

«Моя математика» 1 класс

Урок 52

Тема урока: «Таблица сложения»

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	2	→3	4	5	6	7	8	9	10	$1 + 2 = 3$
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3	4	5	6	7	8	9	10			
4	5	6	7	8	9	→10				$4 + 6 = 10$
5	6	7	8	9	10					
6	7	8	→9	10						$6 + 3 = 9$
7	8	9	10							
8	9	10								
9	10									

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель
начальных классов
г. Москва*

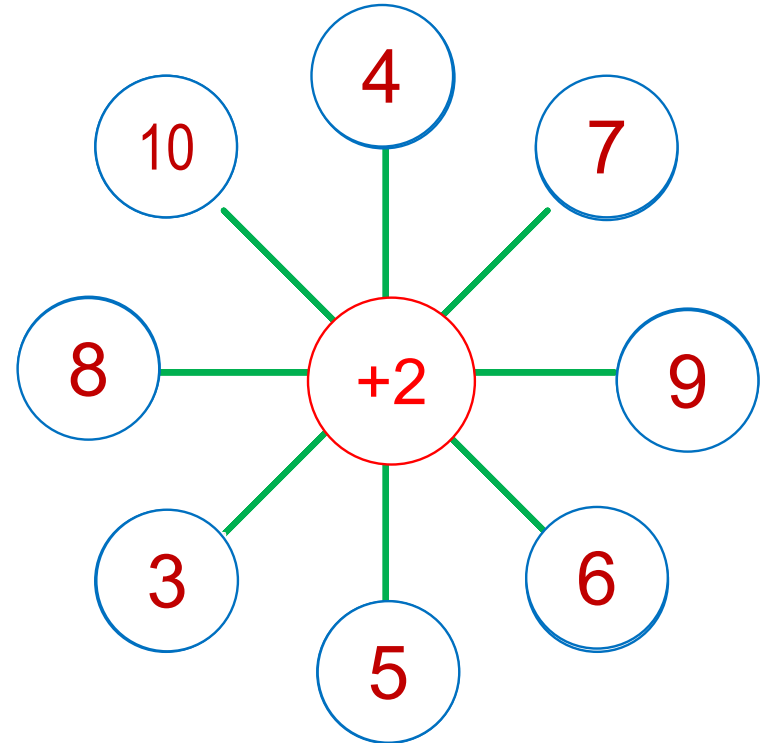
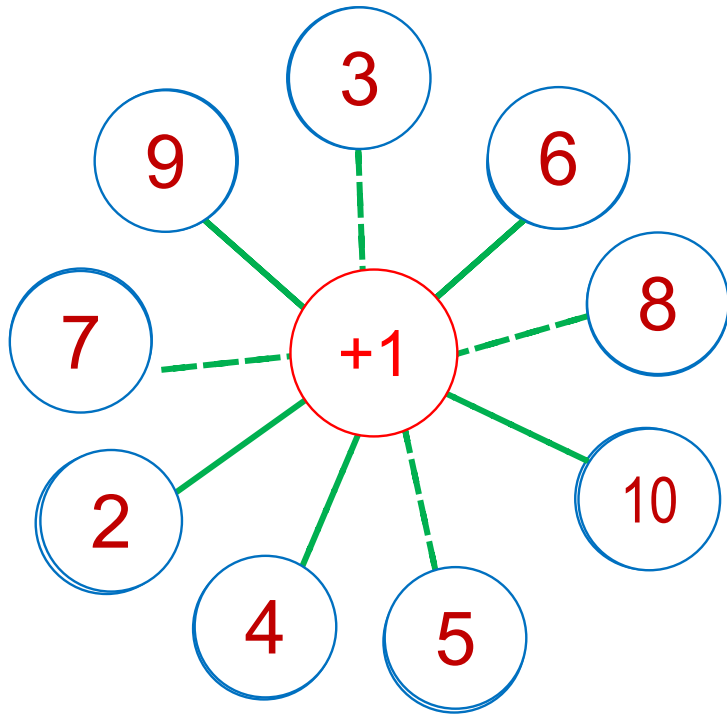
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Постарайтесь быстро назвать результаты действий.



2. Каким будет результат, если:

Уменьшаемое	7	10	5	4	6	8	3
Вычитаемое	3	3	3	3	3	3	3
Разность							

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Каким будет результат, если:

Уменьшаемое	7	10	5	4	6	8	3
Вычитаемое	3	3	3	3	3	3	3
Разность							

ПРОВЕРКА!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Каким будет результат, если:

Слагаемое	1	2	3	4	5	6	
Слагаемое	4	4	4	4	4	4	
Сумма							

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Каким будет результат, если:

Слагаемое	1	2	3	4	5	6	
Слагаемое	4	4	4	4	4	4	
Сумма							

ПРОВЕРКА!

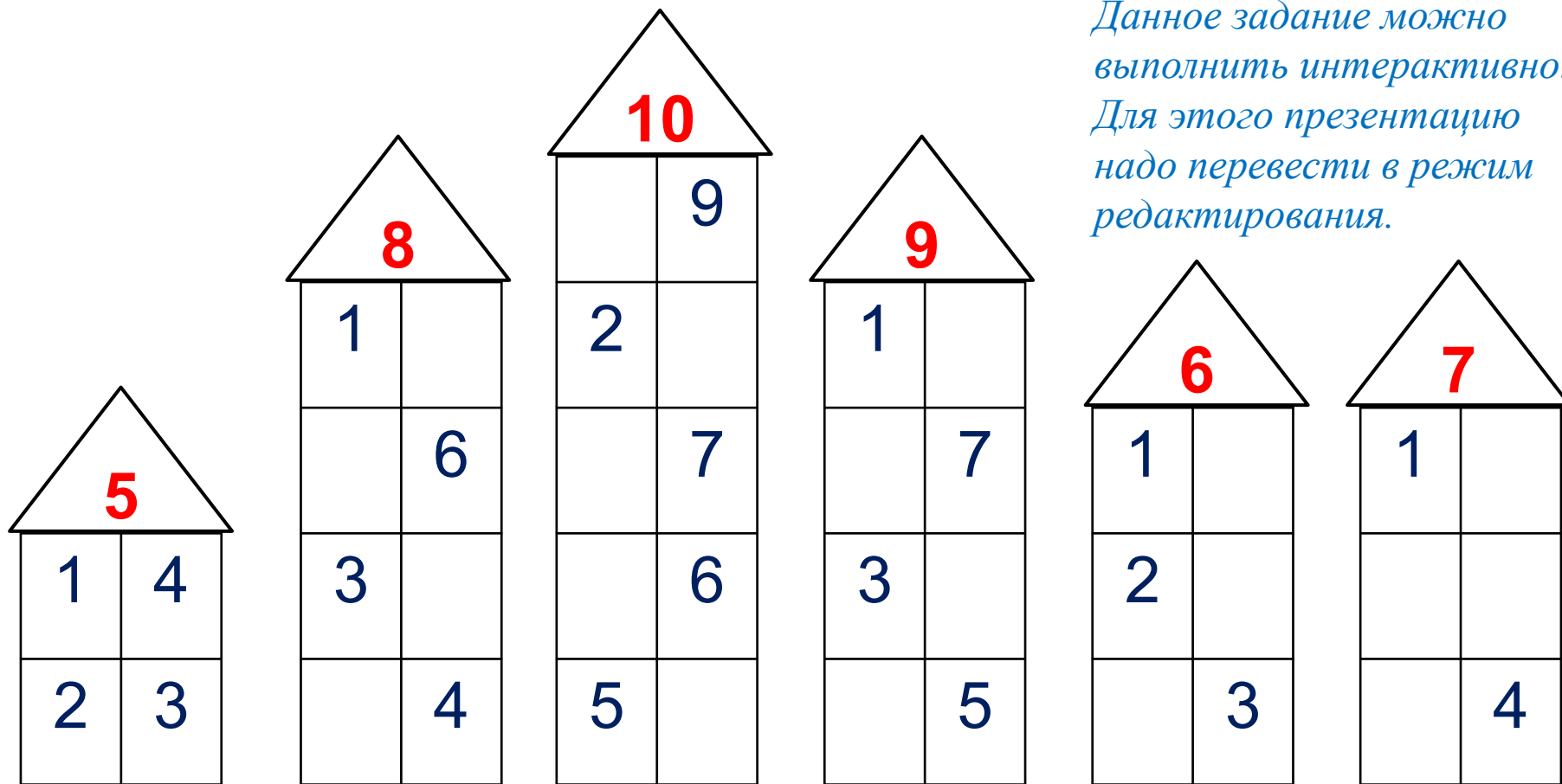
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Урок 52. Таблица сложения

3. Какие числа не записала Катя?

Внимание!

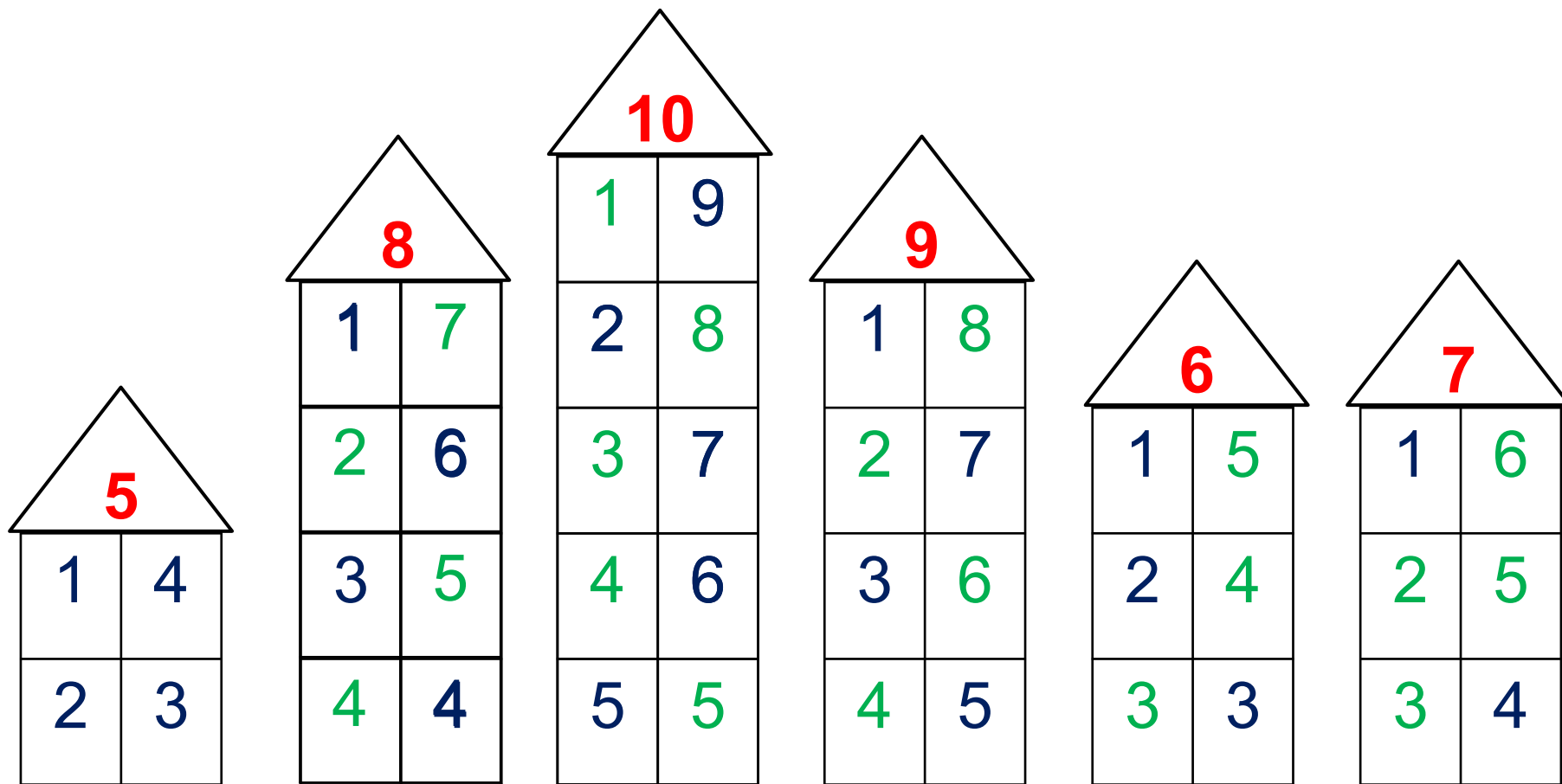
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Урок 52. Таблица сложения

3. Какие числа не записала Катя?



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

ПРОВЕРЬ!

Урок 52. Таблица сложения

4. Таблица поможет тебе при проверке вычислений.
Объясни Вове, как искать числа в клеточках таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$1 + 2 = 3$

$4 + 6 = 10$

$6 + 3 = 9$

Урок 52. Таблица сложения

4. Запиши равенства, которые можно составить из чисел, соединённых стрелкой

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

$$2 + 4 = 6$$

$$5 + 5 = 10$$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$6 + 4 =$

$10 - 6 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$6 + 4 = 10$

$10 - 6 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$6 + 4 = 10$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 + 2 =$$

$$9 - 2 =$$

$$9 - 7 =$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 52. Таблица сложения

5. Помоги Лене найти значения выражений с помощью таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$6 + 4 = 10$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 = 6$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

ПРОВЕРКА!

7. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$4 + 6 * 6 + 4$

$10 - 2 * 8 - 2$

$7 + 3 * 5 + 3$

$10 - 5 * 10 - 4$

$5 + 0 * 6 + 0$

$0 + 0 * 7 - 7$

· Назови свойство сложения, которое позволило тебе поставить знак равно.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



7. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$4 + 6 * 6 + 4$$

$$10 - 2 * 8 - 2$$

$$7 + 3 * 5 + 3$$

$$10 - 5 * 10 - 4$$

$$5 + 0 * 6 + 0$$

$$0 + 0 * 7 - 7$$

· Назови свойство сложения, которое позволило тебе поставить знак равно.



ПРОВЕРЬ!

7. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$4 + 6 = 6 + 4$$

$$10 - 2 * 8 - 2$$

$$7 + 3 > 5 + 3$$

$$10 - 5 * 10 - 4$$

$$5 + 0 < 6 + 0$$

$$0 + 0 * 7 - 7$$

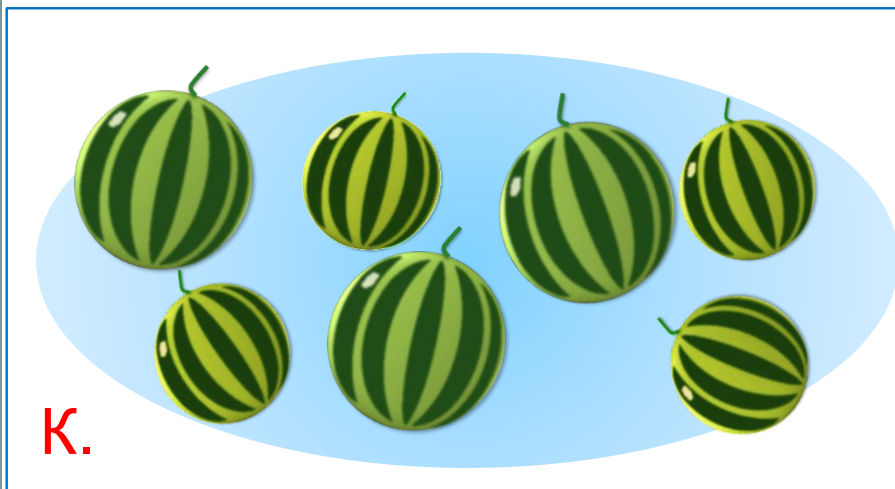
· Назови свойство сложения, которое позволило тебе поставить знак равно.

$$> = <$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 52. Таблица сложения

8. Какие рассказы можно придумать по рисункам Кати и Пети? Запиши выражения. Задай вопрос и найди значение каждого выражения.



+ 3

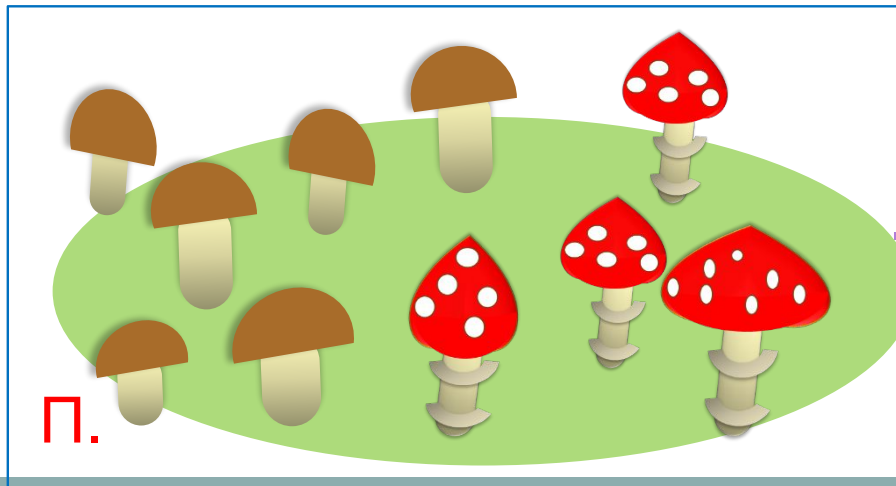
4 + 3 = стало?

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

- 4

10 - 4 = осталось?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Спасибо!