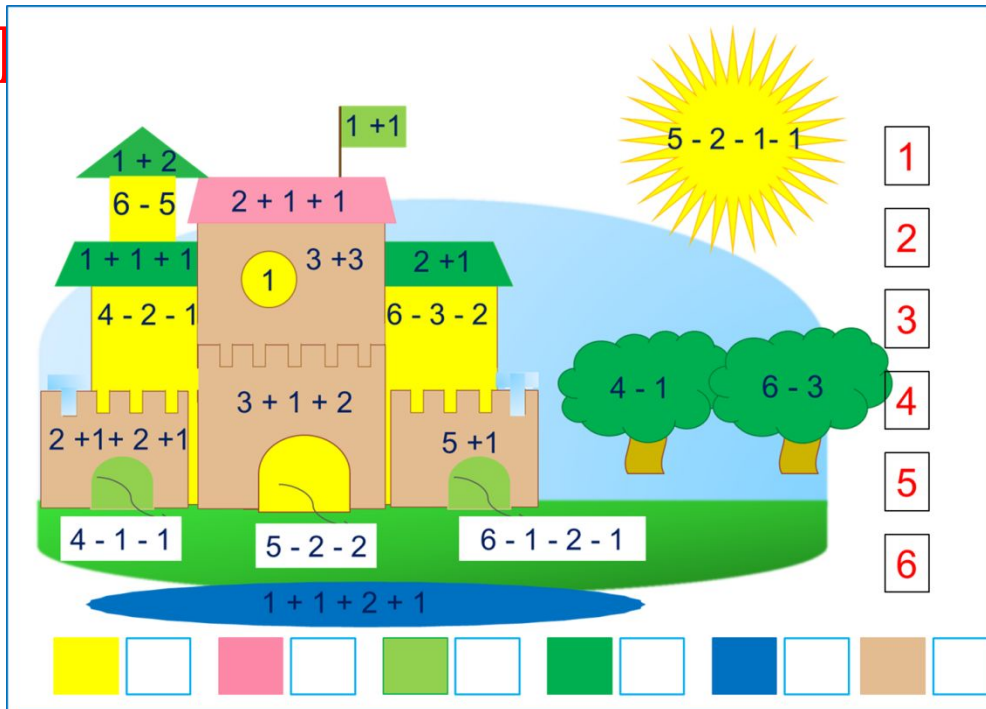


# «Моя математика» 1 класс

Урок 37



## **Советы учителю.**

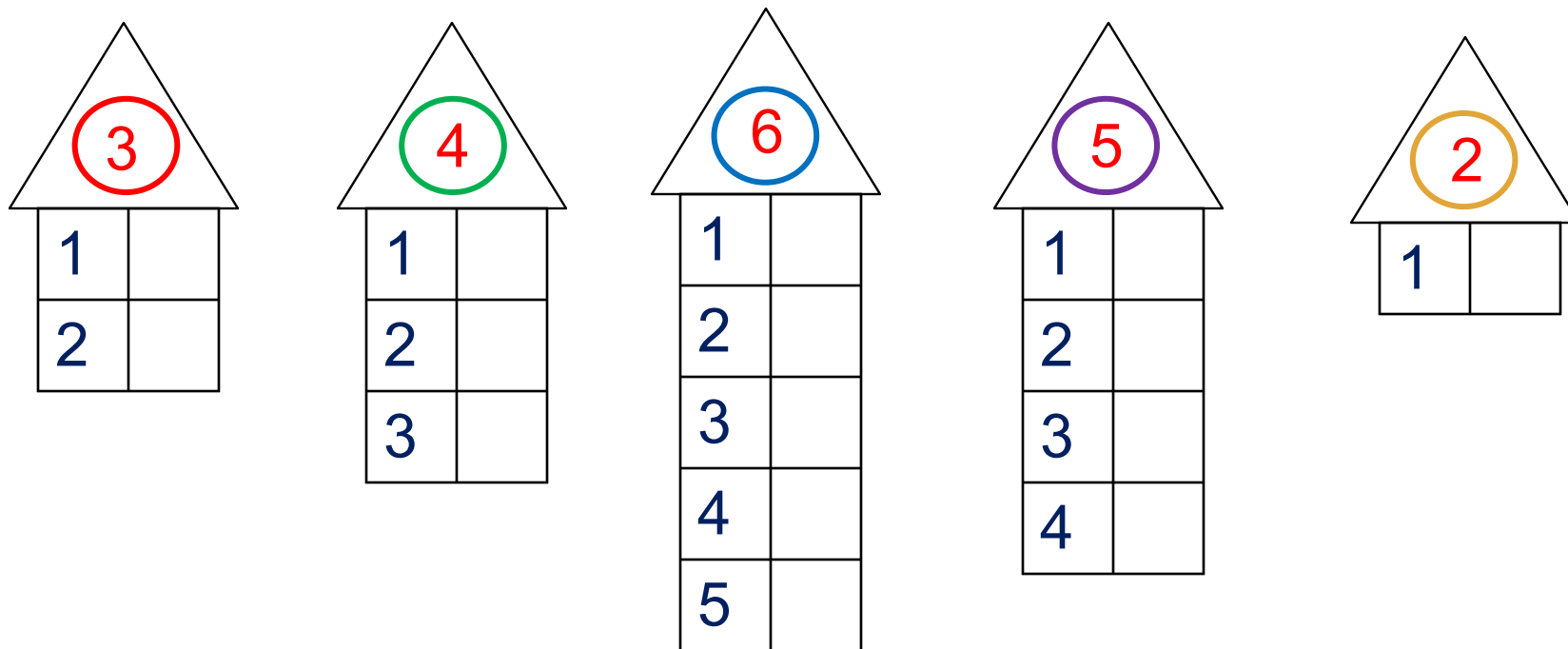
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Рассмотрни рисунок Пети. Какие числа он забыл записать в «окошках».

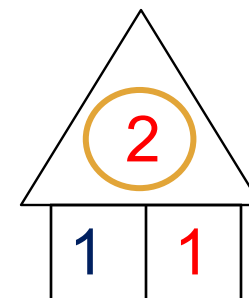
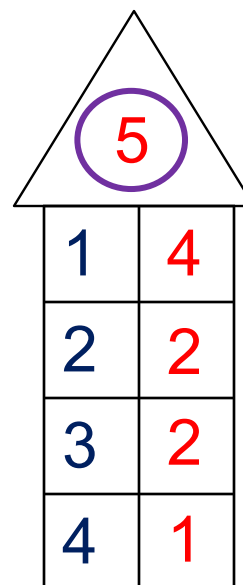
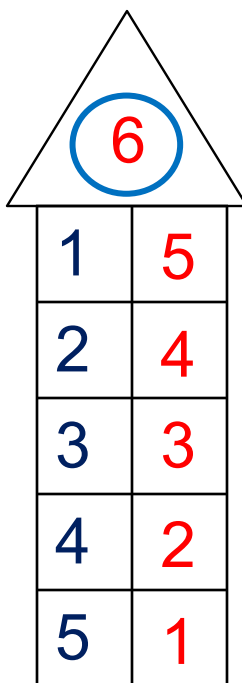
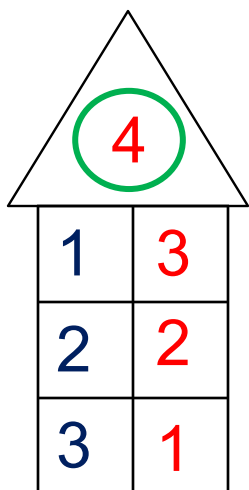
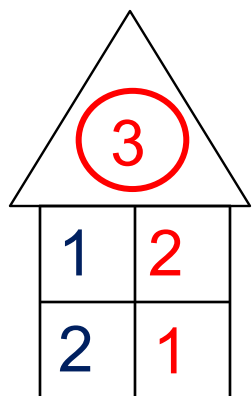


**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

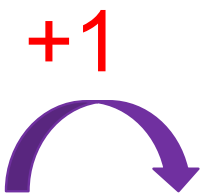


1. Рассмотрни рисунок Пети. Какие числа он забыл записать в «окошках».

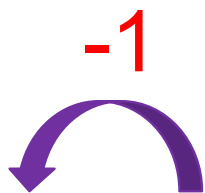


**ПРОВЕРЬ!**

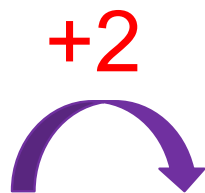
2. Постарайся вычислить быстро:



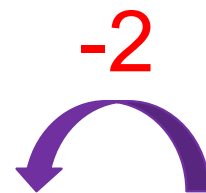
1	-
2	
3	
4	
5	



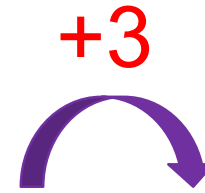
-	6
	5
	4
	3
	2



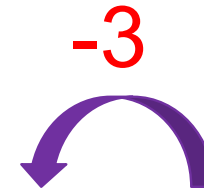
1	
2	
3	
4	



-	6
	5
	4
	3



1	
2	
3	



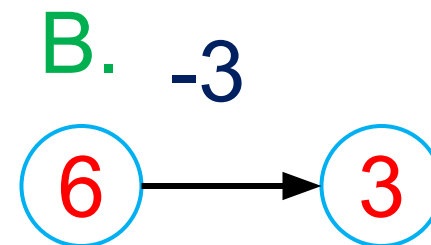
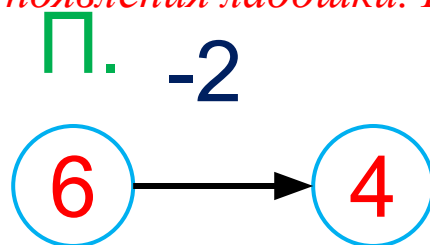
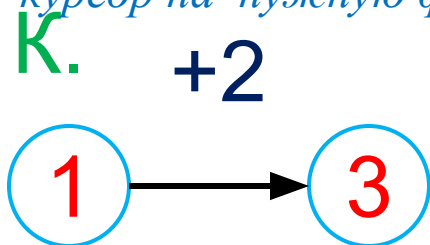
	6
	5
	4

# Урок 37. Числа 1 – 6

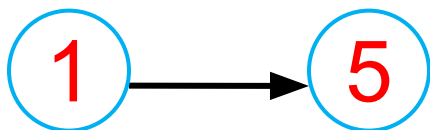
**3.** Катя, Петя и Вова записали над стрелками числа и знаки действий.

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*



· Ты можешь выполнить такое же задание?



+ -

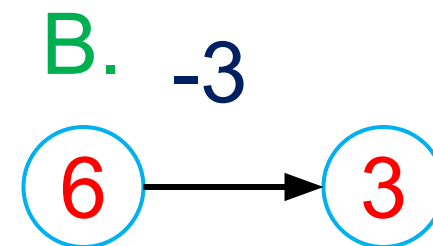
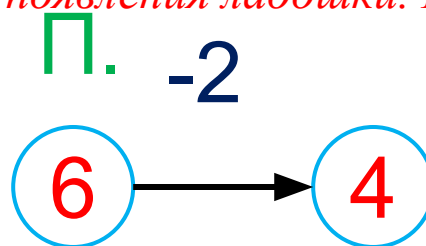
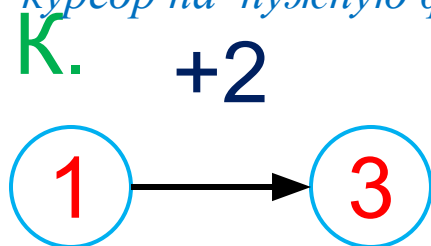


# Урок 37. Числа 1 – 6

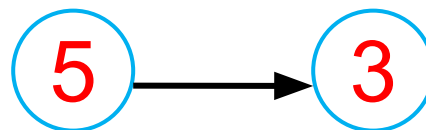
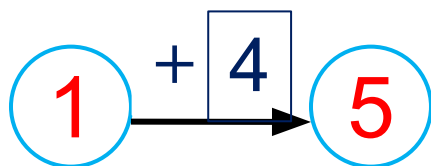
**3.** Катя, Петя и Вова записали над стрелками числа и знаки действий.

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*



· Ты можешь выполнить такое же задание?



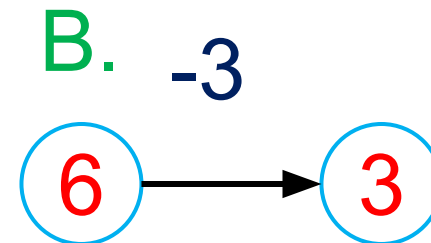
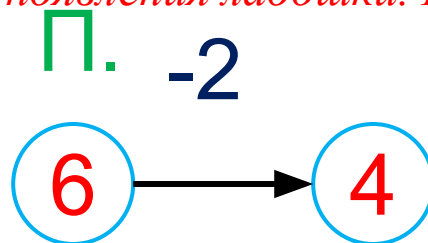
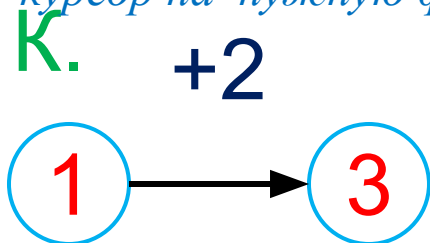
$+$   $-$

1 2 3 4 5

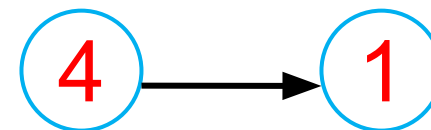
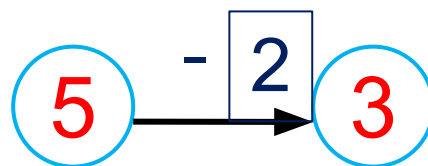
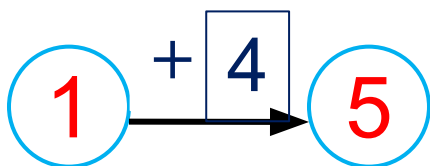
**3.** Катя, Петя и Вова записали над стрелками числа и знаки действий.

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*



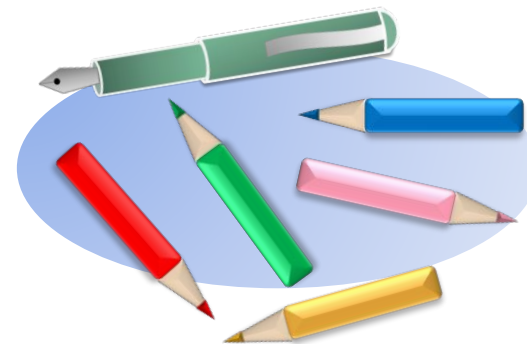
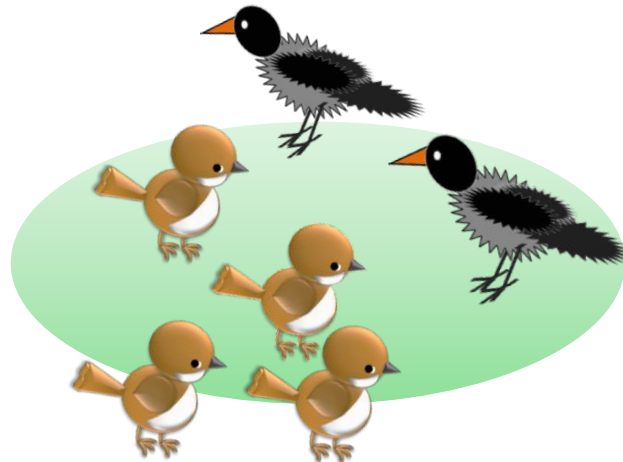
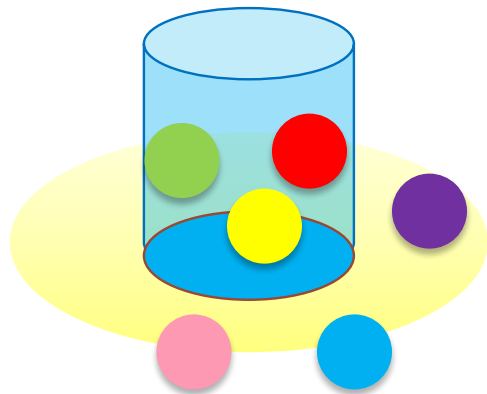
· Ты можешь выполнить такое же задание?



+ -

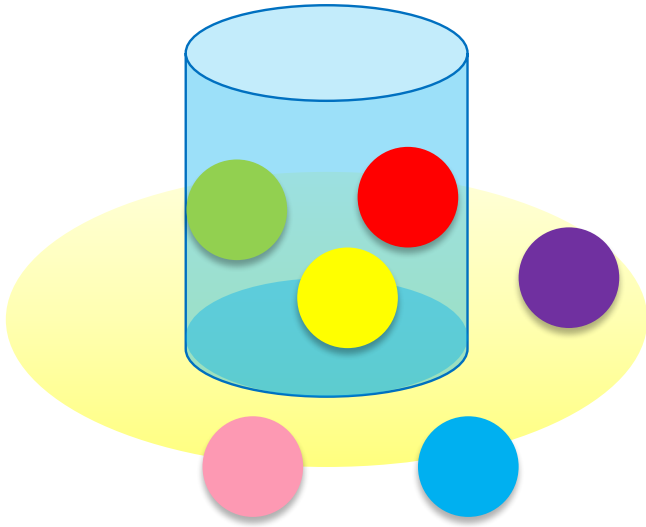
1 2 3 4 5

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?





4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

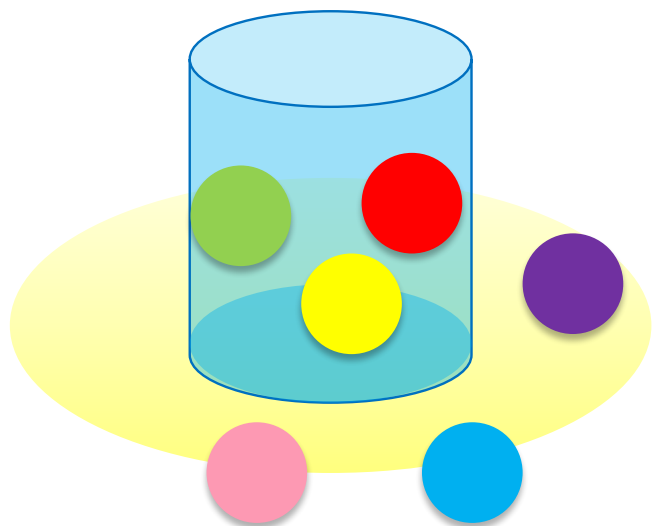
$$6 - 2 - 1 = 3$$

$$2 + 1 + 3 = 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

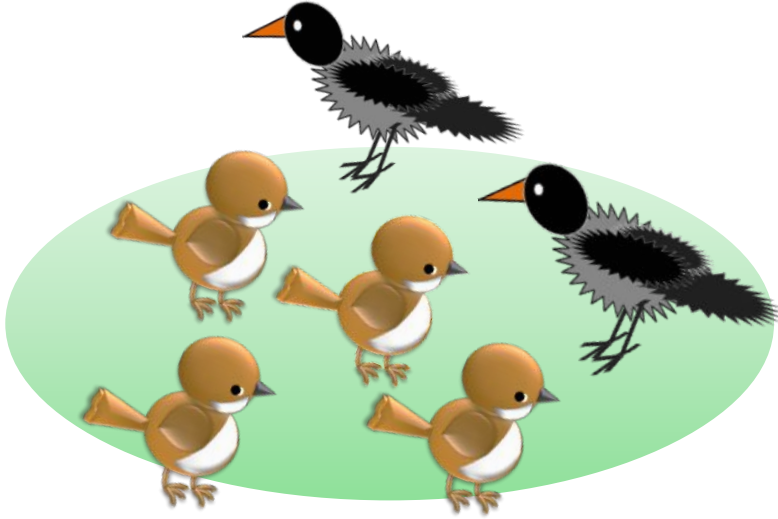
$$6 - 2 - 1 = 3$$

$$2 + 1 + 3 = 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

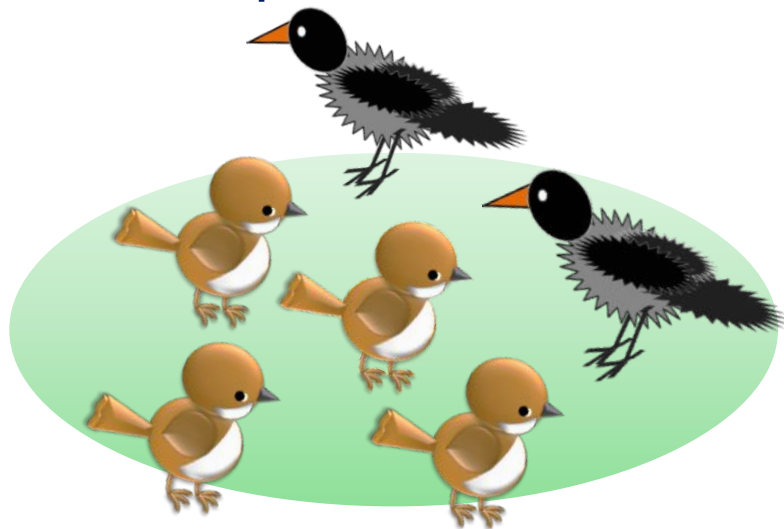
$$6 - 2 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$4 + 2 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

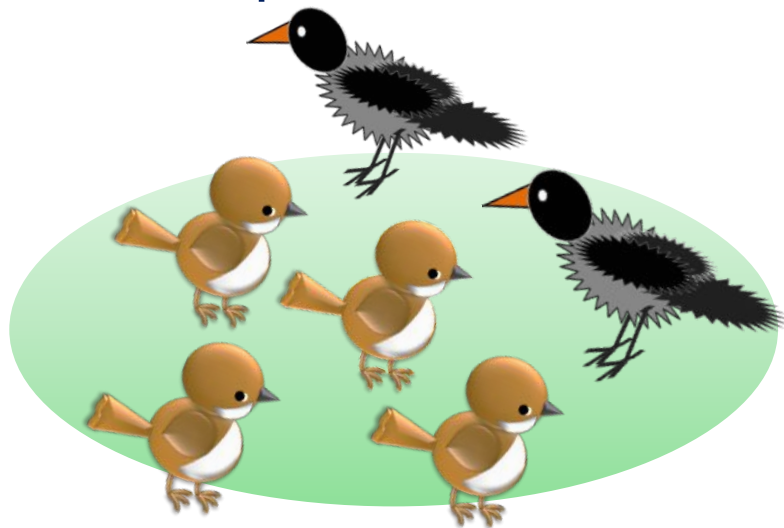
$$6 - 2 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

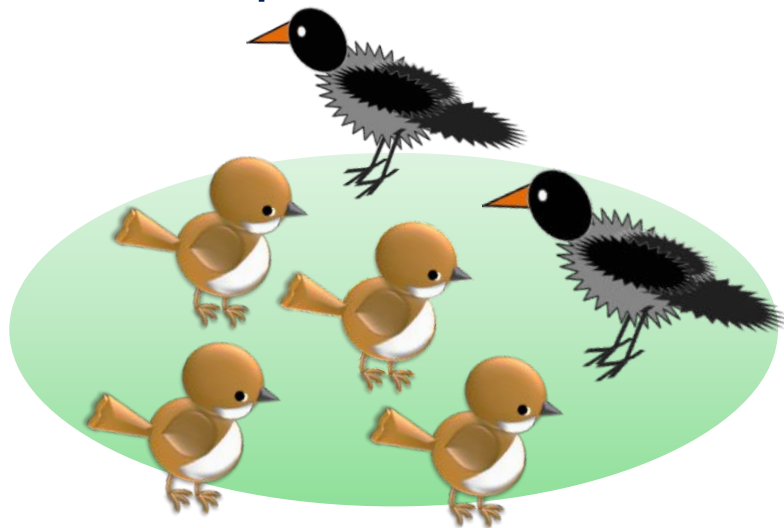
$$6 - 2 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

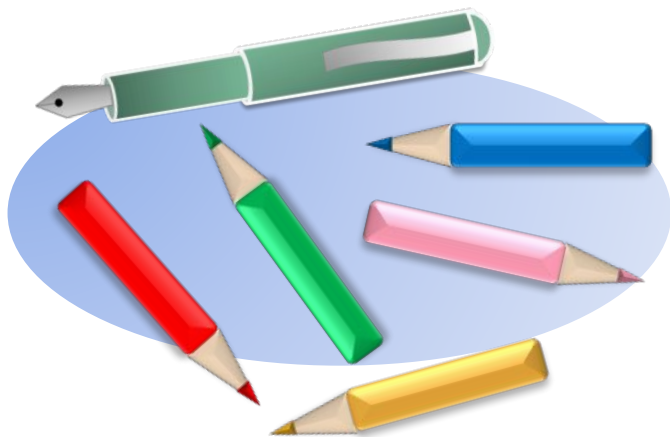
$$6 - 2 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

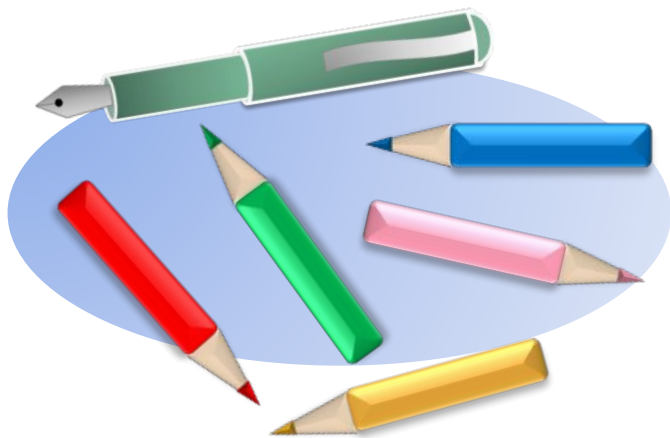
$$6 - 1 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$1 + 5 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 1 = 5$$

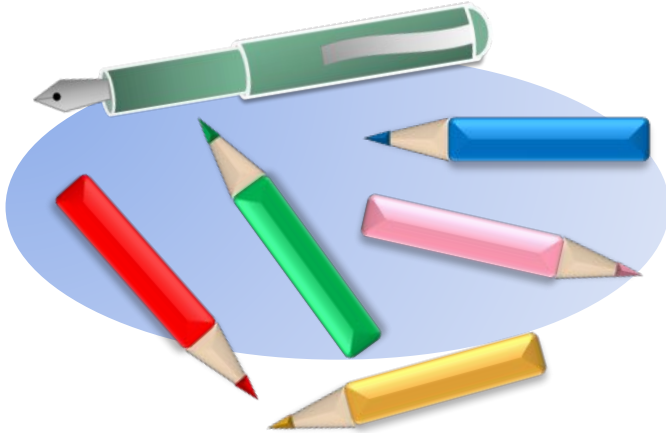
$$1 + 5 = 6$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*



4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 1 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

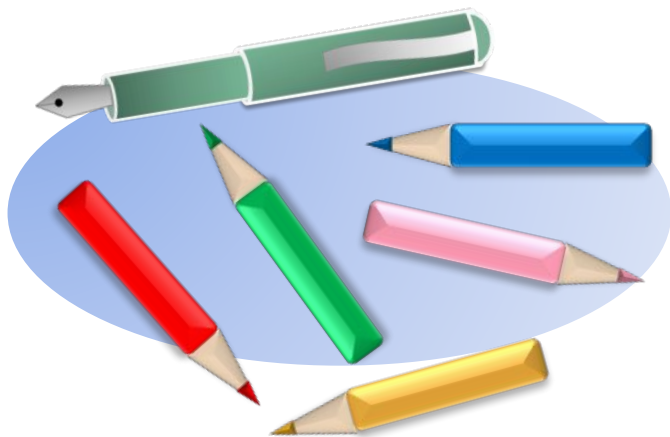
$$1 + 5 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$1 + 5 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

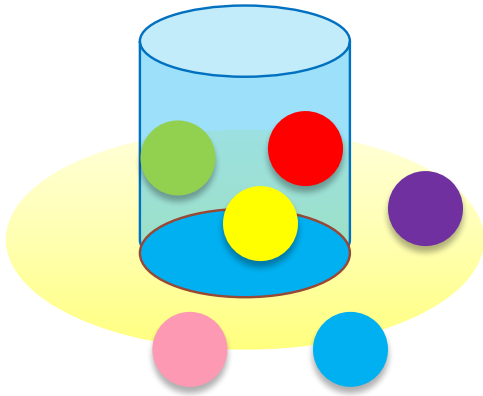
$$6 - 1 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

**Внимание!**

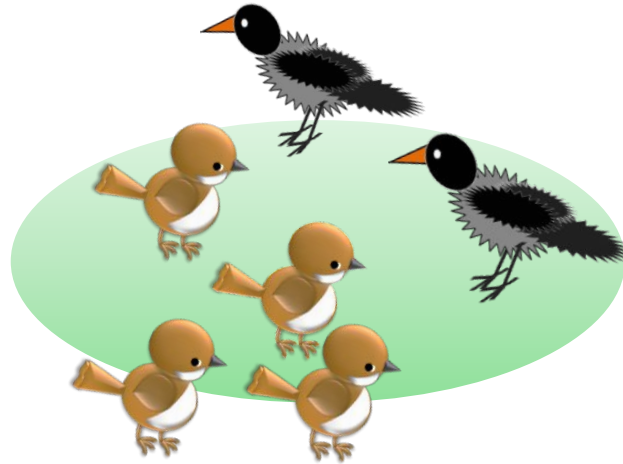
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие равенства можно записать к каждому рисунку?



$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

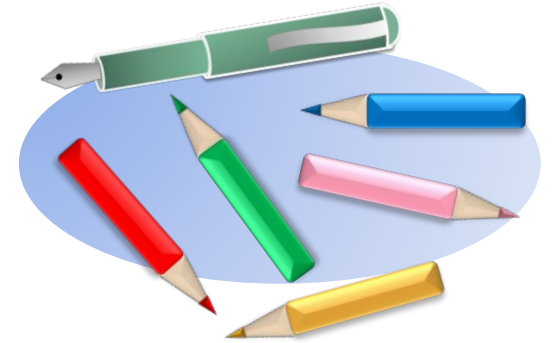


$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$



$$5 + 1 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 1 = 5$$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 37. Числа 1 – 6

5. Какие геометрические фигуры есть на рисунке Вовы?

• Какие числа спрятались в «окошках»?

**1 + 1** (flag)

**1 + 2** (roof)

**6 - 5** (tower)

**2 + 1 + 1** (roof)

**1** (circle)

**3 + 3** (tower)

**2 + 1** (roof)

**1 + 1 + 1** (roof)

**4 - 2 - 1** (tower)

**6 - 3 - 2** (tower)

**3 + 1 + 2** (tower)

**5 + 1** (tower)

**4 - 1** (tree)

**6 - 3** (tree)

**5 - 2 - 1 - 1** (sun)

**2 + 1 + 2 + 1** (tower)

**4 - 1 - 1** (base)

**5 - 2 - 2** (base)

**6 - 1 - 2 - 1** (base)

**1 + 1 + 2 + 1** (pond)

**Внимание!**  
Данное задание можно выполнить интерактивно в режиме редактирования.

1

2

3

4

5

6

Color palette: Yellow, Pink, Light Green, Green, Blue, Brown.







# Урок 37. Числа 1 – 6

5. Какие геометрические фигуры есть на рисунке Вовы?
- Какие числа спрятались в «окошках»?

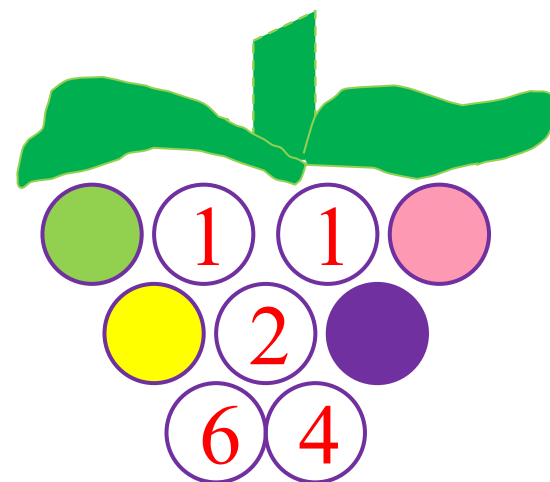
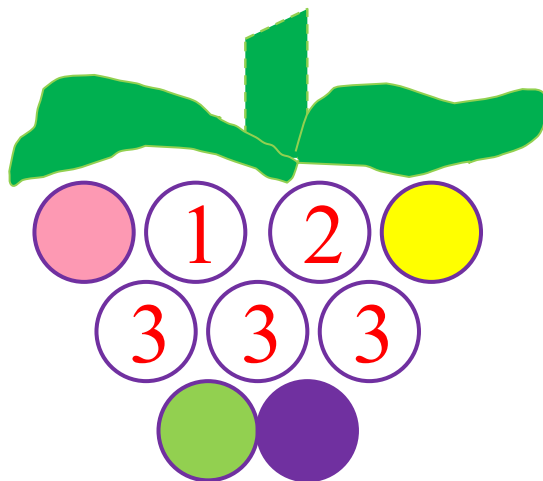
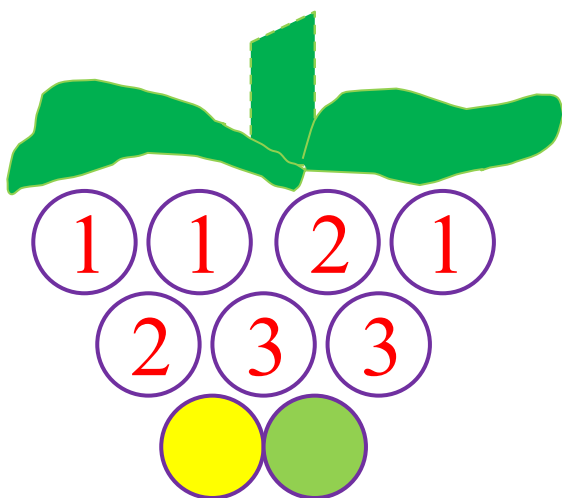


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

**ПРОВЕРЬ!**

	<input data-bbox="202 1206 328 1313" type="text"/>		<input data-bbox="511 1206 637 1313" type="text"/>		<input data-bbox="821 1206 946 1313" type="text"/>		<input data-bbox="1130 1206 1255 1313" type="text"/>		<input data-bbox="1449 1206 1574 1313" type="text"/>		<input data-bbox="1767 1206 1893 1313" type="text"/>
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--

## 6. Какие числа не записали ребята?

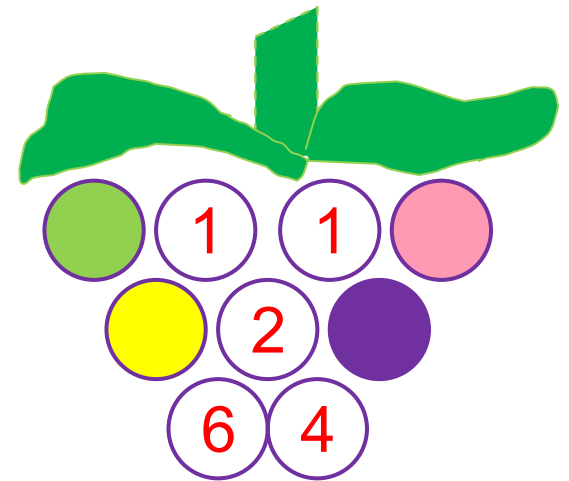
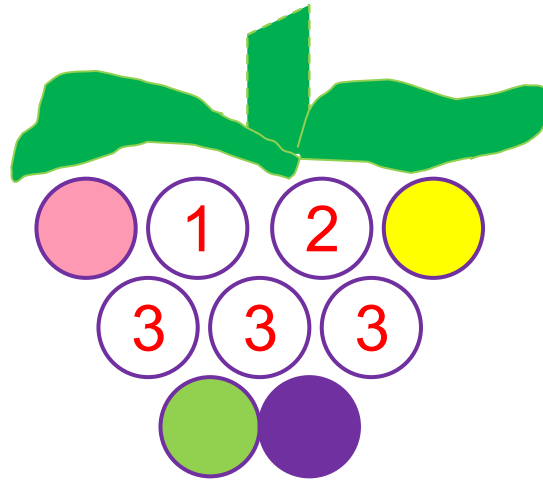
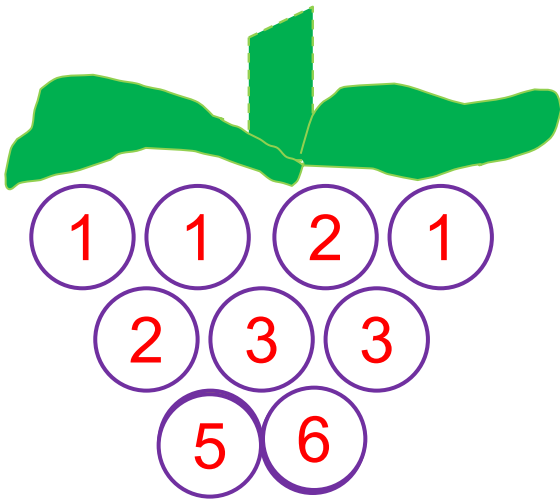


### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

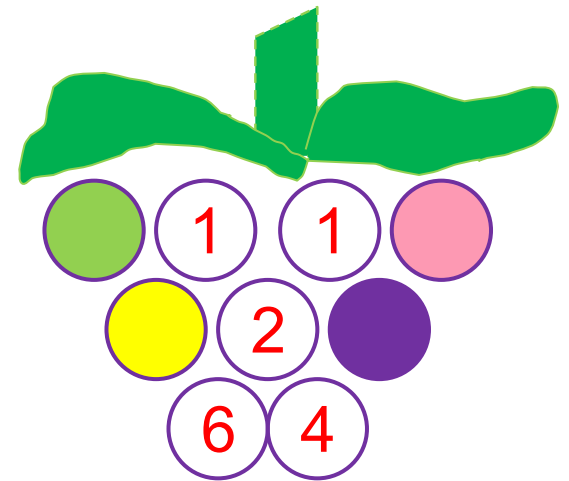
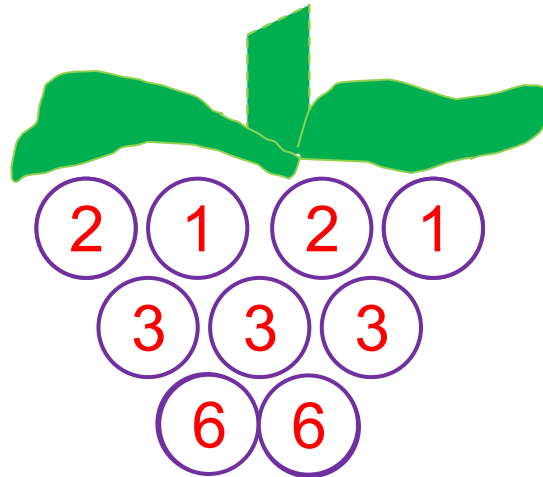
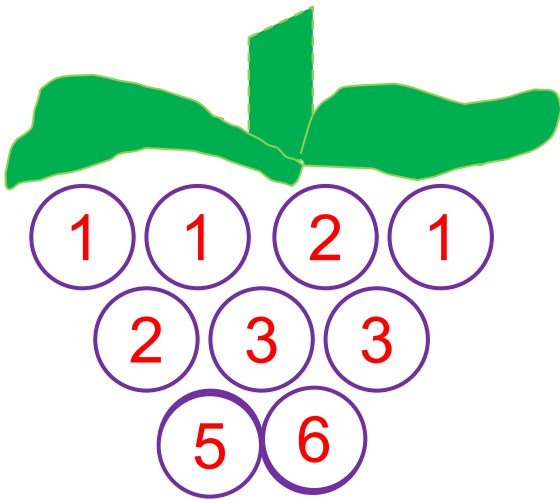


6. Какие числа не записали ребята?



**ПРОВЕРЬ!**

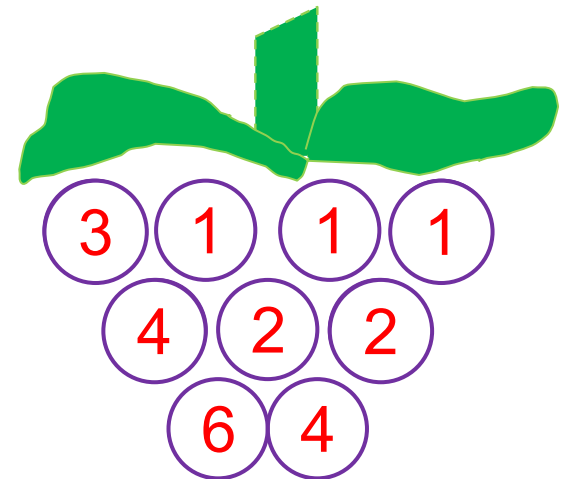
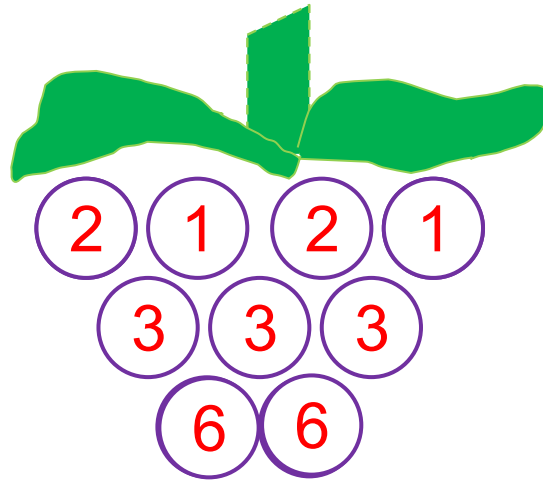
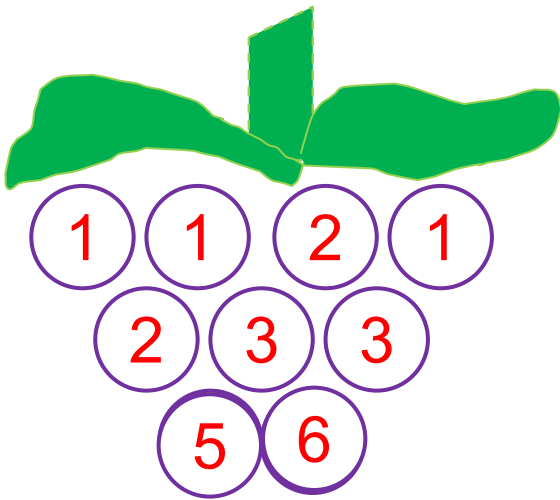
6. Какие числа не записали ребята?



**ПРОВЕРЬ!**



6. Какие числа не записали ребята?



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*