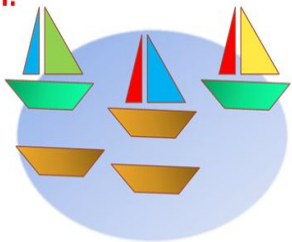


# «Моя математика» 1 класс

Урок 36

Тема урока: «Числа 1-6»

п.



$$3 + 2 = 5$$

в.



$$3 - 2 = 1$$

л.



$$4 + 2 = 6$$

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

## **Советы учителю.**

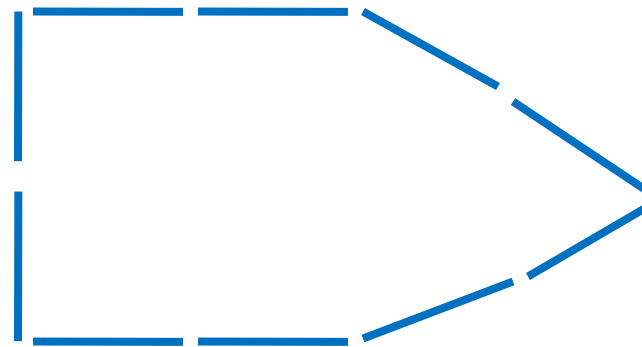
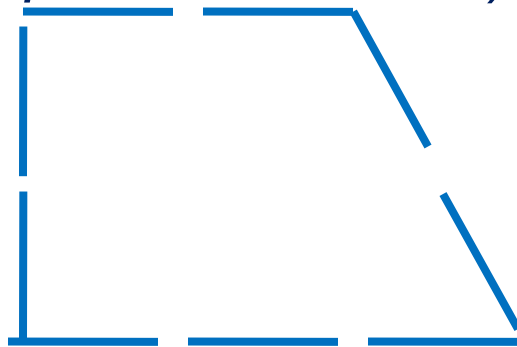
*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

## **Внимание!**

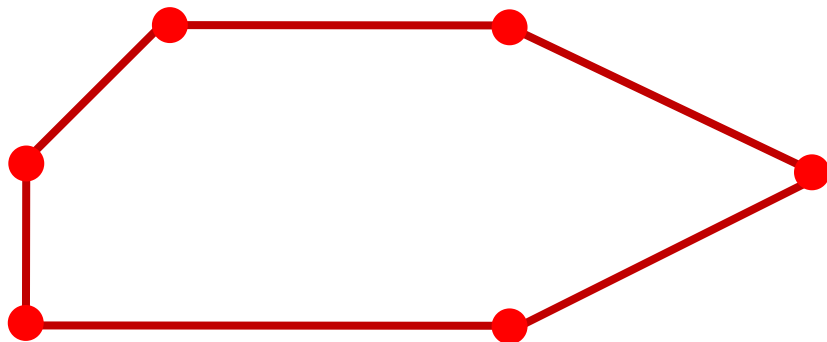
*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 36. Числа 1-6

Сложите из палочек фигуры и назовите их. (Задание из «Методических рекомендаций»)

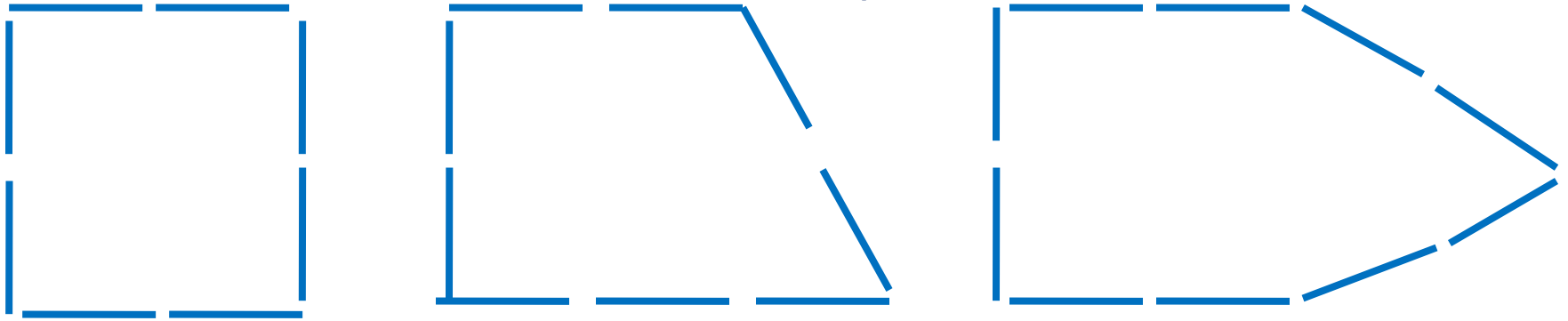


1. Что ты можешь сказать об этой фигуре?

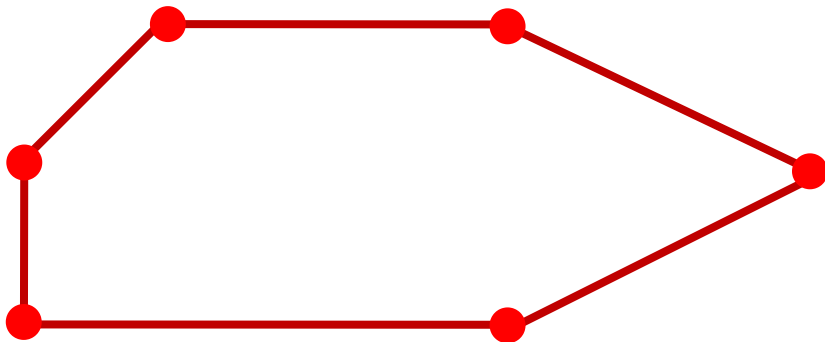


## Урок 36. Числа 1-6

Сложите из палочек фигуры и назовите их. (Задание из «Методических рекомендаций»)



1. Что ты можешь сказать о фигуре на рисунке?



! Это – шестиугольник.

? Как бы ты назвал эту фигуру?

# Урок 36. Числа 1-6

2. Какие числа можно записать в «окошках»?



## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1 2 3 4 5 6

# Урок 36. Числа 1-6

2. Какие числа можно записать в «окошках»?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 36. Числа 1-6

3. Назовите число всех единичных отрезков ( целое) на каждом рисунке. Назовите число единичных отрезков в каждой части.

6



$$3 + 3 = \square$$

$$6 - \square = \square$$

6



$$2 + \square = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - \square = \square$$

6



$$1 + \square = \square$$

$$\square + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$6 - \square = \square$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6

# Урок 36. Числа 1-6

3. Назовите число всех единичных отрезков ( целое) на каждом рисунке. Назовите число единичных отрезков в каждой части.

6



$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

6



$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

6



$$1 + 5 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

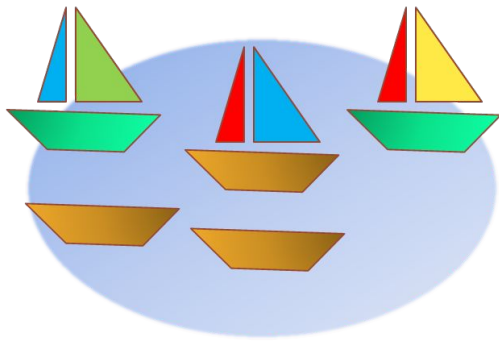
$$6 - 5 = 1$$

1 2 3 4 5 6

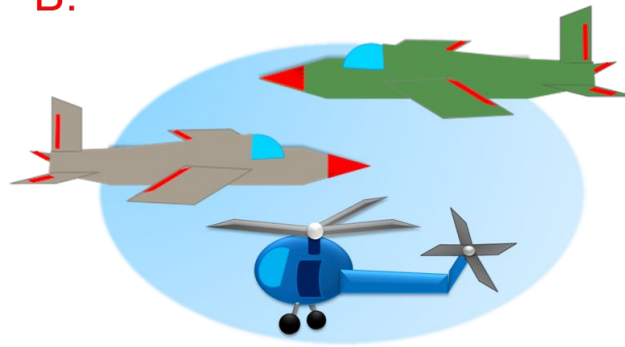
**ПРОВЕРЬ!**

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

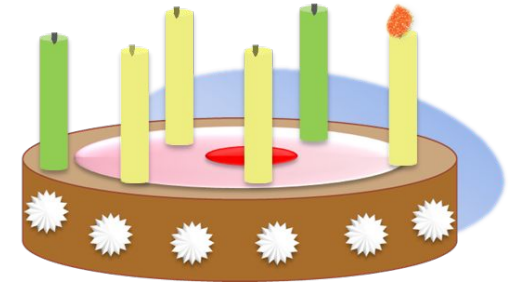
П.



В.



Л.

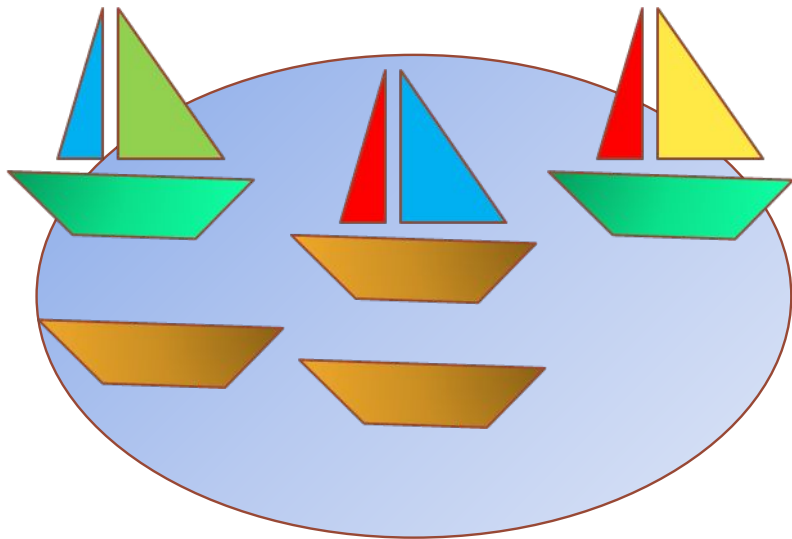


- Придумай рассказы по рисункам.



4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

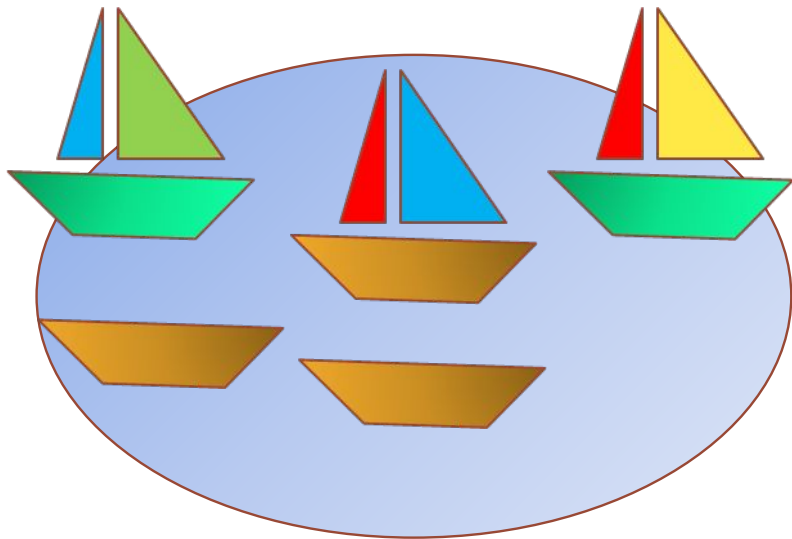
$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

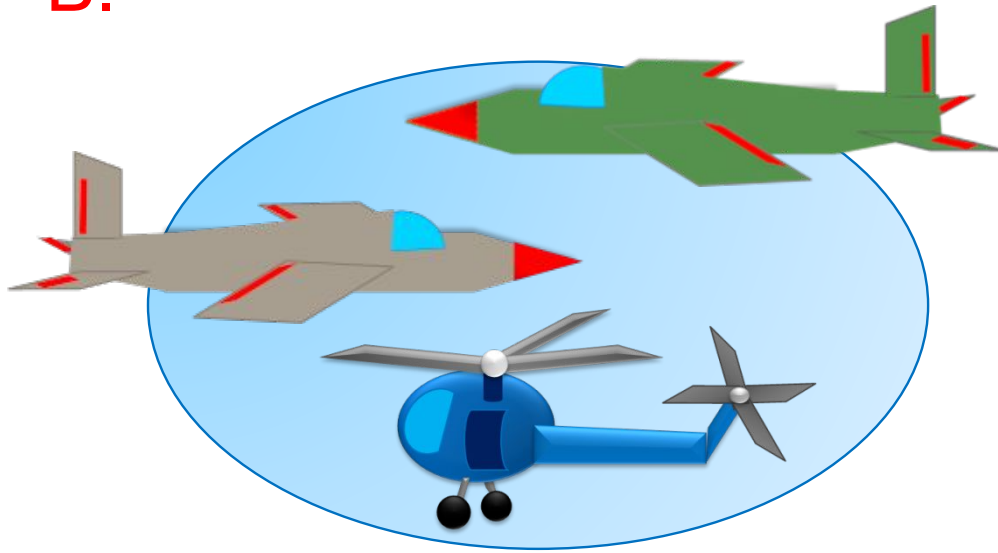
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 36. Числа 1-6

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

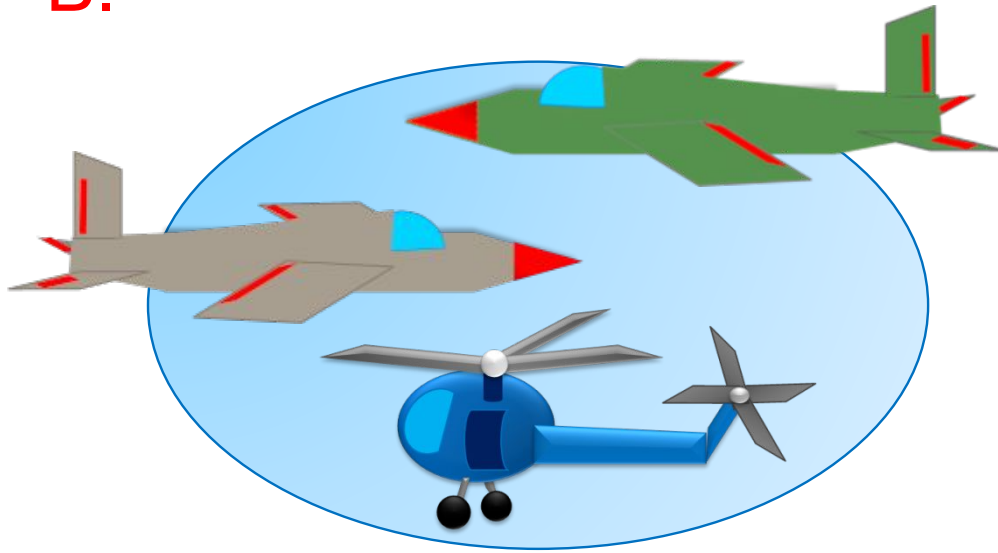
$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

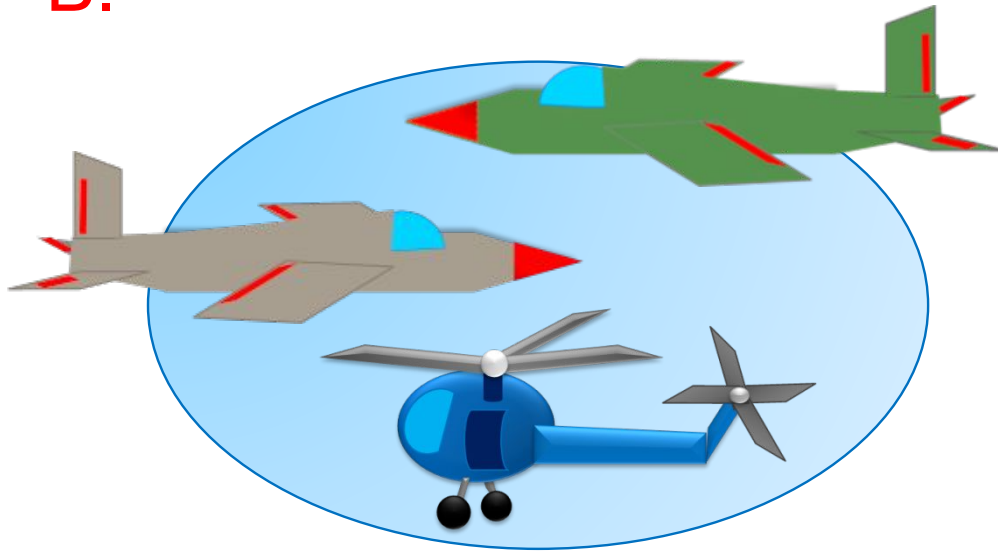
$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

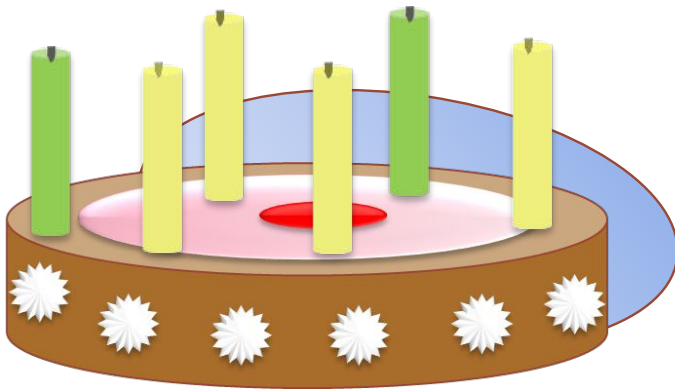
$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

Л.



$$6 - 4 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

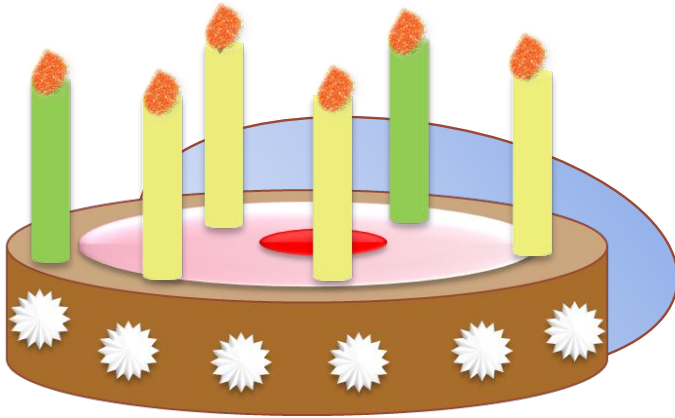
$$6 - 5 = 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

Л.



$$6 - 4 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

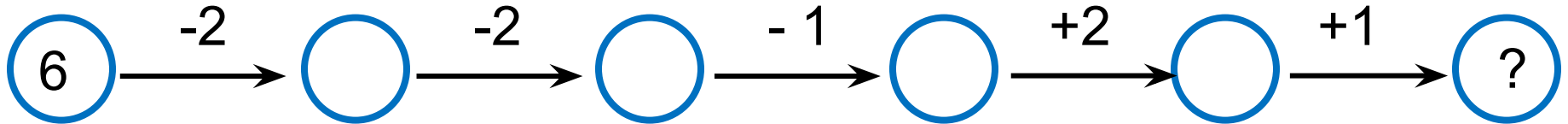
$$6 - 5 = 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

# Урок 36. Числа 1-6

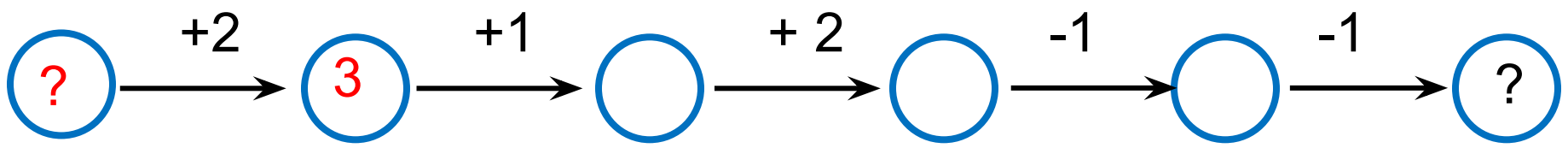
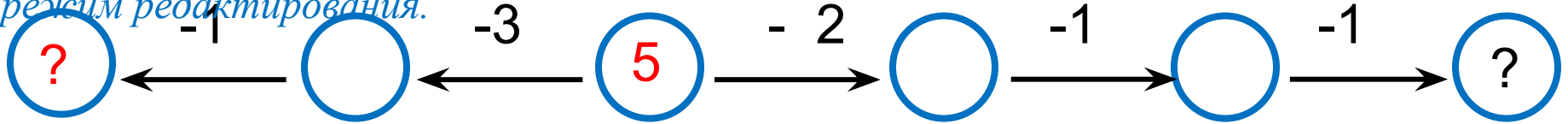
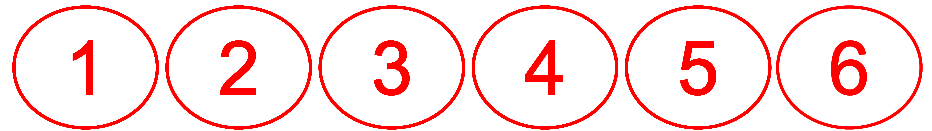
5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

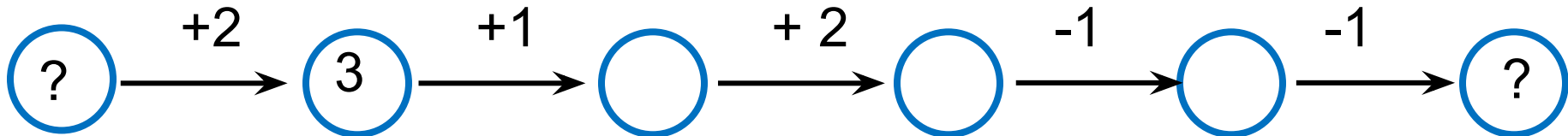
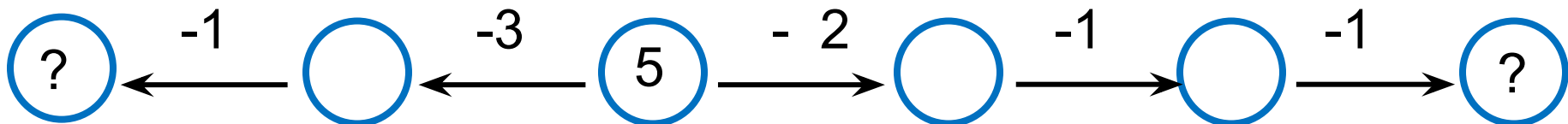
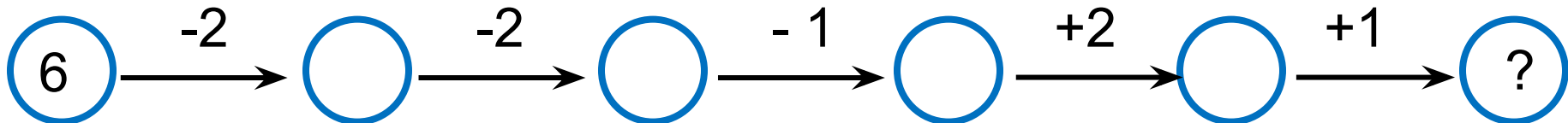
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.





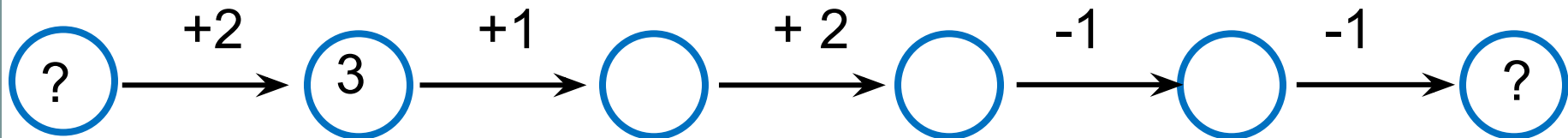
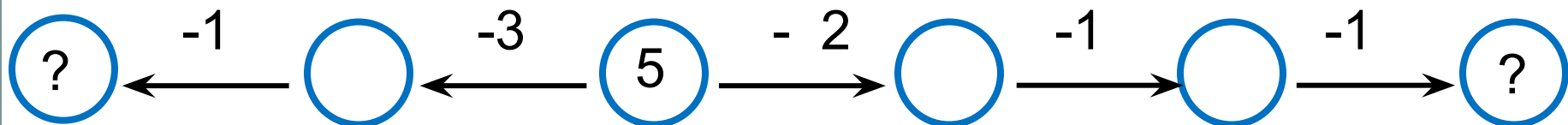
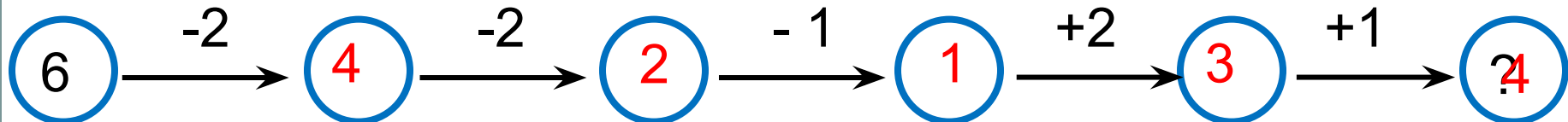
# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



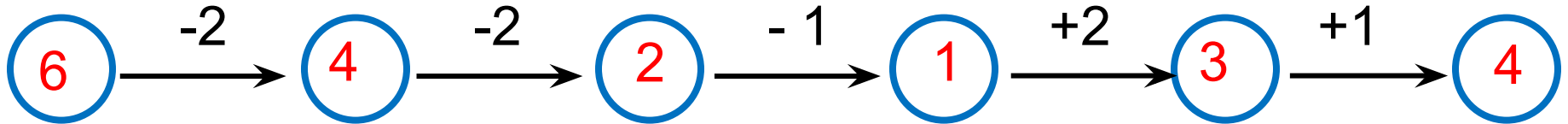
# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».

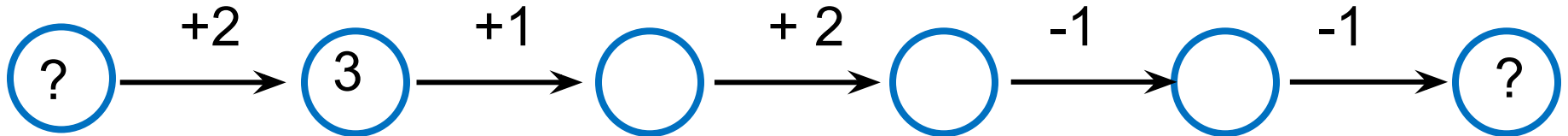
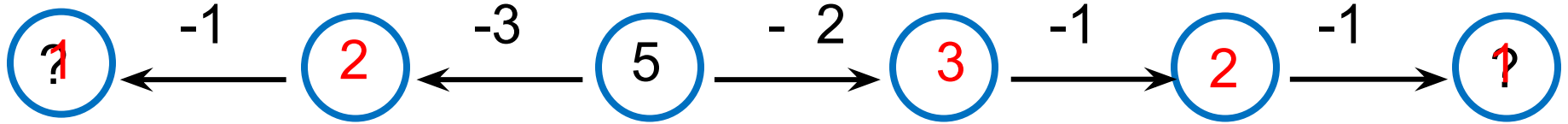


# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».

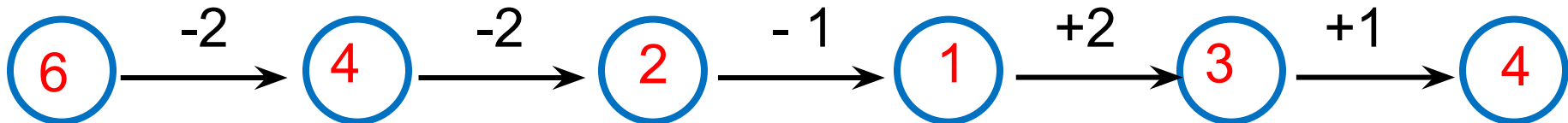


**Внимание!**

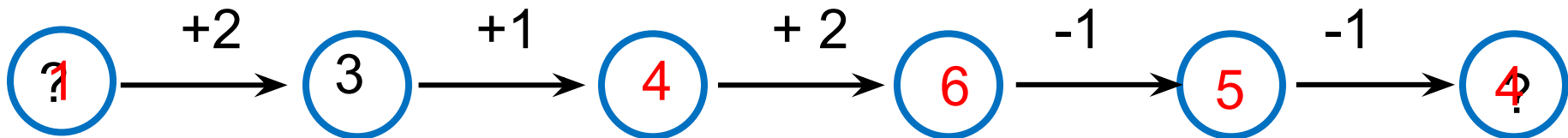
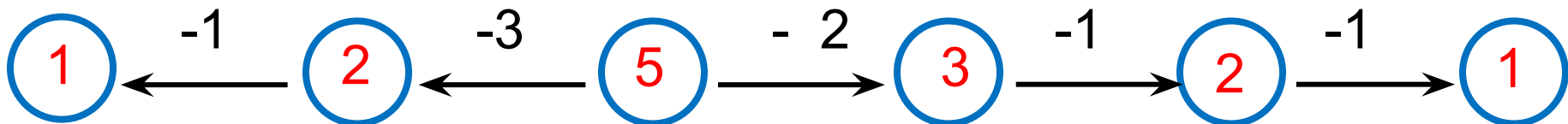


# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



**Внимание!**



*Спасибо!*