

20 октября,

2014 год,

понедельник.

1. Вставь пропущенные числа.

5 4 ... 2 4 3 2 2 3 4 ...

1 2 3 ... 5 5 ... 3 ... 1 1 ... 3 ... 5

5 4 3 5 4 ... 2 ... 1 2 ... 4 ...

2. Сравни числа. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

5 ... 4 5 ... 2 4 ... 5

5 ... 3 5 ... 1 5 ... 5

1 ... 5 1 ... 5 2 ... 5

3. Реши примеры.

5 - 1 = 2 - 1 = 4 - 2 =

5 - 3 = 3 - 2 = 2 + 2 =

2 - 1 = 2 + 1 = 4 - 1 =

5 - 2 = 2 + 3 = 3 - 2 =

3 - 1 = 5 - 4 = 3 + 2 =

3 + 1 = 1 + 4 = 1 + 1 =

4. Сравни выражения. Поставь знак $<$, $>$ или $=$.

5 - 2 ... 4 + 1 5 - 2 ... 4 - 1

5 - 1 ... 3 + 1 4 - 2 ... 2 + 2

2 + 2 ... 4 + 1 2 - 1 ... 5 - 4

5. Вставь пропущенное число.

... - 2 = 3 ... + 1 = 5 5 - ... = 1

... + 4 = 5 5 - ... = 2 1 + ... = 5

... - 4 = 1 ... + 3 = 5 ... - 1 = 4

К задуманному числу прибавили 2 и получили 5.
Какое число задумали?

Какое число при счёте следует за числом 5?

Число на 1 меньше, чем 10.

Какое число имеет соседей 9 и 11?

Какое число предшествует числу 2?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Запиши число, которое при счете следует за числом 6.

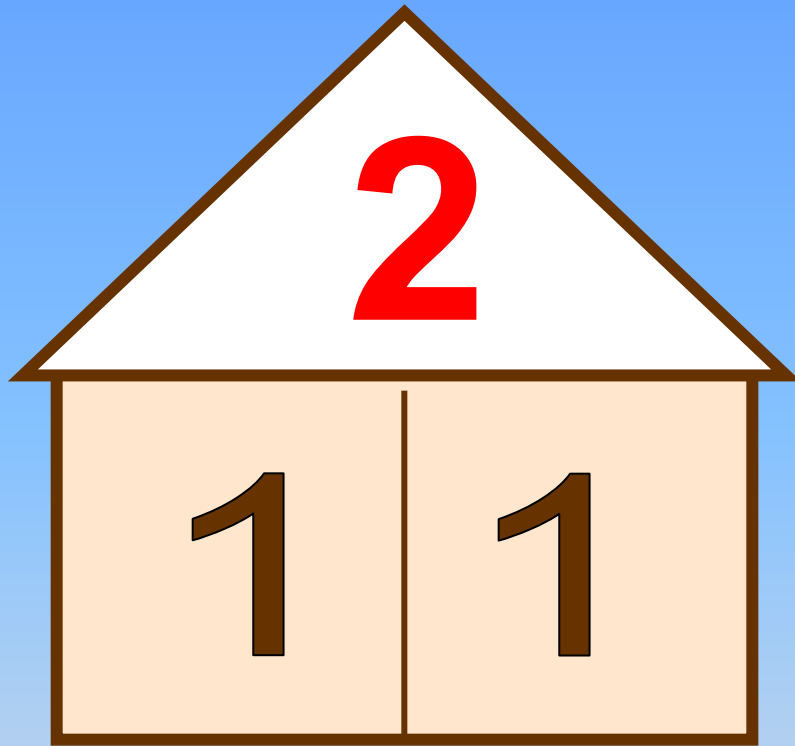
2. Нарисуй столько яблок, сколько указывает цифра 4.

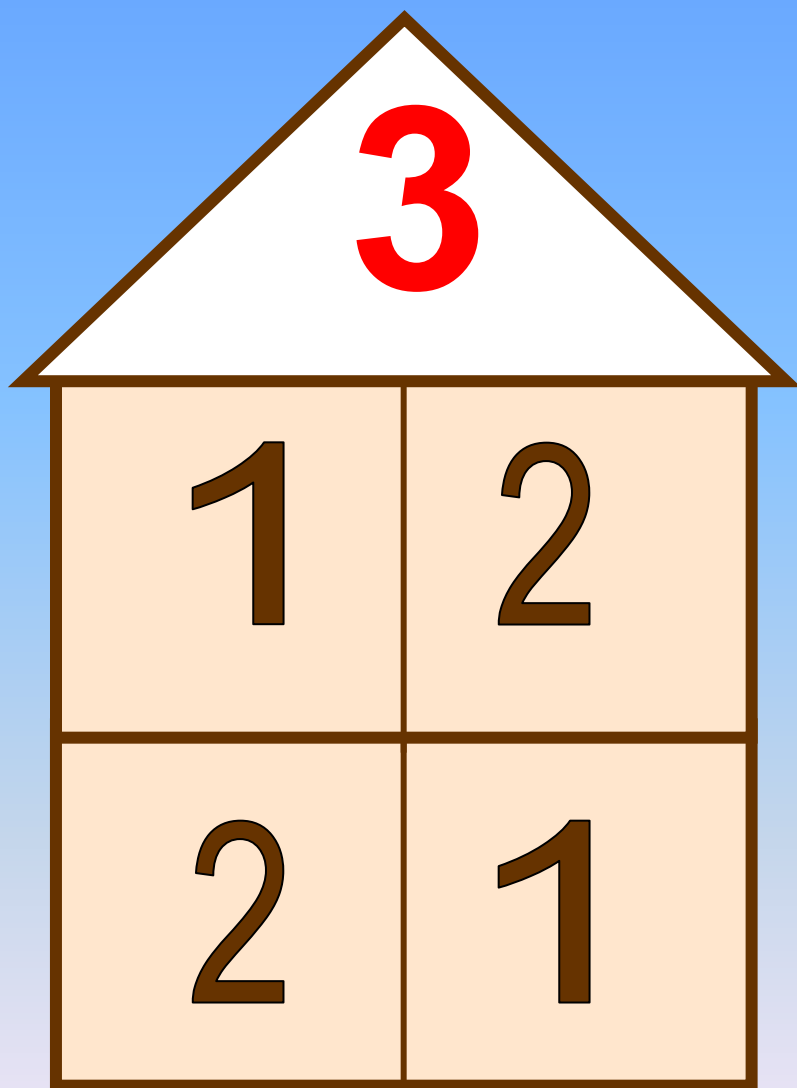
3. Выбери верное равенство и запиши только его:

$$4 + 1 = 5 \quad 5 - 1 = 6$$

4. Выбери и запиши только те числа, которые меньше, чем число 5:

3 4 6 5 2





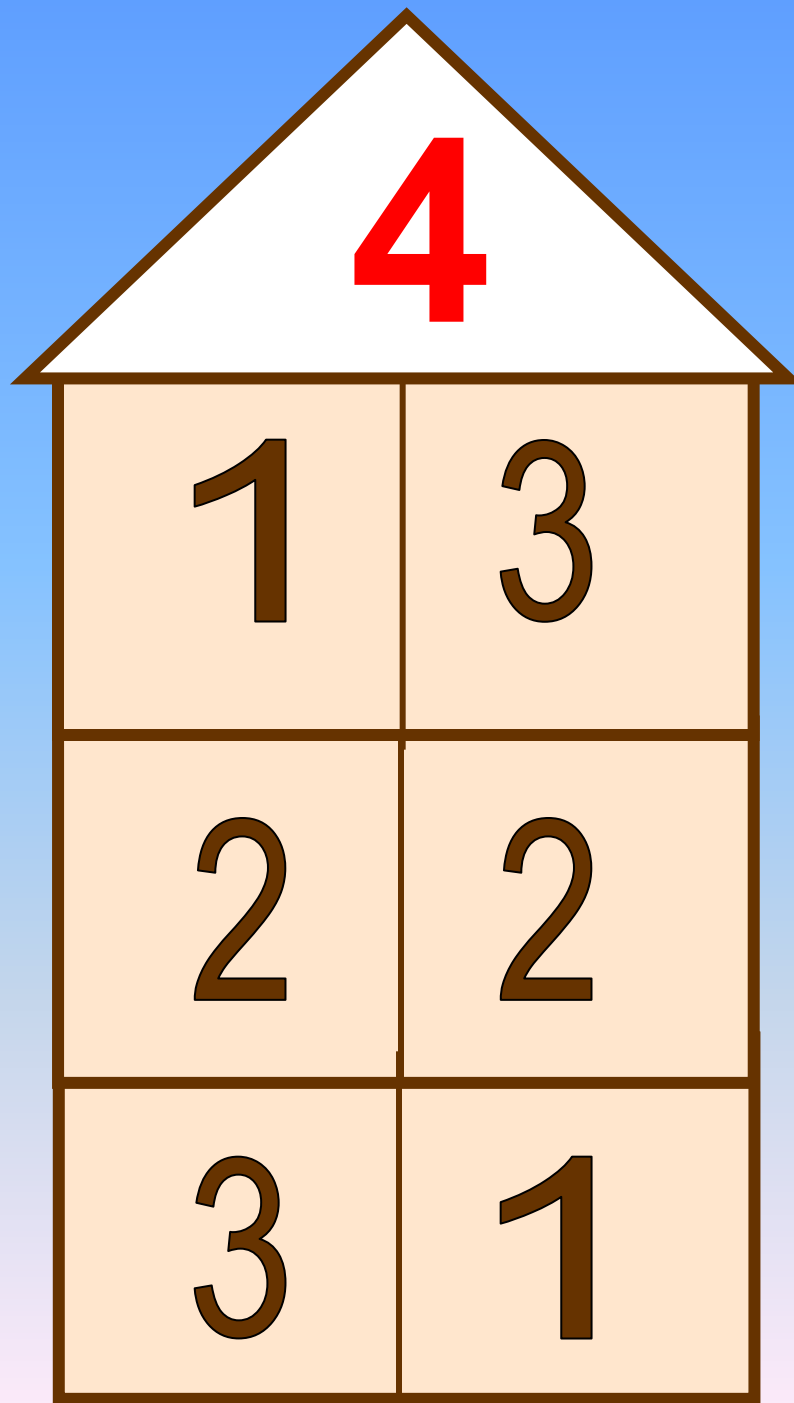
3

1

2

2

1



5

1

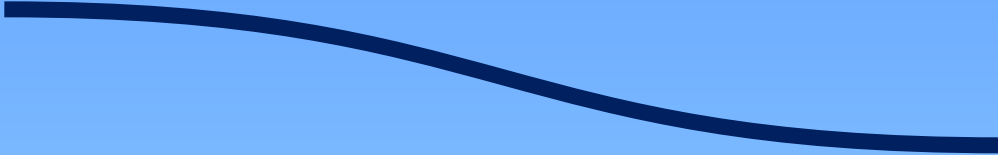
4

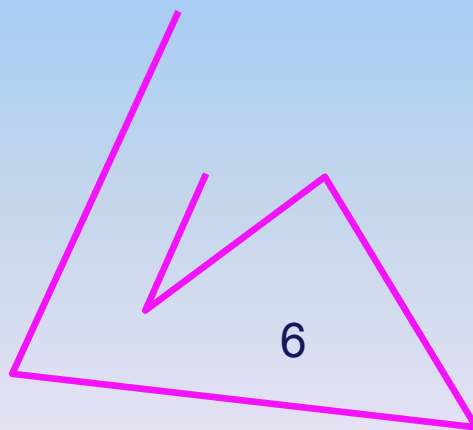
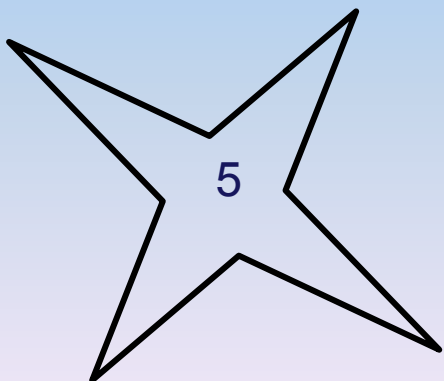
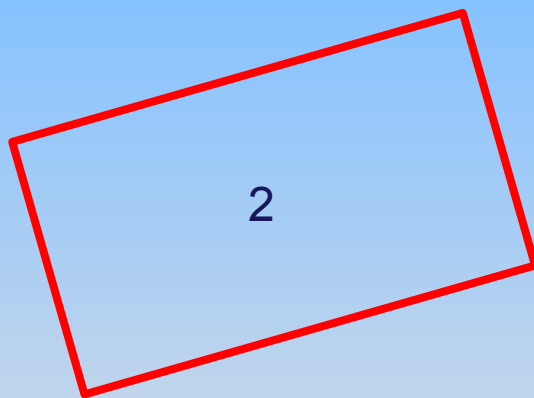
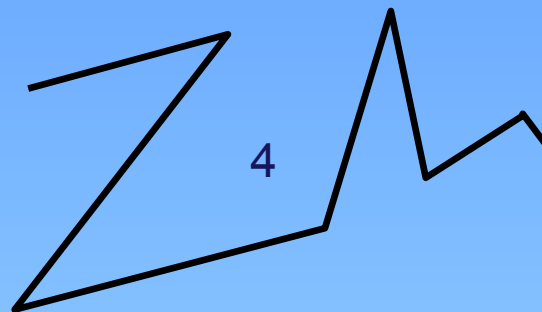
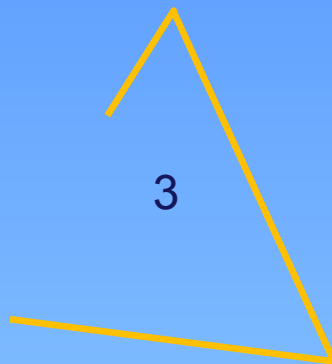
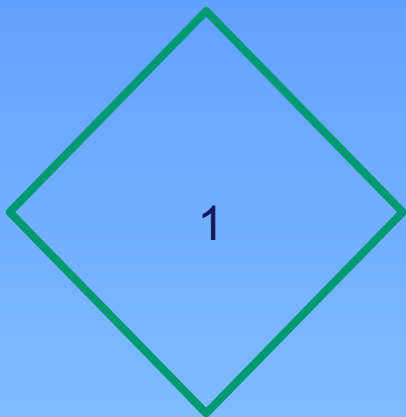
2

3

3

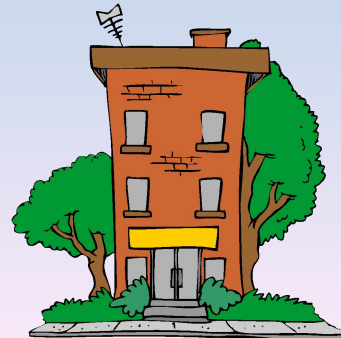
2





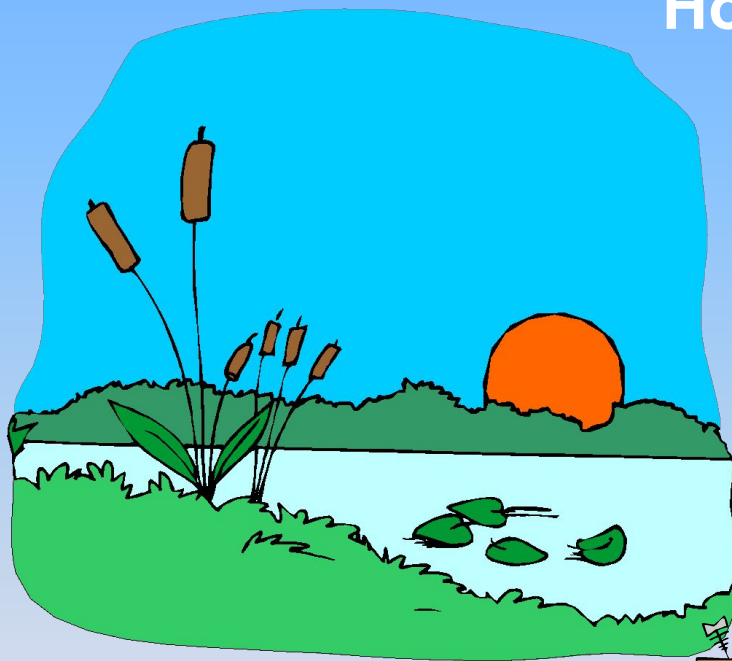


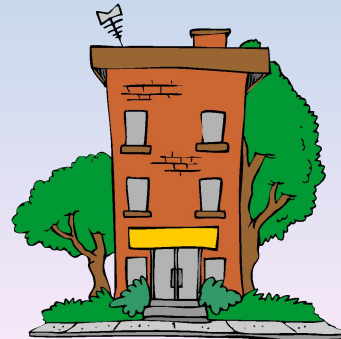
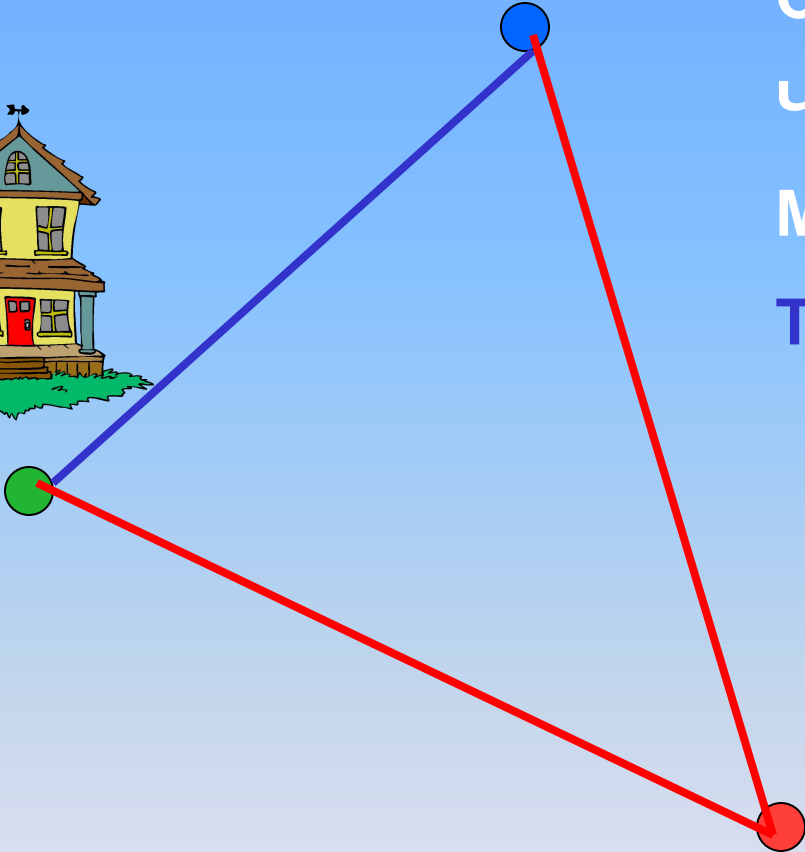
Жили-были три подружки
В разных домиках своих.
Три весёлых хохотушки –
Точками все звали их.





Между этими домами
Реки длинные текли.
Точки очень не хотели
Ножки промочить свои.



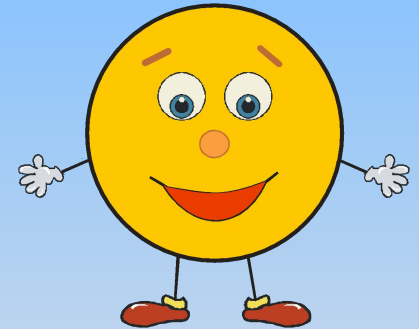
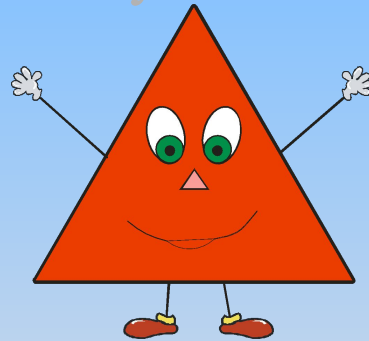
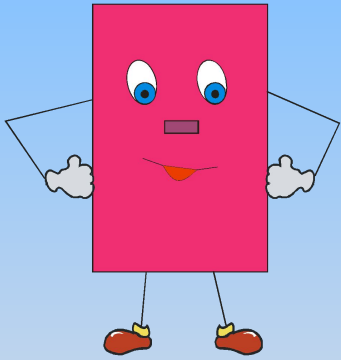


И тогда они решили
Между домиками взять,
Сделать мостики большие,
Чтобы в гости прибегать.
Мост с мостом соединился,
Треугольник получился.

Добро пожаловать в королевство Многоугольников!

Однажды в королевство Многоугольников

постучались:

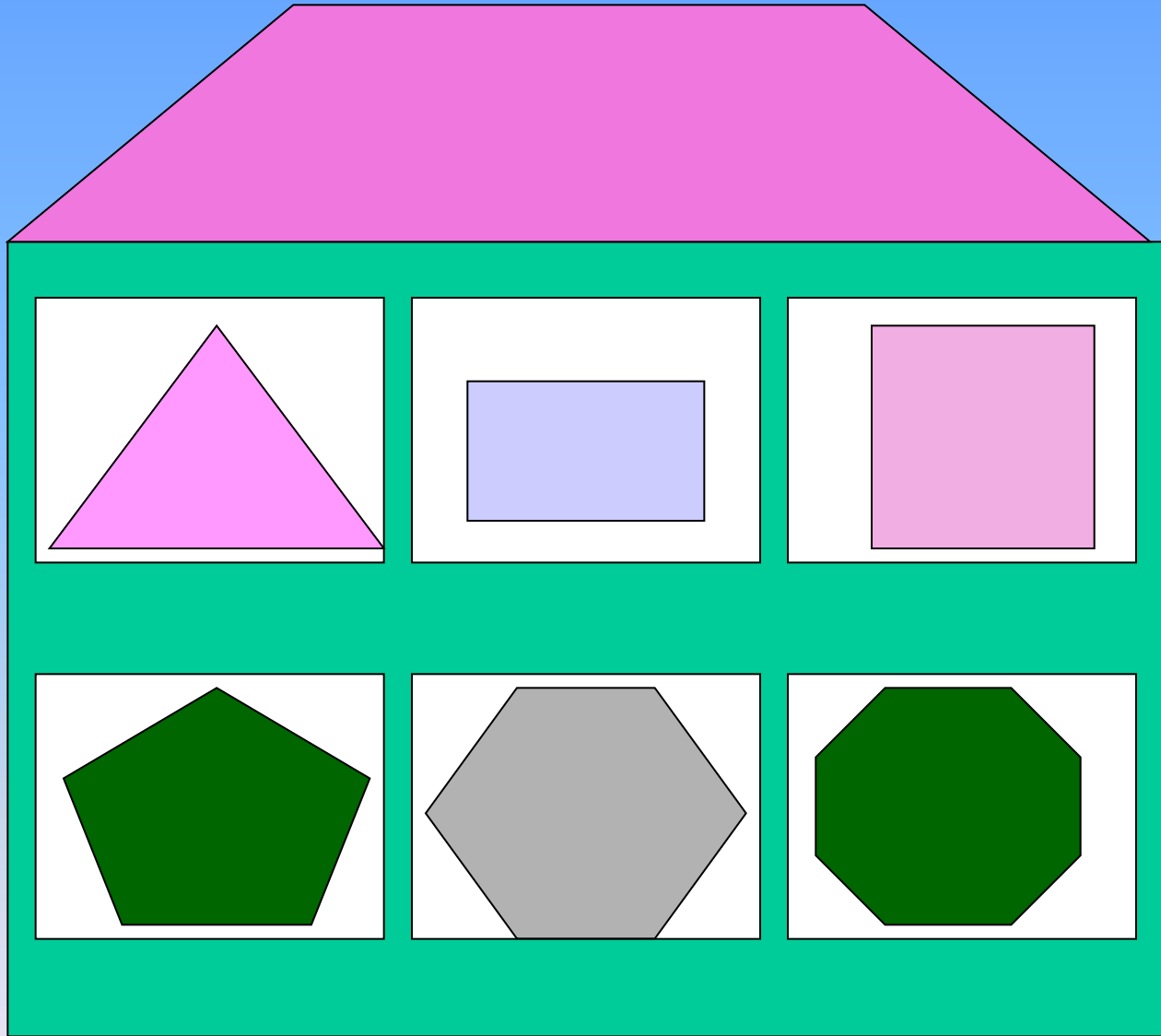


прямоугольни
к

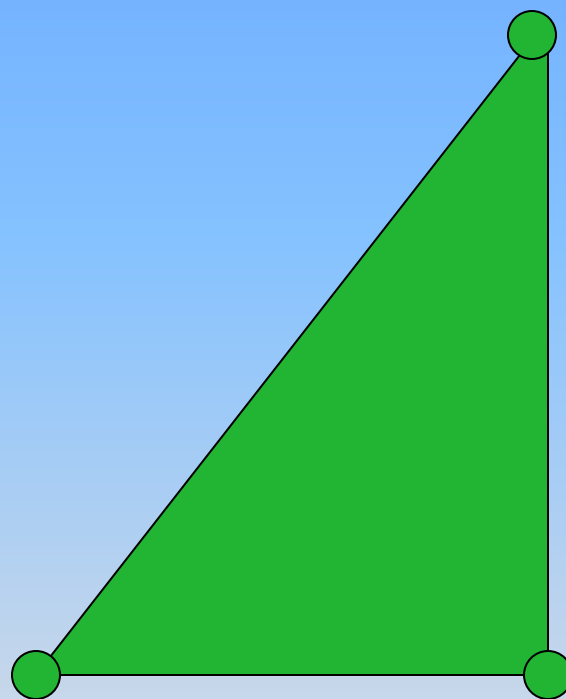
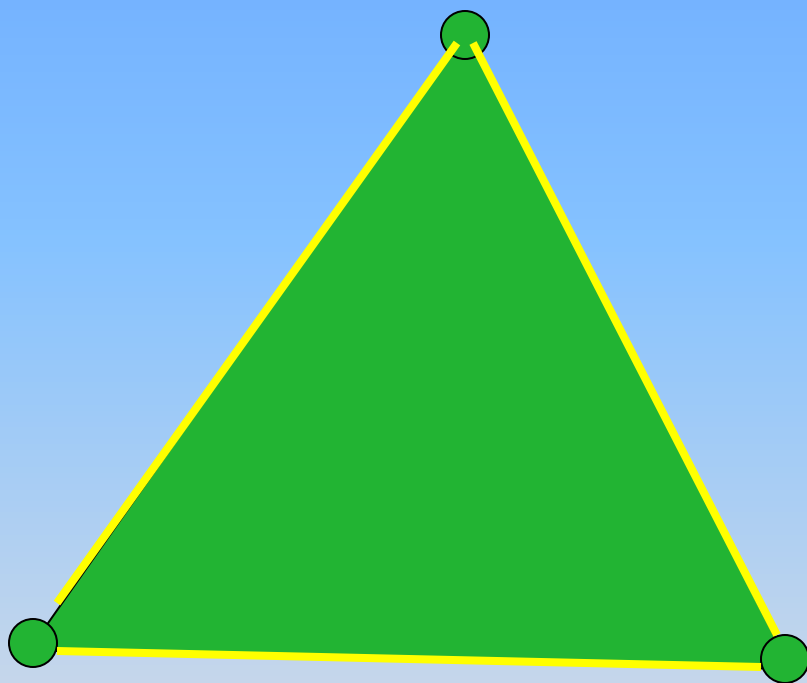
треугольни
к

круг

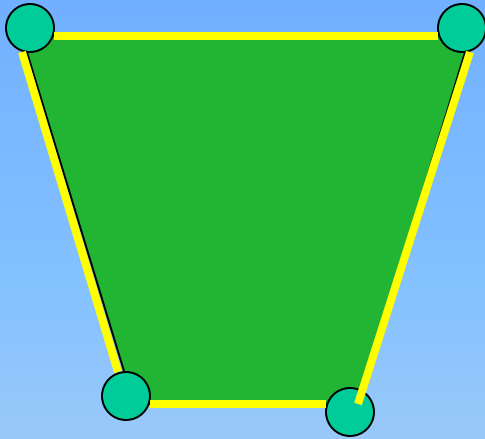
Кого из них не пропустили в королевство?
Почему? Сформулируйте определение
многоугольника.



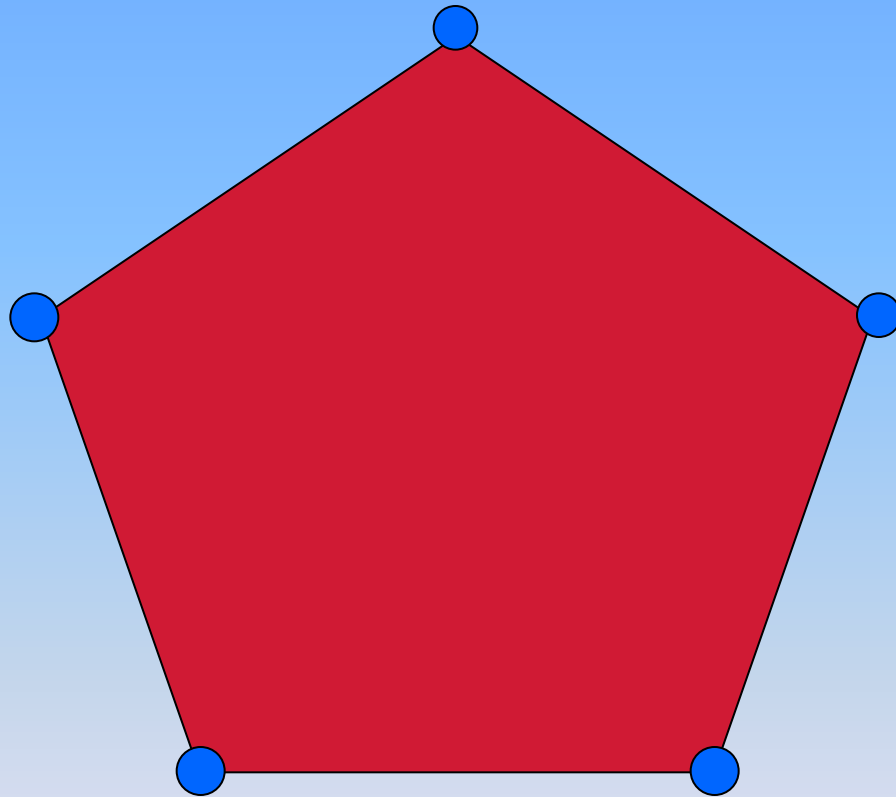
Треугольники



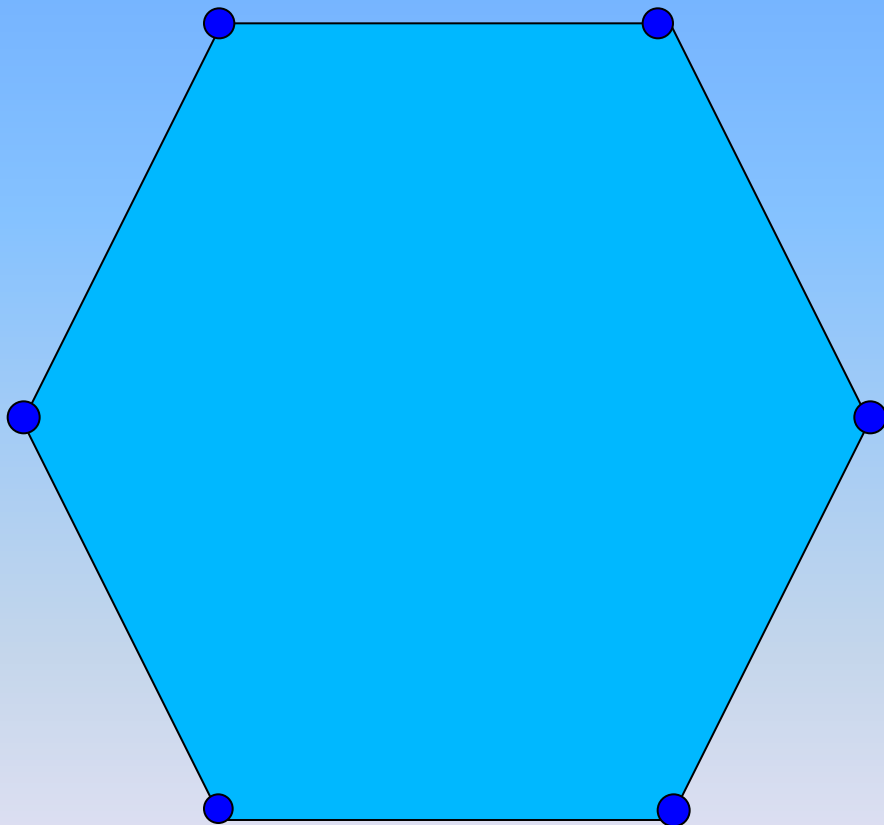
четырёхугольники



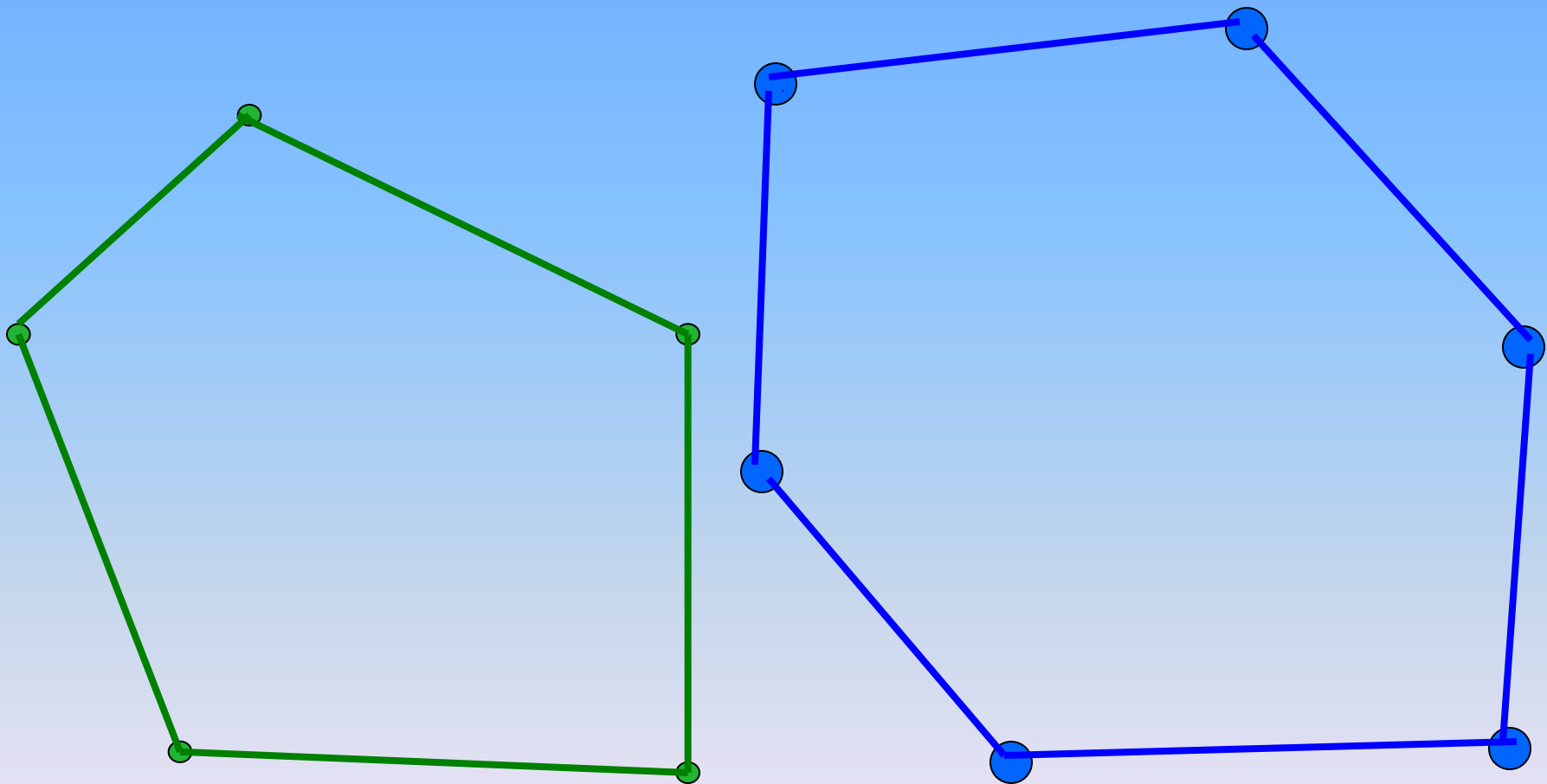
ПЯТИУГОЛЬНИК

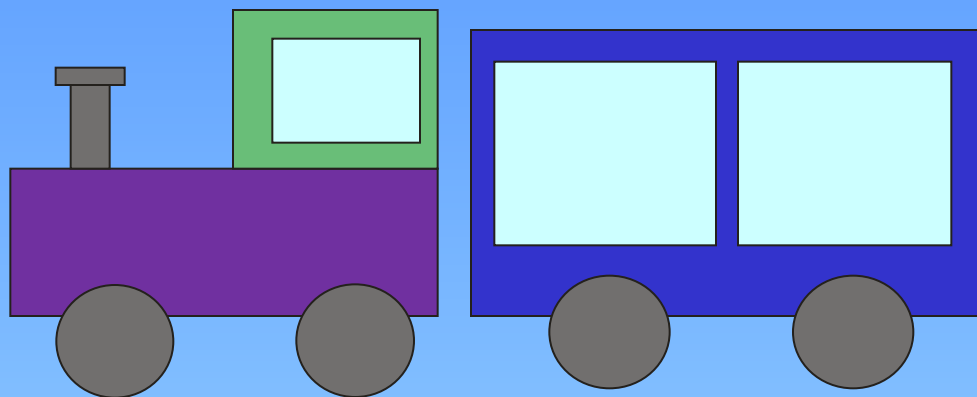


ШЕСТИУГОЛЬНИК



МНОГОУГОЛЬНИКИ





Назови все геометрические фигуры

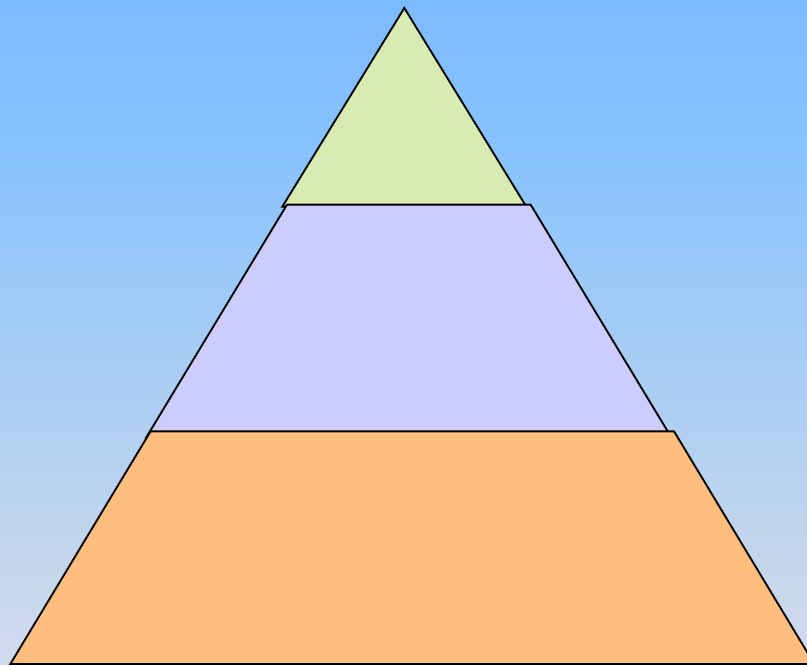
- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



Отдыхай-ка



Сосчитай все многоугольники



Сравни числа. Поставь
правильно знак

5 7

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

6 3

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

8

9

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

7 5

>

<

Нажми на знак

Сравни числа. Поставь правильно знак

2 4

>

<

Нажми на знак

● Выбери для каждого рисунка свою запись.



$$4 - 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

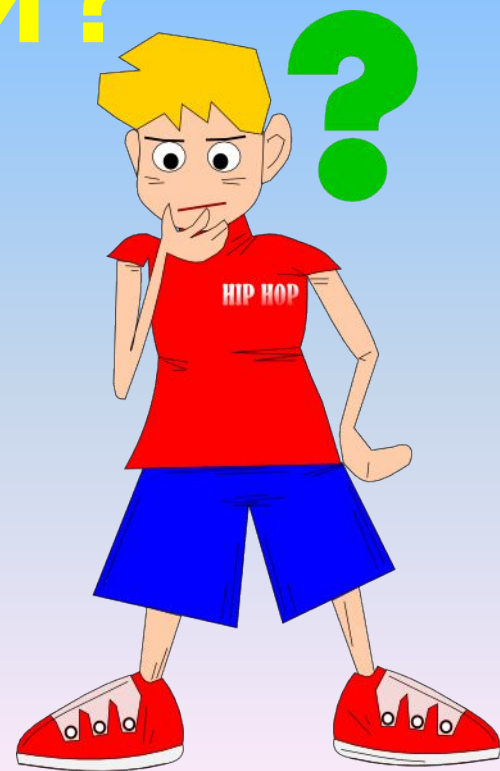
$$3 + 2 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

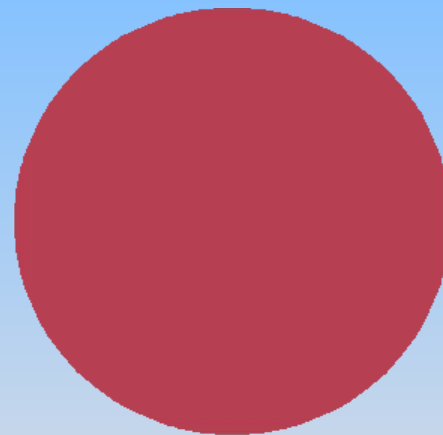
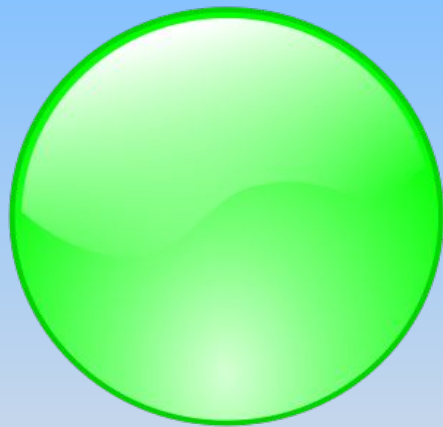


$5 > 2$	1	4	$2 + 1$	3	2	$3 - 1$		
$3 < 4$	3	5	$4 - 1$	3	3	$2 + 2$		

Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

