

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

1 класс Л.Г.Петерсон

РАБОТА С ЧИСЛОВЫМ РЯДОМ

15, 18, 20, 3, 45, 37, 59, 61, 74

- Найдите лишнее число.
 - Почему оно лишнее?
 - Увеличьте это число на 10.
 - Сколько стало? Какое это число?
-
- Как можно получить из однозначного двузначное?

ИГРА «НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ»

10, 30, 50,

14, 34, 54,

58, 48, 38, ...

Установите закономерности и продолжите числовые ряды.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Поставьте в примерах знаки сравнения

38 ... 34

73 ... 50

25 ... 95

68 ... 48

54 ... 45

40 46



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

Мудрая черепаха приготовила двузначные числа. Сравните их по алгоритму:

1. Если количество десятков одинаковое, то больше то число, в котором больше единиц, и наоборот.

2. Если количество десятков разное, то больше число, в котором больше десятков, и наоборот.

№ 2 стр.66 (рабочая тетрадь)



НА ЭТОМ ОСТРОВЕ ЛЮБЯТ ВСЁ ИЗМЕРЯТЬ.

Прочитайте и выполните задания, которые для вас приготовили:

$$6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ дм } 5 \text{ см} =$$

$$9 \text{ дм } 7 \text{ см} - 5 \text{ дм } 2 \text{ см} =$$

$$7 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ дм } 6 \text{ см} =$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 4 \text{ дм } 2 \text{ см} =$$

№3с.66, рабочая тетрадь



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Давайте посмотрим , сколько у нас запасов соли, сахара и крупы.
Как сосчитать массу мешков?

$$X + 2 = 5 + 10 \quad x + 3 = 5 + 5 + 5 \quad X + 5 = 10 + 10$$

Учебник : №5, №7 с.67 Работа в парах.

№9 с.67 (самостоятельно)



РЕФЛЕКСИЯ



- Чему вы научились в путешествии на уроке?
- Как сравнивают двузначные числа?
- Вам понравилось наше путешествие?
- Оцените свои достижения.