

24

СЕНТЯБРЯ
ПОНЕДЕЛЬН
ИК
МАТЕМАТИК
А



Две



Одна



:

Один

Два

Три

Четыр

е:



$$3-1=2$$

$$4-1=3$$

$$3+1=4$$

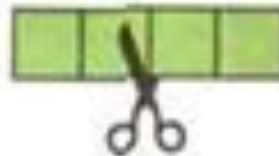


Схем

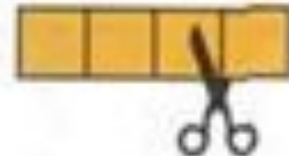
ы:



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Какое число
пропущено:

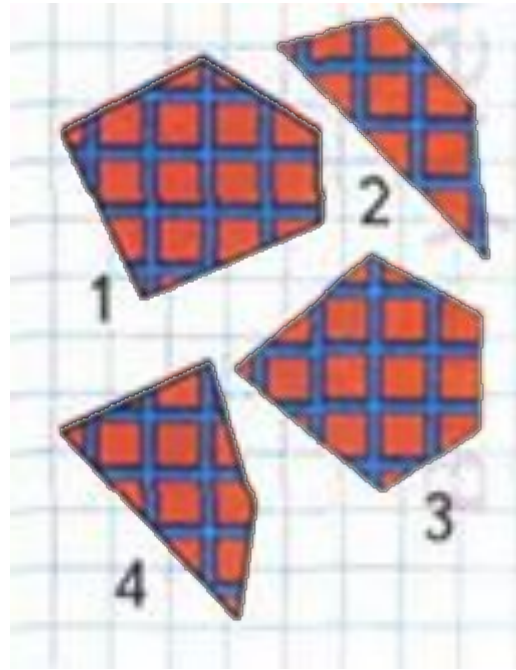
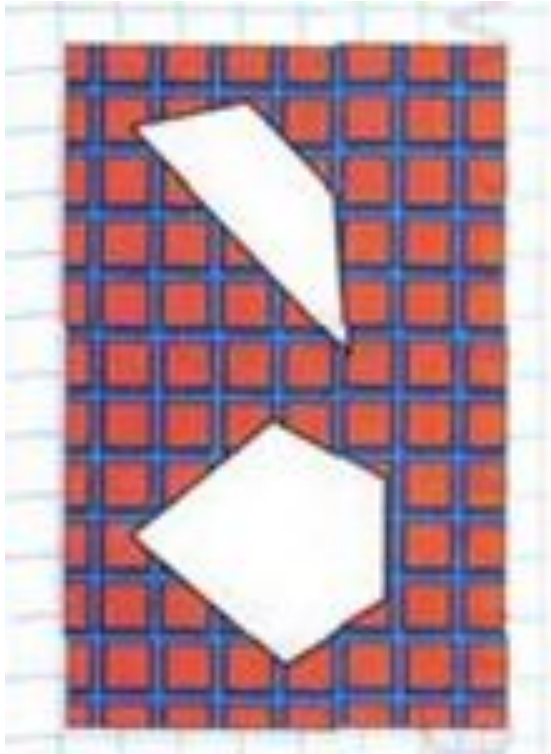
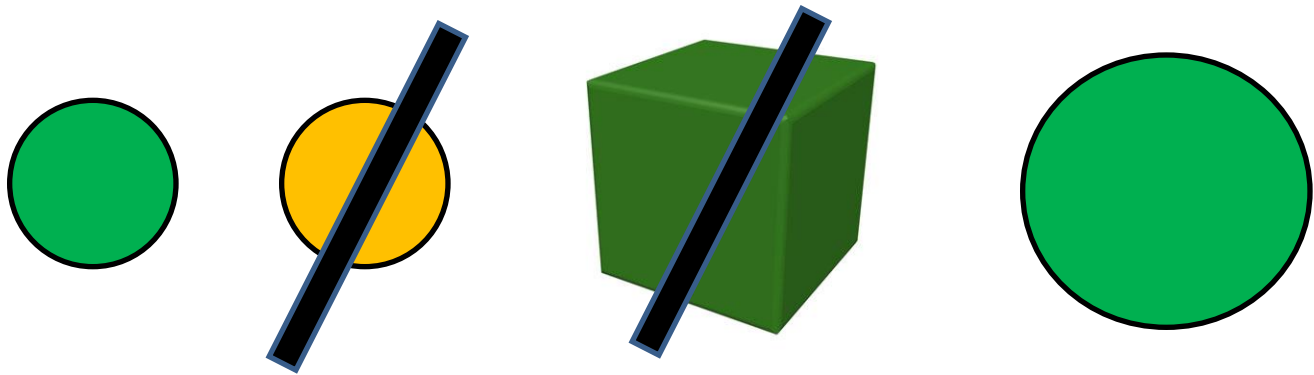
4, 3, ^{1?}1
Из 4 вычесть 1 получится

$$4 - 1 = 3$$

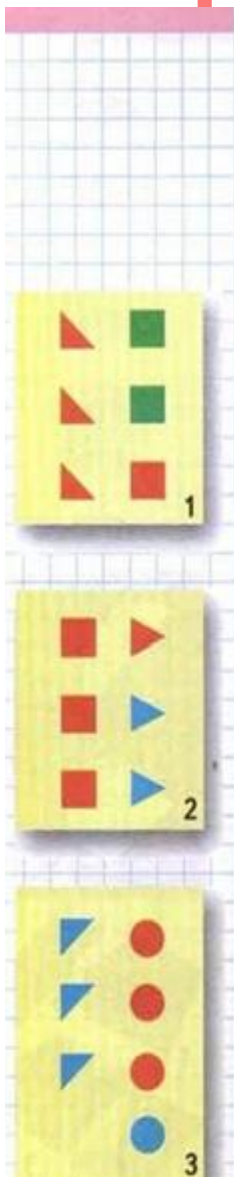
Какое число

< ольш >

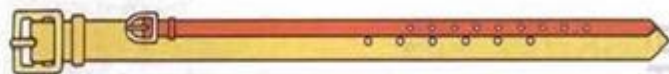
2 или 4? 3 или 1?



Длиннее,








Какой поводок длиннее, а какой короче?
Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?



Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

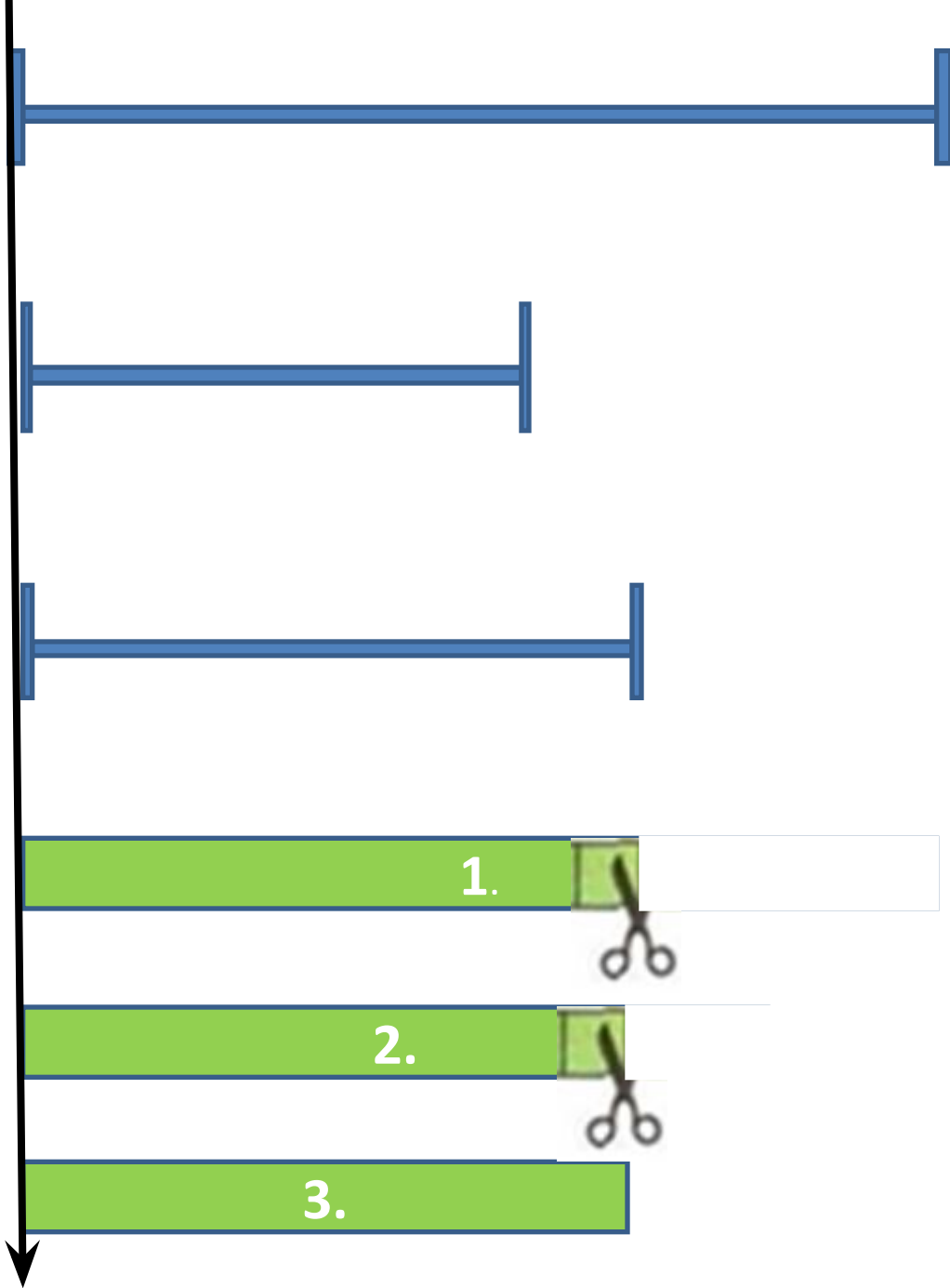
Как можно получить число 3? число 4?

	$1 + 1 = \square$		$4 - 1 = \square$
	$2 + 1 = \square$		$3 - 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$		$2 - 1 = \square$

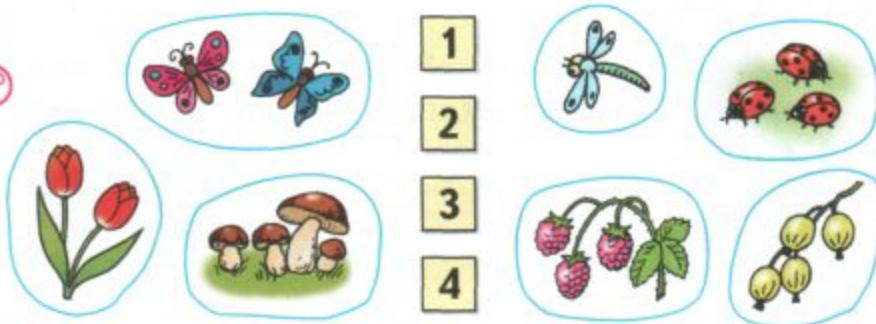
Расскажи по

1)на
глаз

2)
наложением



Длиннее. Короче



Какая полоска короче? Раскрась её.



Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек МЕНЬШЕ,
чем мышек.

Мышек МЕНЬШЕ,
чем кошек.



Длиннее. Короче



1

2

3

4

The image shows a matching exercise with five numbered boxes (1-4) and five groups of illustrations. Arrows connect the groups to the boxes:

- Group 1 (two butterflies) connects to box 2.
- Group 2 (two ladybugs) connects to box 3.
- Group 3 (two tulips) connects to box 2.
- Group 4 (three raspberries) connects to box 3.
- Group 5 (one dragonfly) connects to box 1.

**Спасибо
за работу!**