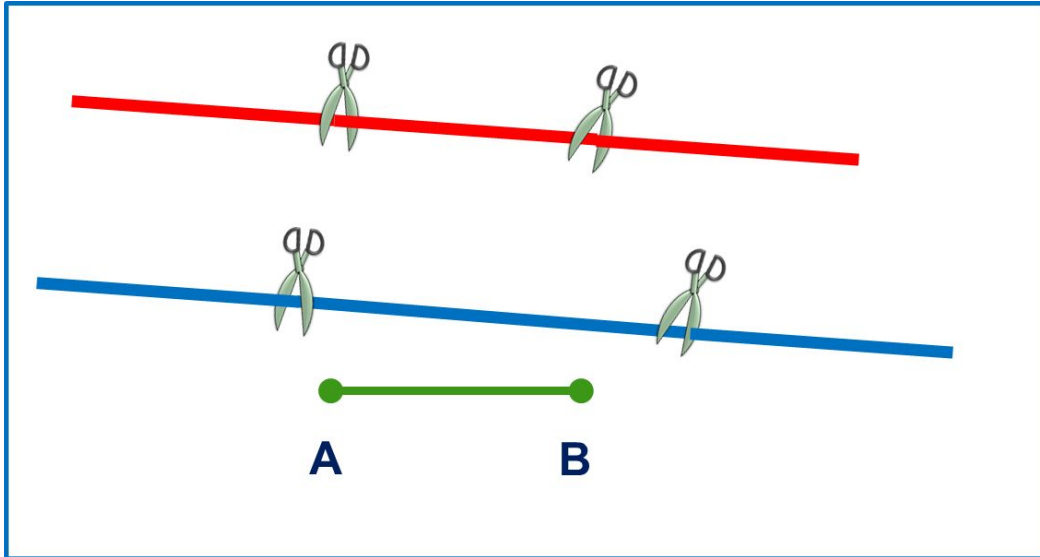


# «Моя математика» 1 класс

Урок 16

## Тема урока: «Отрезок»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

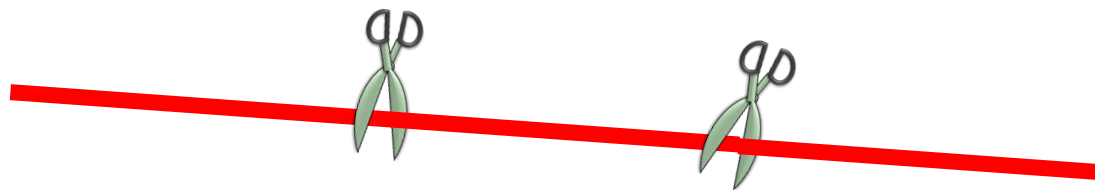
*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 16. Отрезок

1. Рассмотрите рисунок. Что мы сделали с прямой? Какие фигуры у нас получились?



## Урок 16. Отрезок

**2.** Катя поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками она выделила красным цветом.



- Выполни такую же работу.

## Урок 16. Отрезок

**2.** Катя поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками она выделила красным цветом.



- Выполни такую же работу.

? Как можно назвать фигуру, которая у вас получилась?

А

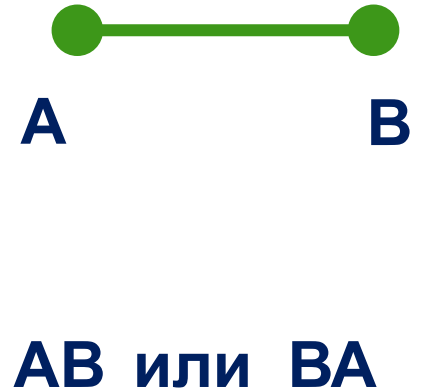
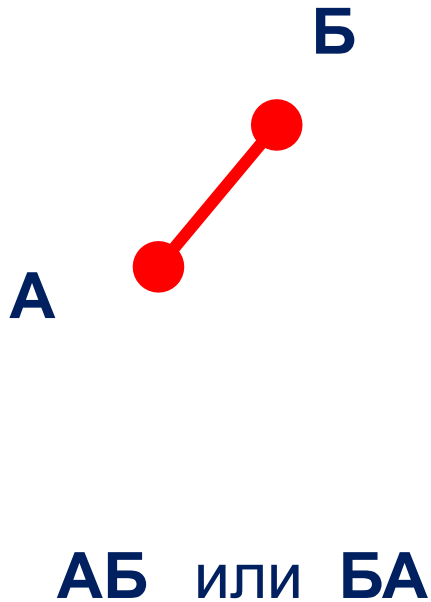
Б

**!** Эта фигура – отрезок. Точки- концы отрезка. Их можно обозначить буквами.

# Урок 16. Отрезок

3. Катя нарисовала **красный** отрезок, Петя- **синий**, Вова – **зелёный**.

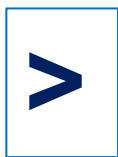
Как они назвали свои отрезки?



## Урок 16. Отрезок

**5.** Найди неверные равенства и неравенства. Измени записи так, чтобы они стали верными.

$$1 = 1 \quad | \quad 1 < 1 \quad | \quad 2 > 1 \quad | \quad 2 = 2 \quad | \quad 1 = 2$$



### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 16. Отрезок

**5.** Найди неверные равенства и неравенства. Измени записи так, чтобы они стали верными.

$$1 = 1 \quad | \quad 1 < 1 \quad | \quad 2 > 1 \quad | \quad 2 = 2 \quad | \quad 1 = 2$$

$$=$$

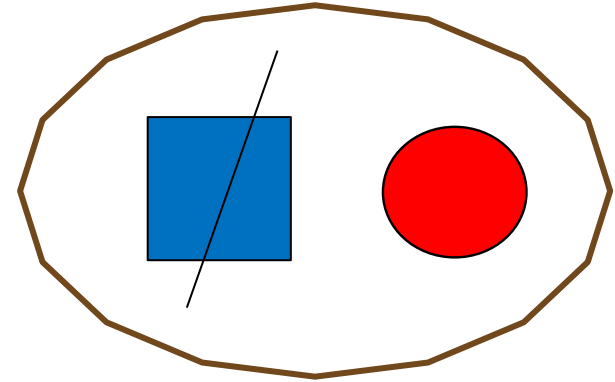
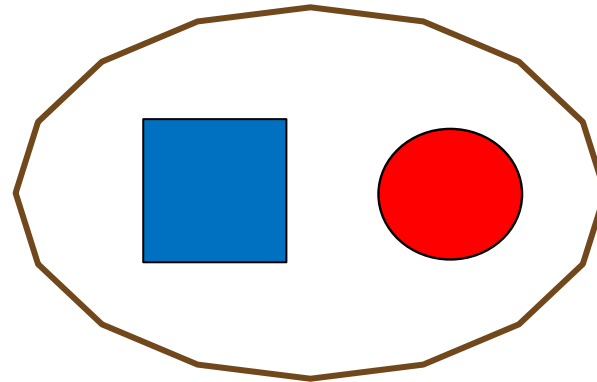
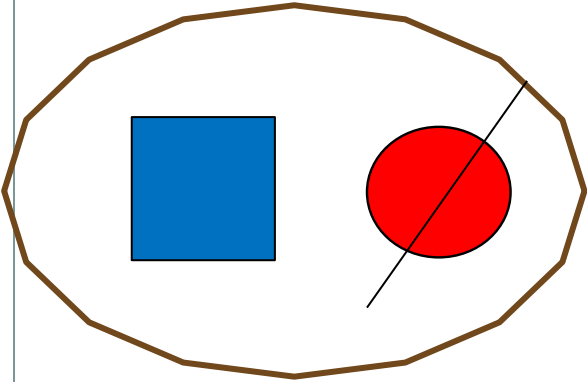
$$>$$

$$<$$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 16. Отрезок

7. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать числовые карточки к своим рисункам.



К.

П.

В.

1 1 1 2 2 2

**Внимание!**

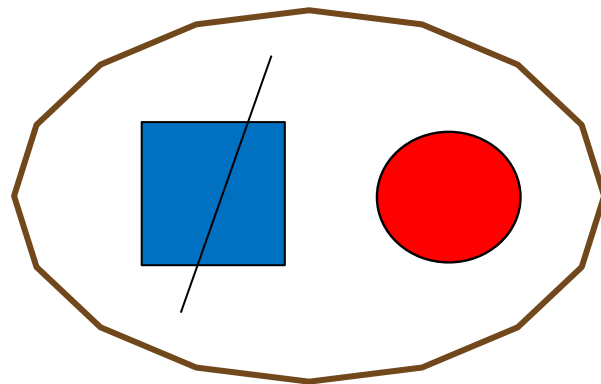
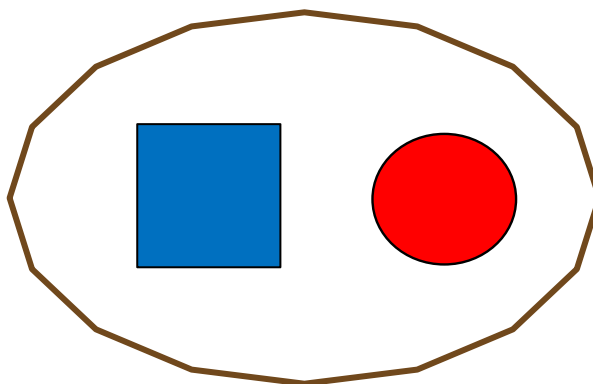
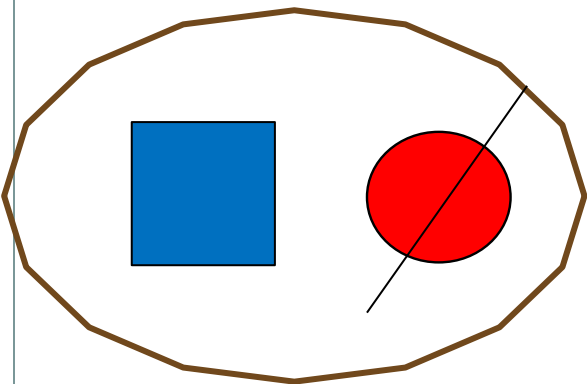
*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 16. Отрезок

7. Помоги Кате, Пете и Вове подобрать числовые карточки к своим рисункам.



К.

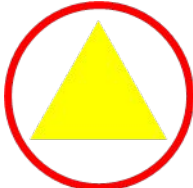







П.

В.

1 1 1 2 2 2

# Урок 16. Отрезок

## 8. Назови недостающую фигуру.



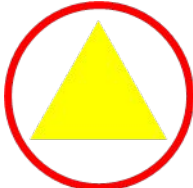







**Внимание!**

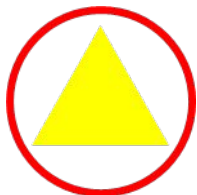
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 16. Отрезок

## 8. Назови недостающую фигуру.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. **Кликнуть!**

*Спасибо!*