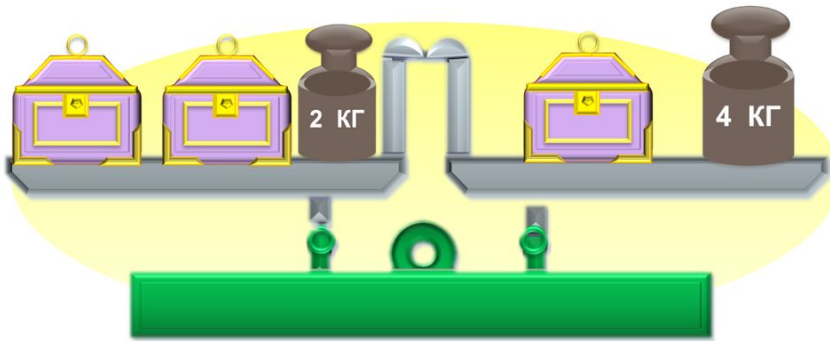


«Моя математика» 1 класс

Урок 100

Тема урока: «Сложение и вычитание в пределах 20»

5. Как Кате найти массу одного сундучка, если она знает, что массы сундучков равны?



Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

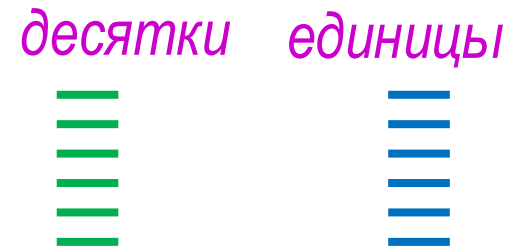
*учитель
начальных классов
г. Москва*

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

1. Петя записал ряд чисел. Выпиши сначала ряд однозначных, потом двухзначных чисел. Продолжи каждый ряд на 2 числа:

11 1 3 5 13 15

Однозначные числа	
Двухзначные числа	



· Расскажите, сколько чисел ты записал, сколько цифр, что означает каждая цифра в записи числа.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Подчеркни цифру в разряде десятков **зелёным** цветом, а цифры в разряде единиц – **синим**.

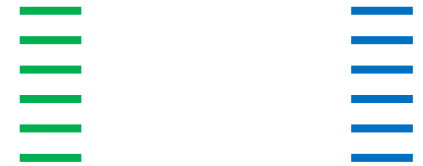
Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

1. Петя записал ряд чисел. Выпиши сначала ряд однозначных, потом двухзначных чисел. Продолжи каждый ряд на 2 числа:

11 1 3 5 13 15

Однозначные числа	
Двухзначные числа	

десятки единицы



- Расскажите, сколько чисел ты записал, сколько цифр, что означает каждая цифра в записи числа.

Подчеркни цифру в разряде десятков **зелёным** цветом, а цифры в разряде единиц – **синим**.


ПРОВЕРЬ!

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

1. Петя записал ряд чисел. Выпиши сначала ряд однозначных, потом двухзначных чисел. Продолжи каждый ряд на 2 числа:

Однозначные числа	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>
Двухзначные числа	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>15</u>

десятки единицы



· Расскажите, сколько чисел ты записал, сколько цифр, что означает каждая цифра в записи числа.

Подчеркни цифру в разряде десятков **зелёным** цветом, а цифры в разряде единиц – **синим**.

ПРОВЕРЬ!

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

2. Проверь равенства, которые записал Вова. Помоги ему выписать и исправить те из них, где допущена ошибка.

$8 - 5 = 13$

$14 - 10 = 5$

$6 + 8 = 16$

$18 - 9 = 9$

$12 - 2 = 14$

$7 + 5 = 13$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

2. Проверь равенства, которые записал Вова. Помоги ему выписать и исправить те из них, где допущена ошибка.

$$8 - 5 = \cancel{13} \boxed{3}$$

$$14 - 10 = \cancel{5} \boxed{4}$$

$$6 + 8 = \cancel{16} \boxed{14}$$

$$18 - 9 = 9 \boxed{}$$

$$12 - 2 = \cancel{14} \boxed{10}$$

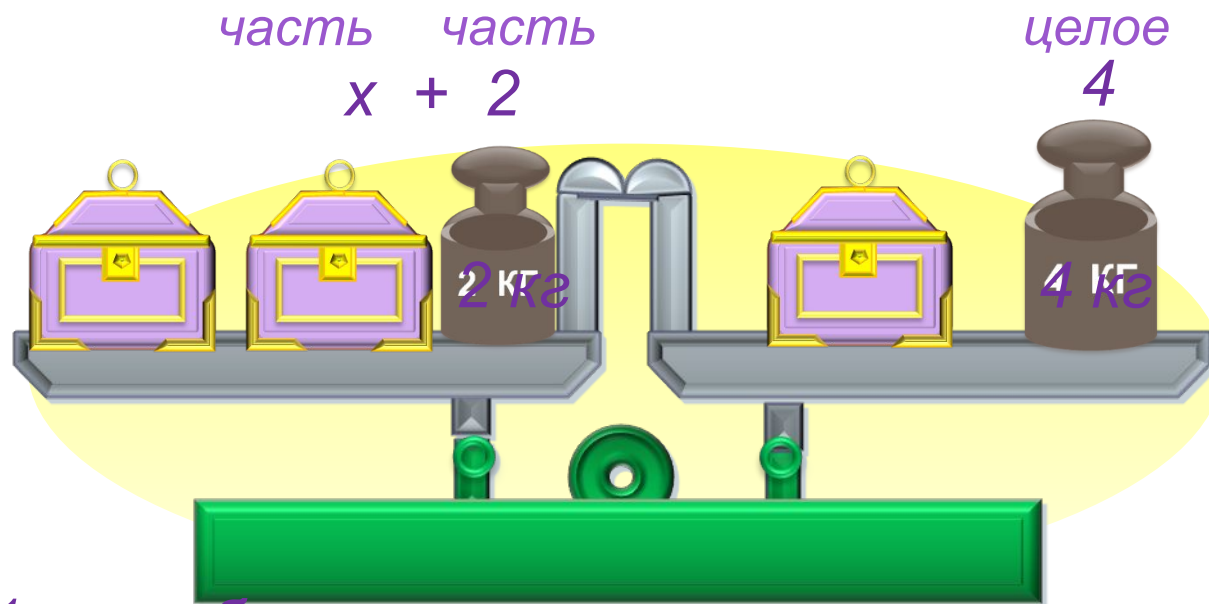
$$7 + 5 = \cancel{13} \boxed{12}$$

ПРОВЕРЬ!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 //
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

5. Как Кате найти массу одного сундучка, если она знает, что массы сундучков равны?



1 способ

$$- = 2 \text{ кг}$$

Ответ: 2 кг.

2 способ

$$=$$
$$x = 4 - 2$$
$$x = 2$$

Ответ: 2 кг.

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

В. Бабушка Вовы Колесникова вырастила на одной яблоне 8 яблок. Это на 3 кг меньше, чем на другой. Сколько кг яблок вырастила бабушка на второй яблоне? Сколько кг яблок выросло на двух яблонях вместе?

К. С груши бабушка собрала сначала 7 кг плодов, а потом ещё 6 кг. Из 5 кг она сварила компот. Сколько кг груш осталось у бабушки?

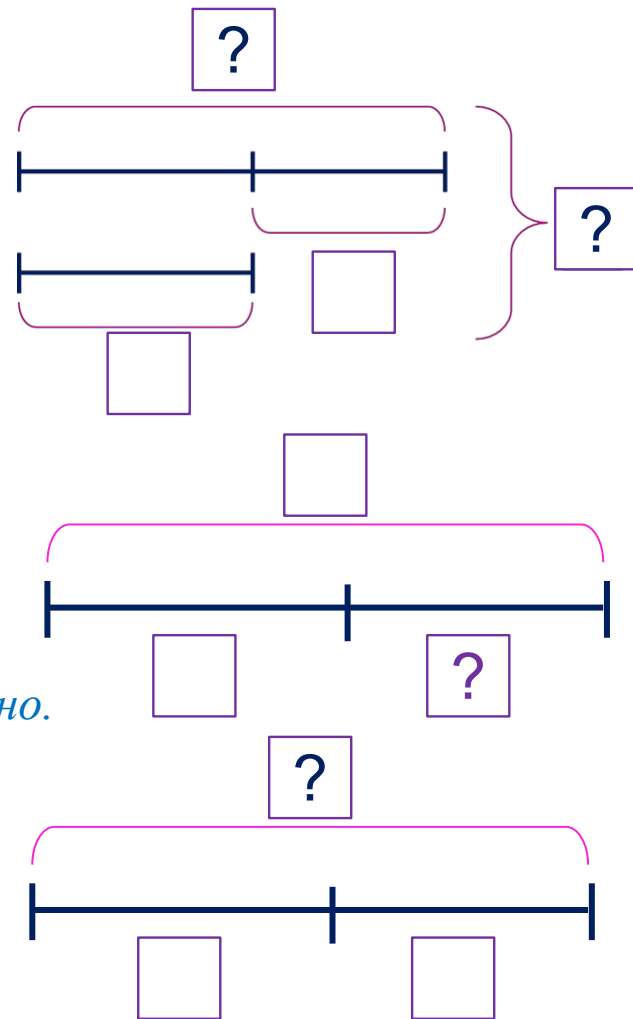
П. Бабушка приготовила 14 л кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, осталось 9 л. Сколько литров кваса выпили Вова и его друзья?

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

В. Бабушка Вовы Колесникова вырастила на одной яблоне 8 яблок. Это на 3 кг меньше, чем на другой. Сколько кг яблок вырастила бабушка на второй яблоне? Сколько кг яблок выросло на двух яблонях вместе?

Внимание!
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

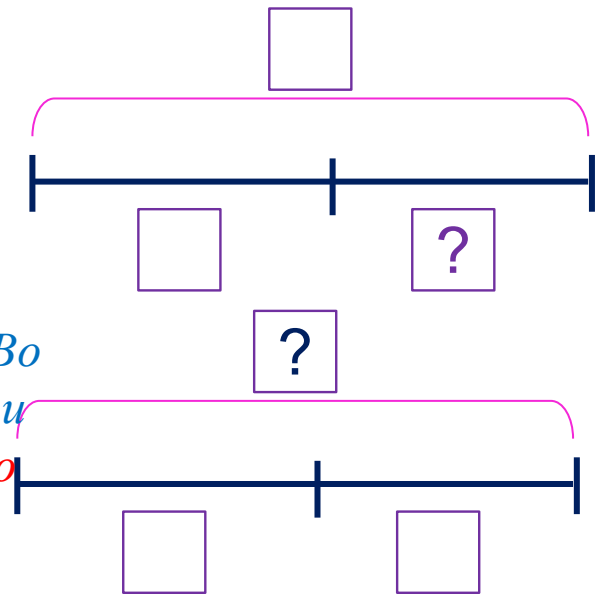
6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

К. С груши бабушка собрала сначала 7 кг плодов, а потом ещё 6 кг. Из 5 кг она сварила компот. Сколько кг груш осталось у бабушки?

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

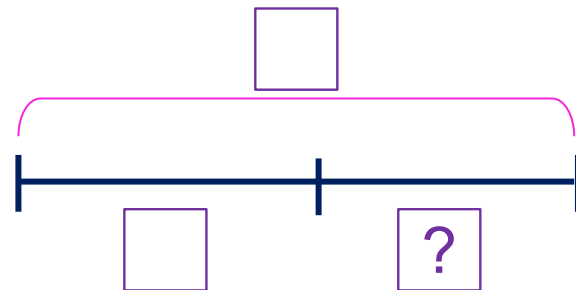
Кликнуть!



Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

П. Бабушка приготовила 14 л кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, осталось 9 л. Сколько литров кваса выпили Вова и его друзья?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

В. Бабушка Вовы Колесникова вырастила на одной яблоне 8 кг яблок. Это на 3 кг меньше, чем на другой. Сколько кг яблок вырастила бабушка на второй яблоне? Сколько кг яблок выросло на двух яблонях вместе?

УСЛОВИЕ

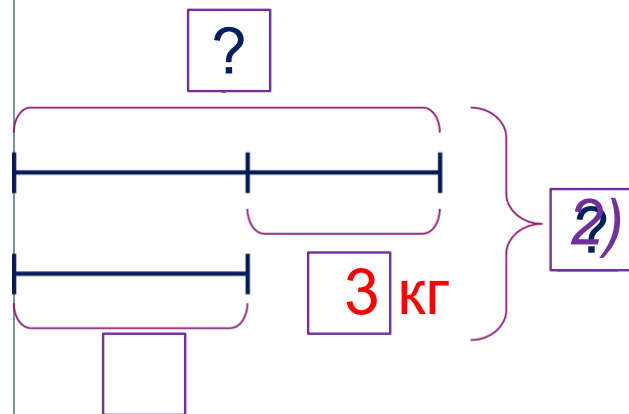
ВОПРОС

СХЕМА

ВЫРАЖЕНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

ВЫРАЖЕНИЯ



$$8 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 11 \text{ кг}$$

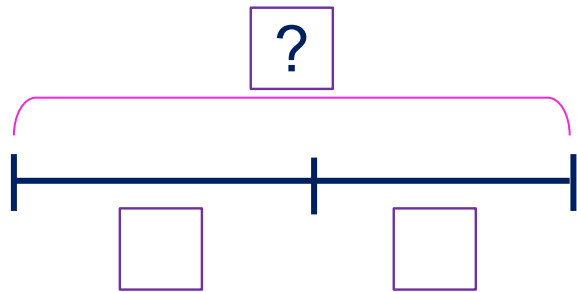
$$8 \text{ кг} + 11 \text{ кг} = 19 \text{ кг}$$

Ответ: 19 кг яблок.

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

К. С груши бабушка собрала сначала **7 кг** плодов, а потом ещё **6 кг**. Из **5 кг** она **сварила компот**. Сколько кг груш **осталось** у бабушки?



1)

2)

Ответ:

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 кг

5 кг

6 кг

7 кг

8 кг

11 кг

13 кг

18 кг

+

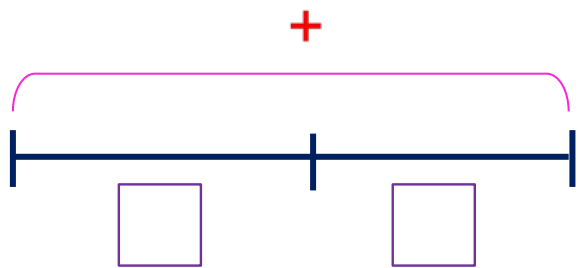
-

=

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

К. С груши бабушка собрала сначала **7 кг** плодов, а потом ещё **6 кг**. Из **5 кг** она **сварила** компот. Сколько кг груш **осталось** у бабушки?



$$1) 7 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = 13 \text{ кг}$$

$$2) 13 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

Ответ: 8 кг .

1 кг
5 кг
6 кг
7 кг
8 кг
11 кг
13 кг
18 кг
+
-
=

ПРОВЕРЬ!

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

П. Бабушка приготовила **14 л** кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, **осталось 9 л**. Сколько литров кваса **выпили** Вова и его друзья?

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

14 л

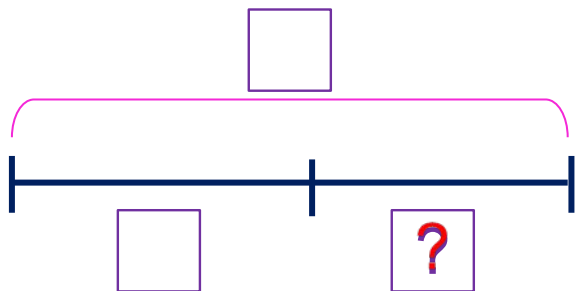
9 л

5 л

+

-

=

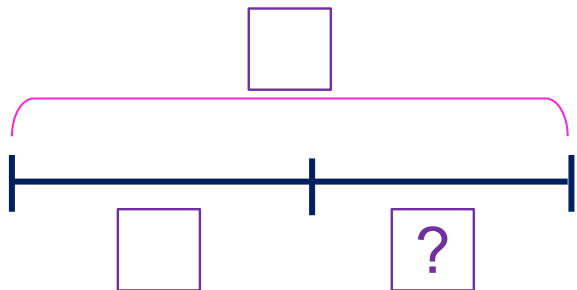


Ответ: .

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

П. Бабушка приготовила **14 л** кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, **осталось 9 л**. Сколько литров кваса **выпили** Вова и его друзья?



ПРОВЕРЬ!

$$14 \text{ л} - 9 \text{ л} = 5 \text{ л}$$

Ответ: 5 л.

$$\begin{array}{r} 14 \text{ л} \\ 9 \text{ л} \\ 5 \text{ л} \\ + \\ - \\ = \end{array}$$



Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

7* Найдите значения выражений и вы отгадаете слова.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

е $7 + 3 - 4 + 9 =$

ь $6 + 3 + 1 + 4 =$

ы $5 + 4 + 8 + 1 =$

п $2 + 4 + 9 - 8 =$

д $9 + 5 - 1 - 1 =$

н $10 + 3 + 1 - 5 =$

о $15 - 1 - 1 - 3 =$

б $4 + 8 + 0 - 1 =$

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

12	15	9	14

7	10	11	15	12	18

Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

7* Найдите значения выражений и вы отгадаете слова.

е $7 + 4 + 4 = 15$

ь $6 + 3 + 1 + 4 = 14$

ы $5 + 4 + 8 + 1 = 18$

п $2 + 4 + 9 - 8 = 7$

д $9 + 5 - 1 - 1 = 12$

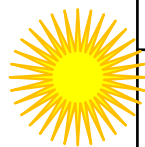
н $10 + 1 - 5 = 9$

о $15 - 1 - 1 - 3 = 10$

б $4 + 8 + 0 - 1 = 11$



12	15	9	14



7	10	11	15	12	18

Спасибо!