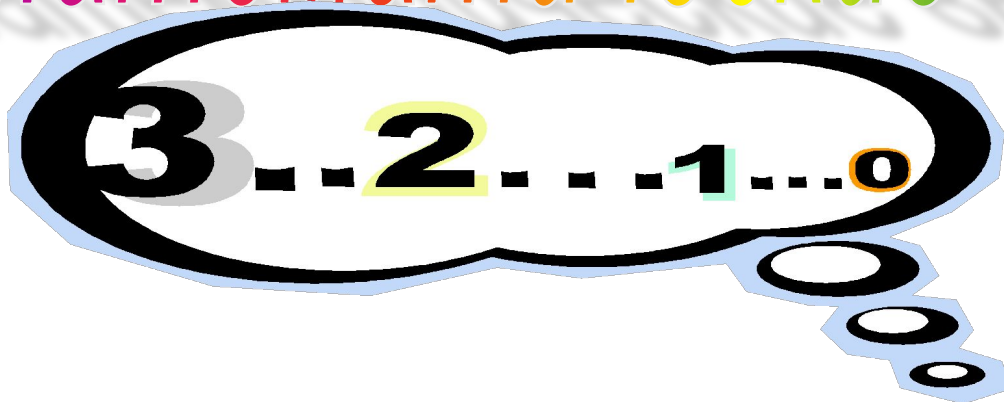


# Математика

## 1 класс



# Математические выражения



Учитель начальных классов средней школы №10 Приволжского района г.Казани Шарафеева Сария Гарифзяновна



# ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ

## Устный счет

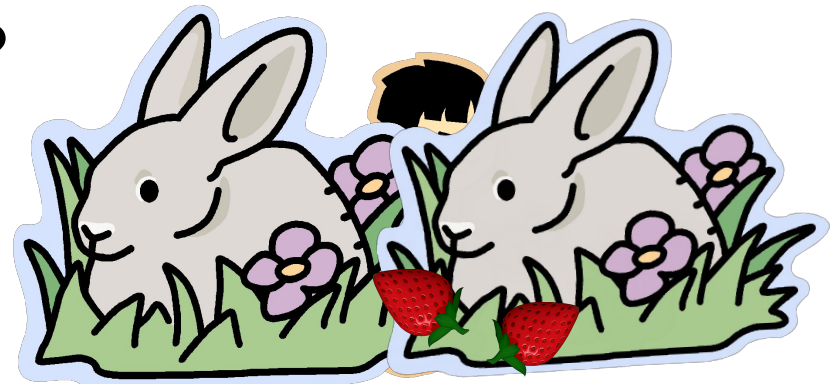
В поле бабочки летали  
Лепестки цветков считали,  
1,2,3,4,5 и еще 2  
Сколько же было лепестков?

Скажи бабочкам подумав.



# Помоги зайчикам считать

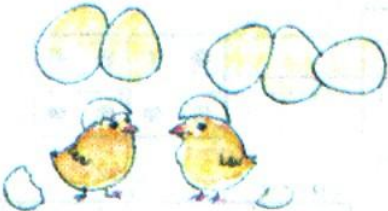
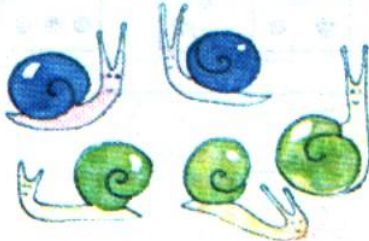

Тихо зайчики сидели,  
Дружно ягодки ели.  
6 съели, осталось 2  
Поглядеть бы нам,  
Сколько ягод было там?



- Шесть веселых медвежат
- За малиной в лес спешат.
- Но один малыш устал,
- От товарищей отстал.
- А теперь ответ найди,
- Сколько мишек впереди?


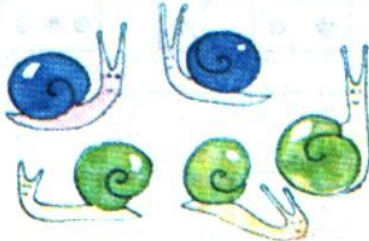



# УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЕ

	$7-2$	<table border="1"><tbody><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></tbody></table>	○	○	○	●	●	●	●
○	○	○	●	●	●	●			
	$3+4$	<table border="1"><tbody><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	○	○	○	●	●		
○	○	○	●	●					
	$3+2$	<table border="1"><tbody><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>∅</td><td>∅</td></tr></tbody></table>	○	○	○	○	○	∅	∅
○	○	○	○	○	∅	∅			



# Проверь себя

	$7-2$	<table border="1"><tbody><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></tbody></table>	○	○	○	●	●	●	●
○	○	○	●	●	●	●			
	$3+4$	<table border="1"><tbody><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	○	○	○	●	●		
○	○	○	●	●					
	$3+2$	<table border="1"><tbody><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>∅</td><td>∅</td></tr></tbody></table>	○	○	○	○	○	∅	∅
○	○	○	○	○	∅	∅			



# ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ? СОСТАВЬ ВЫРАЖЕНИЯ.

Diagram illustrating an addition operation:

Initial state: 2 cats (one spotted, one orange) and a box containing the number 2.

Operation:  $+3$

Final state: 5 cats (two spotted, two orange, one tabby) and a box containing the expression  $2 + 3$ .

Diagram illustrating a subtraction operation:

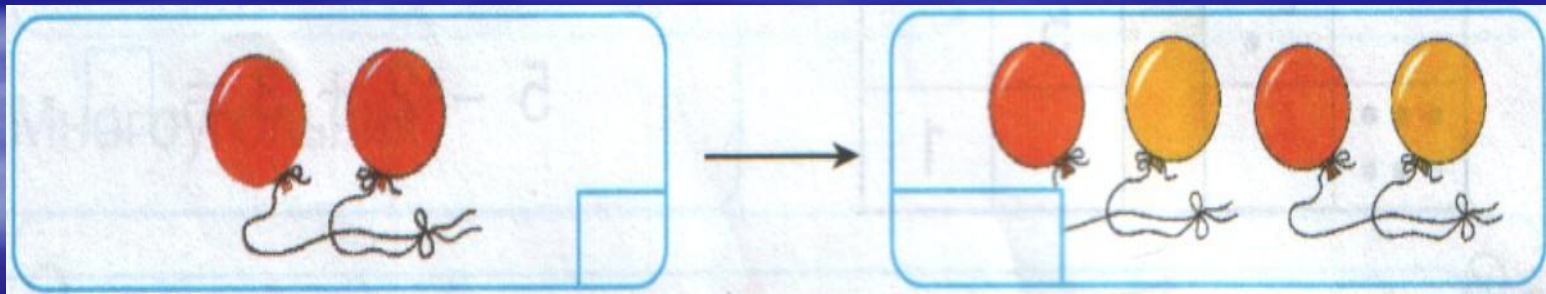
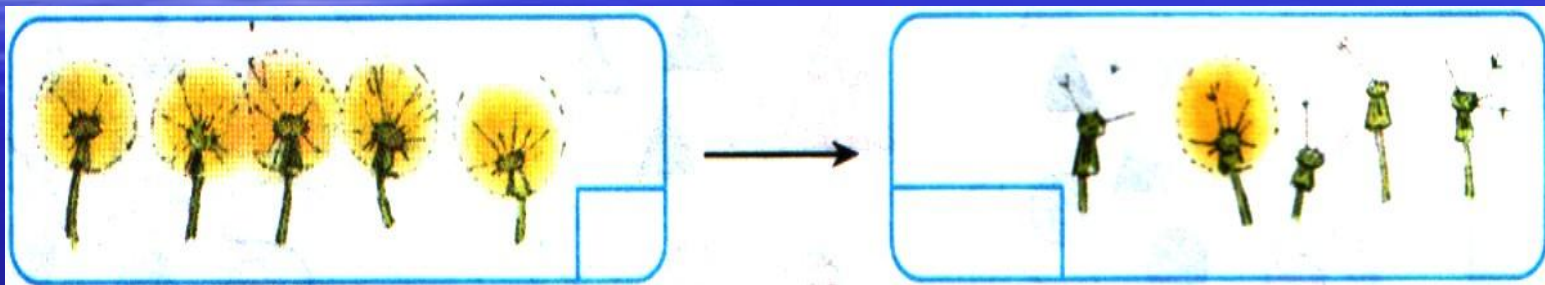
Initial state: 7 apples (6 red, 1 green) and an empty box.

Operation:  $-1$

Final state: 6 red apples and an empty box.

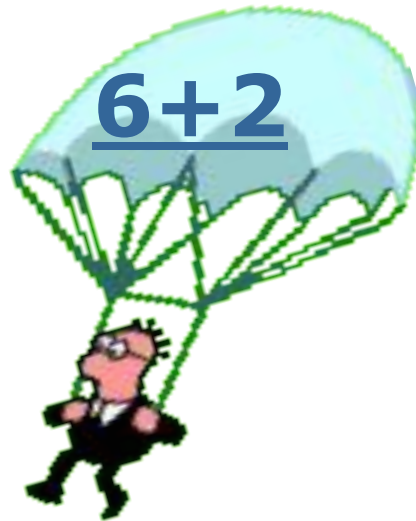


# ПОПРОБУЙ ЕЩЕ РАЗ!





# ПОСАДИ ПАРАШЮТ НА СВОЮ ПЛОЩАДКУ.



**неправильно ! подумай !**



**Будь внимателен!**

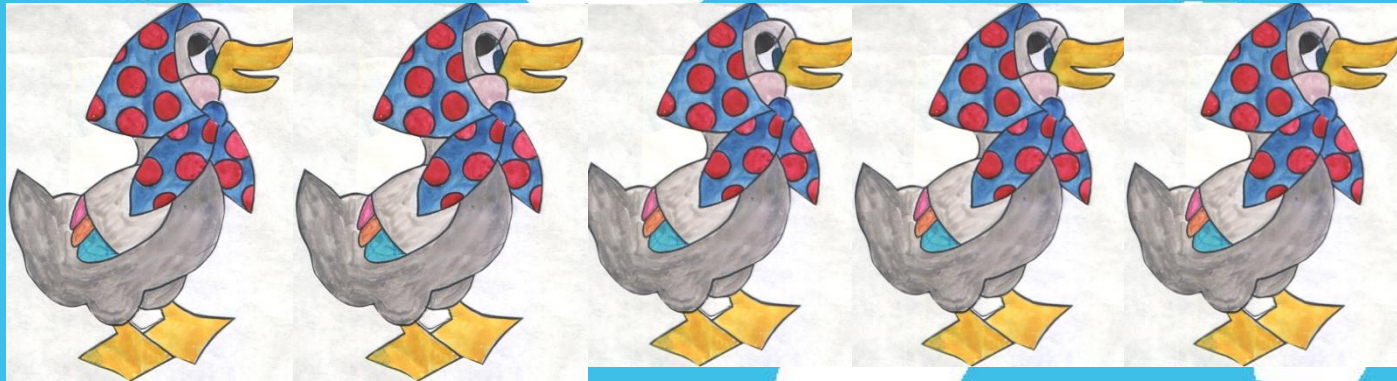
# Правильно!



# МОЛОДЕЦ!



# незнайкина задача



Сколько маленьких утят  
Плавать и нырять хотят?  
Три уплыли далеко,  
Два нырнули глубоко.  
Сколько их всего в пруду?  
Сосчитать я не могу.



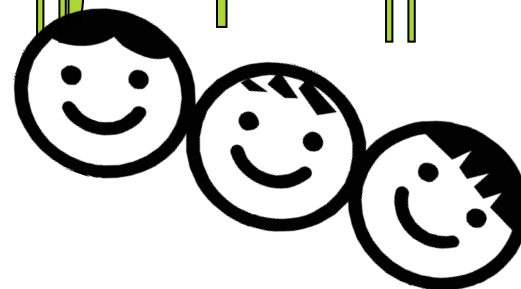
# ПРОВЕРЬ ОТВЕТ



# Умница !

---

ты справишься со всеми заданиями ! завтра тебе будут интересные дела !





# Литература

1) Л.Г.Петрсон Математика 1 класс

2) Метод. пособие для учителя  
Л.Г.Петерсон

3) Математика 1 класс (поур. планы)  
Г.А.Зайцева

4) Задачи для нач. кл.  
Степанова Т. А.