

14 октября,
2014 год,
вторник.

К задуманному числу прибавили 1 и получили 10. Какое число задумали?

Какое число при счёте следует за числом 8?

Число на 1 меньше, чем 5.

Какое число имеет соседей 2 и 3?

Какое число предшествует числу 9?

1

2

3

4

5

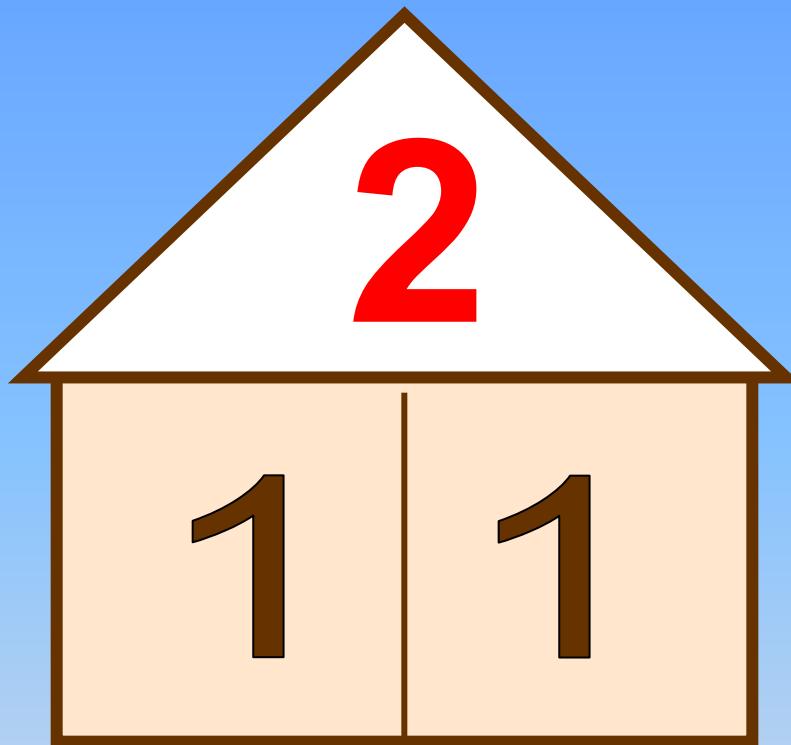
6

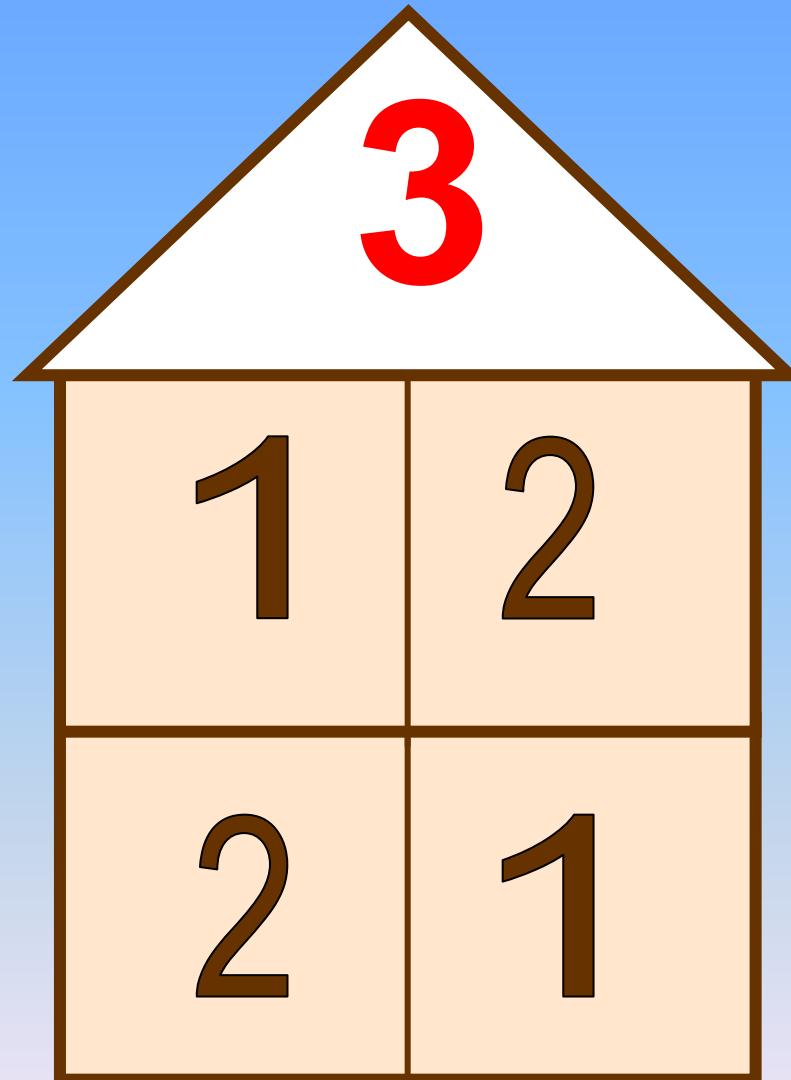
7

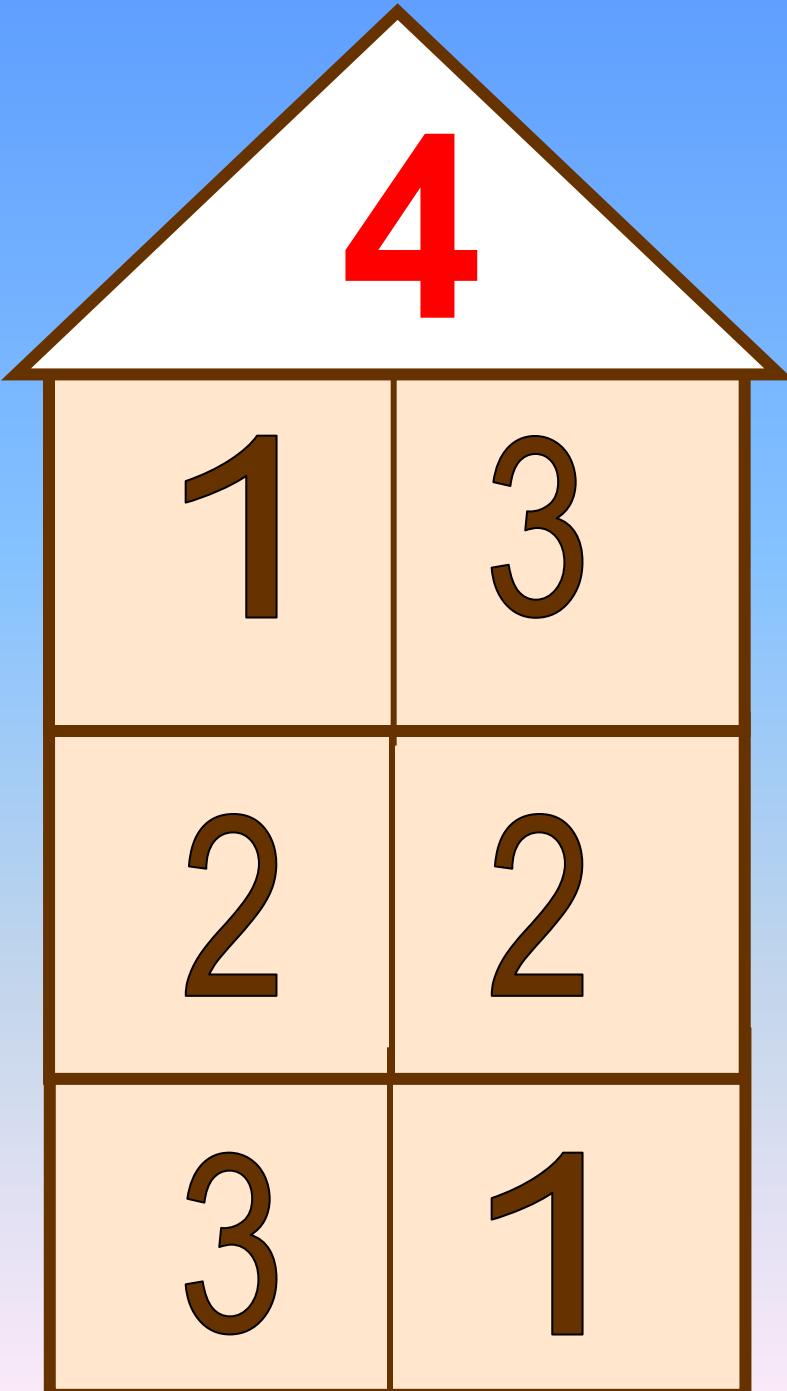
8

9

10







A house-shaped grid divided into four quadrants by brown lines. The top-left quadrant is white with a large red number '4'. The other three quadrants are light beige with brown numbers: top-right '1' and '3', bottom-left '2' and '2', and bottom-right '3' and '1'.

4

1

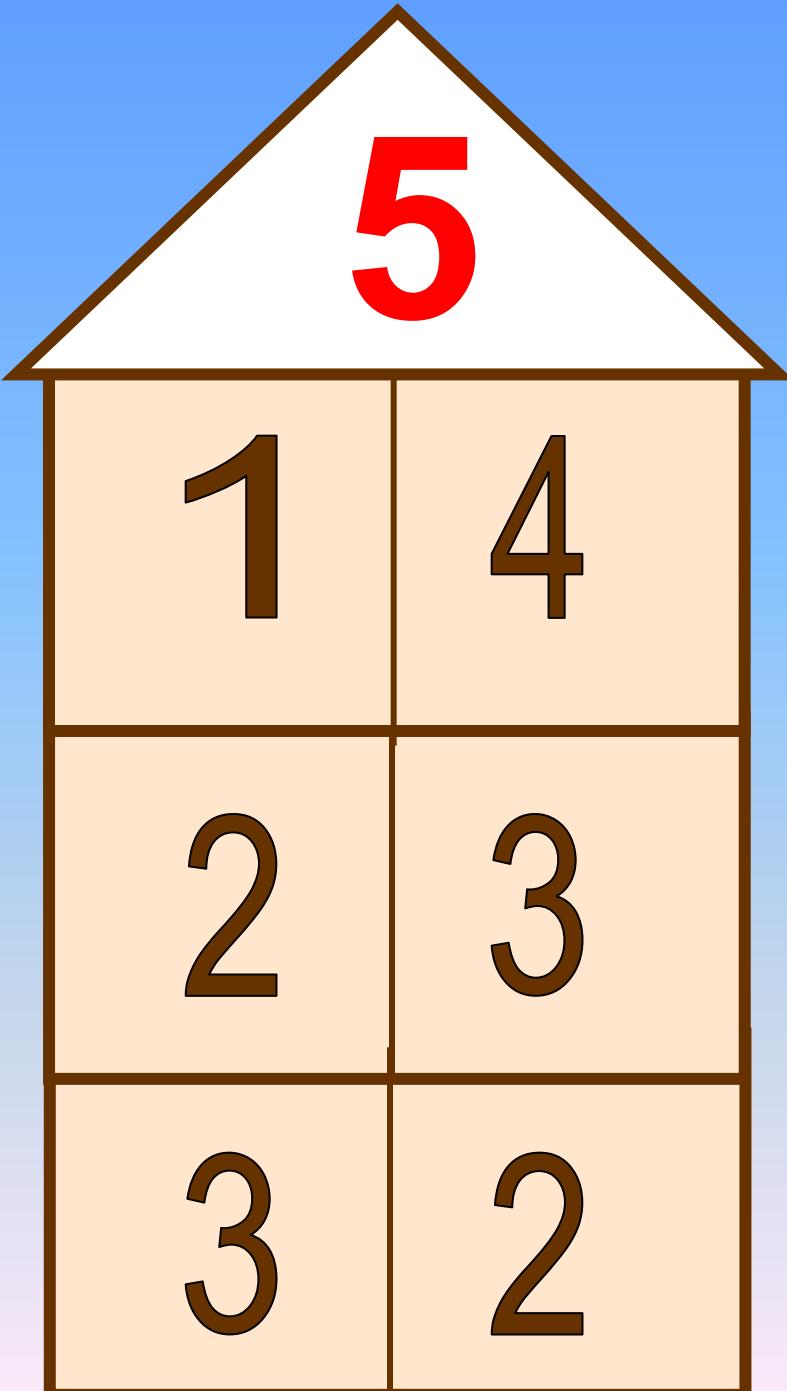
3

2

2

3

1



A house-shaped grid divided into four quadrants by brown lines. The top-left quadrant contains the number 1, the top-right quadrant contains 4, the bottom-left quadrant contains 2, the bottom-right quadrant contains 3, and the central triangle contains the number 5.

5

1

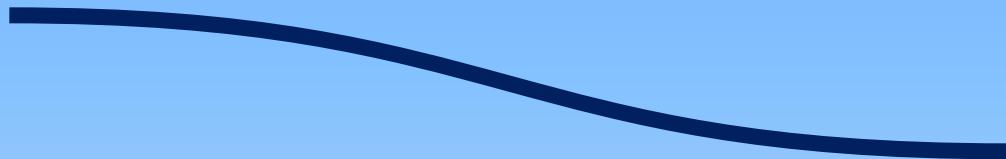
4

2

3

3

2



Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

Составь для каждого рисунка свою запись.



$$5 - 1 = \boxed{}$$



$$\boxed{} - 2 = \boxed{}$$



$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$



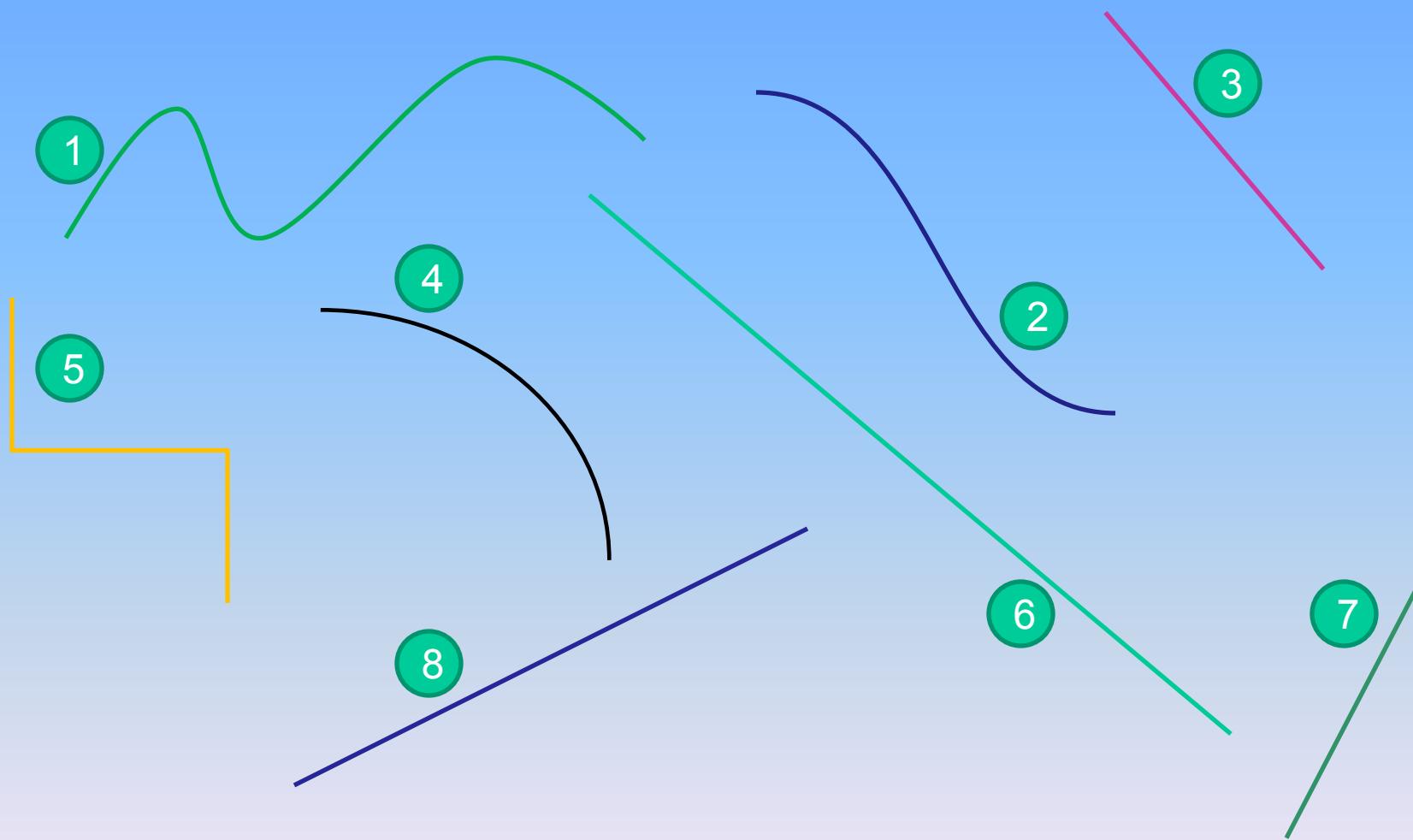
$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

1 2 3 4 5 5 4 3 2 1

Отдыхай-ка



Назови сначала номера кривых линий, а потом прямых. Проверь. Какая линия «лишняя»? Почему?



**Ломаная линия.
Звено ломаной,
вершины.**

Проведи отрезки между героями сказки, получишь
линию, которую называют ломаная линия.

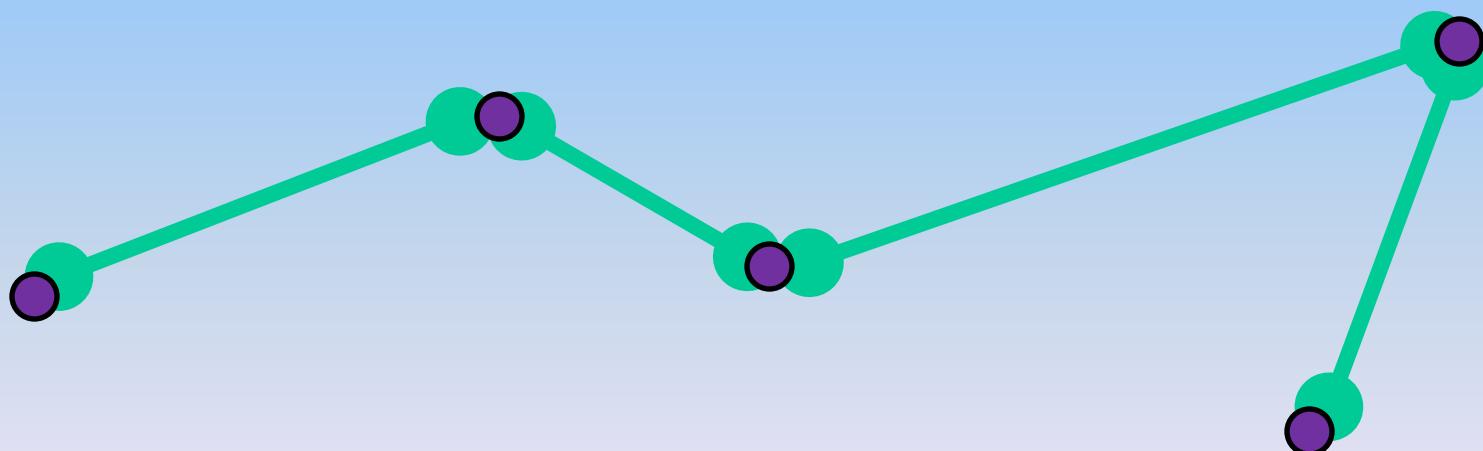


ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

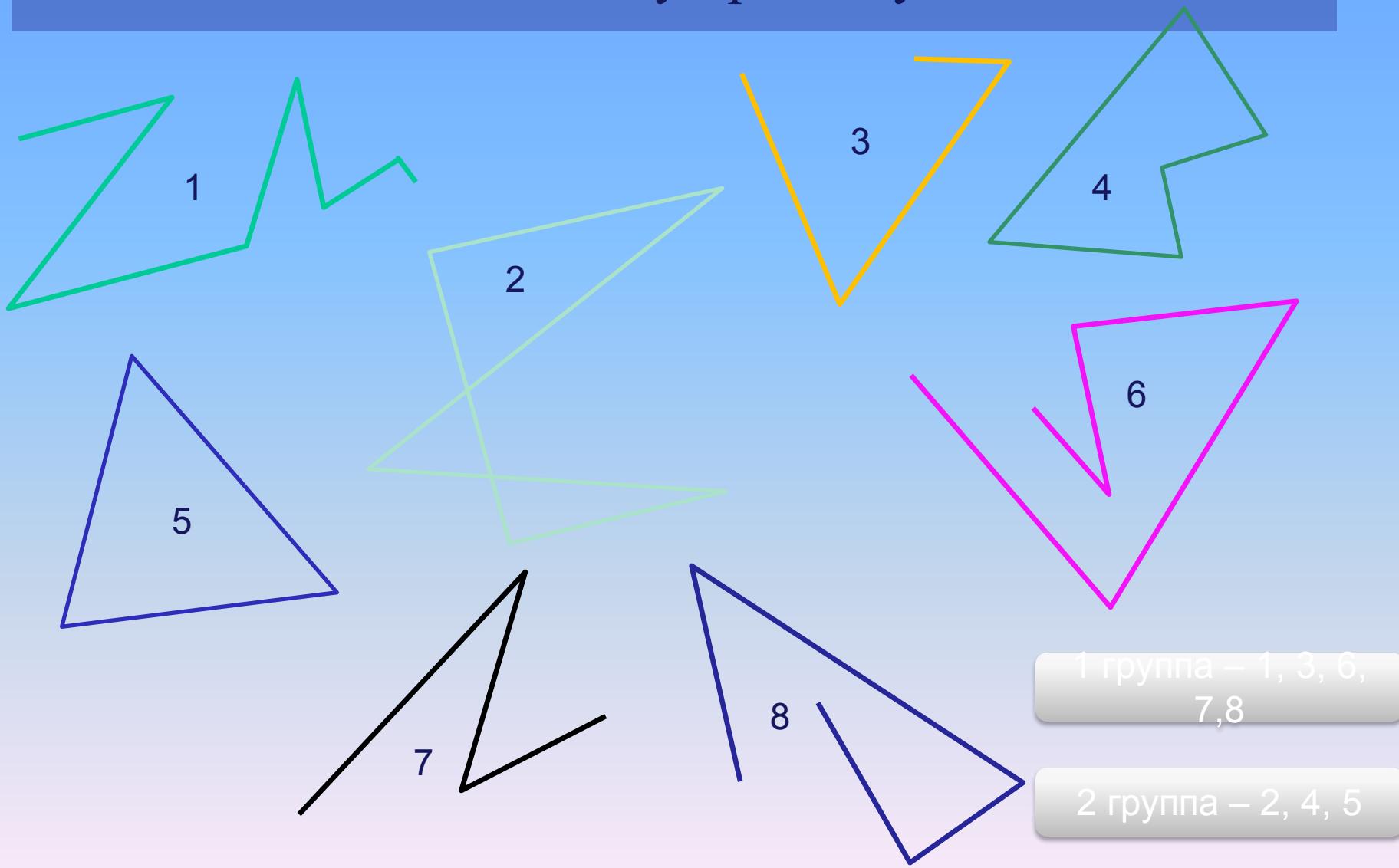
звенья

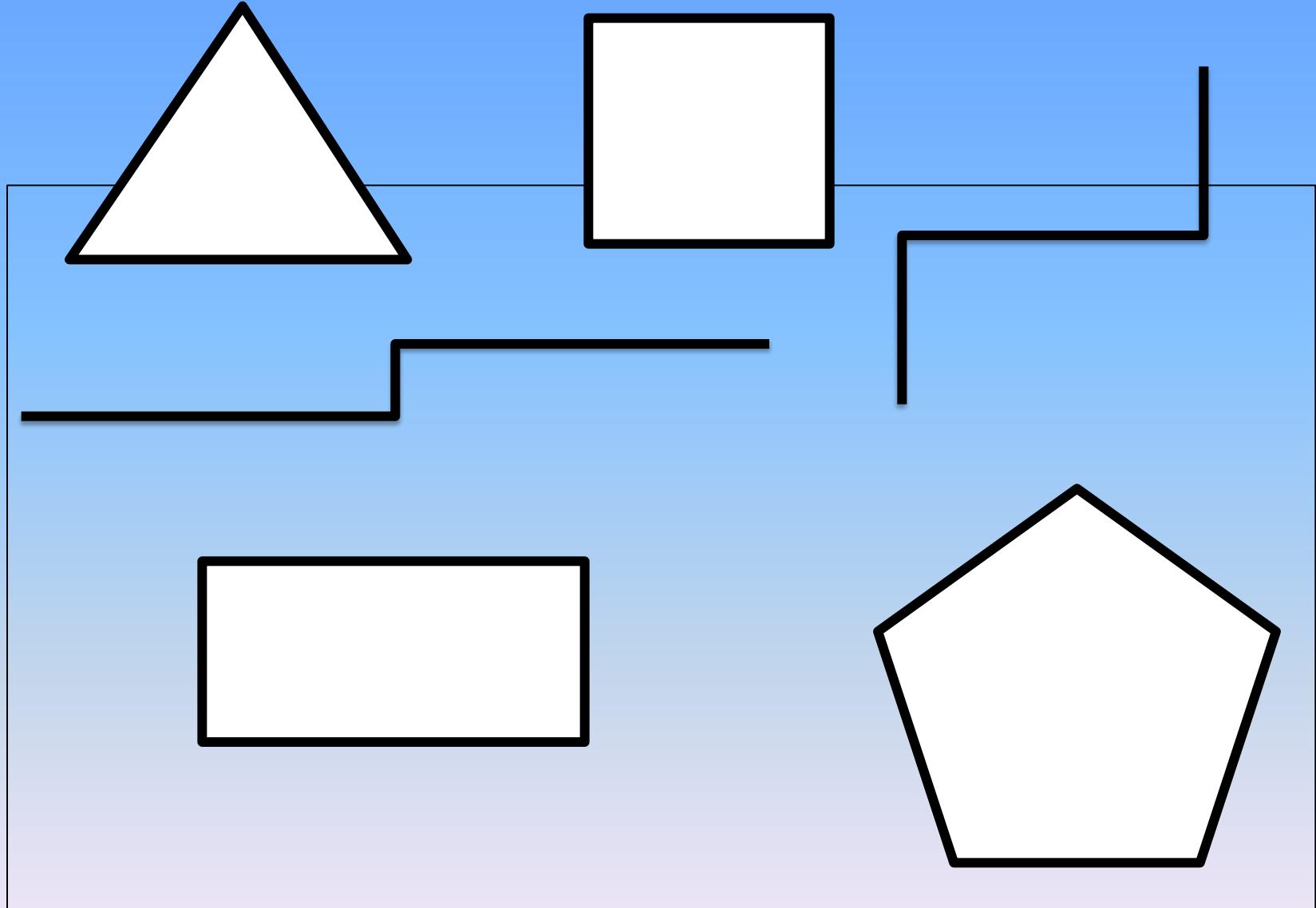
вершины

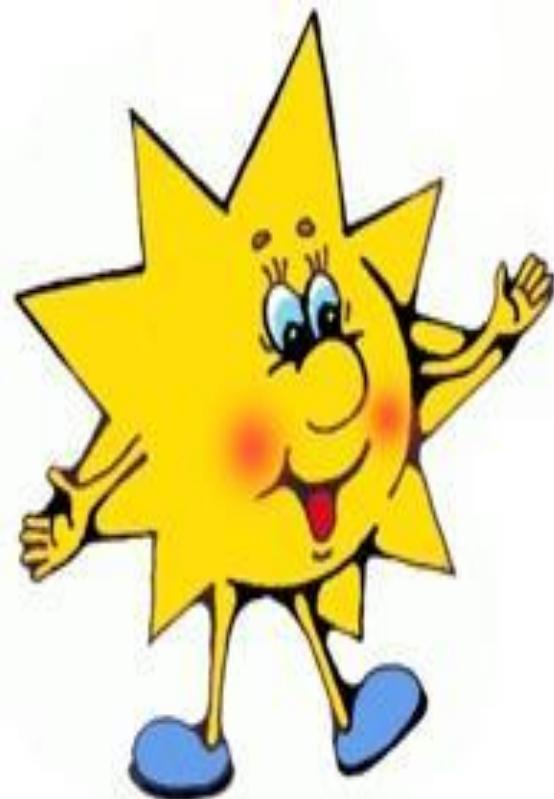
концы



Что общего у этих линий? Раздели их на две группы по общему признаку.







Работа в парах



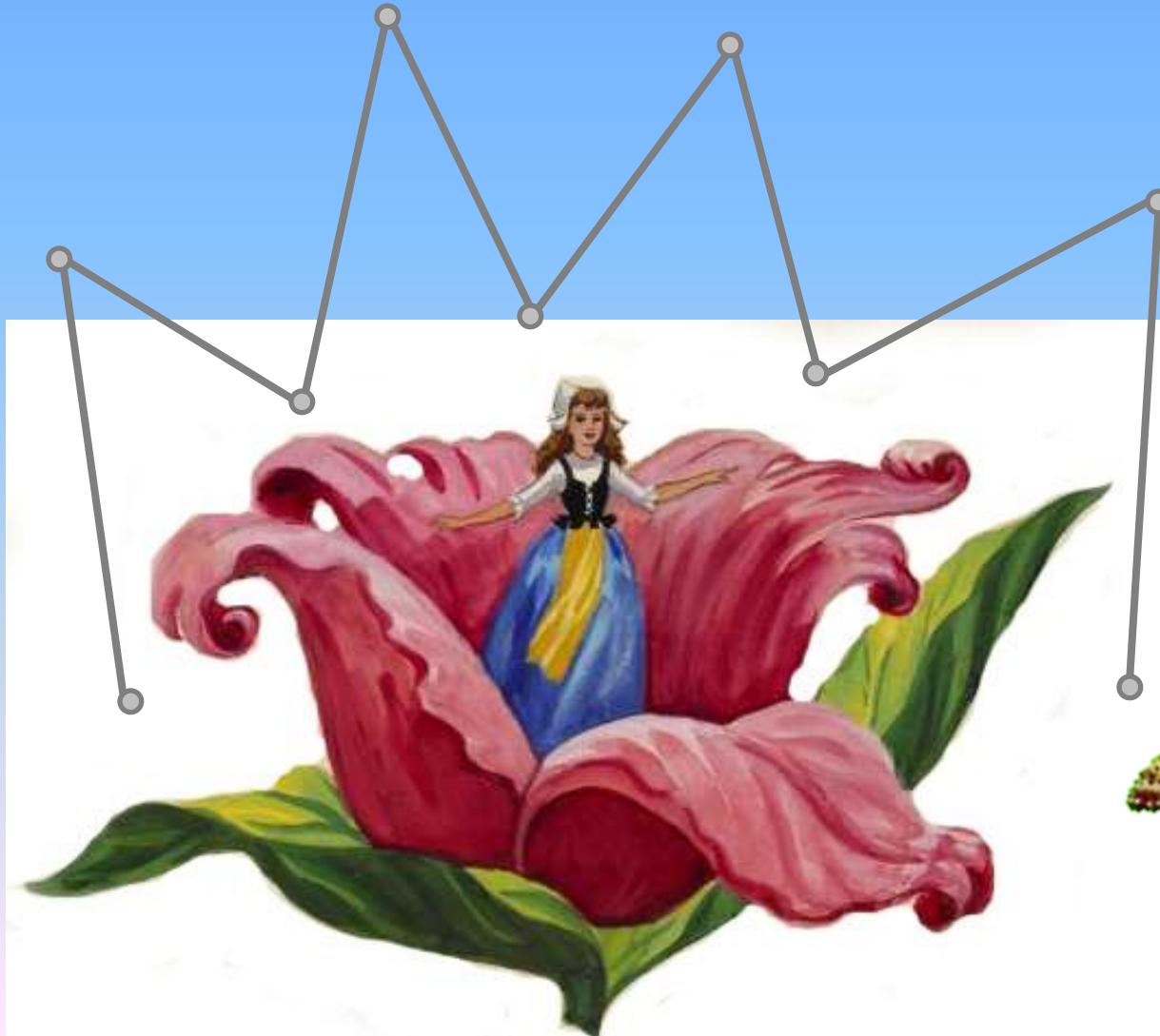
Работать должны **оба**.

Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

Если не понял, **переспроси**.

Бабочки попросили Дюймовочку сосчитать количество звеньев и вершин ломаной, которую они нарисовали. Помоги ей!



Гномы соединили свои домики проводами и хотят, чтобы Белоснежка сосчитала, сколько вершин и звеньев получилось. Помоги. Какая это ломаная?



Отдыхай-ка



СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



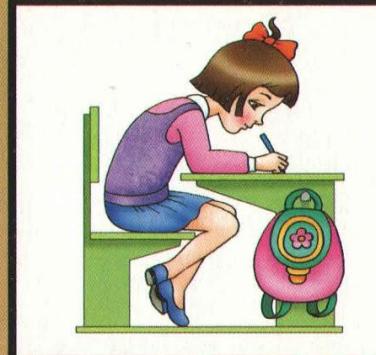
Посадка при письме



Посадка при чтении



Посадка за компьютером



Неправильная посадка

- Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



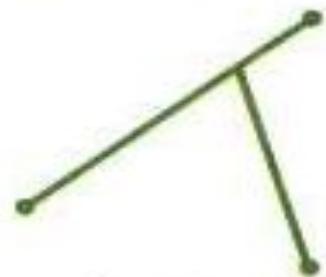
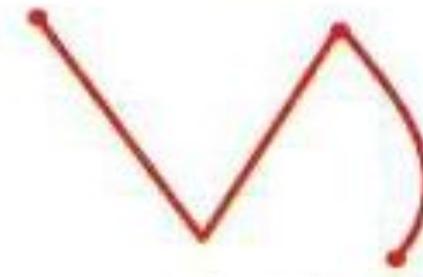
1 •

3 •

2 •

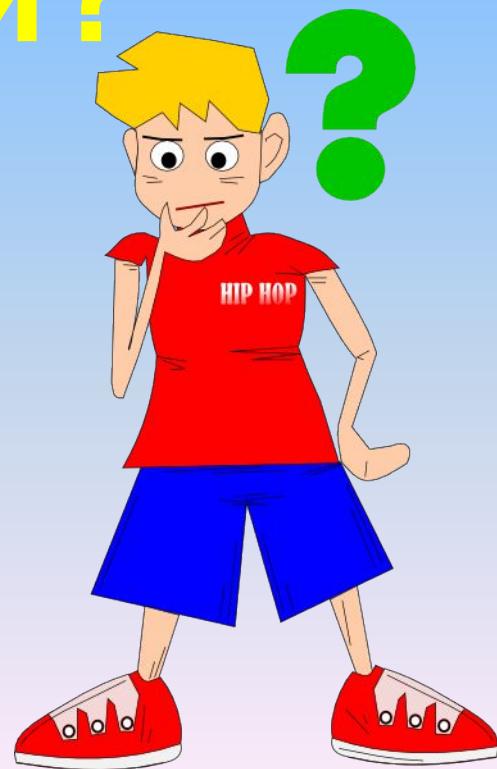
• 4

- На каком рисунке начерчена ломаная? Закрась карточку с его номером.

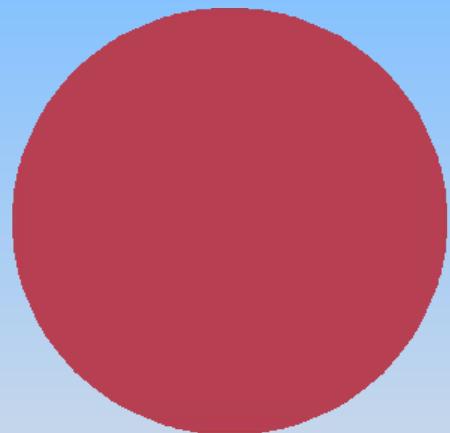
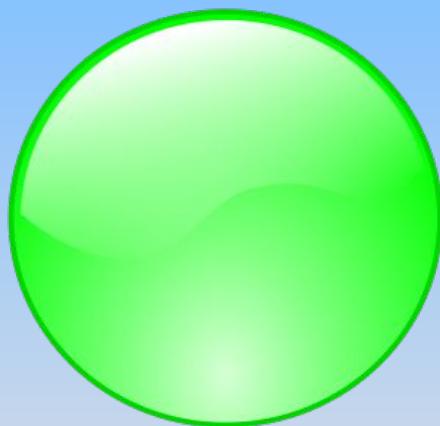
**1****2****3**



Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение



40А 100л

7Я ПО2Л