

УРОК МАТЕМАТИКИ ПО ТЕМЕ

«ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ»

(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)

1 КЛАСС



автор: Салтыкова Марина
Геннадьевна, учитель начальных
классов

МБОУ «СОШ №25»

Г. Тулун

РАБОТА НА УРОКЕ:



РАЗМИНКА



$$6 + 3$$

ПРОВЕРЯЕМ

5

6

8

4

7

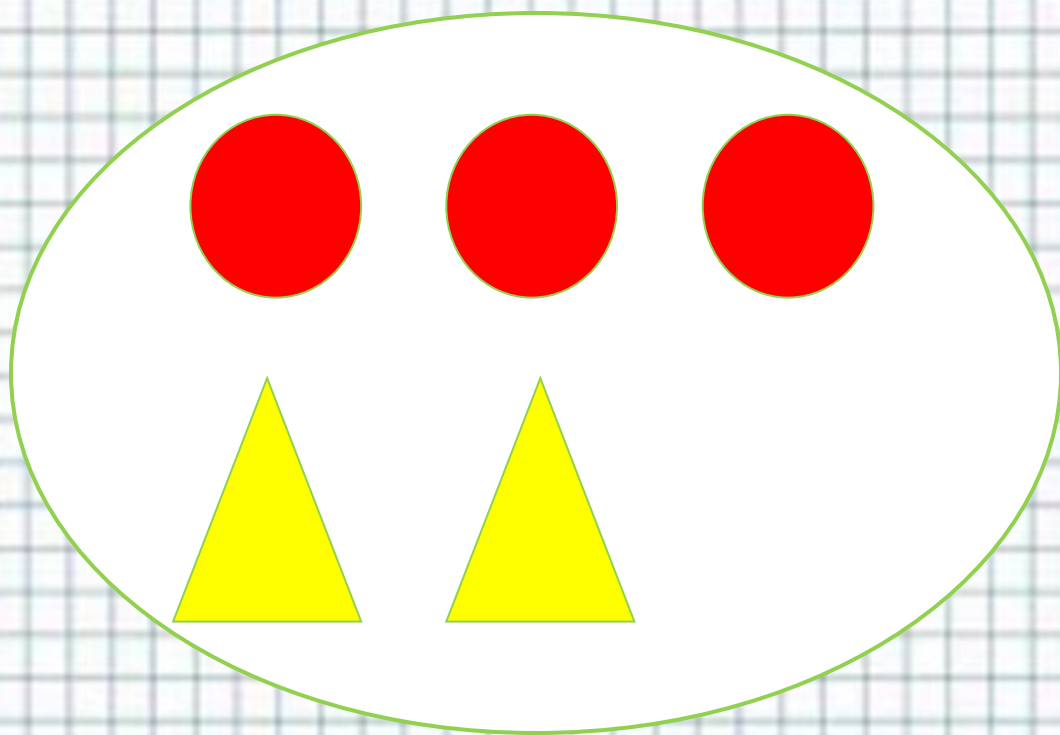
9



ЗАДАЧА

- На тарелке лежало 3 яблока и 2 груши.





ВОПРОС:

- Сколько всего фруктов лежало на тарелке?

$$3 + 2 = 5$$

КТО ПРАВ?

$$2 + 3 = 5$$

3

+

2

=

5

$$3 + 2 = 5$$



план работы

- 1. Составьте 2 равенства на сложение**
- 2. Сравните значения сумм**
- 3. Сделайте вывод**

У нас получились суммы..

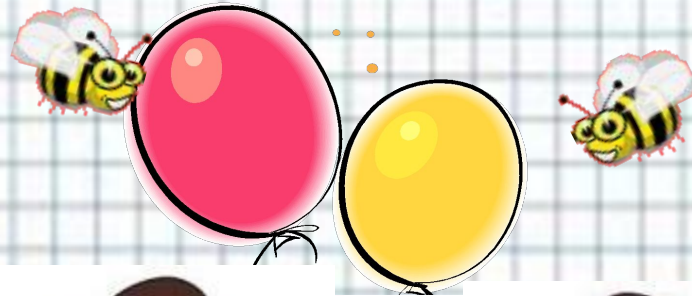
Мы заметили, что...

Сделали вывод:

**ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ СЛАГАЕМЫХ
ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ НЕ
ИЗМЕНЯЕТСЯ**

$$4 + 2 = 2 + 4$$

$$6 = 6$$



4	+	3	=	3	+	4
3	+	2	=	2	+	3
6	+	4	=	4	+	6



1	+	6		5	+	2
6	+	3		6	+	1
2	+	5		3	+	6

Three blue arrows originate from the numbers 6, 3, and 5 in the second column of the table. One arrow points from the 6 in the first row to the 6 in the second row of the fifth column. Another arrow points from the 3 in the second row to the 3 in the third row of the fifth column. A third arrow points from the 5 in the third row to the 6 in the second row of the fifth column.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

Я

УЗНАЛ

ЗАПОМНИЛ

НАУЧИЛСЯ

УДИВИЛСЯ

ПОВТОРИЛ