

# Закрепление изученного материала

## Встречи со сказкой

Учитель МБОУ «СОШ № 3 г.  
Красноармейска Саратовской области»  
Карандина Г.И.



**Дорогие ребята!**

**Сегодня я приглашаю всех, кто любит сказку и математику, совершить увлекательное путешествие. Вас ждут встречи со сказочными героями. На пути, конечно, будут встречаться трудности и преграды, которые вы должны преодолеть. Я посылаю за вами ковер-самолёт, который сможет подняться лишь в том случае, если вы решите задачу.**

**Желаю вам приятного путешествия. С нетерпением жду встречи.**

**Старик Хоттабыч.**

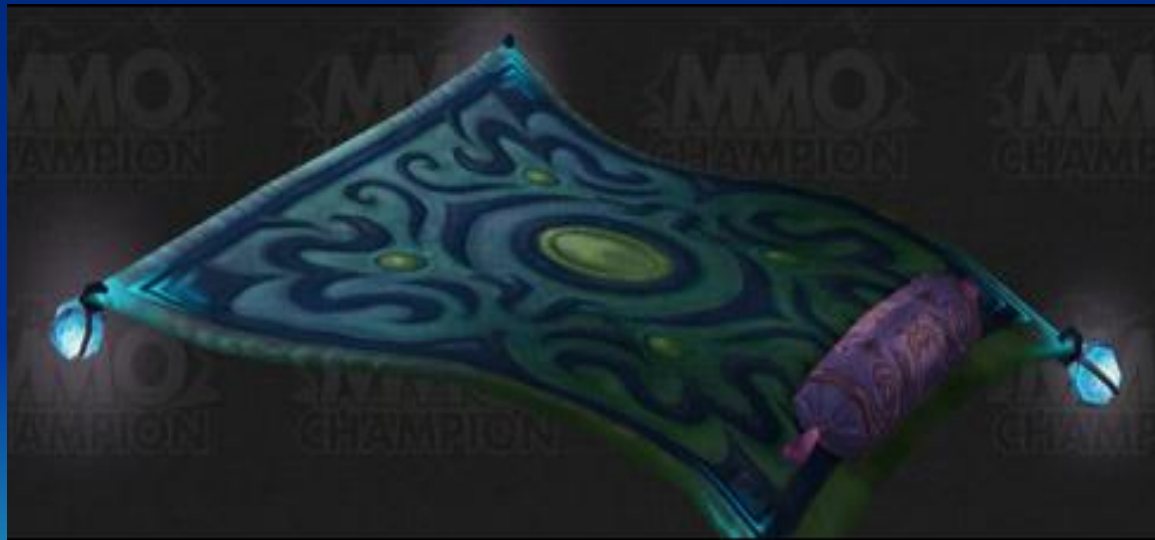


1. Перед вами 2 ковра-самолета. Сравните их по плану:

А) Что общего?

Б) Чем различаются?

2. Как из прямоугольника получить квадрат?



# Длина дороги



Дорога состоит из четырёх участков. Первый участок имеет длину 2 см, второй- 3 см, третий-1 см, четвёртый-5 см. Найдите длину дороги?

# В гостях у Ягуси



## НАЙДИТЕ ОШИБКИ!

$10-3=8$

$8+3=12$

$9-6=4$

$14-5=6$

$5+6=11$

$4+3=8$

$8-7=2$

$0-5=5$

$9-2=5$

$9+4=13$

$3+8=10$

$0+6=6$

$6+6=13$

$16-7=10$

$13-3+1=9$

$6-6=1$



# Перебираемся на другой берег

Если вы поможете лодочнику решить задачи, то он перевезёт вас на другой берег.



**ФІЗКУЛЬТМИНУТКА!**

Начерти 2 отрезка.

Длина первого  
отрезка - 8 см.

Длина второго  
отрезка - ? ,  
на 2 см меньше.





# БУРАТИНО



1. Какие из следующих неравенств и равенств являются верными?

$6 > 5$	$5 + 1 = 6 - 1$
$6 < 7$	$12 + 2 = 14$
$18 > 19$	$13 > 6 + 6$
$20 > 21$	$2 - 2 = 3 - 0$
$43 < 34$	$2 \times 3 = 3 \times 2$
$15 = 51$	$5 + 6 = 6 + 5$

# В гостях у Хоттабыча

Вставьте вместо \*  
пропущенные  
цифры:

$$** = 6 + 6$$

$$7 + * = 15$$

$$6 - * = 3$$

$$14 = 6 + 4$$



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Решите примеры!

$6 + 1 =$

$7 - 6 =$

$9 - 1 =$

$8 - 3 =$

$3 + 3 =$

$9 + 0 =$

$5 + 4 =$

$5 - 1 =$

$5 + 3 =$

$6 - 2 =$

$5 + 2 =$

$9 - 5 =$

$3 + 4 =$

$2 + 8 =$

$6 + 2 =$

В

Д

О

А

С

Е

Н

Г



# ЗАДАЧА СТАРОГО МУДРЕЦА

1. Сколько пар сапог надо, чтобы обуть Петю, Ваню, Толю, Сеню, Васю? Сколько это сапог?
2. В клетке 3 кролика. Трех девочкам дали по одному кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло быть?
  - 3. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой ветке по 4 маленькие, на каждой маленькой по 4 яблока. Сколько всего яблок?

# Лист самооценки

	5	4	3	0
1. Ковер – самолёт.				
2. Дорога.				
3. В гостях у Ягуси.				
4. Перебираемся на другой берег.				
5. У хитрого кота.				



# Лист самооценки

	5	4	3	0
6.Буратино.				
7.В гостях у Хоттабыча.				
8. Самостоятельная работа. Ребус.				
9. У мудреца.				
10. Рефлексия.				

**СПАСИБО ЗА УРОК!**