

# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

1 класс Л.Г.Петерсон

---

# РАБОТА С ЧИСЛОВЫМ РЯДОМ

15, 18, 20, 3, 45, 37, 59, 61, 74

- Найдите лишнее число.
  - Почему оно лишнее?
  - Увеличьте это число на 10.
  - Сколько стало? Какое это число?
- 
- Как можно получить из однозначного двузначное?

# ИГРА «НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ»

**10, 30, 50, ....**

**14, 34, 54, ....**

**58, 48, 38, ...**

Установите закономерности и продолжите числовые ряды.

---

# САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Поставьте в примерах знаки сравнения

38 ... 34

73 ... 50

25 ... 95

68 ... 48

54 ... 45

40 .... 46



# РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

Мудрая черепаха приготовила двузначные числа. Сравните их по алгоритму:

1. Если количество десятков одинаковое, то больше то число, в котором больше единиц, и наоборот.

2. Если количество десятков разное, то больше число, в котором больше десятков, и наоборот.

№ 2 стр.66 (рабочая тетрадь)



НА ЭТОМ ОСТРОВЕ ЛЮБЯТ ВСЁ ИЗМЕРЯТЬ.

Прочитайте и выполните задания, которые для вас приготовили:

$$6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ дм } 5 \text{ см} =$$

$$9 \text{ дм } 7 \text{ см} - 5 \text{ дм } 2 \text{ см} =$$

$$7 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ дм } 6 \text{ см} =$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 4 \text{ дм } 2 \text{ см} =$$

№3с.66, рабочая тетрадь



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Давайте посмотрим , сколько у нас запасов соли, сахара и крупы.  
Как сосчитать массу мешков?

$$X + 2 = 5 + 10 \quad x + 3 = 5 + 5 + 5 \quad X + 5 = 10 + 10$$

Учебник : №5, №7 с.67 Работа в парах.

№9 с.67 (самостоятельно)



# РЕФЛЕКСИЯ



- Чему вы научились в путешествии на уроке?
- Как сравнивают двузначные числа?
- Вам понравилось наше путешествие?
- Оцените свои достижения.