

# Демонстрационное пособие по математике 1 класс

*Школа России*

## Тест 1

Автор: Печенкина Светлана  
Владимировна,  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ № 44»

Миасский городской округ

2014г.



Уважаемые педагоги!

Каждый учитель, работающий с первоклассниками, столкнулся с проблемой выполнения тестовых заданий на первоначальном этапе обучения. Думаю, данный демонстрационный материал облегчит работу Вам и Вашим ученикам.

Желаю удачи!

Печенкина С.В.



на  
один  
вариан

на два  
вариант  
а

Т  
Вариан  
т1

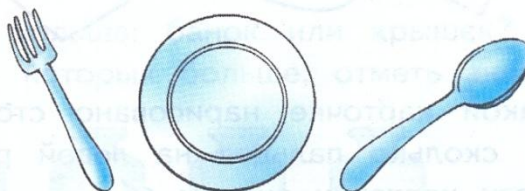
Вариан  
т2

# ТЕСТ 1

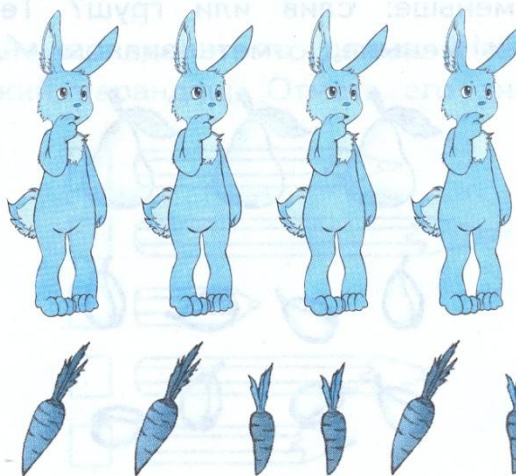
## Подготовка к изучению чисел

### ВАРИАНТ 1

1. Что лежит слева от тарелки? Подчеркни этот предмет.



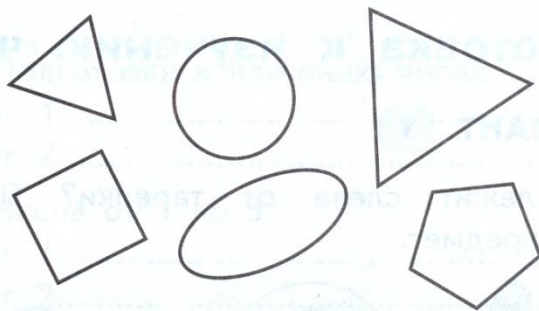
2. Зайчикам дали по одной морковке. Всем ли зайчикам хватило морковок? Если «да» — раскрась окошко зелёным цветом, если «нет» — красным.



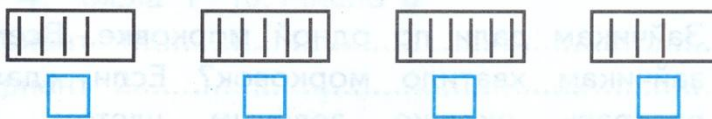
# Вариант

## т1

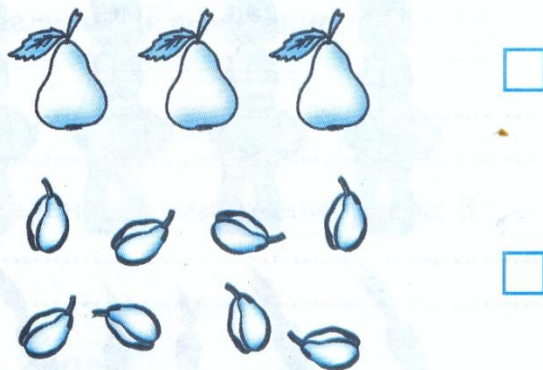
3. Сравни фигуры по форме. Раскрась фигуры одинаковой формы красным цветом.



4. На какой карточке нарисовано столько палочек, сколько пальцев на левой руке? Отметь эту карточку знаком ✓.

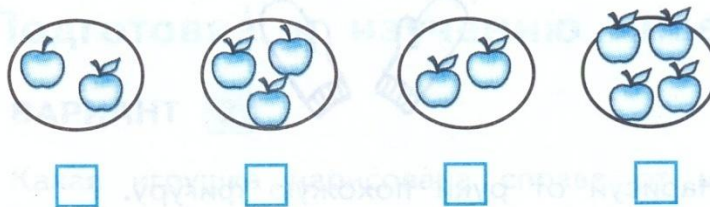


5. Чего меньше: слив или груш? Те фрукты, которых меньше, отметь знаком ✓.

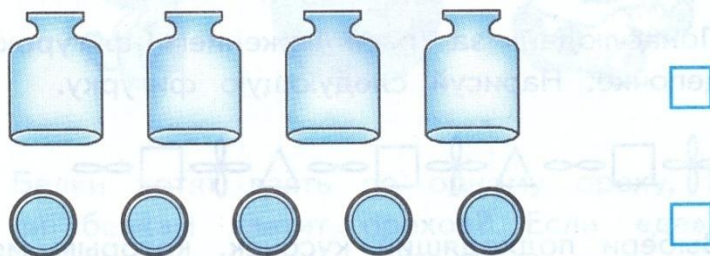


# Вариант 1

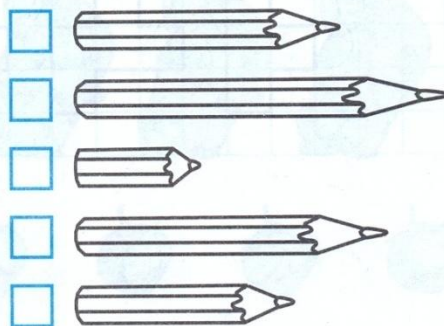
6. На каких тарелках яблок поровну? Отметь эти тарелки знаком ✓.



7. Чего больше: банок или крышек? Те предметы, которых больше, отметь знаком ✓.



8. Сравни карандаши по длине. Найди самый короткий карандаш. Отметь его знаком ✓.



# Вариант 1

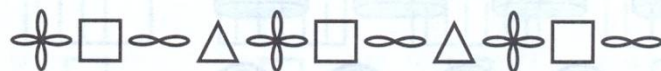
9. Какая варежка на правую руку? Раскрась её жёлтым цветом.



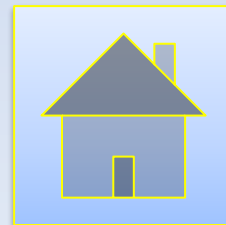
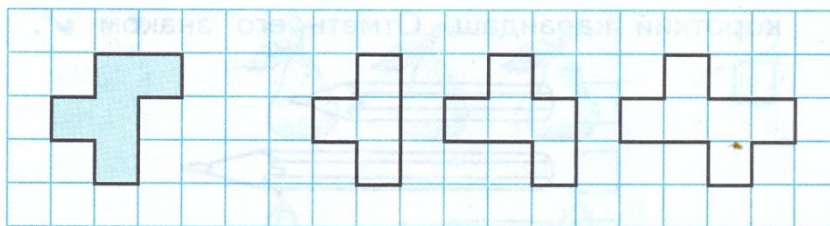
10. Нарисуй от руки похожую фигуру.



11. Понаблюдай за расположением фигурок в цепочке. Нарисуй следующую фигурку.



12. Выбери подходящий кусочек, которым можно заменить выпавшие из стены плитки. Раскрась его.



## ТЕСТ 1

## Подготовка к изучению чисел

## ВАРИАНТ 2

1. Какая игрушка нарисована справа от мячика? Подчеркни её.



2. Белки хотят взять по одному ореху. Всем ли белкам хватит орехов? Если «да», то раскрась окошко зелёным цветом, а если «нет» — красным.

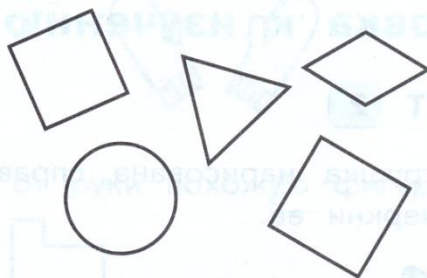




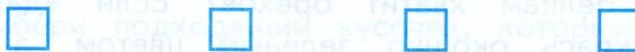
# Вариант

## Т2

3. Сравни фигуры по форме. Раскрась фигуры одинаковой формы красным цветом.



4. На какой карточке нарисовано столько палочек, сколько пальцев на правой руке? Отметь эту карточку знаком ✓.

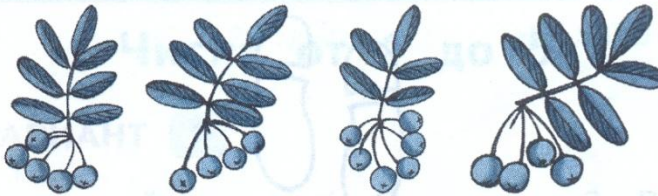


5. Чего больше: огурцов или помидоров? Те овощи, которых больше, отметь знаком ✓.



# Вариант 2

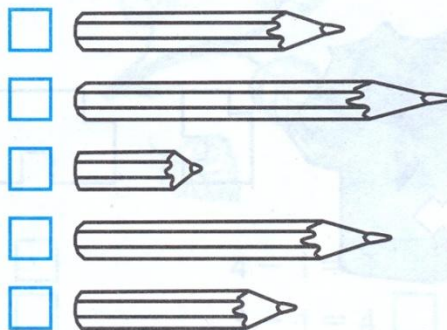
6. На каких веточках ягод поровну? Отметь эту веточку знаком ✓.



7. Чего меньше: шапочек или кепок? Те вещи, которых меньше, отметь знаком ✓.



8. Сравни карандаши по длине. Найди самый длинный карандаш. Отметь его знаком ✓.



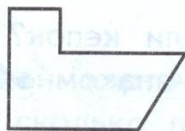
# Вариант 2

## Т2

9. Найди след от левого ботинка. Раскрась его жёлтым цветом.



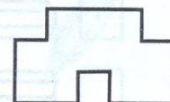
10. Нарисуй от руки похожую фигуру.



11. Понаблюдай за расположением фигурок в цепочке. Нарисуй следующую фигурку.



12. Выбери подходящую по форме заплатку для кофты. Раскрась её.

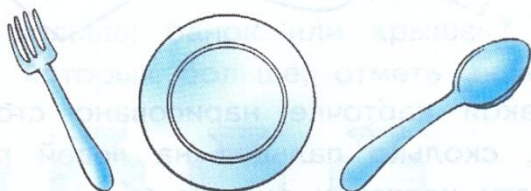


## ТЕСТ 1

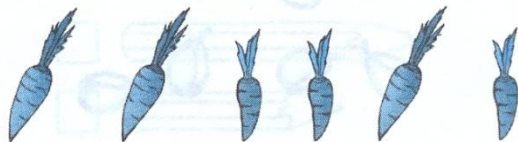
## Подготовка к изучению чисел

## ВАРИАНТ 1

1. Что лежит слева от тарелки? Подчеркни этот предмет.



2. Зайчикам дали по одной морковке. Всем ли зайчикам хватило морковок? Если «да» — раскрась окошко зелёным цветом, если «нет» — красным.



## ТЕСТ 1

## Подготовка к изучению чисел

## ВАРИАНТ 2

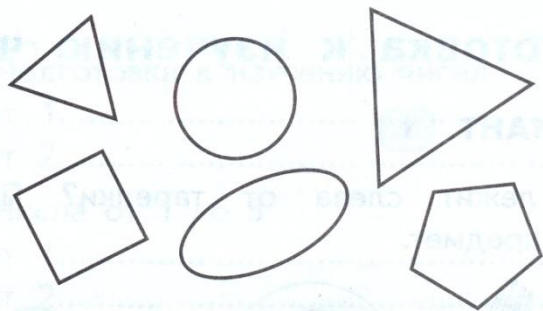
1. Какая игрушка нарисована справа от мячика? Подчеркни её.



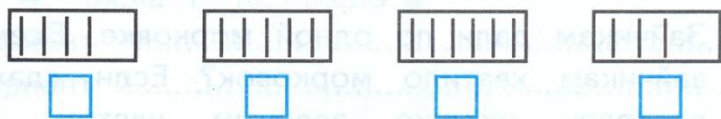
2. Белки хотят взять по одному ореху. Всем ли белкам хватит орехов? Если «да», то раскрась окошко зелёным цветом, а если «нет» — красным.



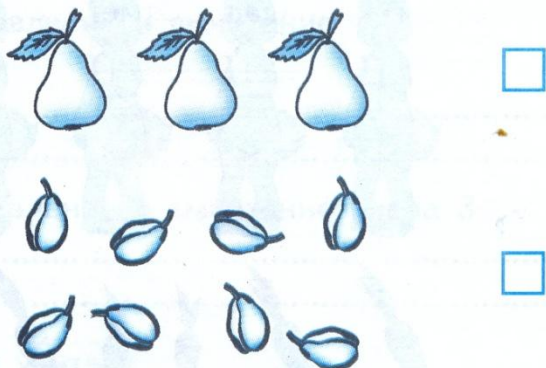
3. Сравни фигуры по форме. Раскрась фигуры одинаковой формы красным цветом.



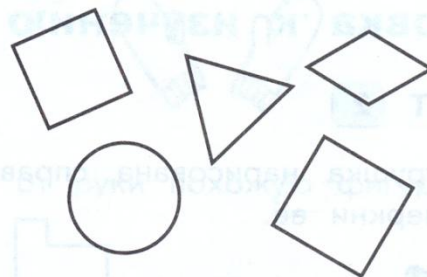
4. На какой карточке нарисовано столько палочек, сколько пальцев на левой руке? Отметь эту карточку знаком ✓.



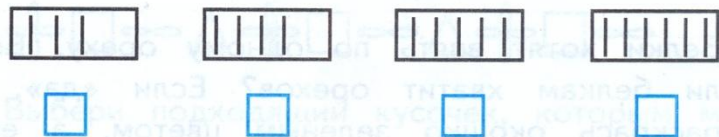
5. Чего меньше: слив или груш? Те фрукты, которых меньше, отметь знаком ✓.



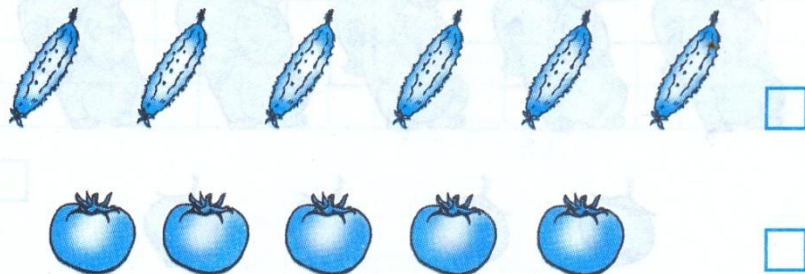
3. Сравни фигуры по форме. Раскрась фигуры одинаковой формы красным цветом.



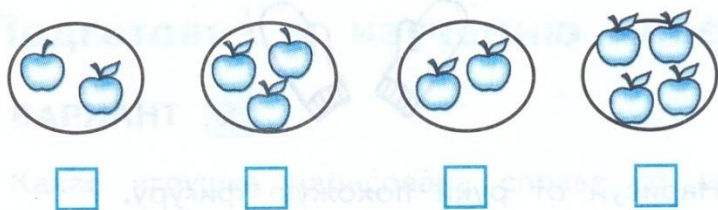
4. На какой карточке нарисовано столько палочек, сколько пальцев на правой руке? Отметь эту карточку знаком ✓.



5. Чего больше: огурцов или помидоров? Те овощи, которых больше, отметь знаком ✓.



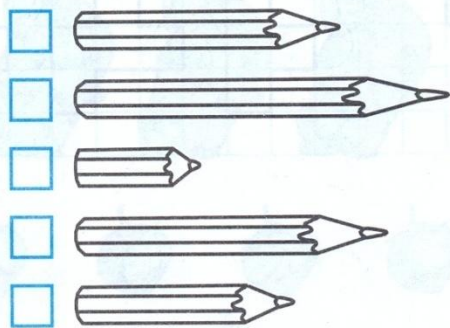
6. На каких тарелках яблок поровну? Отметь эти тарелки знаком ✓.



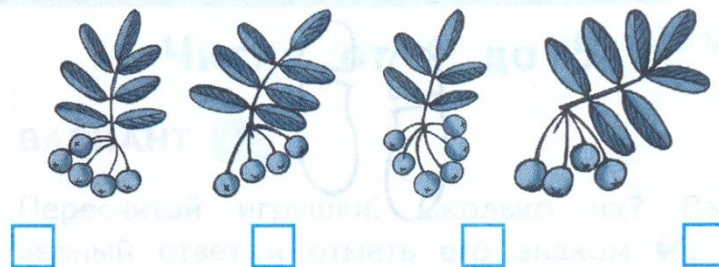
7. Чего больше: банок или крышек? Те предметы, которых больше, отметь знаком ✓.



8. Сравни карандаши по длине. Найди самый короткий карандаш. Отметь его знаком ✓.



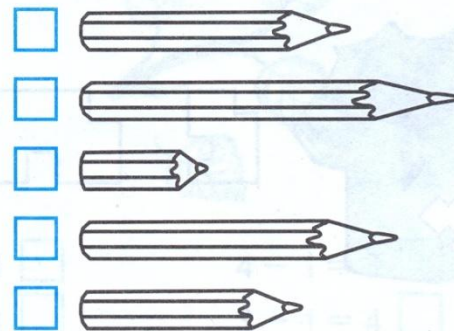
6. На каких веточках ягод поровну? Отметь эту веточку знаком ✓.



7. Чего меньше: шапочек или кепок? Те вещи, которых меньше, отметь знаком ✓.



8. Сравни карандаши по длине. Найди самый длинный карандаш. Отметь его знаком ✓.



9. Какая варежка на правую руку? Раскрась её жёлтым цветом.



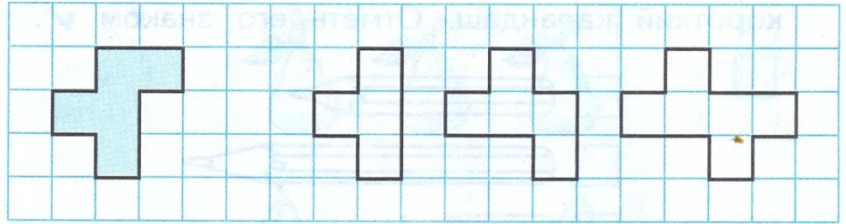
10. Нарисуй от руки похожую фигуру.



11. Понаблюдай за расположением фигурок в цепочке. Нарисуй следующую фигурку.



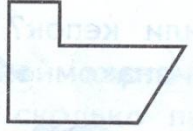
12. Выбери подходящий кусочек, которым можно заменить выпавшие из стены плитки. Раскрась его.



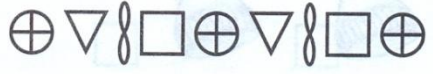
9. Найди след от левого ботинка. Раскрась его жёлтым цветом.



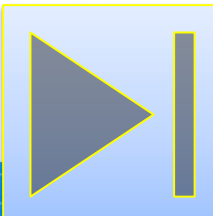
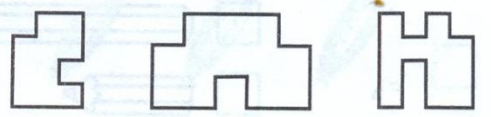
10. Нарисуй от руки похожую фигуру.



11. Понаблюдай за расположением фигурок в цепочке. Нарисуй следующую фигурку.



12. Выбери подходящую по форме заплатку для кофты. Раскрась её.



# Демонстрационное пособие по математике 1 класс

*Школа России*

## Тесты по математике Часть 1

**В.Н.Рудницкая**

Издательство «Экзамен»  
Москва, 2014г.

Автор: Печенкина Светлана  
Владимировна,  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ № 44»

Миасский городской округ  
2014г.

