

13 октября,
2014 год,
понедельник.

К задуманному числу прибавили 1 и получили 5.
Какое число задумали?

Какое число при счёте следует за числом 6?

Число на 1 меньше, чем 8.

Какое число имеет соседей 3 и 4?

Какое число предшествует числу 7?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

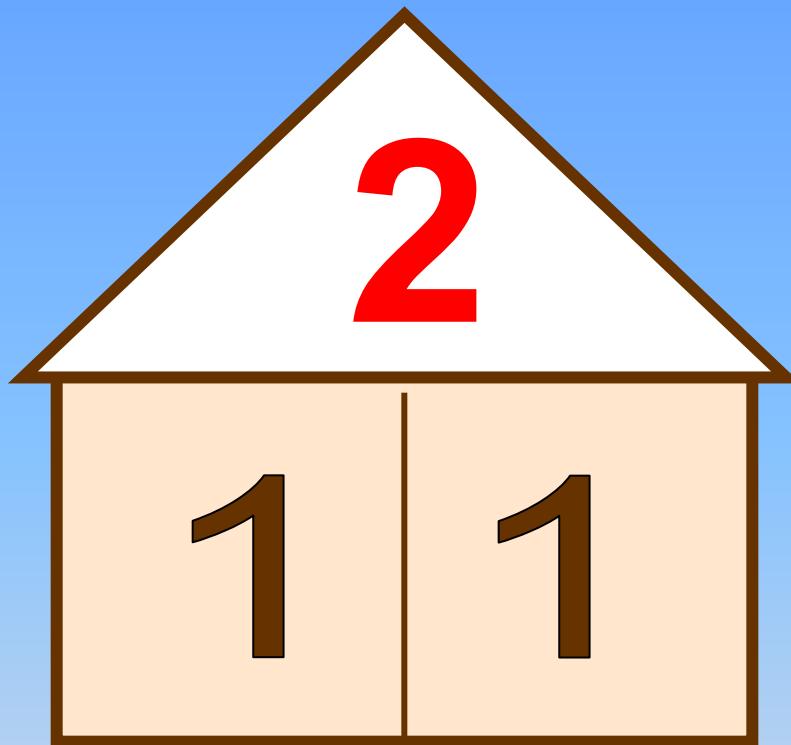
Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел:
Два — под березой,
Один — у осины,
Сколько их будет
В плетеной корзине?

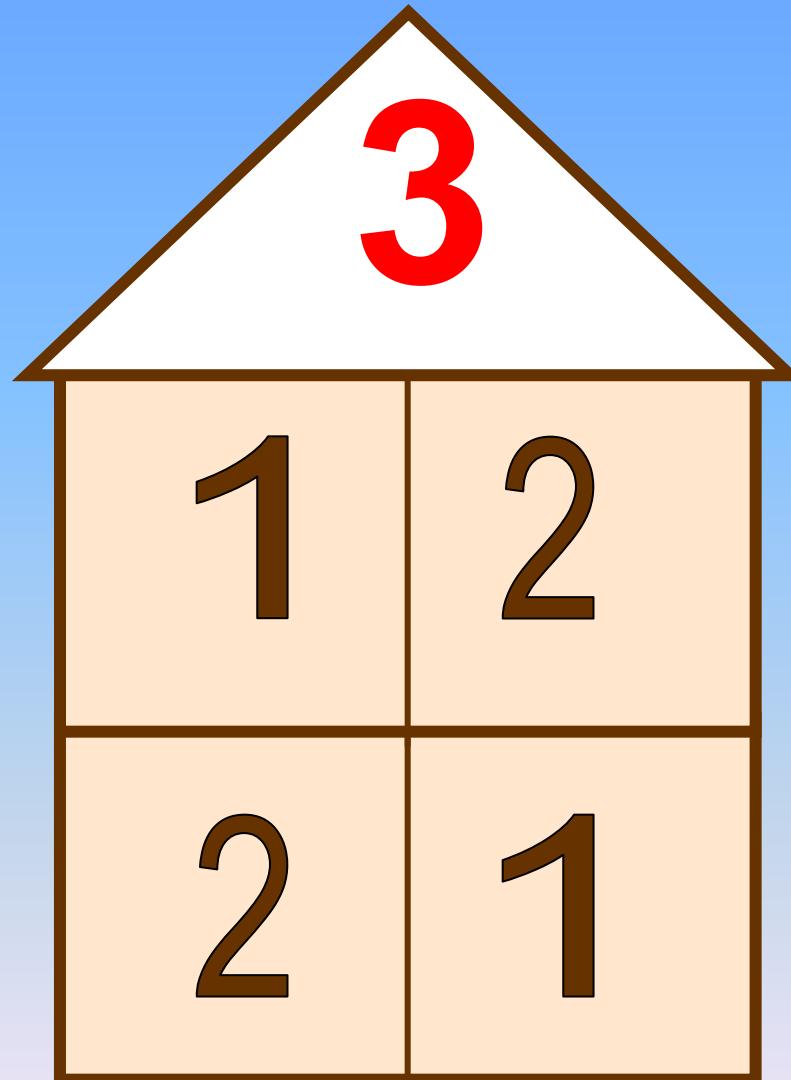


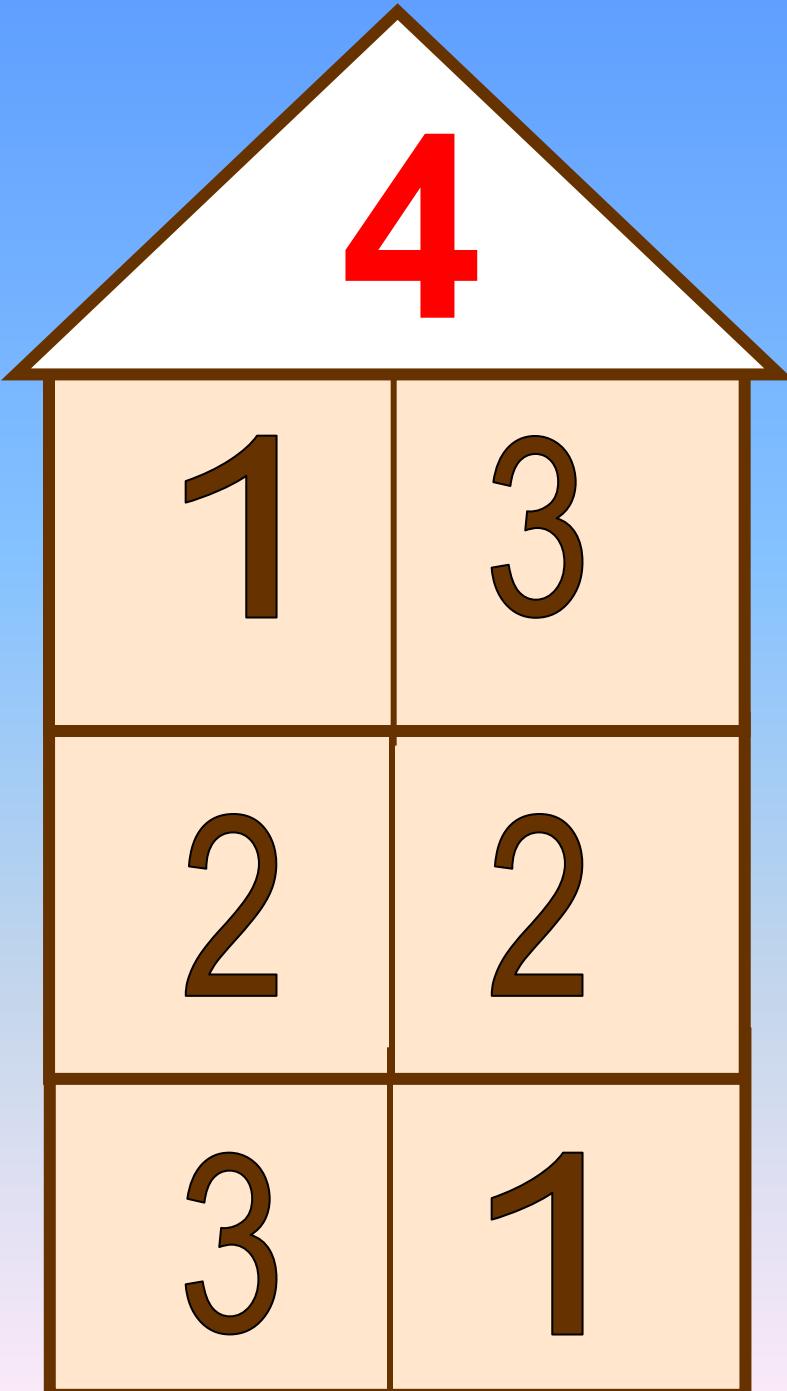
$$2+1=3$$

Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?









A house-shaped grid divided into four quadrants by brown lines. The top-left quadrant is white with a large red number '4'. The other three quadrants are light beige with brown numbers: top-right '1' and '3', bottom-left '2' and '2', and bottom-right '3' and '1'.

4

1

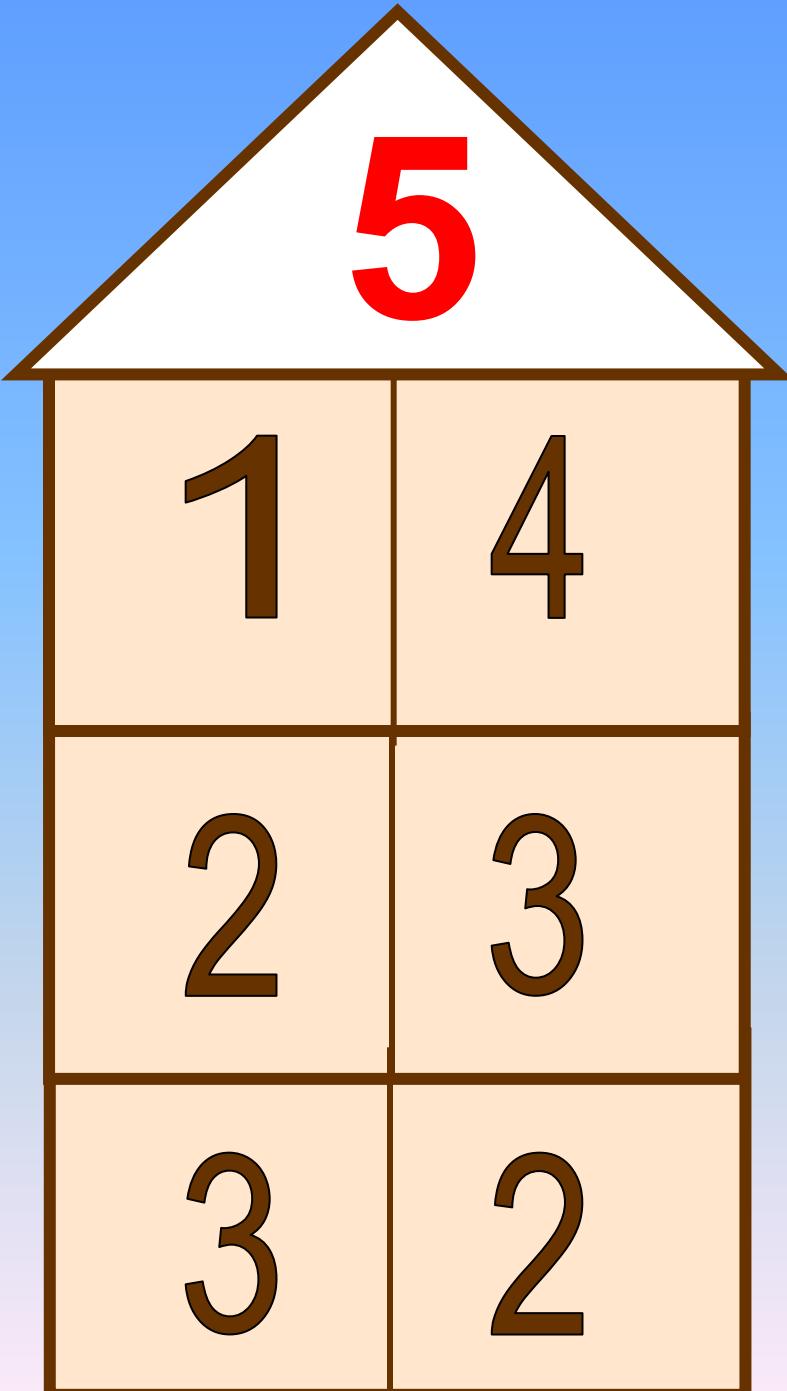
3

2

2

3

1



A house-shaped grid divided into four quadrants by brown lines. The top-left quadrant contains the number 1, the top-right quadrant contains 4, the bottom-left quadrant contains 2, the bottom-right quadrant contains 3, and the central triangle contains the number 5.

5

1

4

2

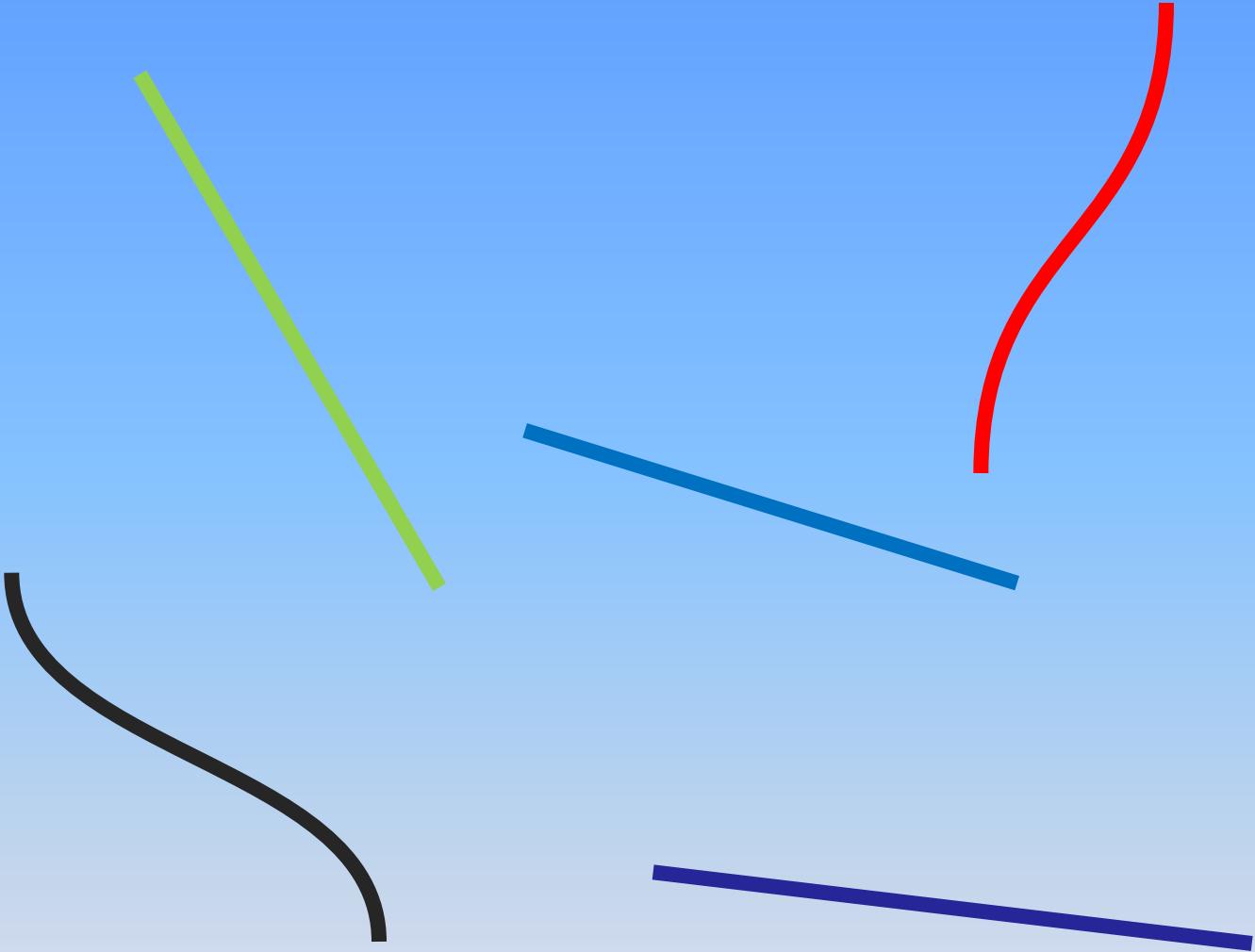
3

3

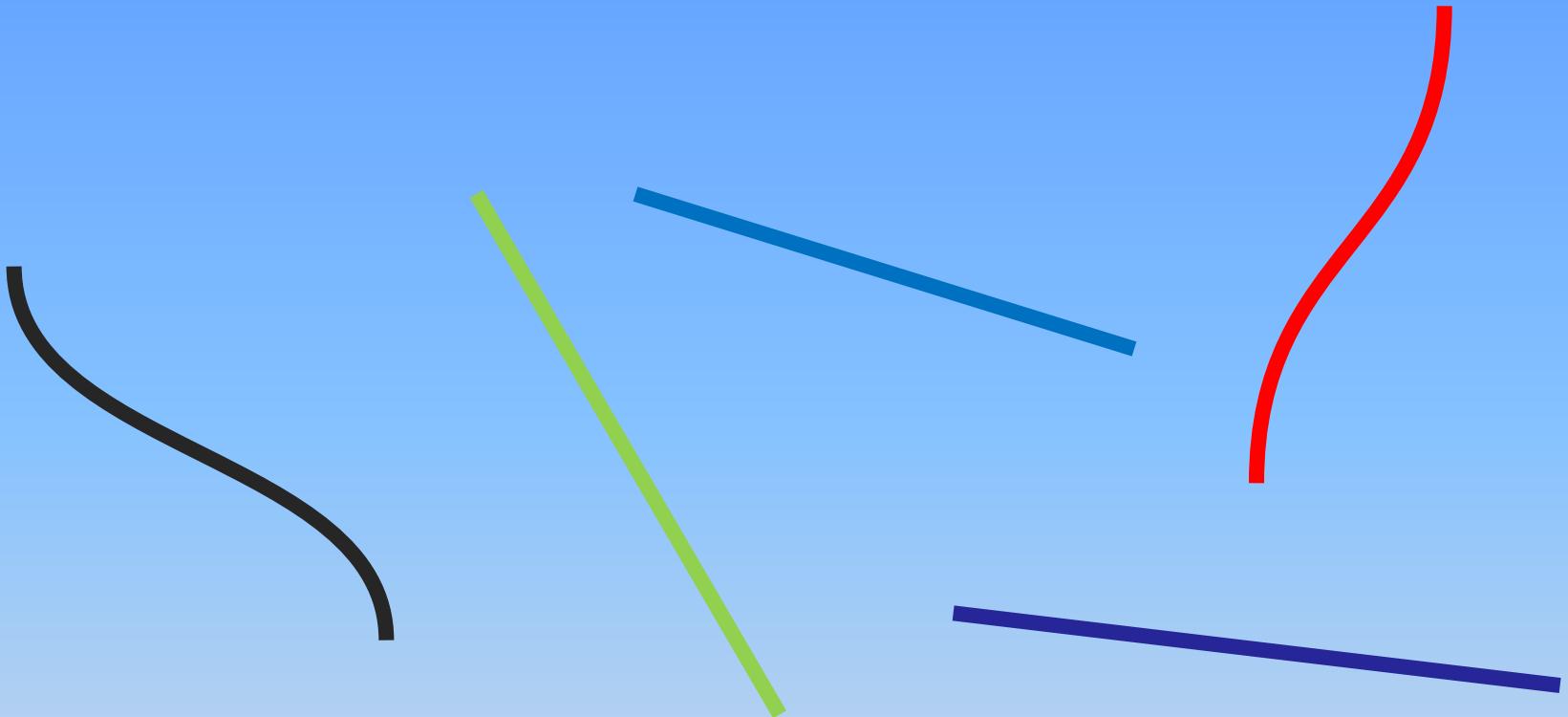
2

Отдыхай-ка





Линии: кривая, прямая.
Луч. Отрезок.
Точка.



На какие две группы можно разделить эти линии?

Сколько прямых линий?

Сколько кривых линий?

Каких линий больше?

Сказка

В стране Геометрии жила-была
точка.



Она была маленькой. Её оставил
карандаш, когда наступил на лист
тетради, и никто её не замечал. Так и
жила она, пока не попала в гости к
линиям.

Прямая линия начала хвастаться: «Я самая длинная! У меня ни начала, ни конца! Я бесконечная!»



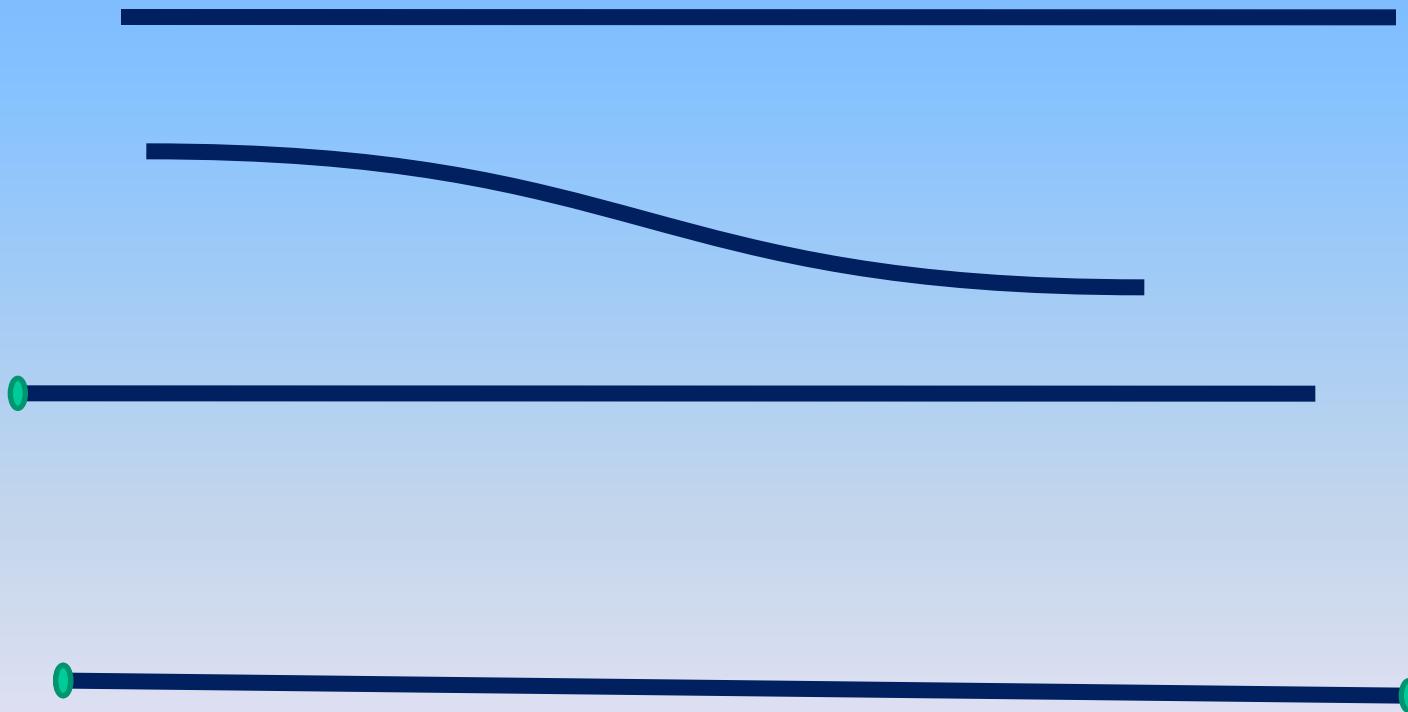
Очень интересно стало точке посмотреть на неё. Сама-то она малюсенькая. Вышла она да так увлеклась, что не заметила и наступила на прямую линию. И вдруг исчезла прямая линия. На её месте появился луч.

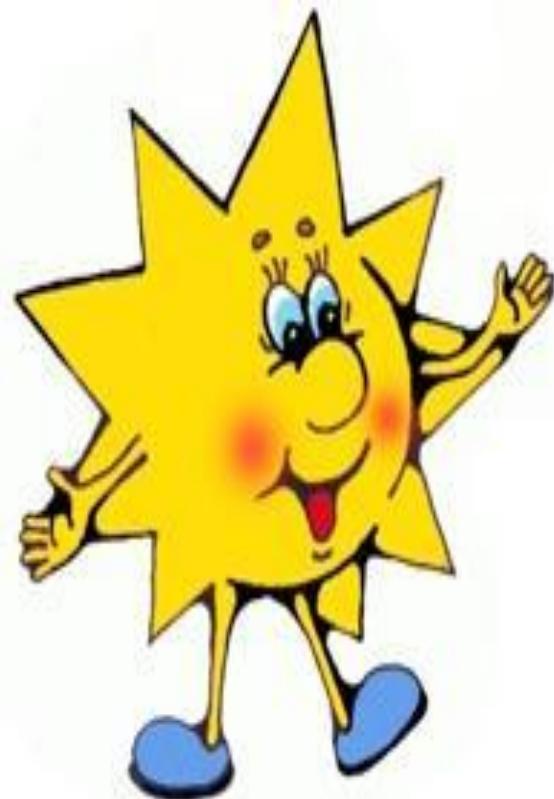
Он тоже был длинный, но всё же не такой, как прямая линия. У него появилось начало.



Испугалась точка: «Что же я наделала!» Хотела она убежать, да как назло наступила опять на луч. И на месте луча появился **отрезок**. Он не хвастался, какой он большой, у него уже были и начало и конец.

Вот так маленькая точка смогла изменить жизнь
больших линий.





Работа в парах



Работать должны **оба**.

Один говорит другой **слушает**.

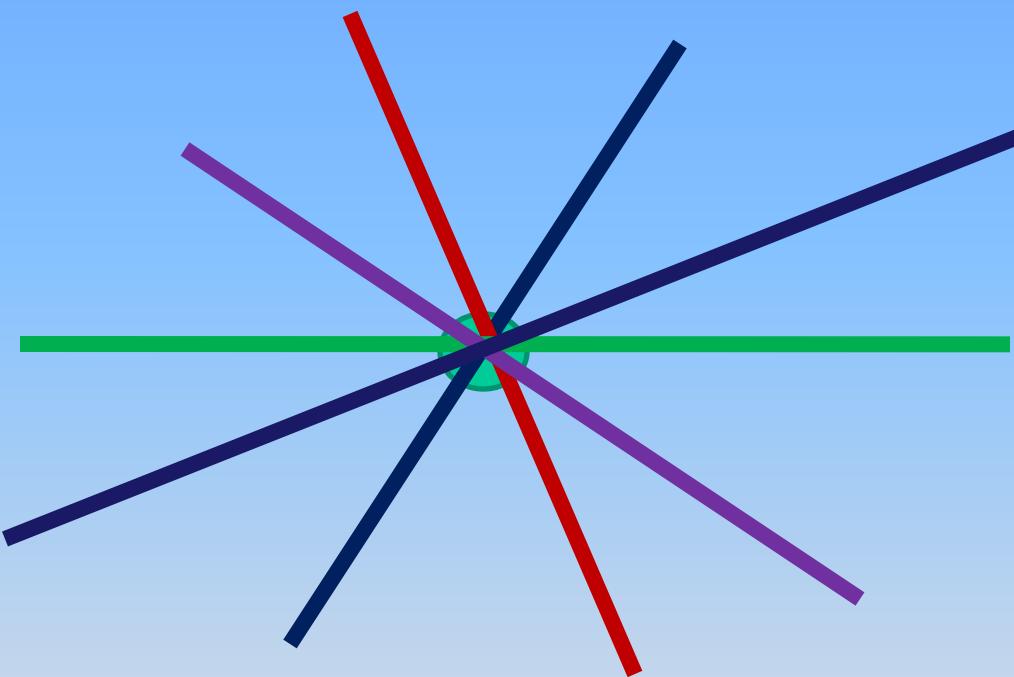
Своё несогласие высказывай **вежливо**.

Если не понял, **переспроси**.

! Прямую линию мы проводим по линейке.



Сколько линий можно провести через одну точку?



Сколько линий можно провести через две точки?



Отдыхай-ка



СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении

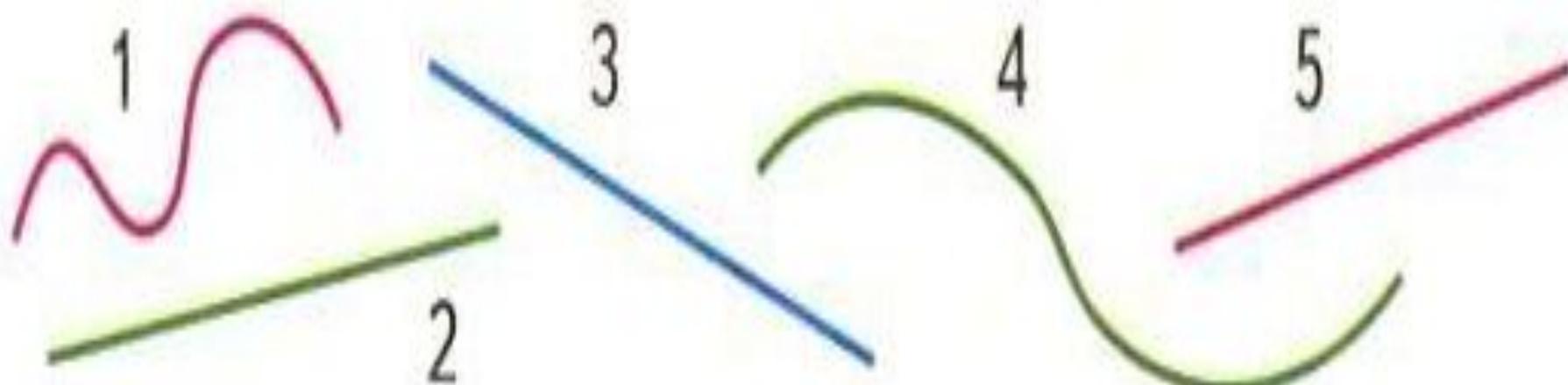


Посадка за компьютером



Неправильная посадка

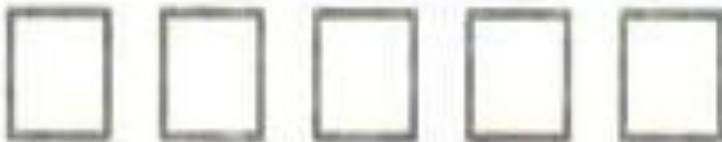
Раздели все линии на две группы. Запиши
номера линий в каждой группе.



● Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



$$4+1=5$$



$$3+2=5$$



$$2+3=5$$



$$1+4=5$$

5

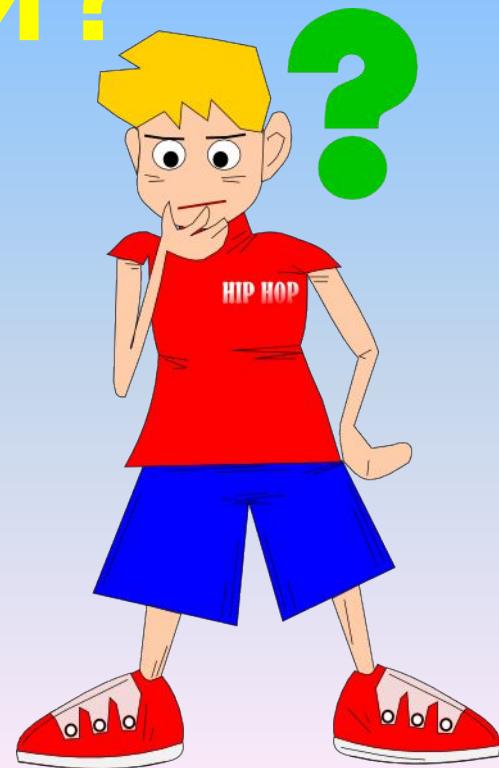


23

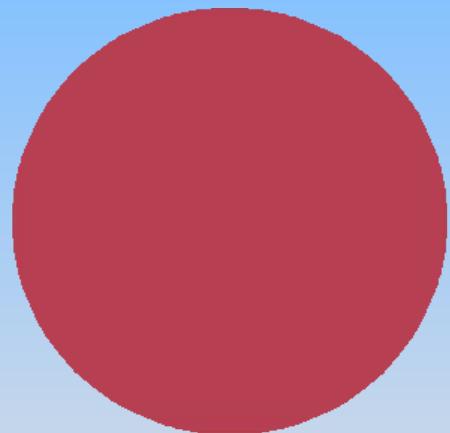
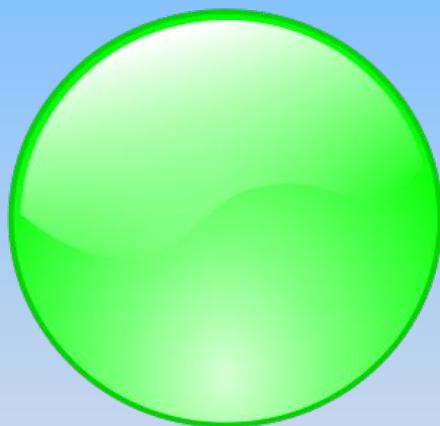
32

23

Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

