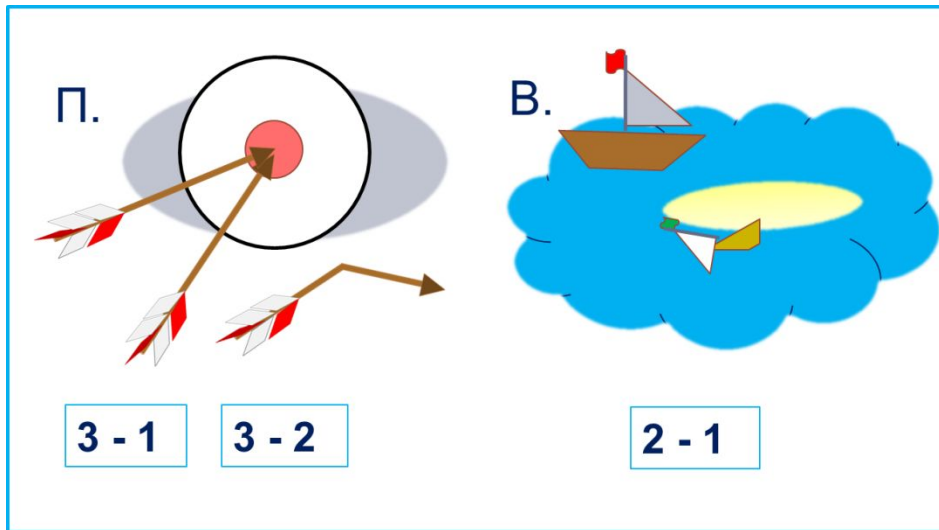


# «Моя математика» 1 класс

Урок 20

## Тема урока: «Вычитание»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtatzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

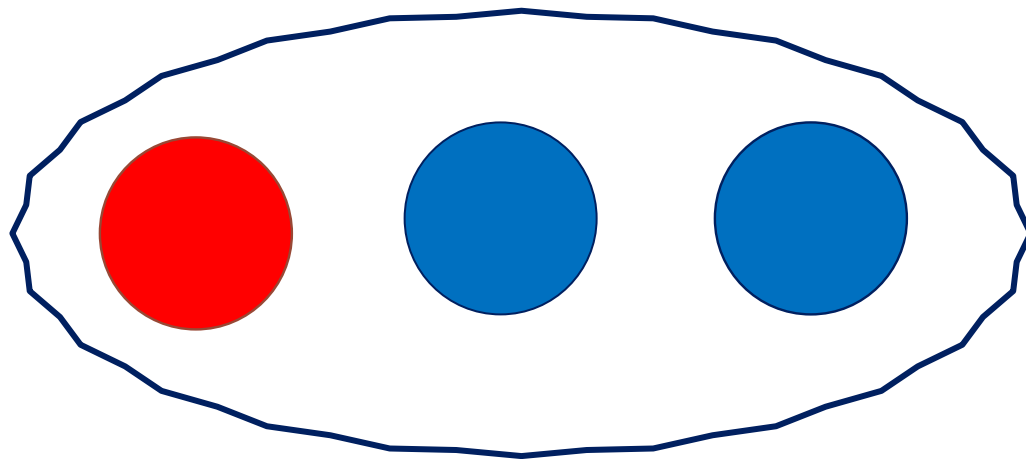
### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Рассмотрни рисунок Пети. Сколько кругов на его рисунке?



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

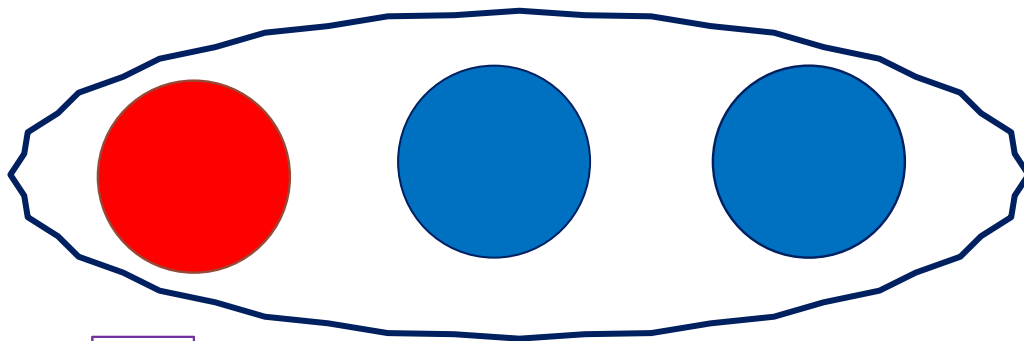
*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать **цифры на магнитиках**.*

1

2

3

1. Рассмотрни рисунок Пети. Сколько кругов на его рисунке?



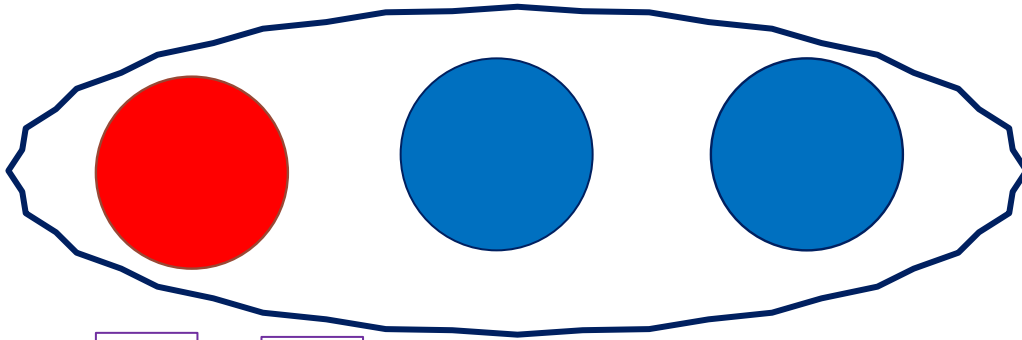
**ПРОВЕРЬ!**

1

2

3

2. Положи на столе столько же красных и синих.



$$\boxed{3} \quad \boxed{-}$$

Убери только синие. Расскажи сколько синих убрали?

! На языке математики твои действия записывают так: **3 - 2**

Это - **действие вычитание.**

Знак «-» ( знак действия вычитания) называется «**минус**».

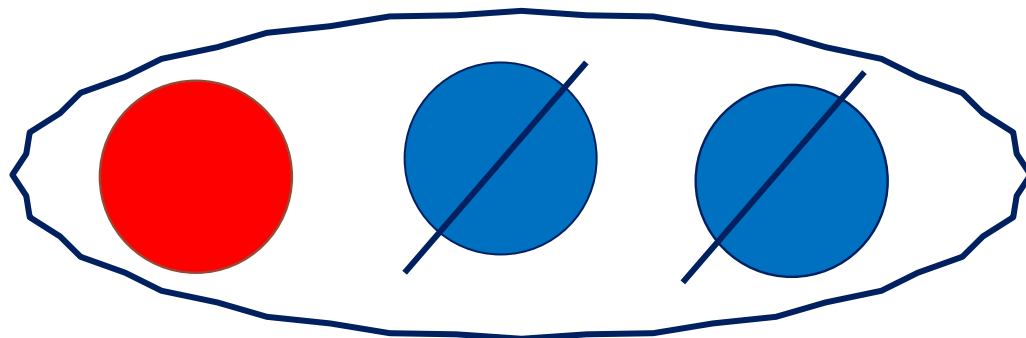
1

2

4. Петя сделал такой рисунок. Сколько кругов нарисовал?

Сколько кругов он зачеркнул (убрал)?

Сколько кругов осталось?



$$\boxed{3} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{2} = \boxed{1}$$

! Число **1** – **результат** действия вычитания чисел 3 и 2.

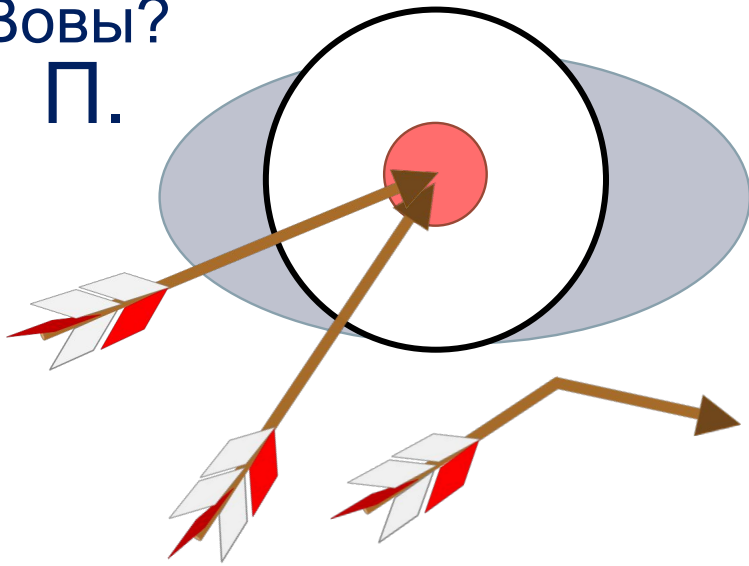
! На языке математики это записывают так:  $3 - 2 = 1$ .

! Читаем: 3 минус 2 равно 1.

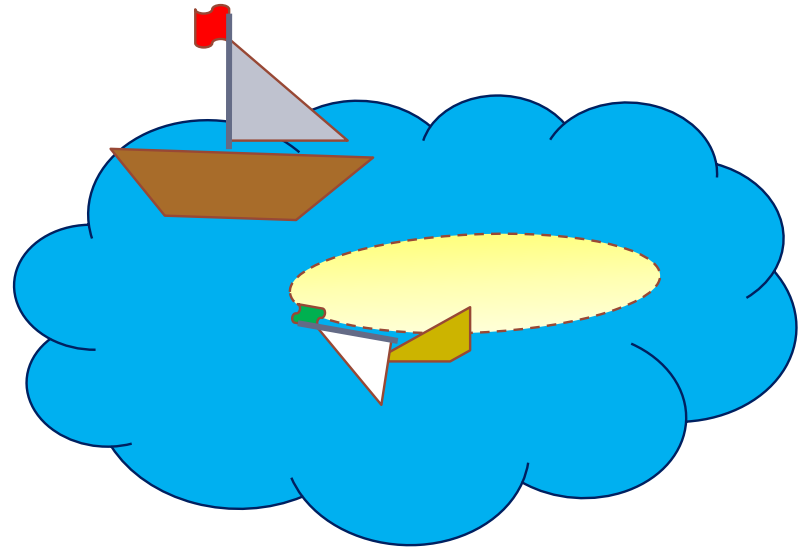
5. Какие рассказы можно придумать по рисункам Пети и

Вовы?

П.



В.



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужную карточку.

3 - 1

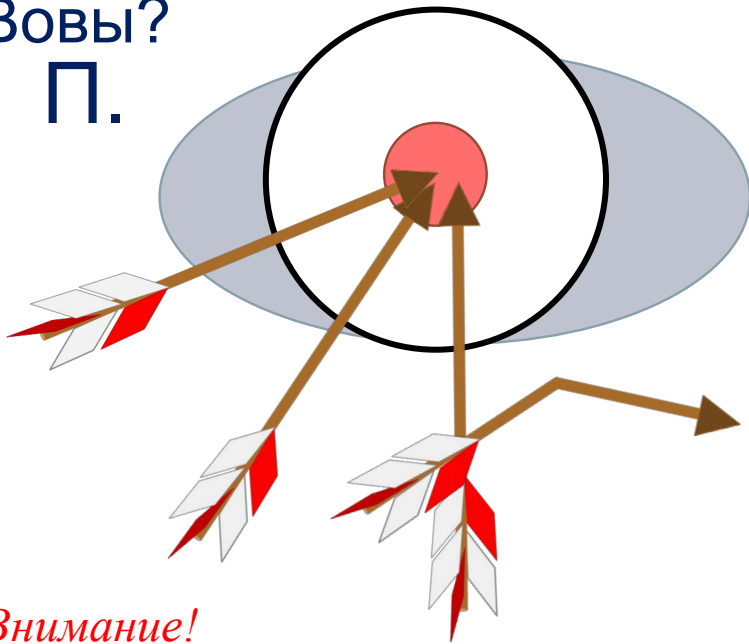
3 - 2

2 - 1

5. Какие рассказы можно придумать по рисункам Пети и

Вовы?

П.



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужную карточку.

**3 - 1**

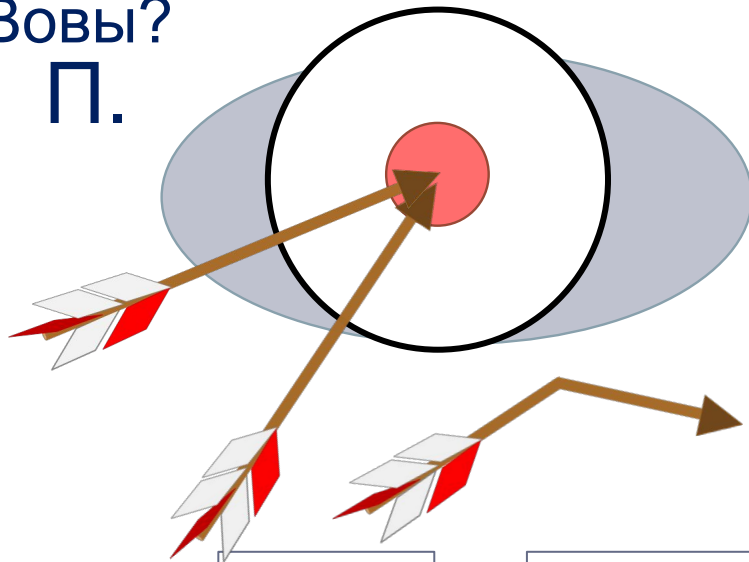
**3 - 2**

**2 - 1**

5. Какие рассказы можно придумать по рисункам Пети и

Вовы?

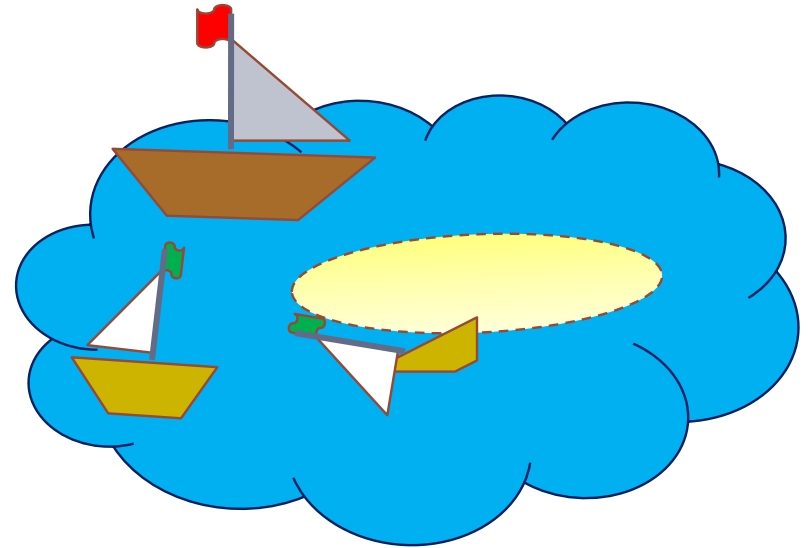
П.



**3 - 1**

**3 - 2**

В.



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

Помоги ребятам подобрать к каждому рисунку нужную карточку.

**3 - 1**

**3 - 2**

**2 - 1**



7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.  
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$3 > \square \quad 3 = \square \quad 2 > \square \quad 1 < \square \quad 2 = \square$$

1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.

Поставь в «окошки» нужные числа.

**ПРОВЕРЬ!**

$$3 > \square \quad 3 = \square \quad 2 > \square \quad 1 < \square \quad 2 = \square$$

1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.

Поставь в «окошки» нужные числа.

**ПРОВЕРЬ!**

3	>	2
---	---	---

3	=	3
---	---	---

2	>	1
---	---	---

1	<	3
---	---	---

2	=	2
---	---	---

8\*. Какое слово придумала Катя.

3'

А

2

ТРИ

А

ДВА

8\*. Какое слово придумала Катя.

З'

А

Ѕ

ТР

А

ВА

*Спасибо!*