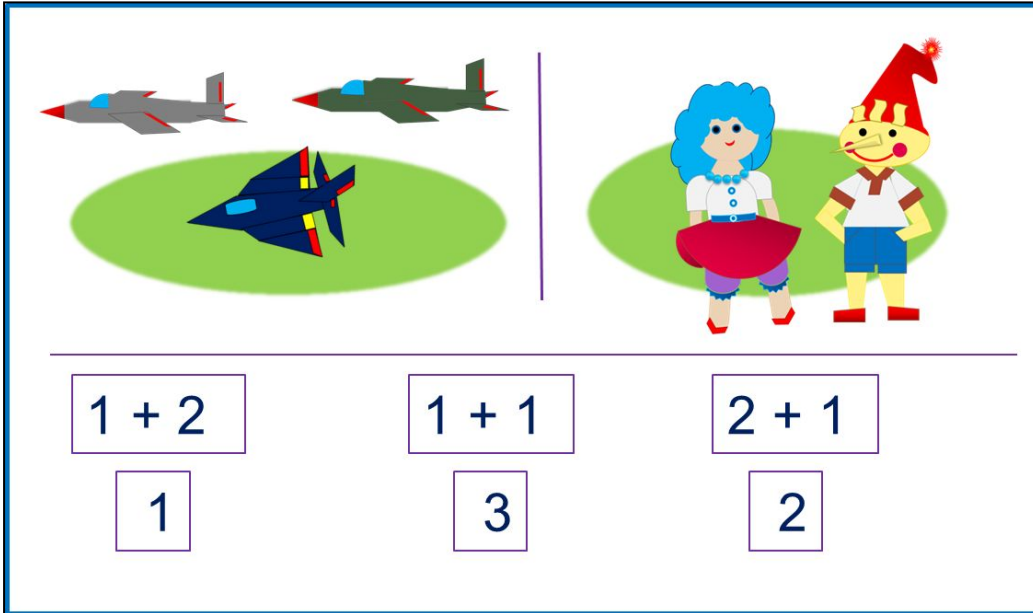


## Тема урока: «Сложение»



The illustration is divided into two parts by a vertical line. On the left, there are three airplanes: two are flying in the sky (one grey, one green) and one is on the ground (blue and red). On the right, there are two children: a girl with blue hair and a red skirt, and a boy with a red pointed hat and blue shorts. Below the illustration, there are three boxes containing addition problems and their results:

$1 + 2$	$1 + 1$	$2 + 1$
1	3	2

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

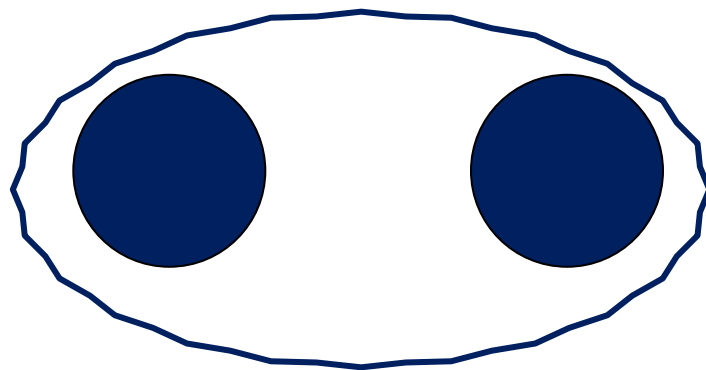
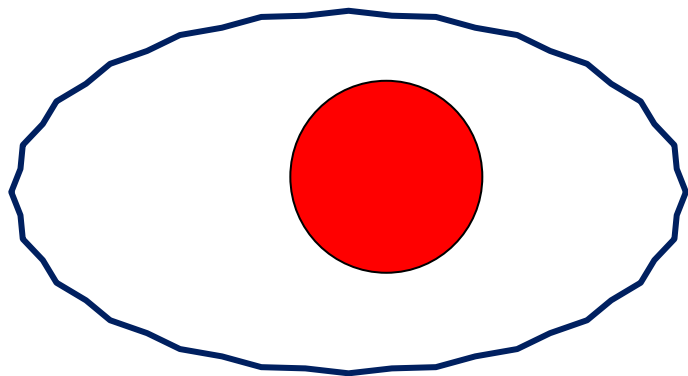
### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Рассмотрите рисунки Пети. Расскажите, Сколько кругов на каждом рисунке.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

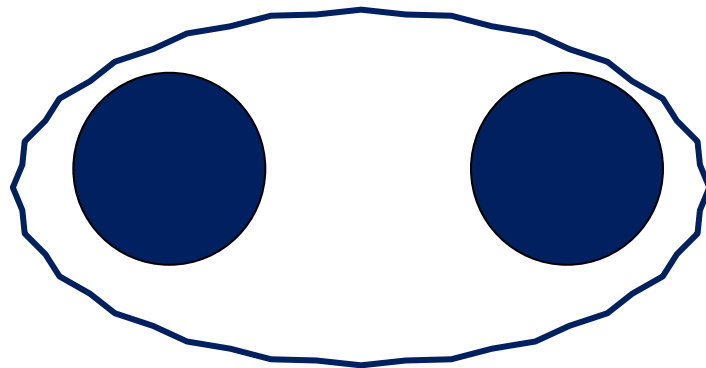
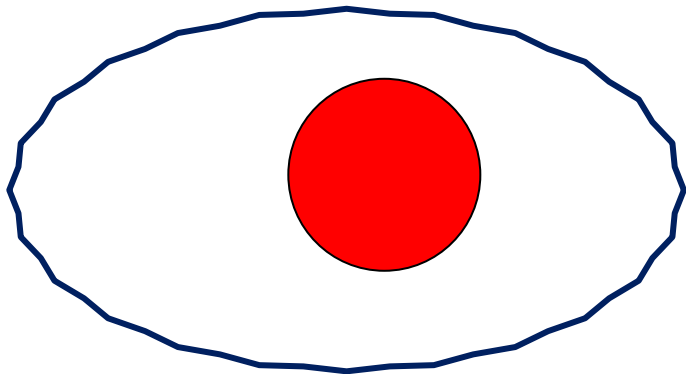
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

1. Рассмотрите рисунки Пети. Расскажите, Сколько кругов на каждом рисунке.

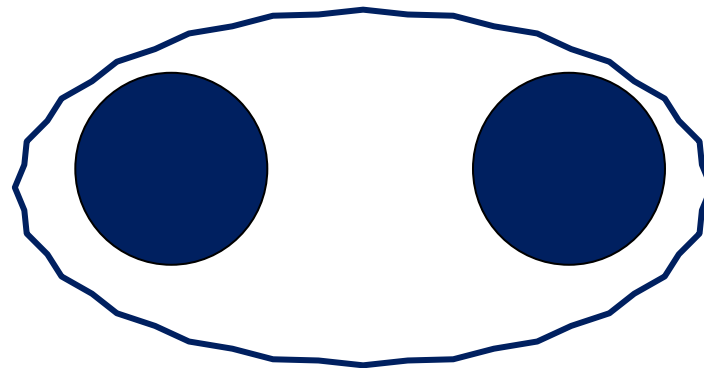
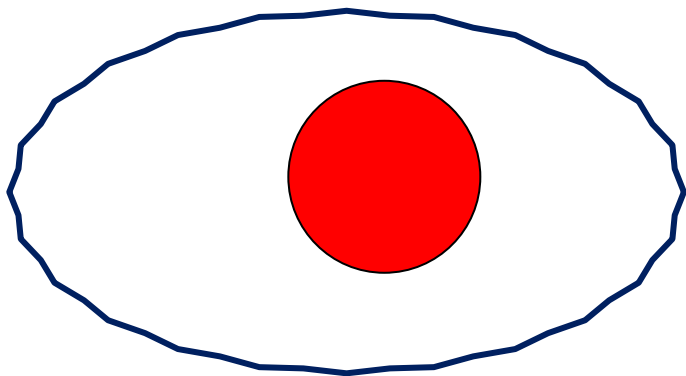


1

2

3

3. Собери все круги вместе.



? Как записать эти действия?

1

+

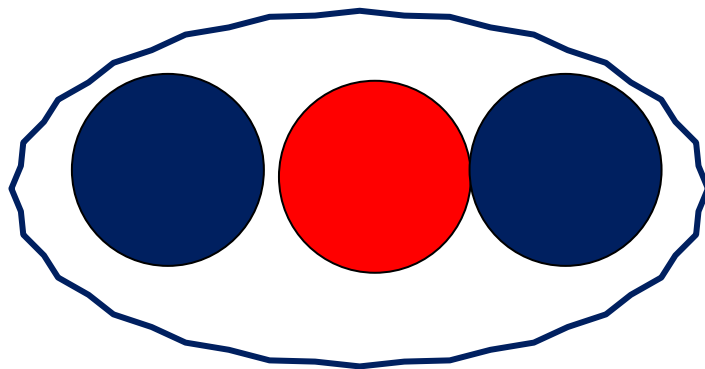
2

! Это – **действие сложения**.

Знак «+» (знак действия сложения) называется «**ПЛЮС**»

3

5. Сколько всего кругов на рисунке Пети?



$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

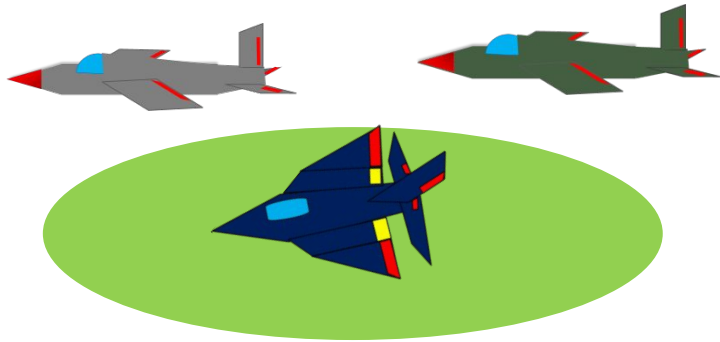
! Число 3 – **результат** действие сложения чисел 1 и 2.

На языке математики это записывают так:

$$1 + 2 = 3 \text{ или } 2 + 1 = 3$$

Читаем: 1 плюс 2 равно 3 или 2 плюс 1 равно 3

6. Какие рассказы можно придумать по рисункам Кати и Пети? Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужные карточки.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$1 + 2$$

1

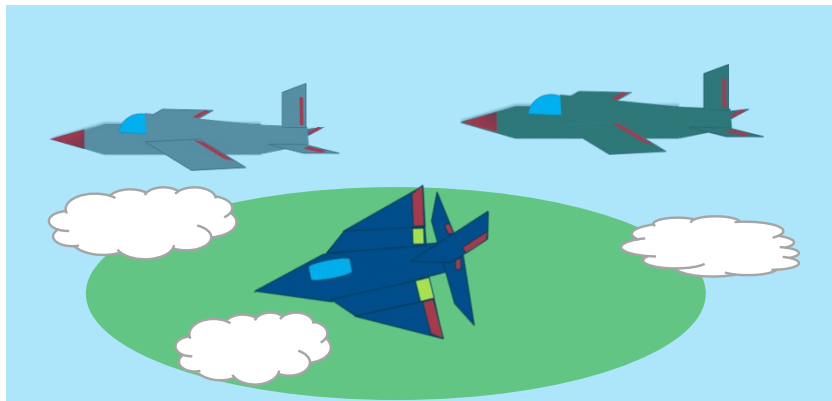
$$1 + 1$$

3

$$2 + 1$$

2

6. Какие рассказы можно придумать по рисункам Кати и Пети? Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужные карточки.



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

$$1 + 2$$

1

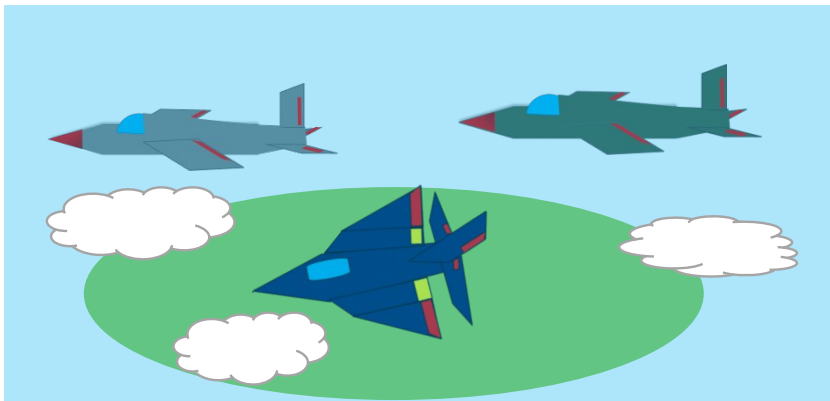
$$1 + 1$$

3

$$2 + 1$$

2

6. Какие рассказы можно придумать по рисункам Кати и Пети? Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужные карточки.



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

$$1 + 2$$

1

$$1 + 1$$

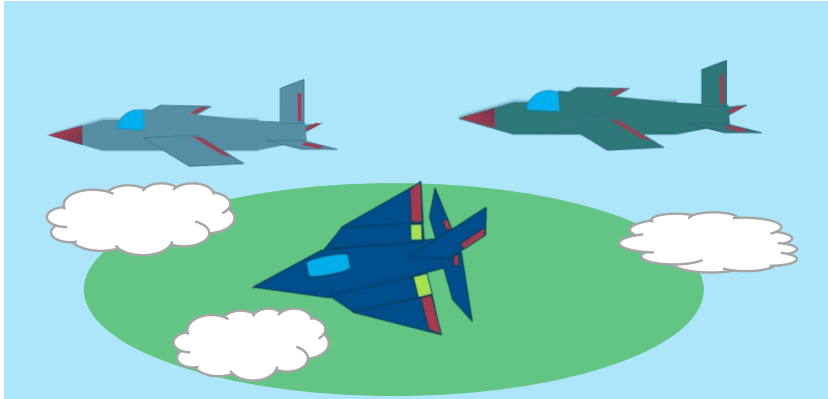
3

$$2 + 1$$

2



6. Какие рассказы можно придумать по рисункам Кати и Пети? Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужные карточки.



Вним

$$2 + 1$$

$$1 + 2$$

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку и нажать кнопку появления ладошки. Кликнуть!

3

3

$$1 + 2$$

$$1 + 1$$

$$2 + 1$$

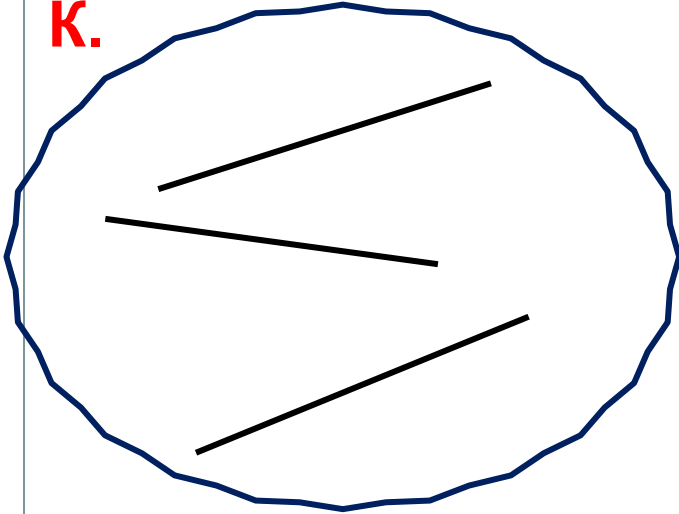
1

3

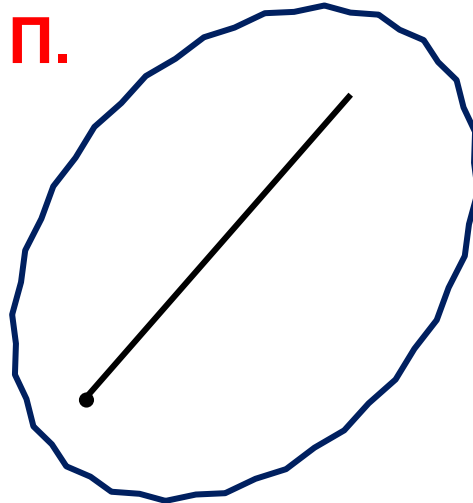
2

8. Какие фигуры нарисовала Катя, какие - Петя, какие - Вова?

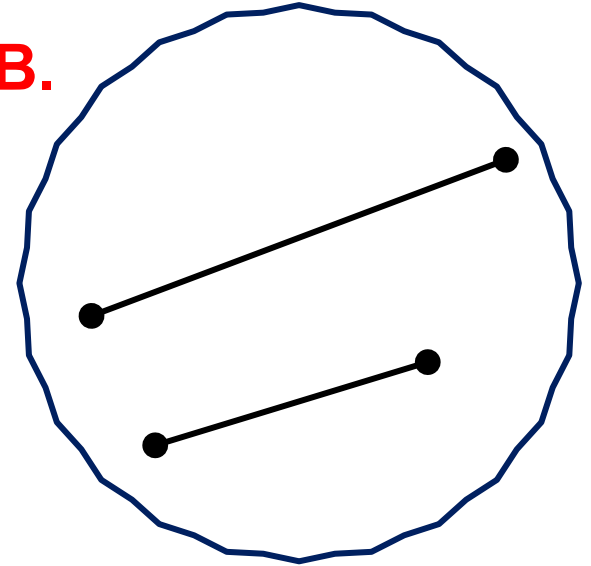
К.



П.



В.



луч

отрезки

прямые

Помоги им подобрать к рисункам нужные карточки.

**Внимание!**

1

3

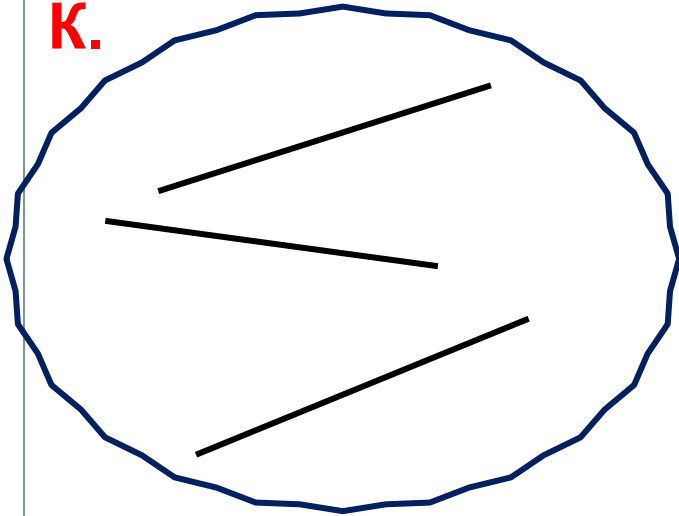
2

Данное задание можно выполнить интерактивно.

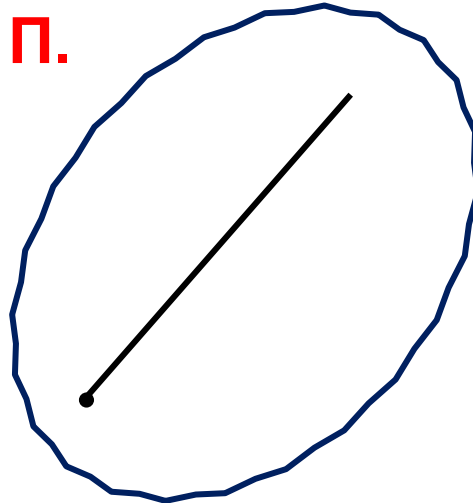
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

8. Какие фигуры нарисовала Катя, какие - Петя, какие - Вова?

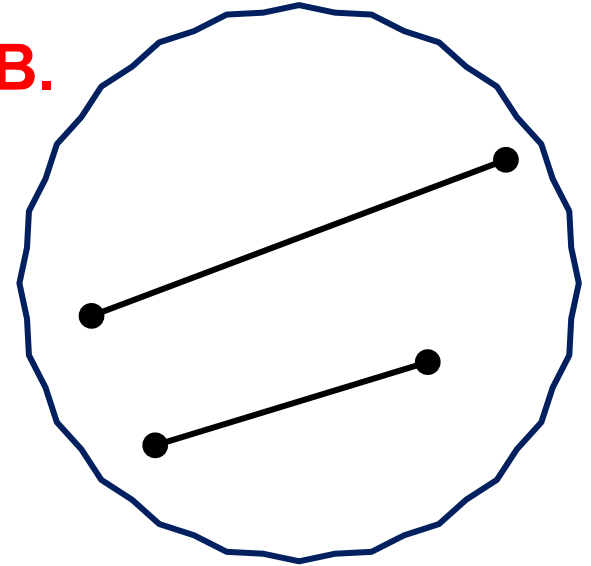
**К.**



**П.**



**В.**



прямые

луч

отрезки

Помоги им подобрать к рисункам нужные карточки.

1

3

2

Запиши эти числа по порядку от наименьшего к  
наибольшему.

**ПРОВЕРЬ!**



*Спасибо!*