

# «Моя математика» 1 класс

Урок 30

## Тема урока: «Числа 1-5»

The diagram shows two number lines. The first, labeled 'п.', has a red arrow starting at 3 and ending at 5, with '+2' written above it. The second, labeled 'в.', has two red arrows: one from 3 to 4 and another from 4 to 5, with '+1' written above each. Below the number lines are four arithmetic problems:  $3 + 2 =$ ,  $5 - 2 =$ ,  $2 + 2 =$ , and  $3 - 2 =$ . To the right of these is a 2x2 grid of colored squares: yellow (top-left), pink (top-right), green (bottom-left), and blue (bottom-right). At the bottom left are five boxes containing the numbers 1, 2, 3, 4, and 5.

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

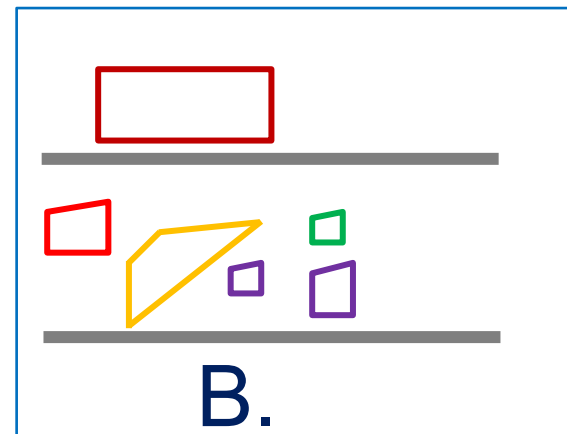
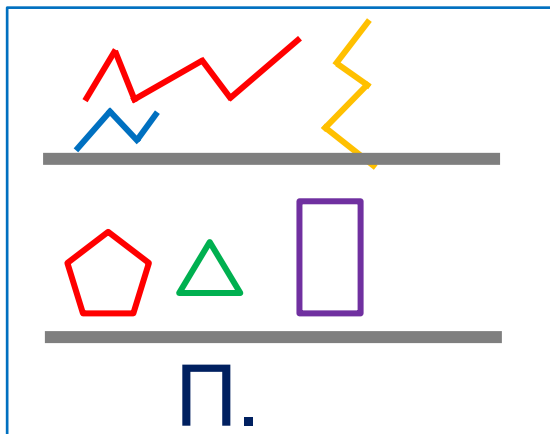
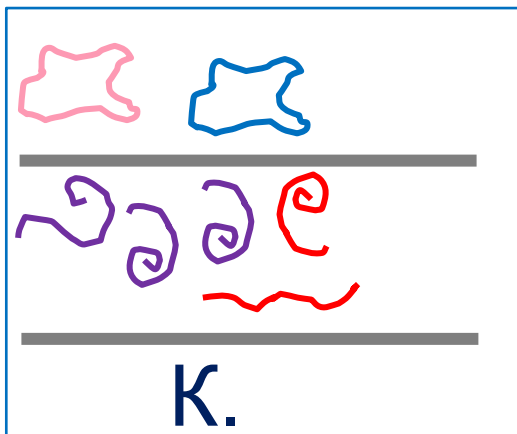
### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Катя, Петя и Вова сделали рисунки. Кто какие фигуры нарисовал? Сравни число фигур на каждом рисунке.



замкнутая ломаная

незамкнутая ломаная

четырёхугольник

замкнутая кривая

незамкнутая кривая

прямоугольник

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

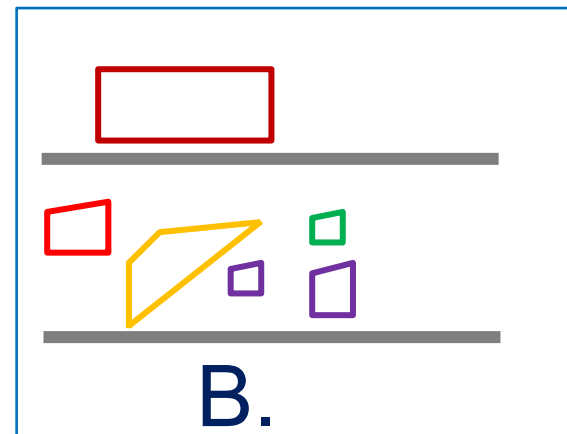
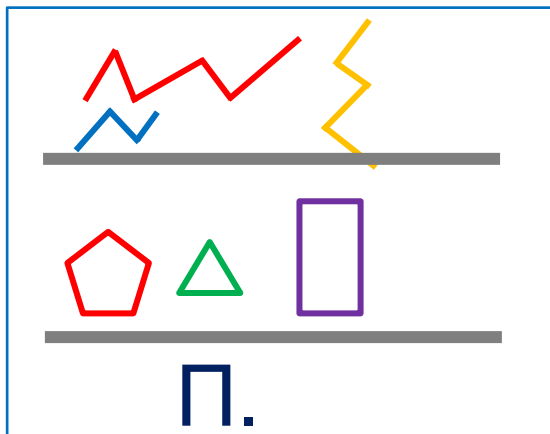
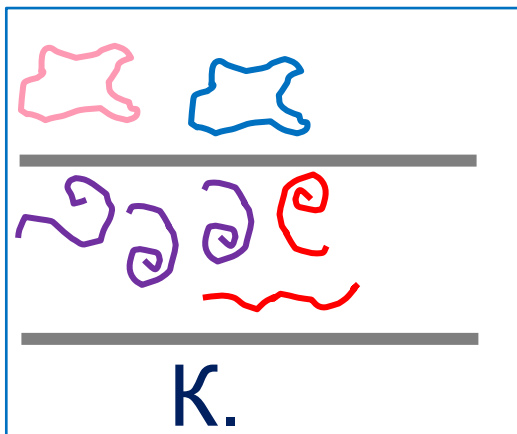
2

3

4

5

1. Катя, Петя и Вова сделали рисунки. Кто какие фигуры нарисовал? Сравни число фигур на каждом рисунке.



замкнутая ломаная

незамкнутая ломаная

четырёхугольник

замкнутая кривая

незамкнутая кривая

прямоугольник

1

2

3

4

5

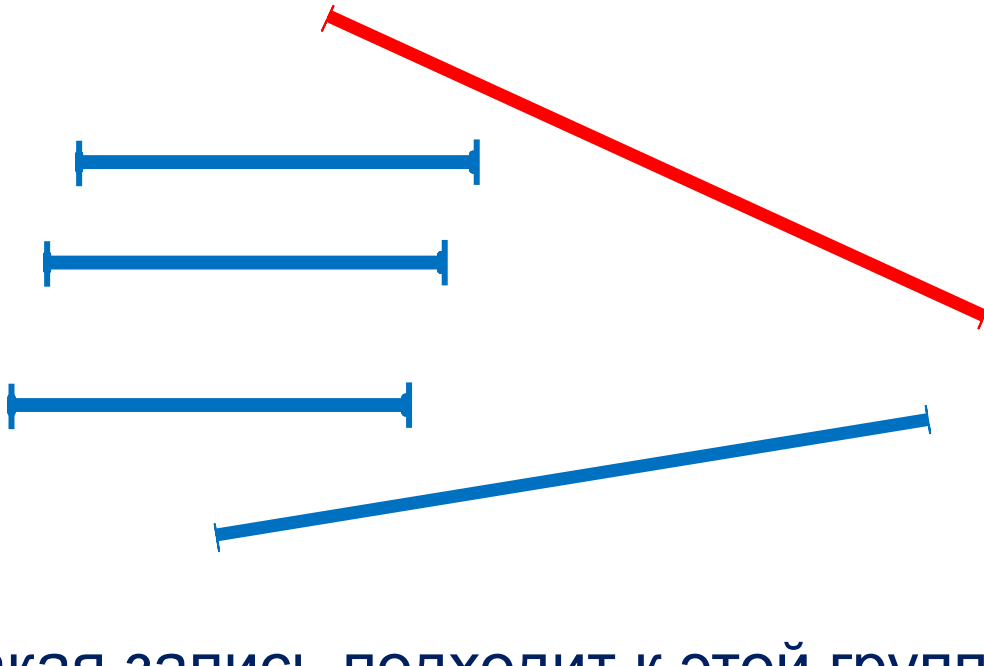
**ПРОВЕРЬ!**

2. На какие группы можно разбить отрезки?

по цвету

по размеру

по форме



Какая запись подходит к этой группе?

$4 + 1$

$3 + 2$

*Внимание!*

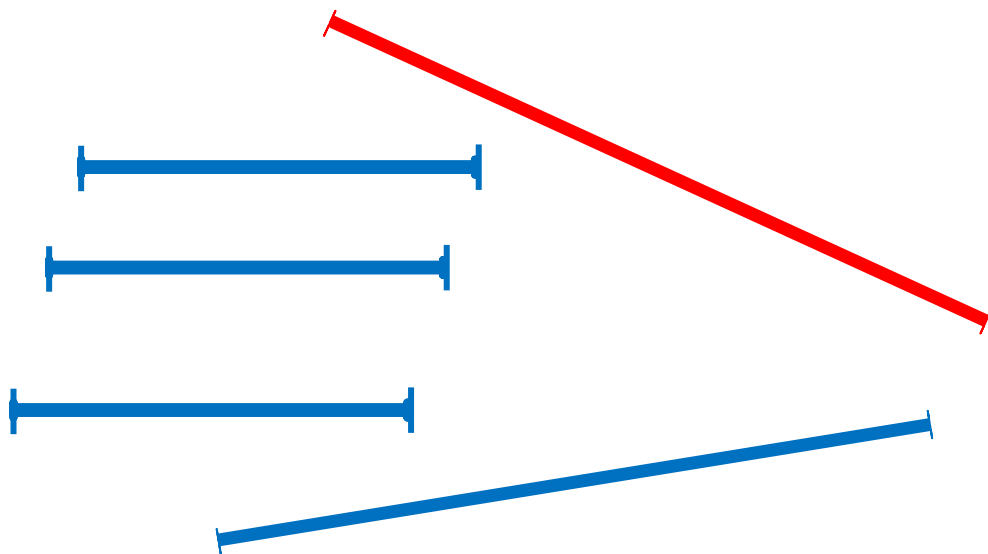
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

2. На какие группы можно разбить отрезки?

по цвету

по размеру

по форме



по цвету

4 + 1

Какая запись подходит к этой группе?

4 + 1

3 + 2

*Внимание!*

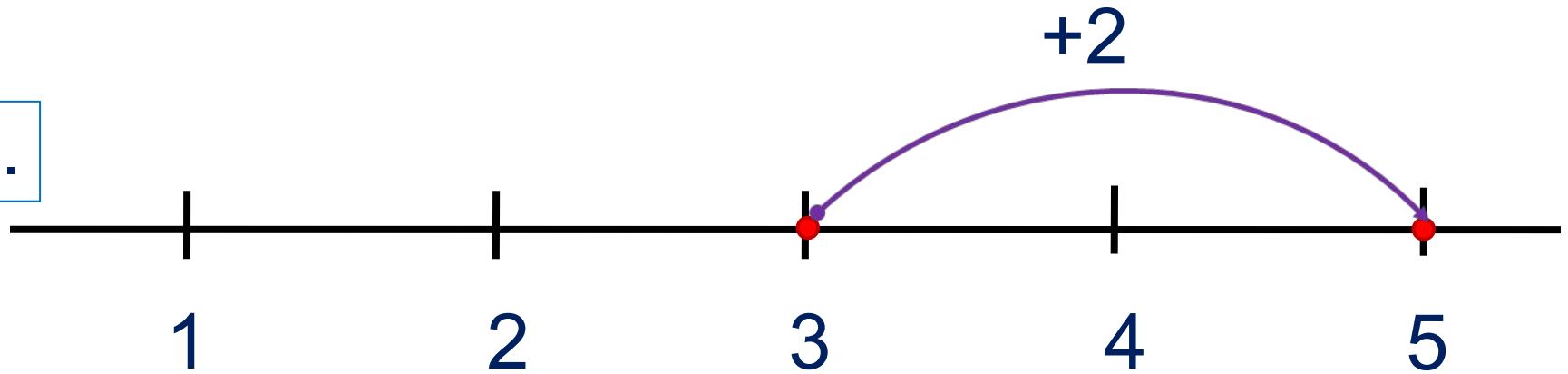
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

Так считал Петя.

Вправо - плюс

П.



$$3 + 2 = \square$$

1 2 3 4 5

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

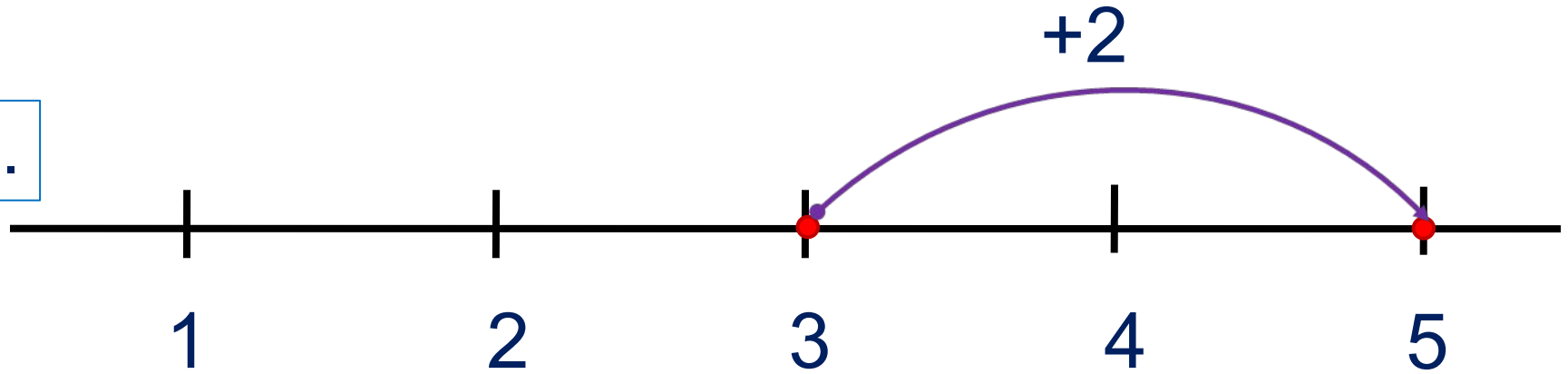
# Урок 30. Числа 1-5

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

Так считал Петя.

Вправо - плюс

П.



$$3 + 2 = \square$$

1 2 3 4 5

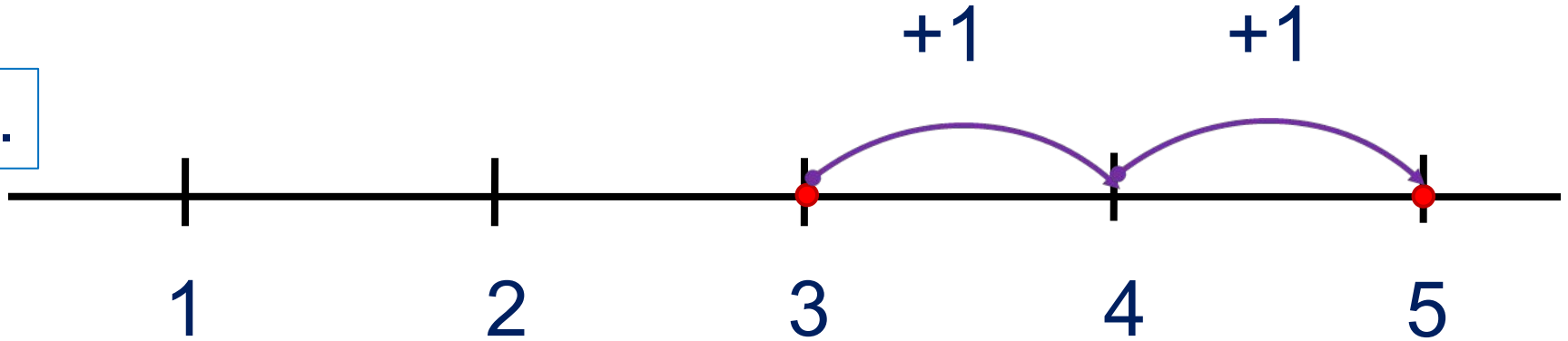
**ПРОВЕРЬ!**

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

А так Вова.

Вправо - плюс

В.



$$3 + 1 + 1 = \square$$

$$\square 4 + 1 =$$

- 1 2 3 4 5

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



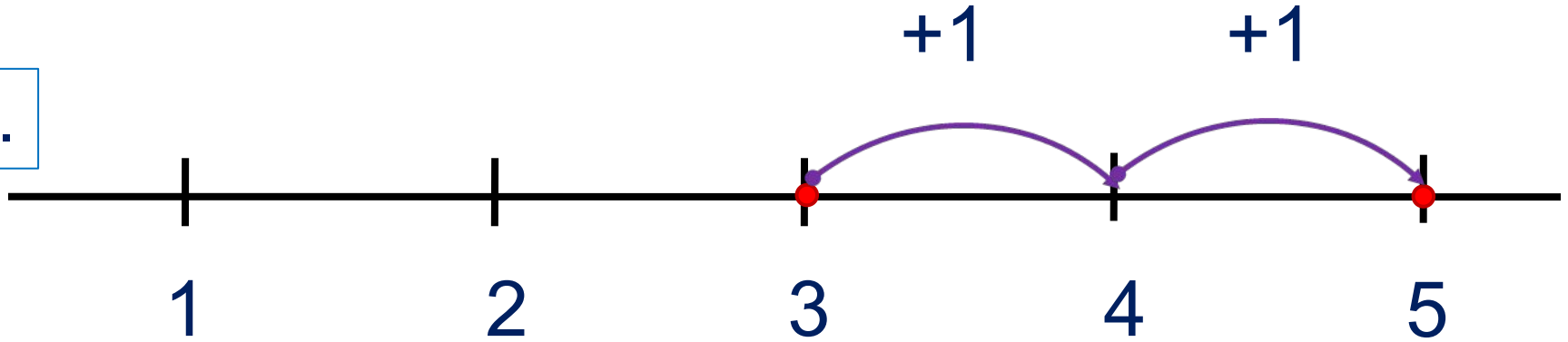
# Урок 30. Числа 1-5

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

А так Вова.

Вправо - плюс

В.



$$3 + 1 + 1 = 5$$

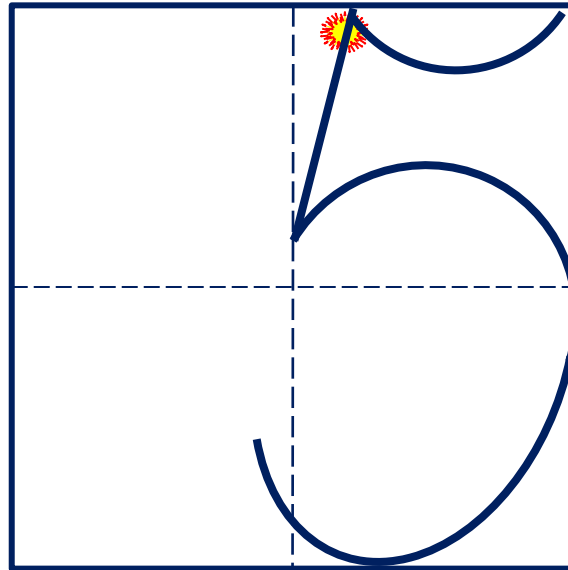
$$4 + 1 = 5$$



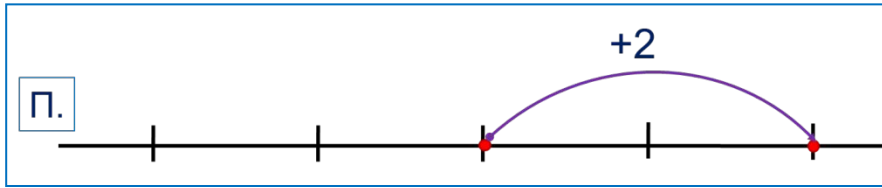
**ПРОВЕРЬ!**

**Повторение.**

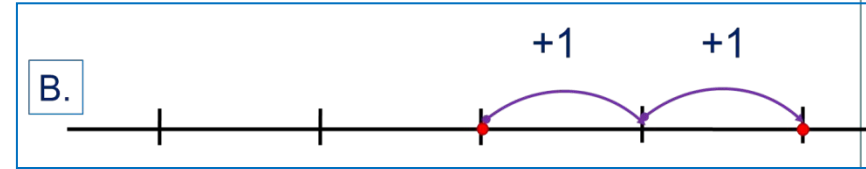
**Число пять записывают знаком - цифрой 5.**



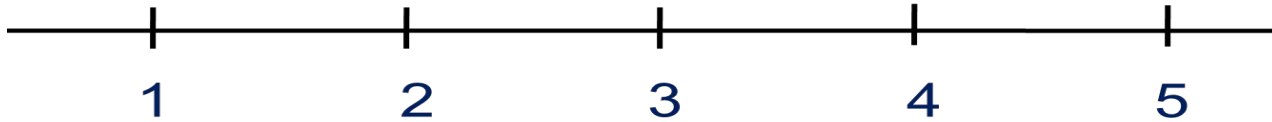
4. Найди результаты действий так, как это делал Петя.



А потом так, как это делал Вова.



• Пользуйся числовым отрезком для проверки ответов.



$$3 + 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

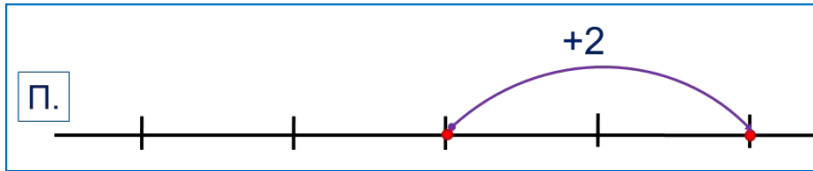
$$3 - 2 =$$

**Внимание!**

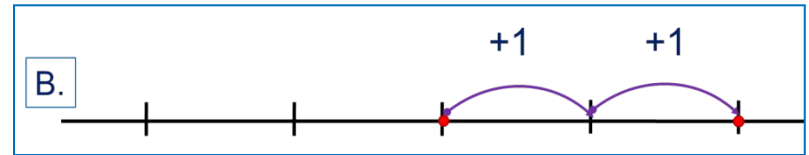
Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



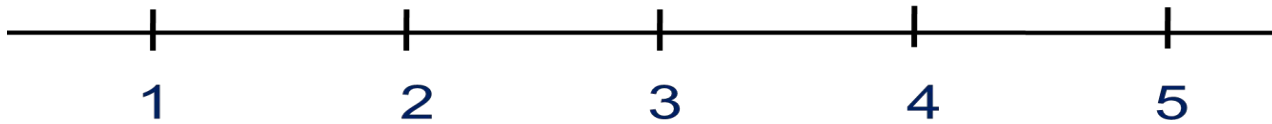
4. Найди результаты действий так, как это делал Петя.



А потом так, как это делал Вова.



• Пользуйся числовым отрезком для проверки ответов.



$$3 + 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 2 =$$

1 2 3 4 5

**ПРОВЕРЬ!**

**5.** Как превратить записи Кати и Лены в верные равенства?  
(Вместо \* надо поставить «+», «-».)

$2 * 1 * 2 = 5$

$4 * 2 * 1 = 3$

$5 * 2 * 1 = 4$

$5 * 3 * 1 = 1$

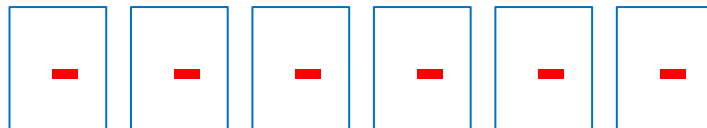
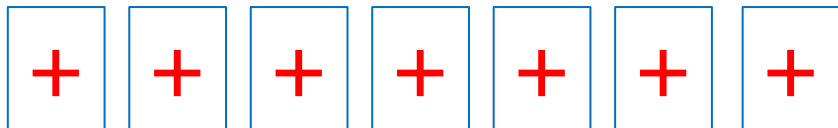
$3 * 1 * 1 = 5$

$3 * 2 * 4 = 1$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



**5.** Как превратить записи Кати и Лены в верные равенства?  
(Вместо \* надо поставить «+», «-».)

**ПРОВЕРЬ!**

$$2 * 1 * 2 = 5$$

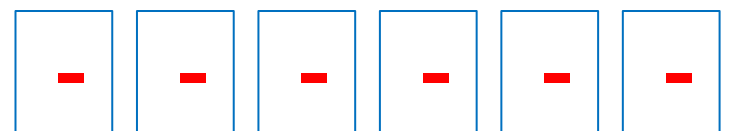
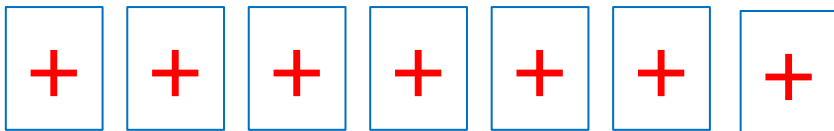
$$4 * 2 * 1 = 3$$

$$5 * 2 * 1 = 4$$

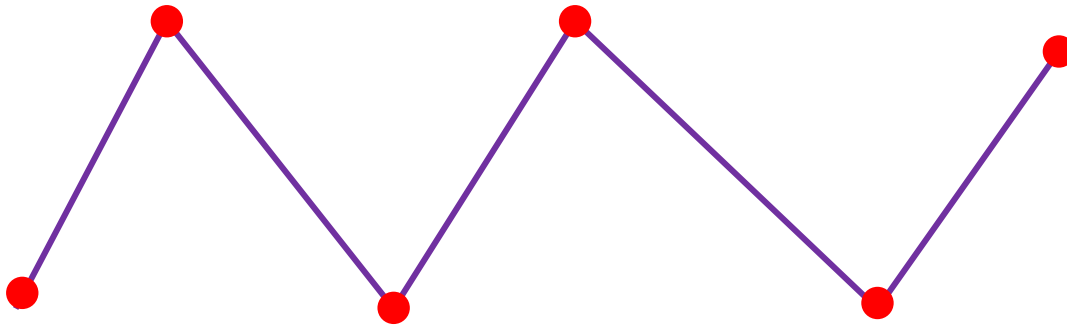
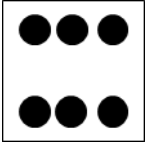
$$5 * 3 * 1 = 1$$

$$3 * 1 * 1 = 5$$

$$3 * 2 * 4 = 1$$



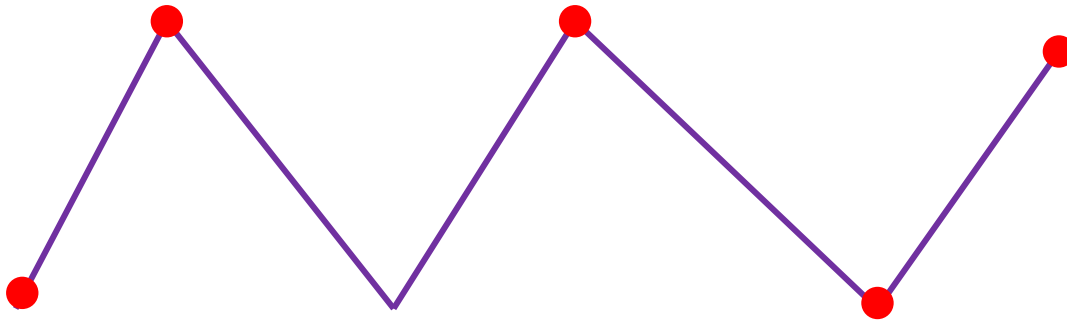
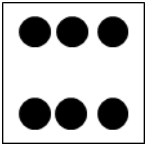
6. Начерти в тетрадах ломаную, у которой 5 звеньев и вершин.



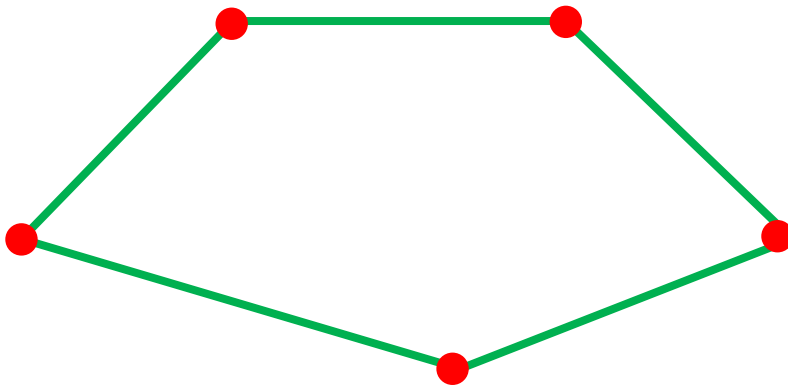
---

Один из вариантов ломаной

6. Начерти в тетрадях ломаную, у которой 5 звеньев и вершин.



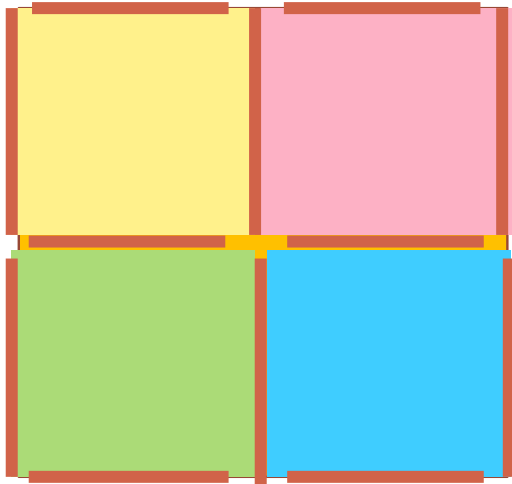
Начерти ломаную, у которой 5 звеньев и 5 вершин.



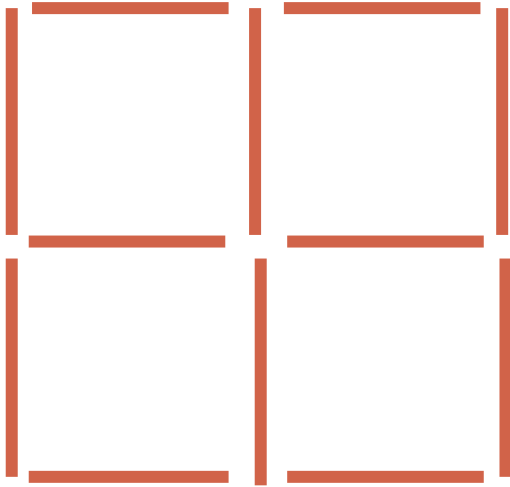
**Один из вариантов  
замкнутой ломаной**



8\*. Сколько квадратов на рисунке Вовы?



8\*. Сколько квадратов на рисунке Вовы?

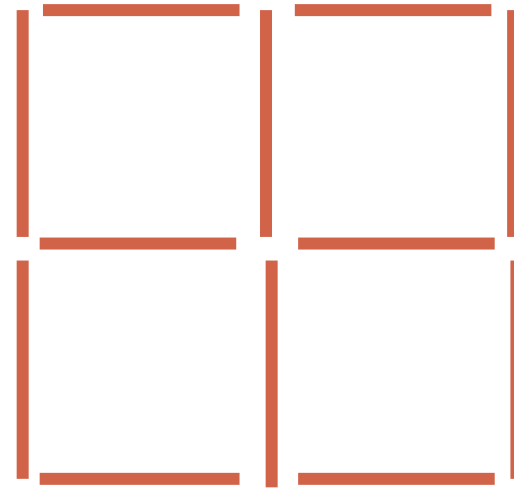
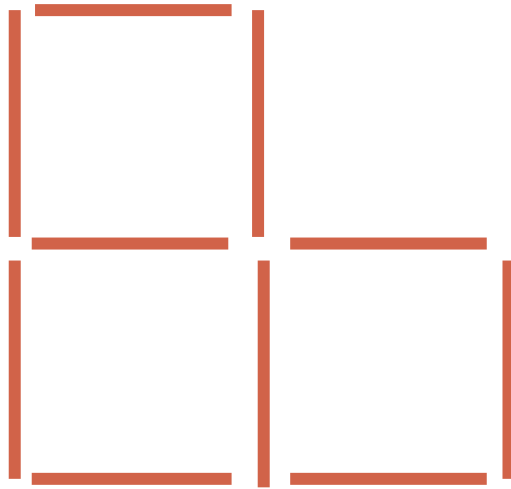


Как убрать две палочки так, чтобы осталось:

а) три квадрата?

б) два квадрата?

8\*. Сколько квадратов на рисунке Вовы?



Как убрать две палочки так, чтобы осталось:

а) три квадрата?

б) два квадрата?

*Спасибо!*