

«Моя математика» 1 класс

Урок 35

Тема урока: «Числа 1-6»

The image shows four number lines from 1 to 6, each with a different animal illustration and a corresponding addition problem.

- Top-left:** A bird is at 3. An arrow labeled "+3" points to 6. Below the number line is the equation $3 + 3 = \square$.
- Top-right:** A rabbit is at 3. Three arrows labeled "+1" point to 4, 5, and 6. Below the number line is the equation $3 + \square + \square + \square = \square$.
- Bottom-left:** A butterfly is at 3. An arrow labeled "+2" points to 5, and another arrow labeled "+1" points to 6. Below the number line is the equation $3 + 2 + 1 = 6$. A bracket under 3 and 2 points to a box containing the number 5.
- Bottom-right:** A dragonfly is at 3. An arrow labeled "+1" points to 4, and another arrow labeled "+2" points to 6. Below the number line is the equation $3 + 1 + 2 = \square$. A bracket under 3 and 1 points to a box containing the number 4.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtatumzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Советы учителю.

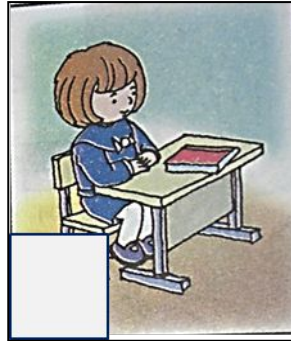
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 35. Числа 1 - 6

1. Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6

Урок 35. Числа 1 - 6

1. Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.



1 2 3 4 5 6

Урок 35. Числа 1 - 6

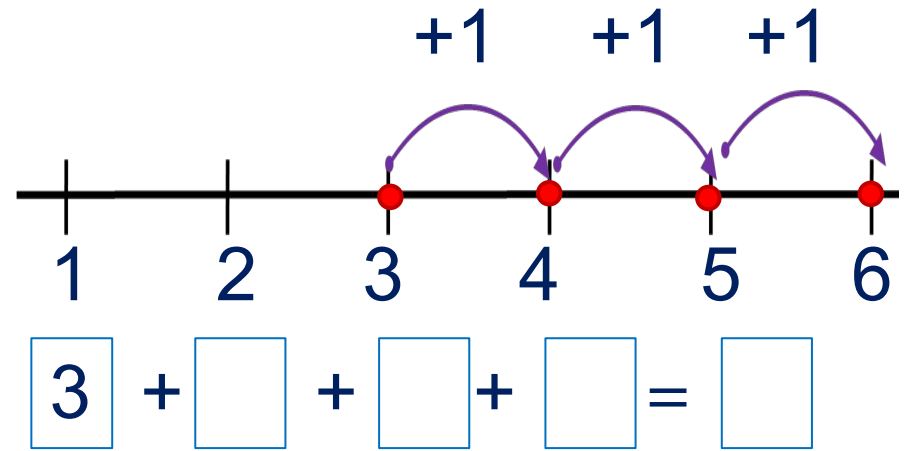
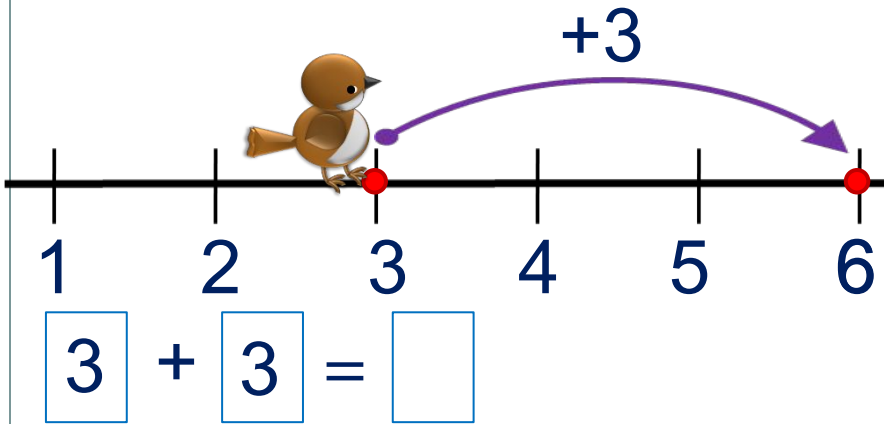
1. Помоги Кате разложить фотоснимки в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что позже.



1 2 3 4 5 6

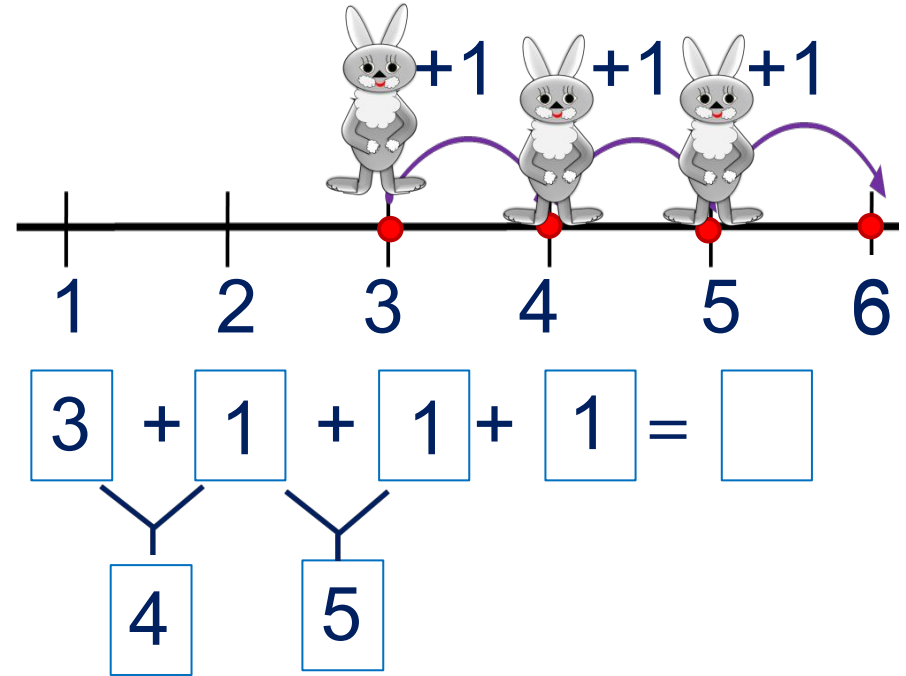
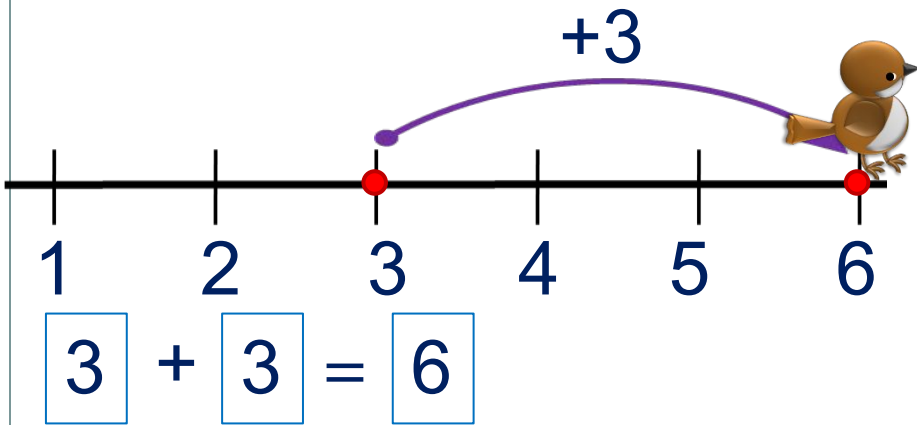
Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



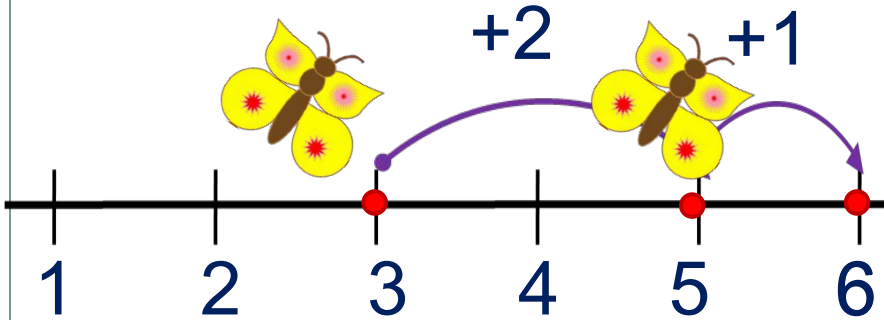
Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



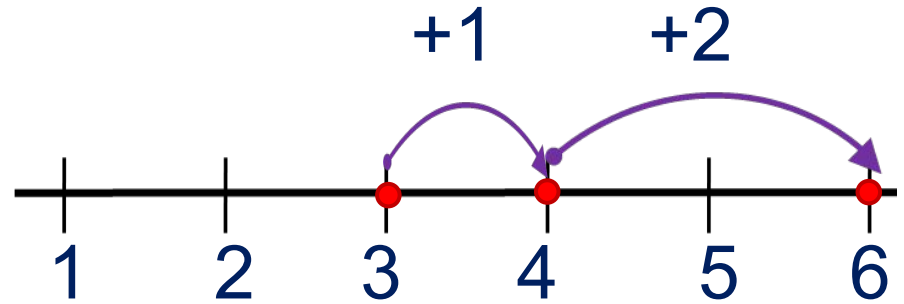
Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



$$\boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

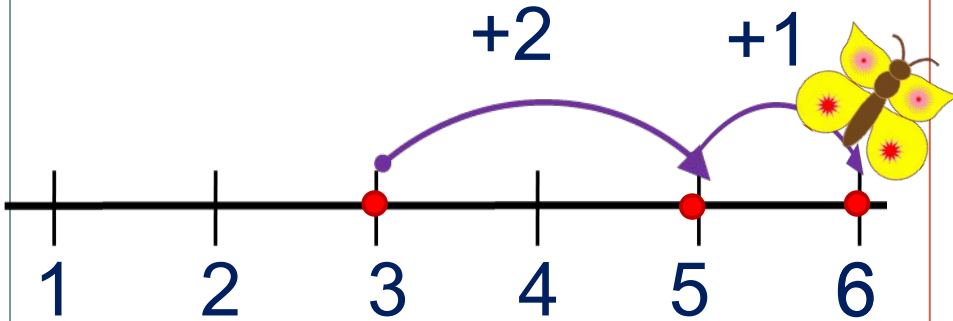
$$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{5} \end{array}$$



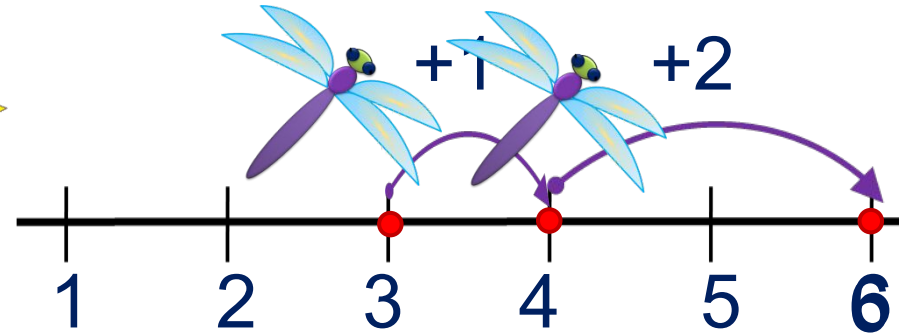
$$\boxed{3} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Урок 35. Числа 1 - 6

2. Вова дал задание воробью, зайчику и стрекозе выполнить сложение. Помоги им справиться с заданием.



$$\boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{6}$$



$$\boxed{3} + \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$



Урок 35. Числа 1 - 6

3. Вычисли.

$$4 - 1 - 1 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$4 - 1 - 2 =$$

$$4 - 2 - 1 =$$

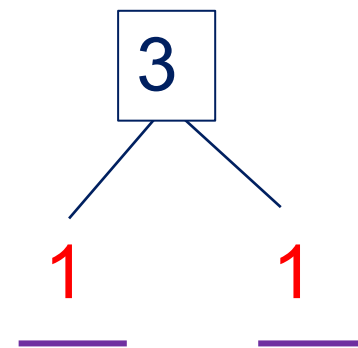
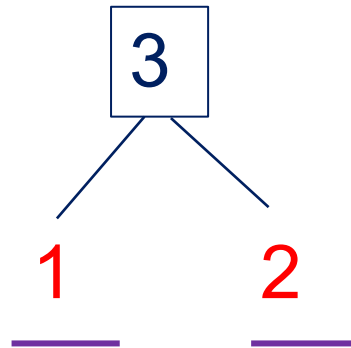
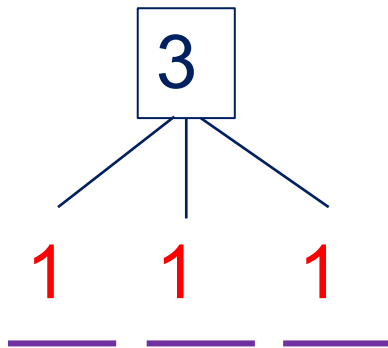
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования



! Число три можно прибавлять и вычитать разными способами



Урок 35. Числа 1 - 6

3. Вычисли.

$$4 - 1 - 1 - 1 =$$

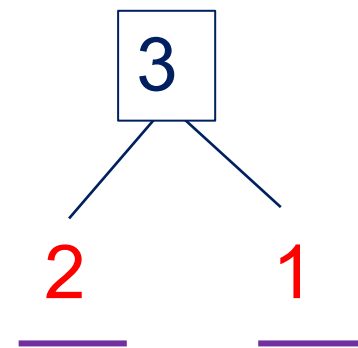
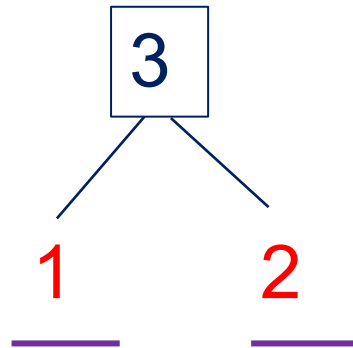
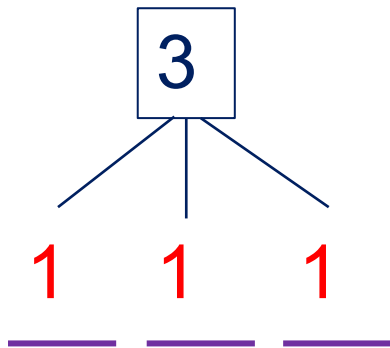
$$4 - 3 =$$

$$4 - 1 - 2 =$$

$$4 - 2 - 1 =$$

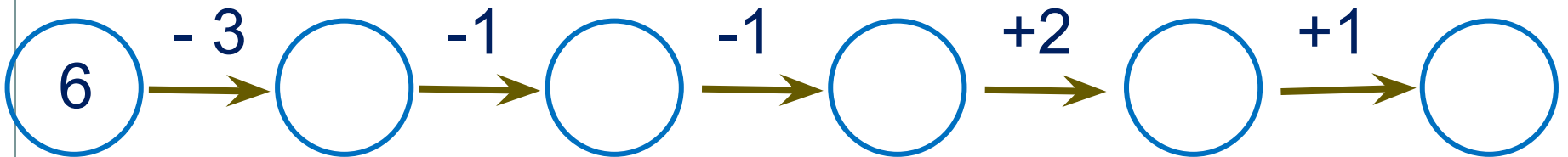


! Число три можно прибавлять и вычитать разными способами



Урок 35. Числа 1 - 6

4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

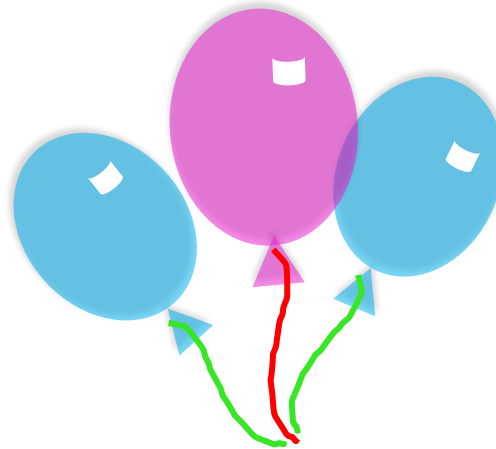
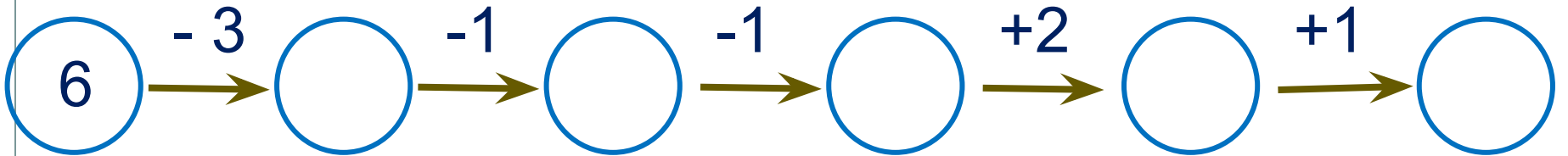
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Или в режиме демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках.



Урок 35. Числа 1 - 6

4. Какое число должно стоять последним в «цепочке»?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Спасибо!