

15 октября,

2014 год,

среда.

К задуманному числу прибавили 1 и получили 10. Какое число задумали?

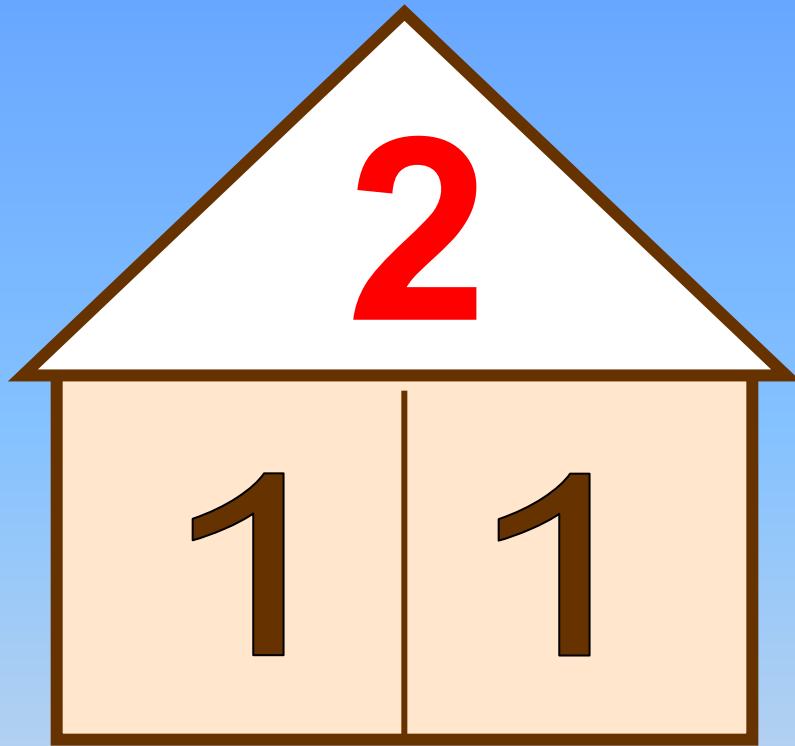
Какое число при счёте следует за числом 7?

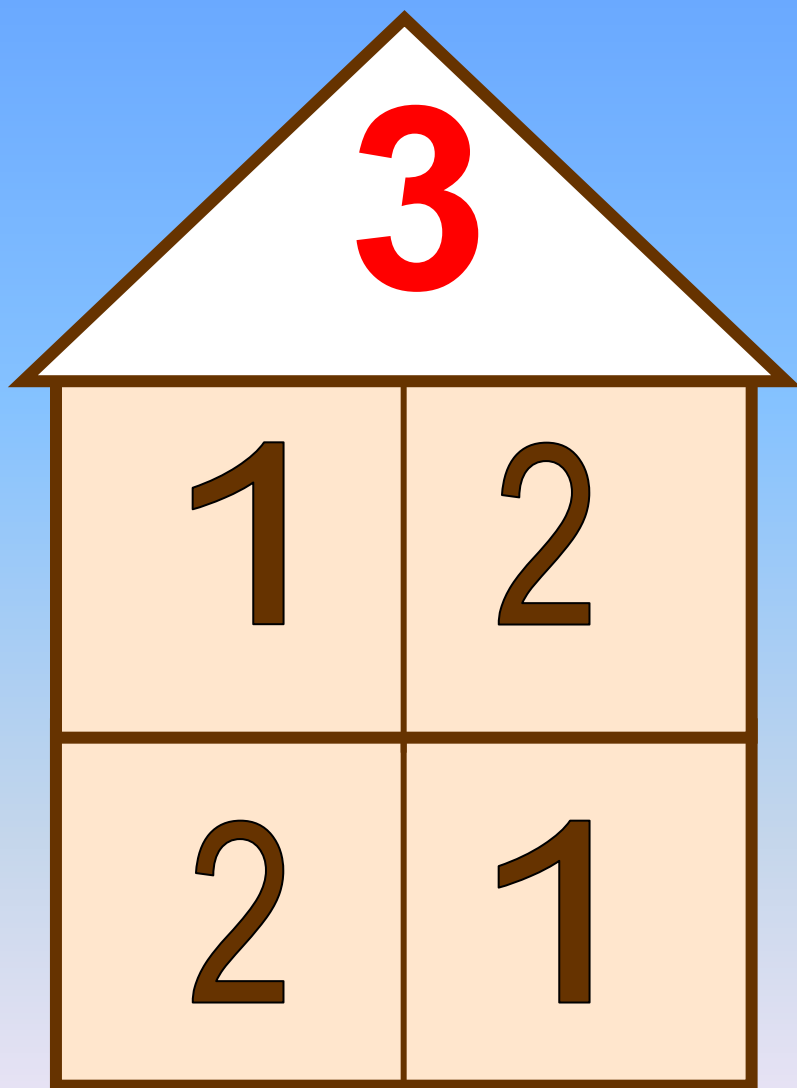
Число на 1 меньше, чем 5.

Какое число имеет соседей 6 и 8?

Какое число предшествует числу 9?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





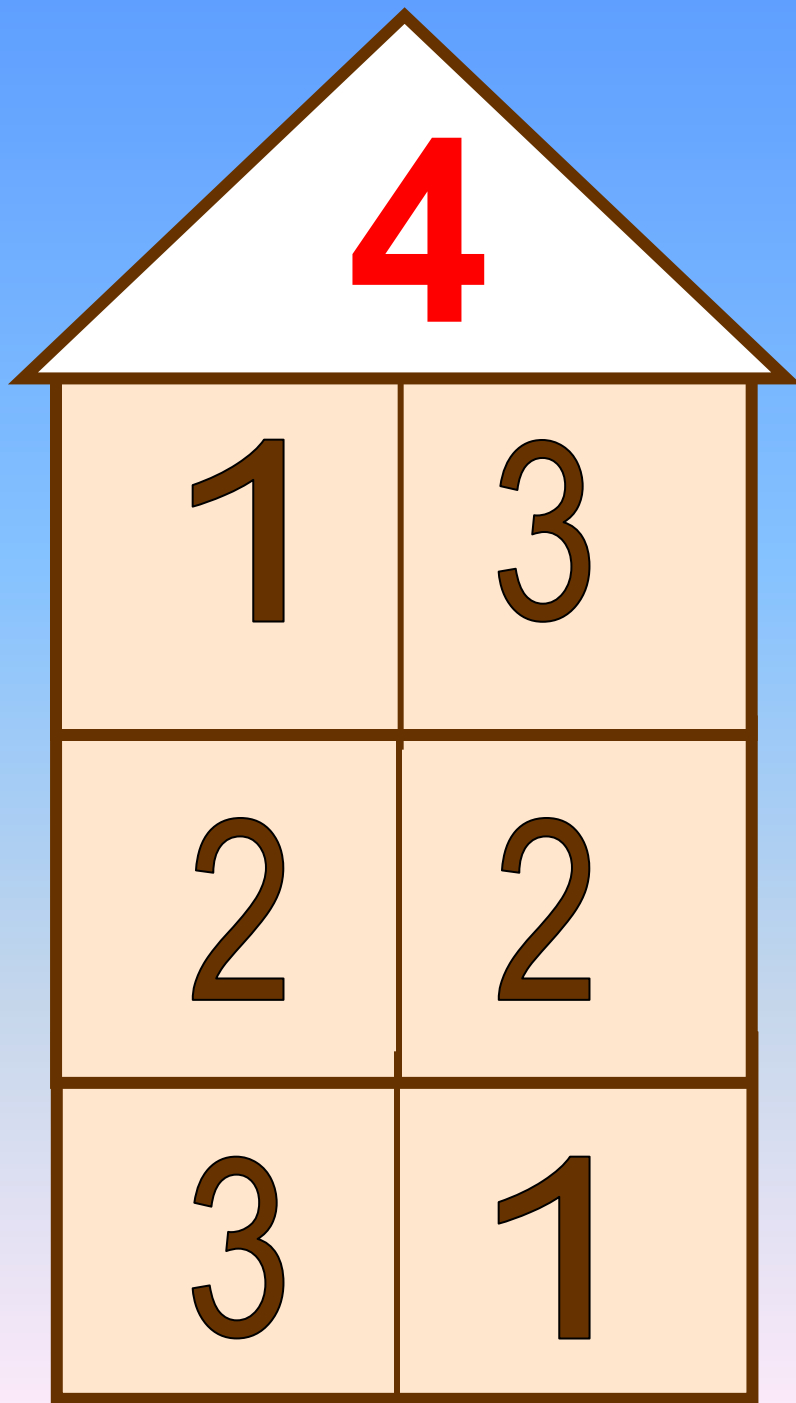
3

1

2

2

1



4

1

3

2

2

3

1

5

1

4

2

3

3

2

На плетень взлетел пётух,  
Повстречал еще там двух  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?



$$1+2=3$$



В кормушке сидели  
Только две птицы.  
Но к ним прилетели  
Еще три синицы.  
Так сколько же птиц  
Здесь в кормушке у нас?  
Пусть скажет скорее  
Каждый из вас.

$$2+3=5$$



Четыре урока ребята сидели:  
Два учебника было в портфеле.  
Два дома стояли на полке....  
Их вместе сложили- получится сколько?



$$2+2=4$$

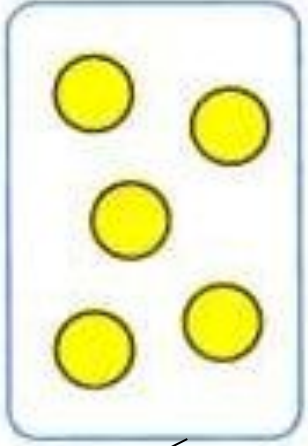
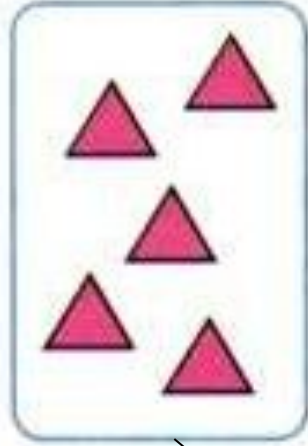
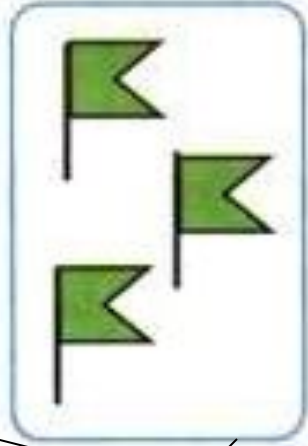
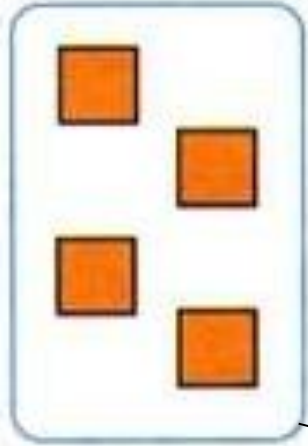
Раз, два, три, четыре, пять....  
Вышли зайцы погулять.  
Двое зайцев потерялись.  
Сколько до дому добрались?



$$5-2=3$$

# Отдыхай-ка





1

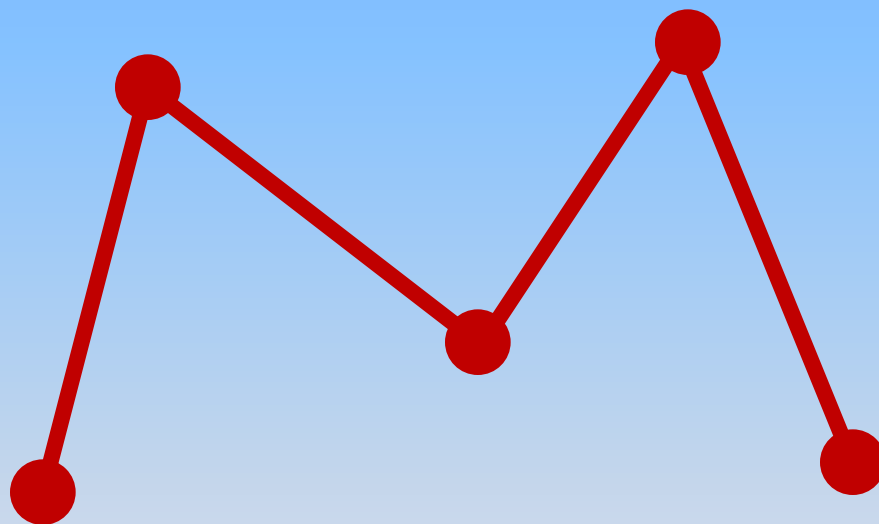
2

3

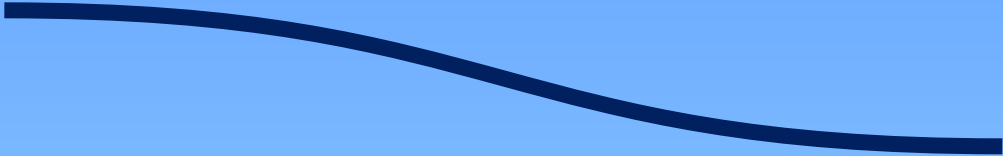
4

5

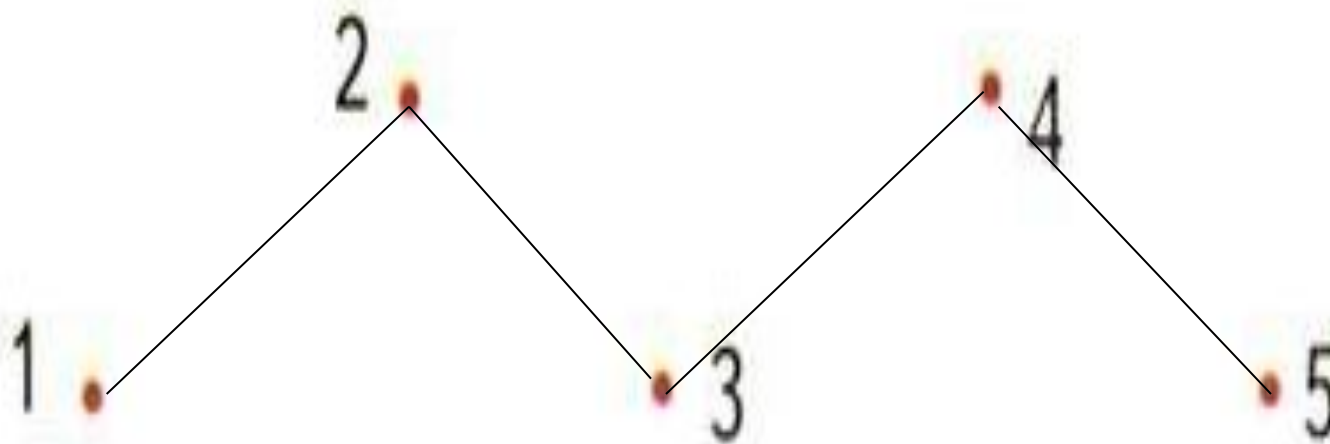
Сегодня точек очень много,  
Я через них веду дорогу.  
Соединяя точку с точкой,  
Я начертил дорожку – строчку.  
Дорожка, изгибаясь, вьётся,  
Дорожка **линией** зовётся.



**Линии.**

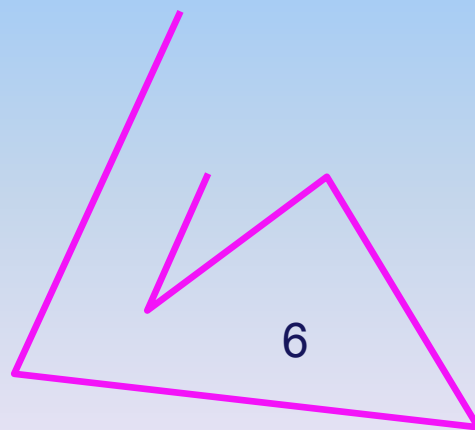
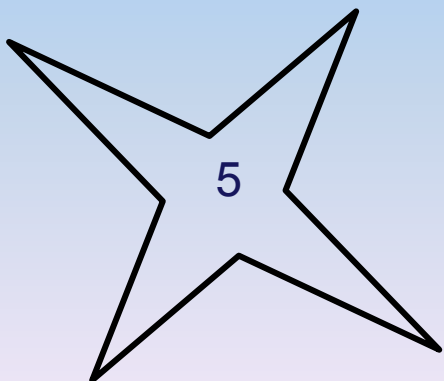
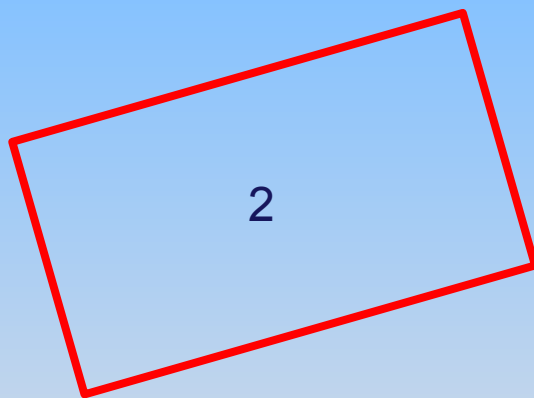
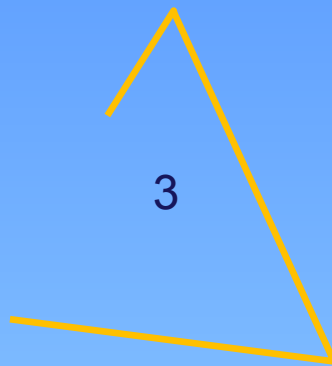
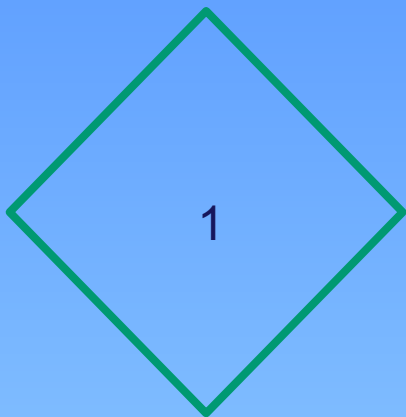






- Какая фигура начерчена? \_\_\_\_\_  
Дорисуй её так, чтобы получился отрезок.





# Отдыхай-ка





Работа в  
парах



Работать должны **оба**.

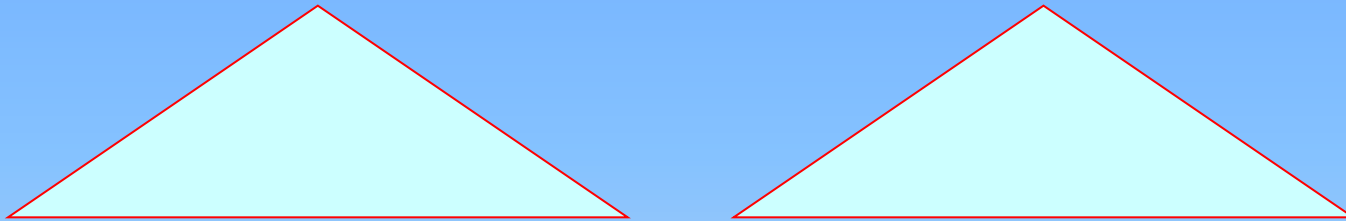
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

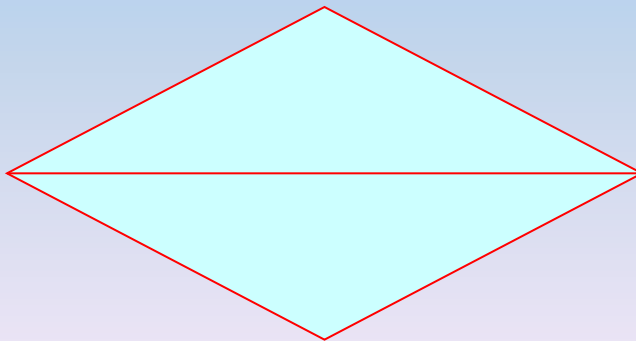
Если не понял, **переспроси**.



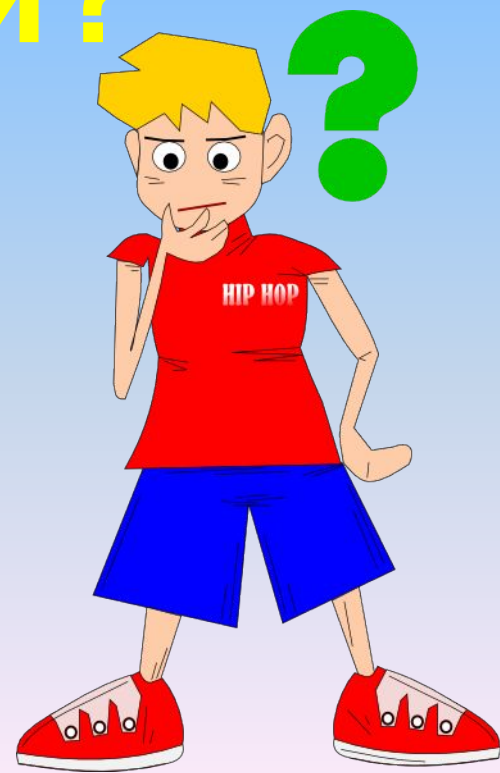
- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.



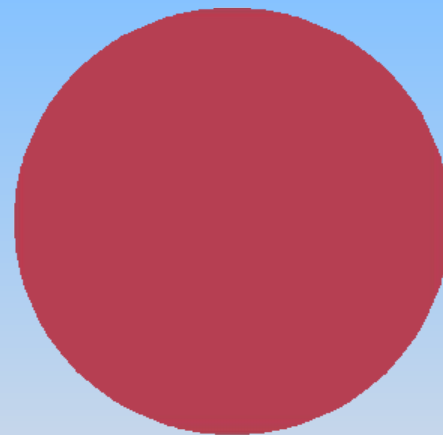
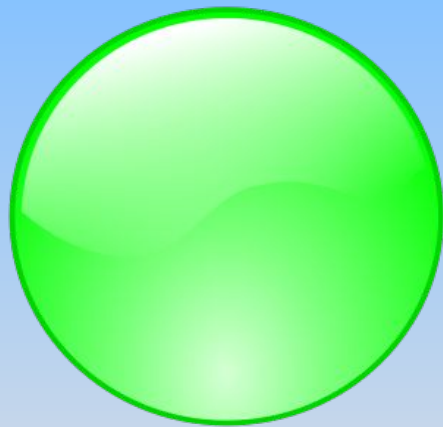
- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.



Что мы узнали?  
Что повторили?



**Оцени свою работу на уроке.**





# Наше настроение



40А

100Л

7Я

ПО2Л