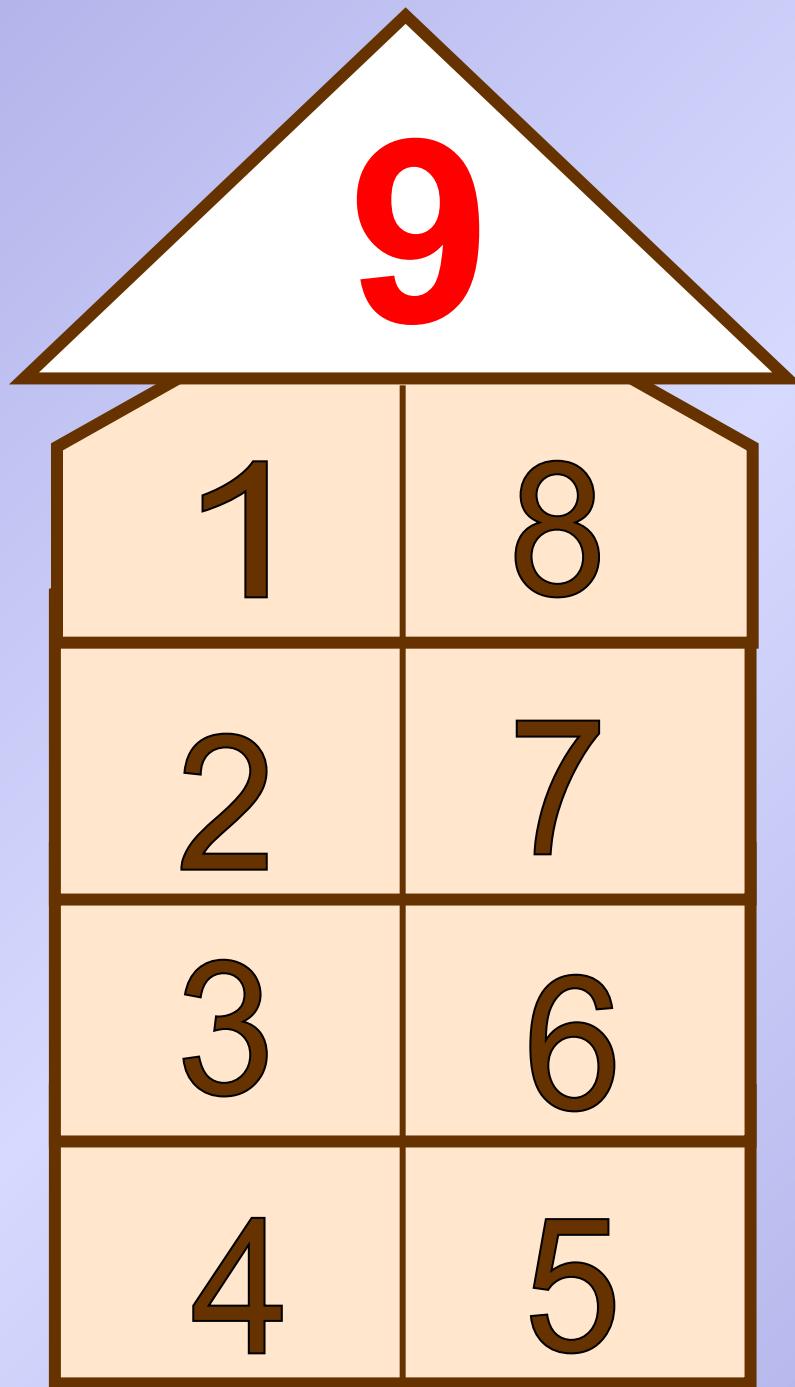
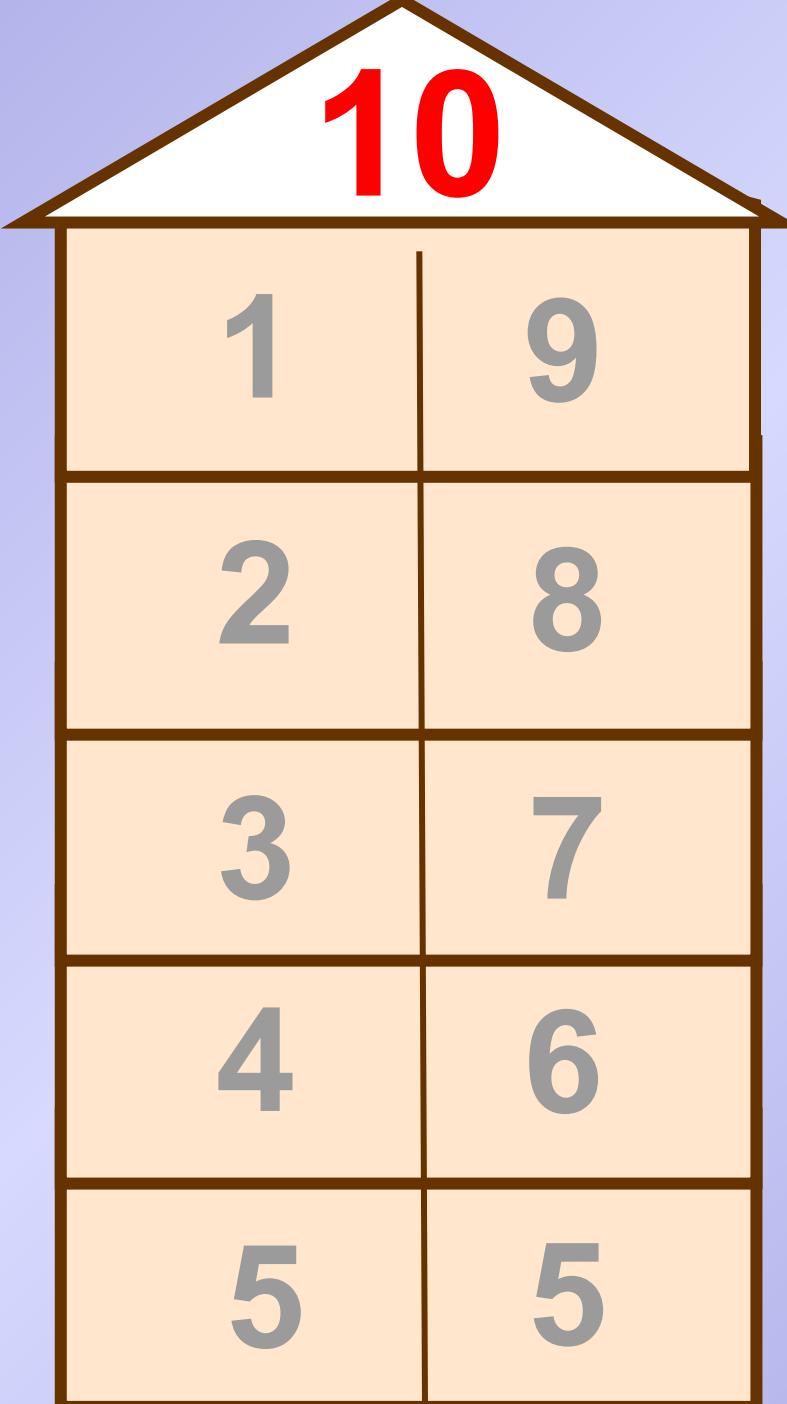


**3 февраля,
2015 год,
вторник.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





A house-shaped grid puzzle on a light purple background. The top section is a triangular roof containing the number 10 in red. Below it is a body divided into four quadrants by a central vertical and horizontal line. The quadrants contain the numbers 1, 9, 2, 8, 3, 7, 4, 6, and 5, 5 respectively, all in gray.

10

1

9

2

8

3

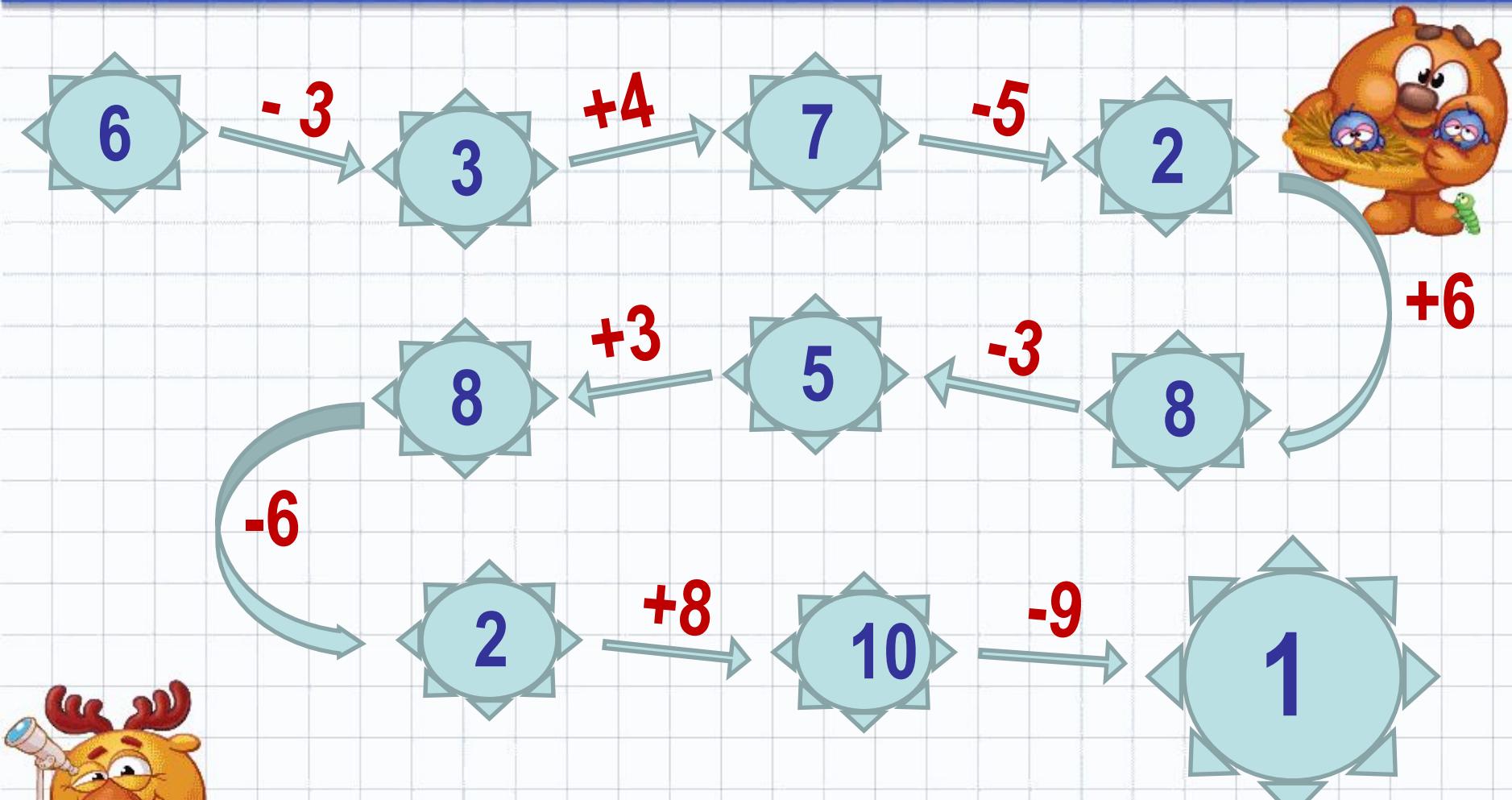
7

4

6

5

5



$$3+2=5$$

3 - слагаемое

2 - слагаемое

5 - значение суммы

Слагаемое	3	6	3	2	4	5	2
Слагаемое	7	3	5	5	3	4	8
Значение Суммы	10	9	8	7	7	9	10

$$5-2=3$$

5 - уменьшаемое

2 - вычитаемое

3 - значение разности

5-2 - разность чисел

Уменьшаемое	10	6	8	7	9	10	9
Вычитаемое	7	3	5	5	3	4	8
Значение Разности	3	3	3	2	6	6	1

$3 + 5 = 8$

$9 - 5 = 4$

$6 + 3 = 9$

$2 + 5 = 7$

$10 - 4 = 6$

$9 - 2 = 7$

$4 + 3 = 7$

$8 - 2 = 6$

$2 + 8 = 10$

$9 - 3 = 6$

$3 + 7 = 10$

$9 - 2 = 7$

$$a + B = B + a$$

$$3 + 5 = 5 + 3 \quad 2 + 7 = 7+2 \quad 3 + 7 = 7+3$$
$$2 + 8= 8+2 \quad 4 + 6 = 6+4 \quad 4 + 5 = 5+4$$

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

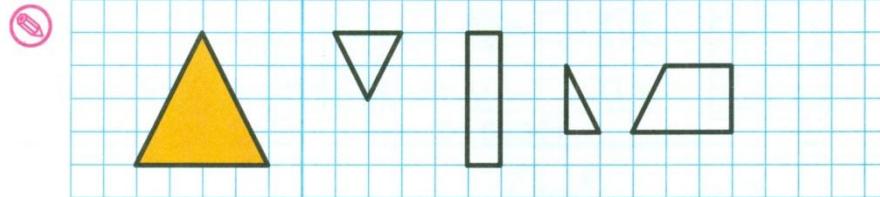
- 1 Равенства, в которых пропущены уменьшае-
мые, подчеркни красным цветом, а равенства,
в которых пропущены вычитаемые, — синим.
Запиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{ccc} 9 - \underline{\hspace{1cm}} = 6 & - 5 = 3 & 7 - \underline{\hspace{1cm}} = 4 \\ \underline{\hspace{1cm}} - 3 = 7 & 6 - \underline{\hspace{1cm}} = 2 & \underline{\hspace{1cm}} - 7 = 2 \end{array}$$

- 2 Ёжик собрал 6 грибов, а белочка — на 2 гриба меньше. Сколько грибов собрала белочка?

Ответ:

- 3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно соста-
вить треугольник, который начертен слева.



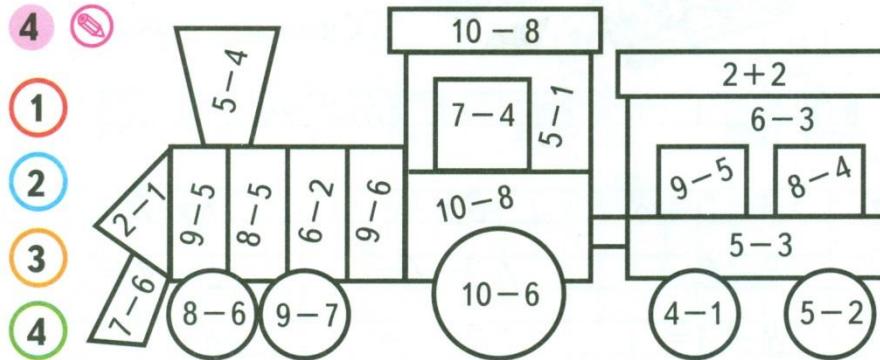
4

1

2

3

4



ТЕСТ 7

Вариант 1

A1. Укажи, в каком примере ответом будет самое большое число.

1) $9 - 4$

2) $6 + 4$

3) $2 - 1$

4) $4 + 5$

A2. Отметь ответ.

Уменьшаемое 7, вычитаемое 4. Чему равна разность?

1) 3

2) 2

3) 4

4) 6

A3. Выбери пример, в котором ошибка.

1) $6 + 4 = 10$

2) $8 - 3 = 5$

3) $9 - 4 = 5$

4) $2 + 4 = 7$

B1. Отметь ответ.

В комнате 8 стульев. Когда детей рассадили на стульях по одному, то 2 стула оказались свободными. Сколько было детей?

1) 6

2) 5

3) 10

4) 9

B2. Укажи, может ли сумма двух чисел быть равной первому слагаемому.

1) не может

2) может

C1. Отметь ответ.

На сосне сидят 5 ворон и на берёзе столько же. С сосны на берёзу перелетели 2 вороны. На сколько ворон больше стало на берёзе, чем осталось на сосне?

1) на 7

2) на 2

3) на 8

4) на 4

A1. Укажи, в каком примере ответом является самое маленькое число.

- 1) $7 - 0$
 2) $6 - 4$

- 3) $8 - 3$
 4) $2 + 4$

A2. Отметь ответ.

Уменьшаемое 10, вычитаемое 4. Чему равна разность.

- 1) 5
 2) 7

- 3) 6
 4) 3

A3. Отметь пример, в котором ошибка.

- 1) $4 + 5 = 9$
 2) $9 - 3 = 7$

- 3) $6 + 4 = 10$
 4) $8 - 4 = 4$

B1. Отметь ответ.

В клетке 6 кроликов. Когда Маша раздала кроликам по 1 морковке, то у неё осталось 4 морковки. Сколько морковок было у Маши?

- 1) 2
 2) 9

- 3) 8
 4) 10

B2. Укажи, может ли сумма двух чисел быть равной 0.

- 1) не может
 2) может

C1. Отметь ответ.

У Наташи и Маши по 7 открыток. Маши подарила Наташе 3 своих открытки. На сколько больше открыток стало у Наташи, чем осталось у Маши?

- 1) на 3
 2) на 5

- 3) на 4
 4) на 6

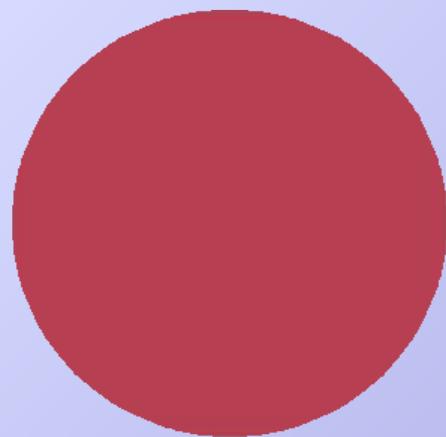
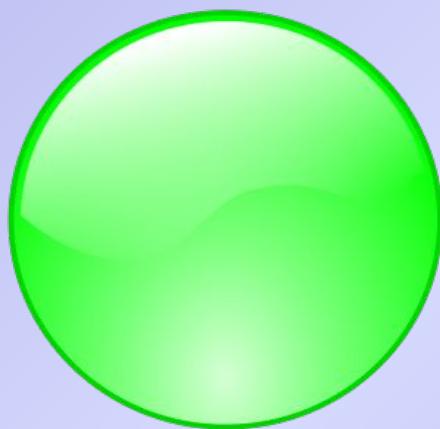
я
узнал...

я
повторил...

я
научился...
У меня
получилось...



Оцени свою работу на
уроке.



Наше настроение

