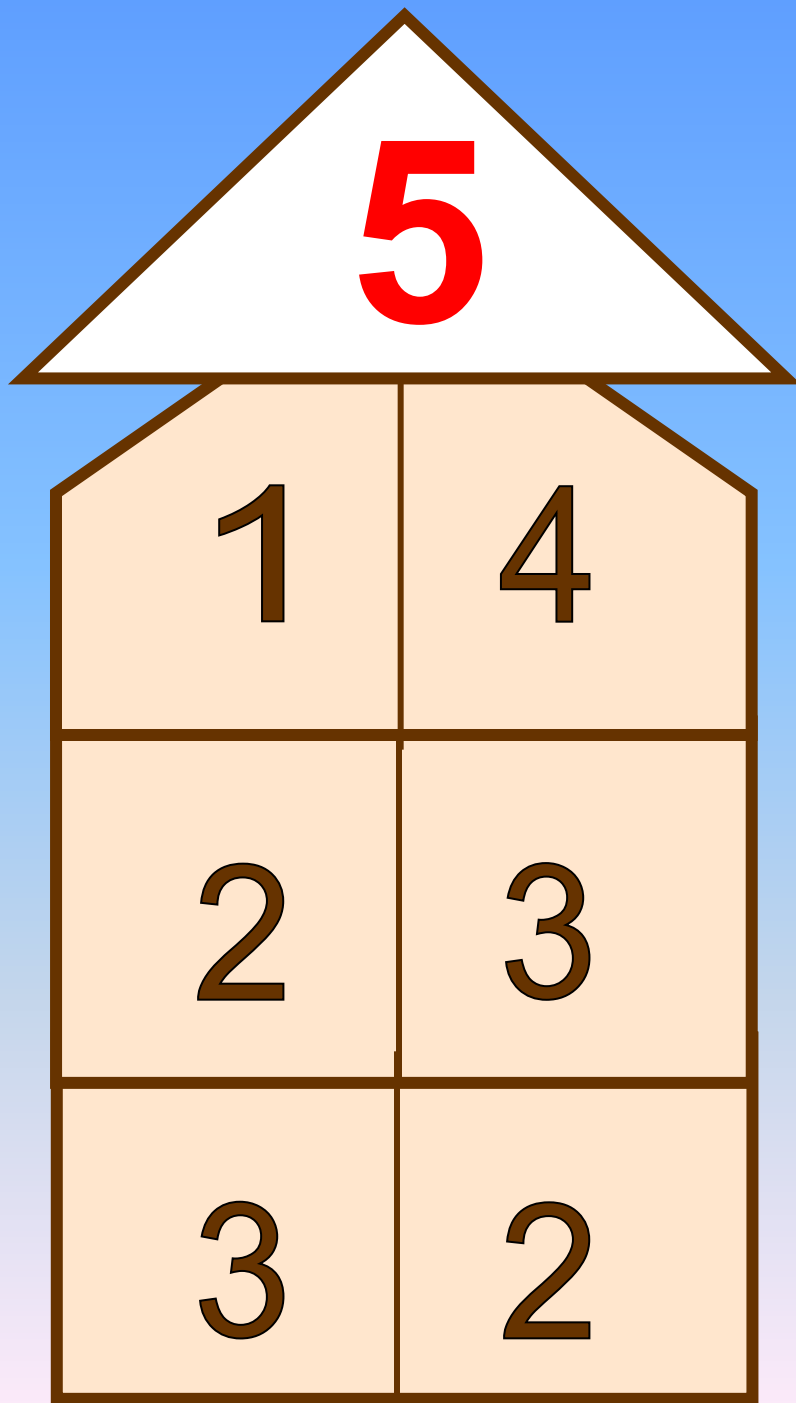
$$4 + 1 = 5$$



$$3+2=5$$



$$2 + 3 = 5$$



5

1

4

2

3

3

2

5

$1+4=5$

$5-1=4$

1

4

$2+3=5$

$5-2=3$

2

3

$3+2=5$

$5-3=2$

3

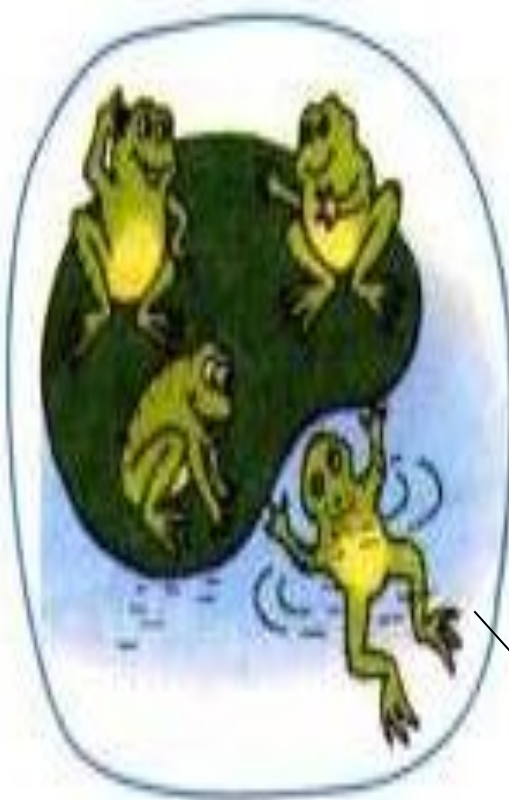
2

Отдыхай-ка



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

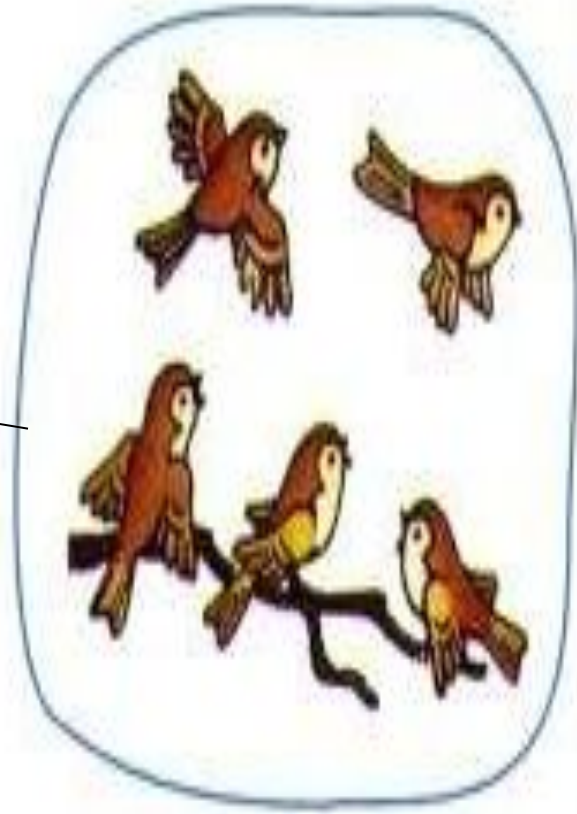
Выбери для каждого рисунка свою запись.



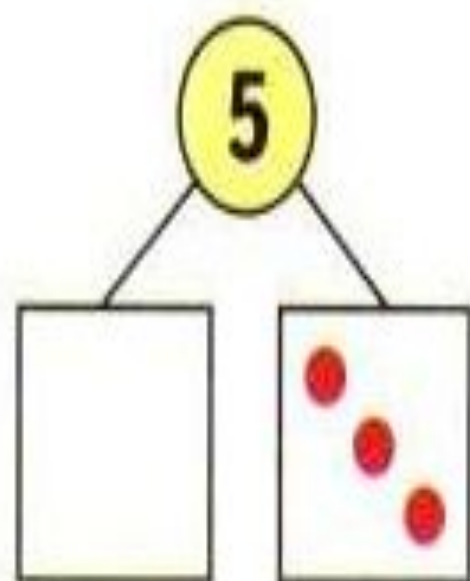
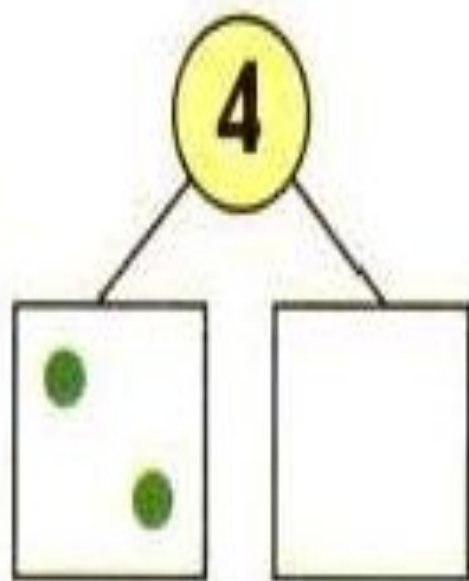
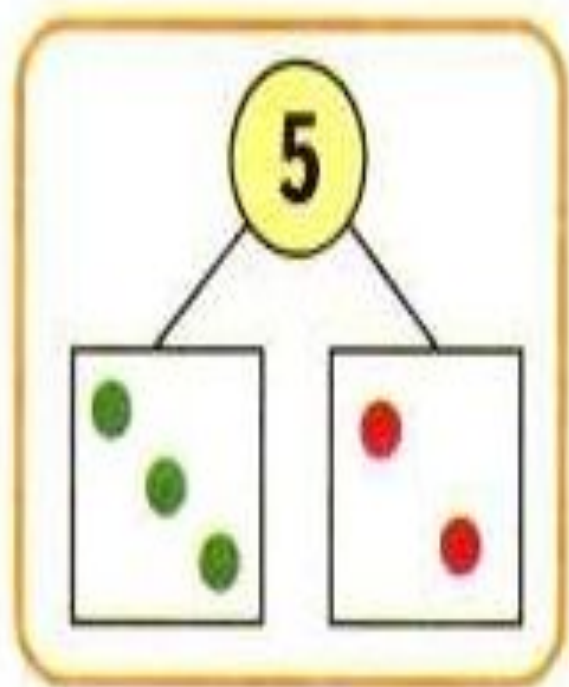
$$3 - 1 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$



Дорисуй кружки.



Обведи по одной те фигуры, про которые можно сказать, что их больше двух.



С.14

Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика?

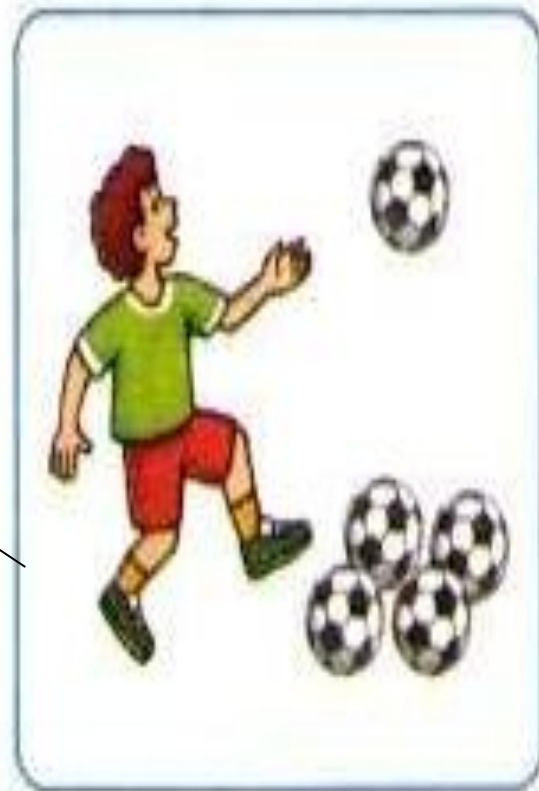
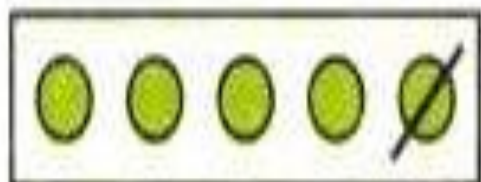
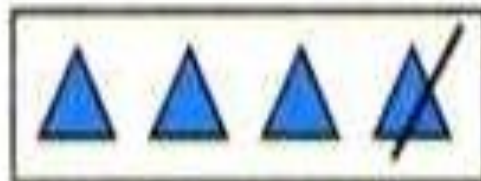
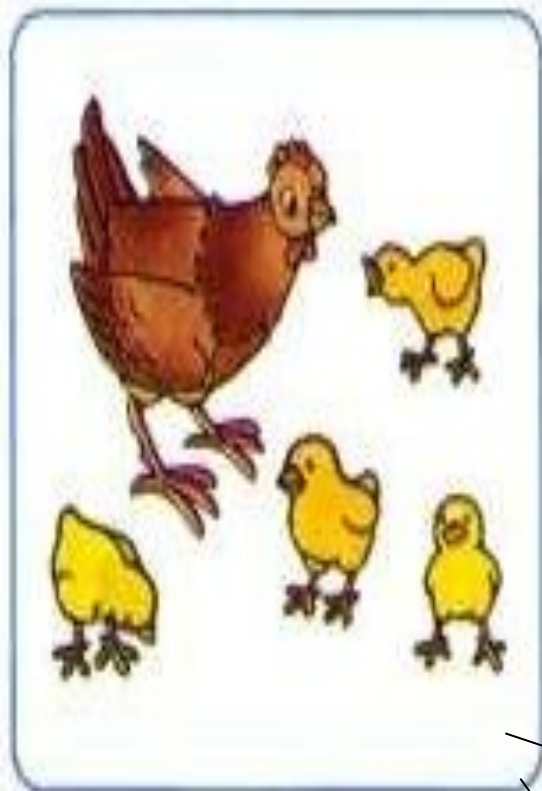
Запиши в окошки нужные числа.

2 3 | 1 4

|

|

Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



$$5 - 1 = 4$$

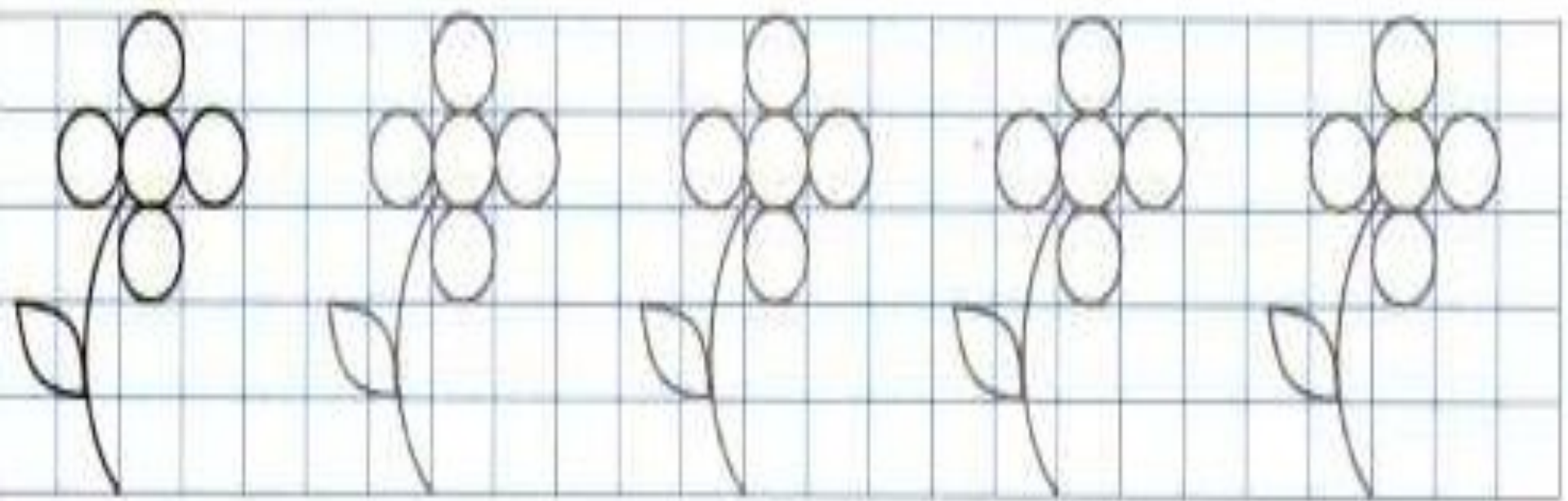
$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$



555 5555

12345 54321





Работа в парах



Работать должны **оба**.

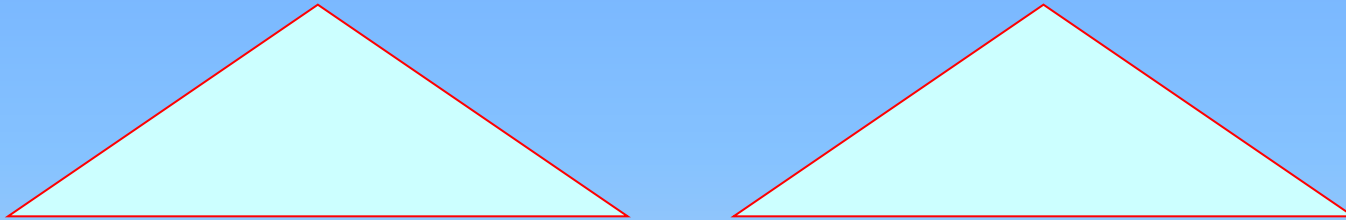
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

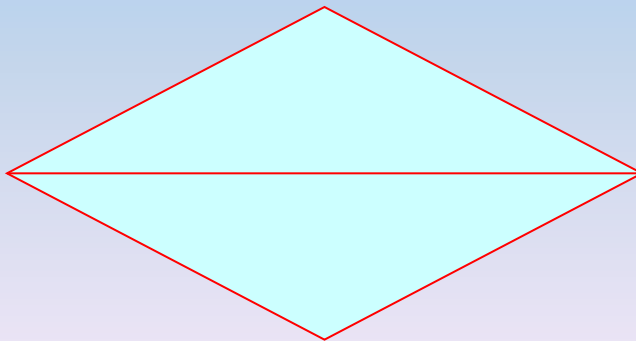
Если не понял, **переспроси**.



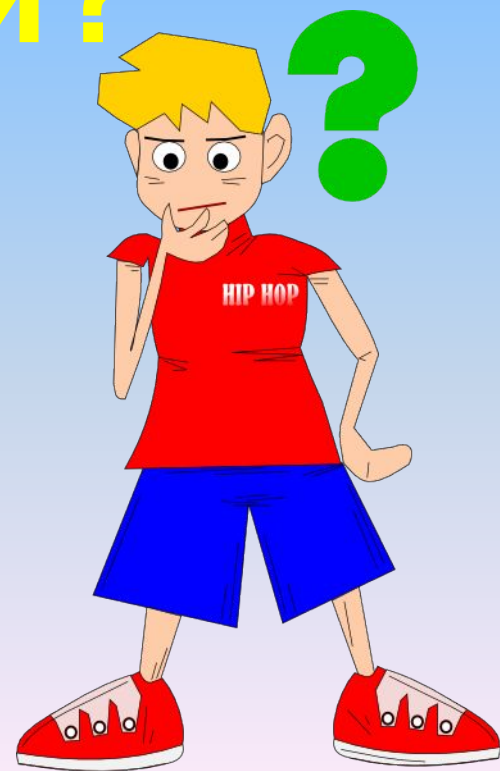
- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.



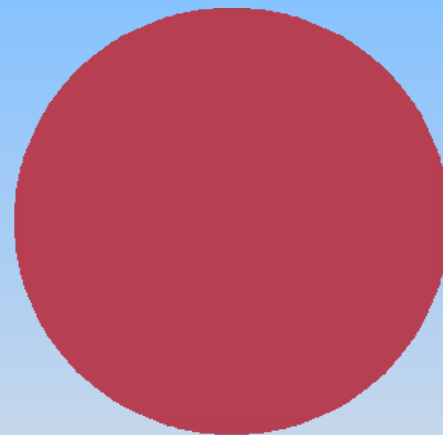
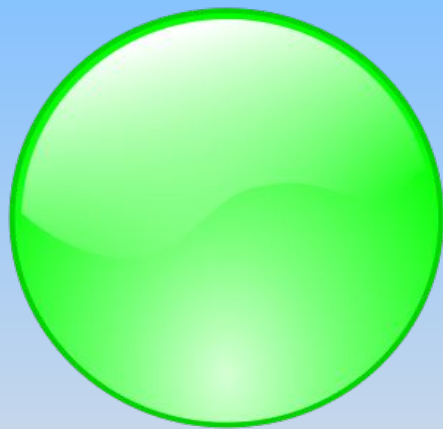
- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.



Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

