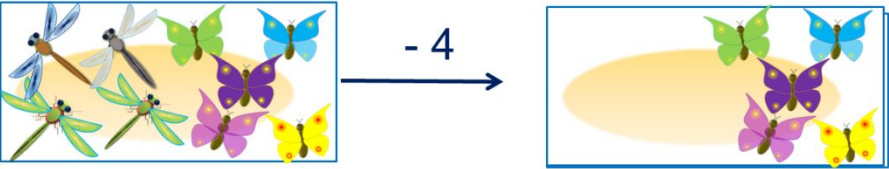


«Моя математика» 1 класс

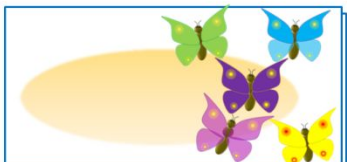
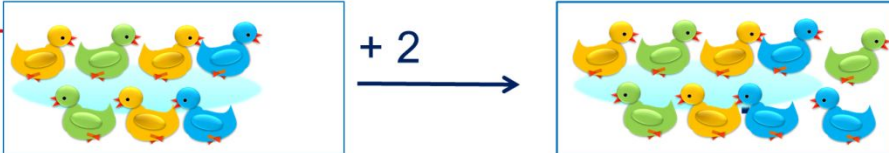
Урок 55

Тема урока: «Числа 0-10»

к.




- 4

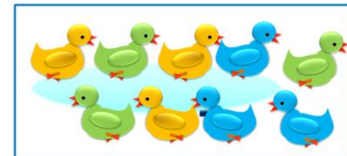



$9 - 4 = 5$

п.



+ 2



$7 + 2 = 9$

Автор презентации
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель
начальных классов
г. Москва

Советы учителю.

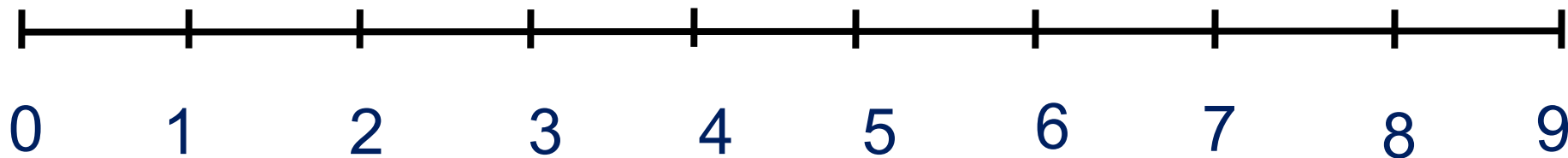
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Задания из «Методических рекомендаций»

1) Работа с числовым рядом чисел.



2) **Цепочки.** Результат дети показывают на карточках с последующей проверкой.

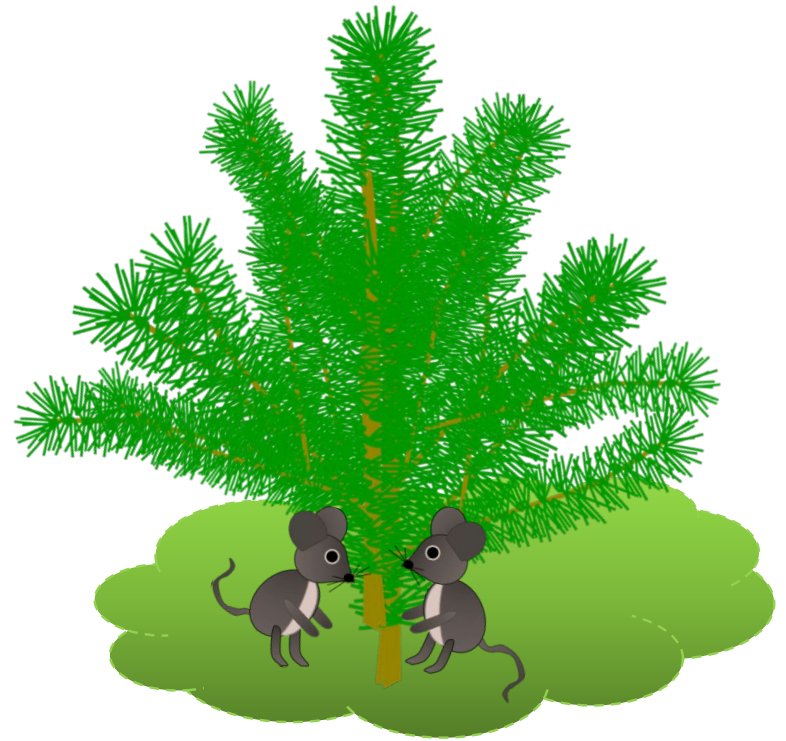
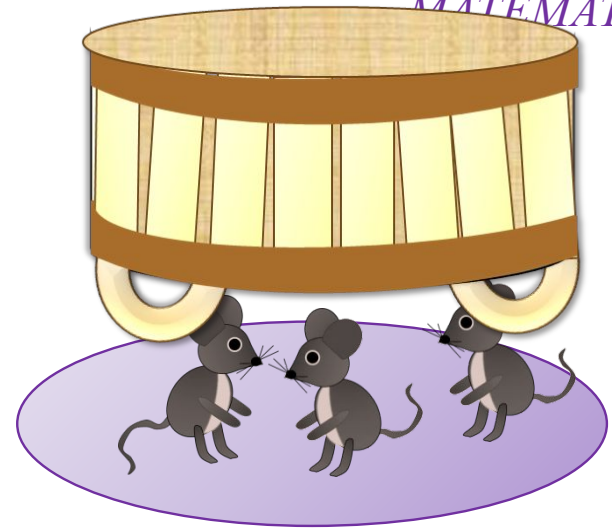
$$10 - 1 - 3 + 1 + 1 - 2 - 2 = 4$$

$$9 - 4 + 5 - 3 + 2 = 9$$

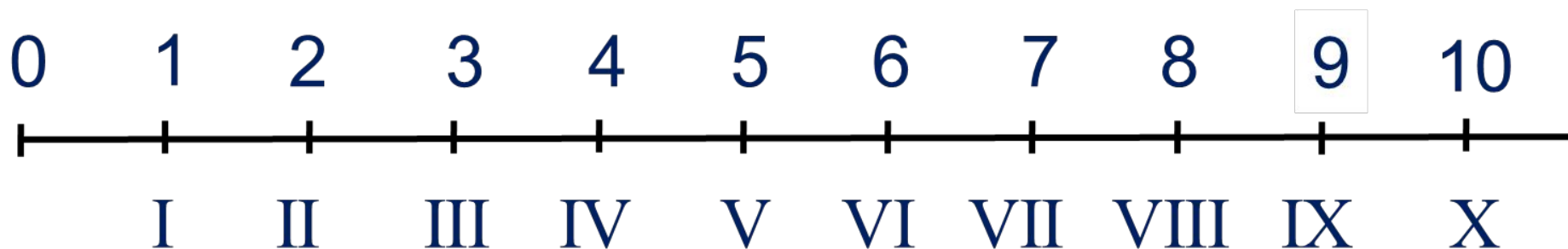
Урок 55. Числа 0 -10

Пять мышат в траве шуршат,
Три забрались под ушат.
Два мышонка спят под ёлкой.
Сосчитать мышей недолго.

Ответ: всего 10 мышат.



1. Почему Вова и Катя соединили свои рисунки линией. Какие числа они не записали? Помоги им записать эти числа парами (арабскими и римскими цифрами). Работа выполняется **на двух следующих слайдах.**



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

На первом слайде выбираются числа к рисункам.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

На втором слайде рисунки соединяются линиями.

*Для этого в режиме демонстрации воспользоваться **инструментом перо или ручка.***

1



2

3

4

5

6

7

8

9

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX



I

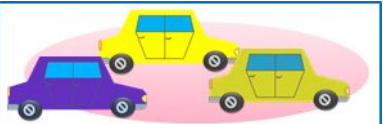
1



4



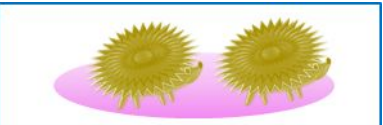
3



5



2



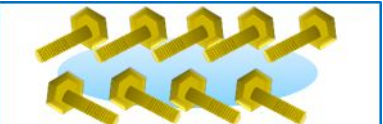
6



8



9



7



VIII



I



II



IV



VII



IX



VI



III



V

ПРОВЕРЬ!

1



4



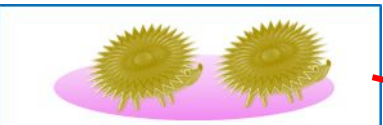
3



5



2



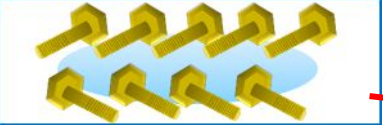
6



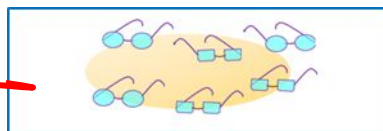
8



9



7



VIII

I

II

IV

VII

IX

VI

III

V

2. Какие числа забыли записать Вова и Катя?

X	I		III		V
	IX	VIII		VI	

○ ○ ○ ○

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

VI	V		IV
		III	

○ ○ ○

I II III IV V VI VII VIII IX X

2. Какие числа забыли записать Вова и Катя?

X	I		III		V
	IX	VIII		VI	



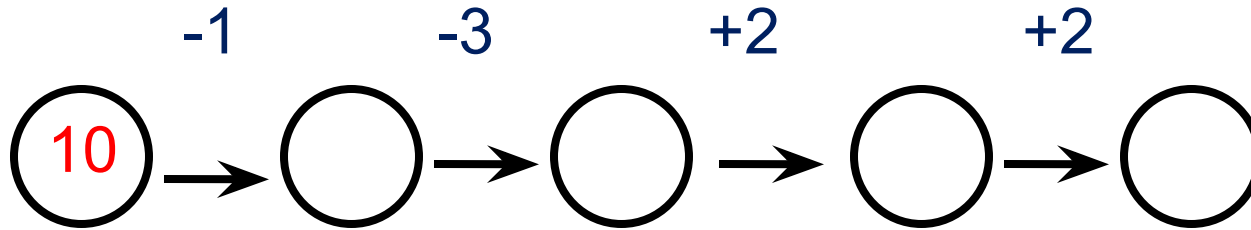
ПРОВЕРЬ!

VI	V		II
		III	



I II III IV V VI VII VIII IX X

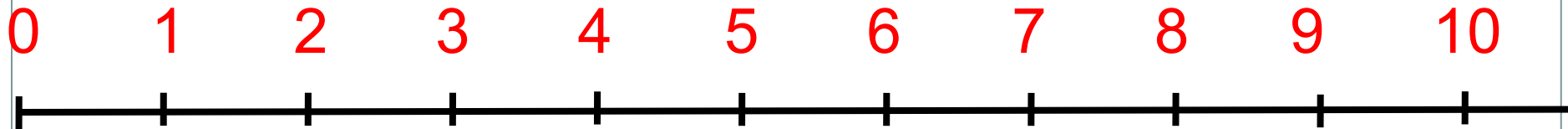
3. Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



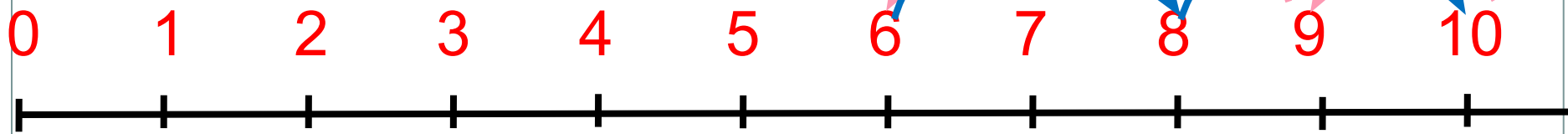
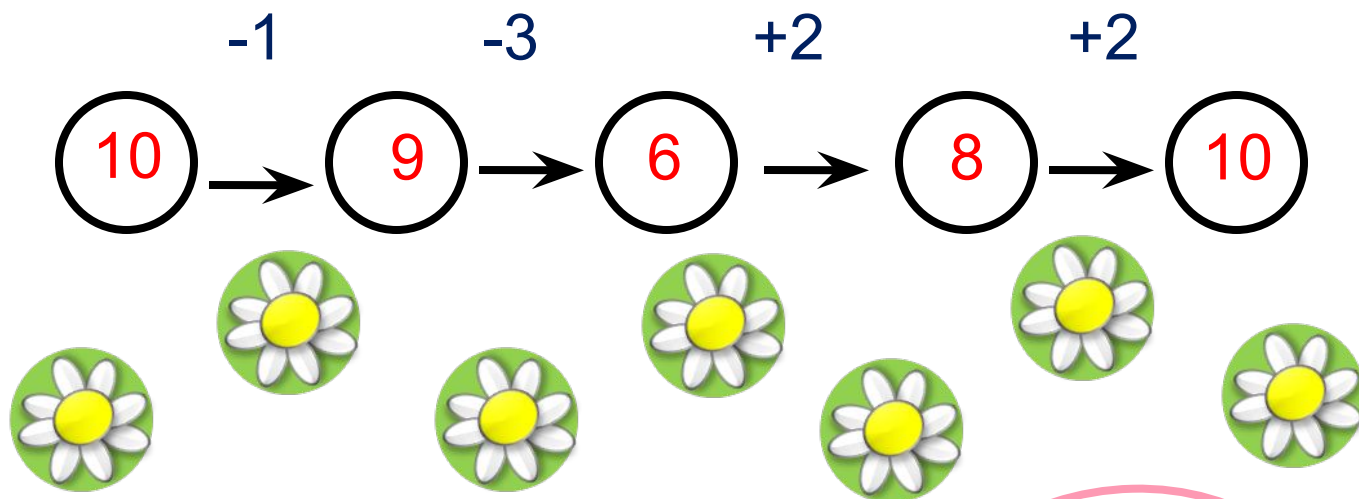
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



3. Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



ПРОВЕРЬ!

5. Сравни (>, <, =)

$$a + 2 \square 3 + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$10 - k \square 9 - k$$

$$k - 3 \square k - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



5. Сравни (>, <, =)

$$a + 2 \square 3 + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$10 - k \square 9 - k$$

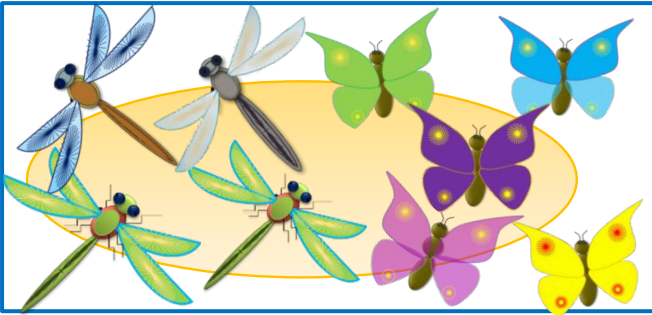
$$k - 3 \square k - 2$$

ПРОВЕРЬ!



6. Какие рассказы можете придумать по рисункам Кати и Лены? Запишите выражения. Задайте вопросы и найдите значения выражений.

К.



$$- 4$$

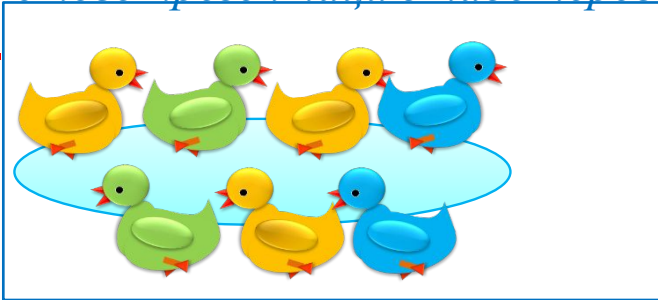


Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Л.



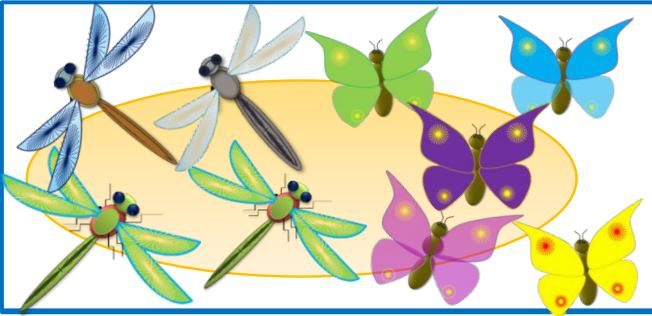
$$+ 2$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	+	-	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

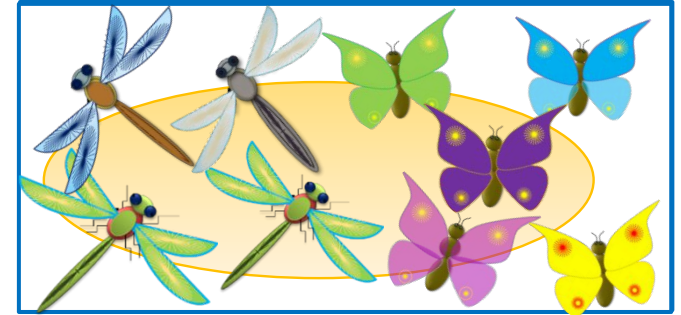
6. Какие рассказы можете придумать по рисункам Кати и Лены? Запишите выражения. Задайте вопросы и найдите значения выражений.

К.



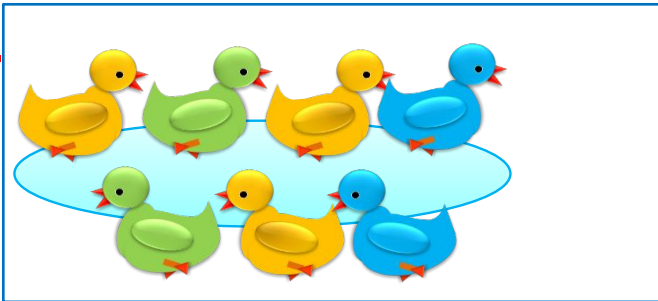
$$- 4$$

→



$$9 - 4 = 5$$

Л.



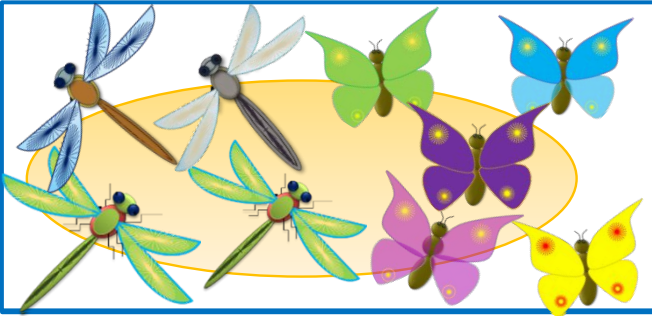
$$+ 2$$

→



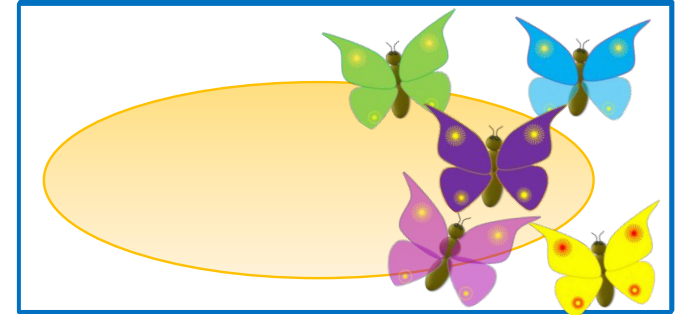
6. Какие рассказы можете придумать по рисункам Кати и Лены? Запишите выражения. Задайте вопросы и найдите значения выражений.

К.



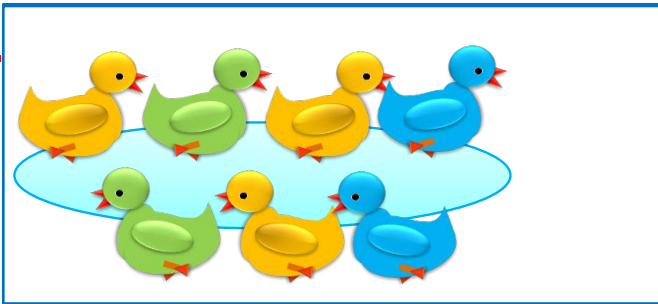
$$- 4$$

→



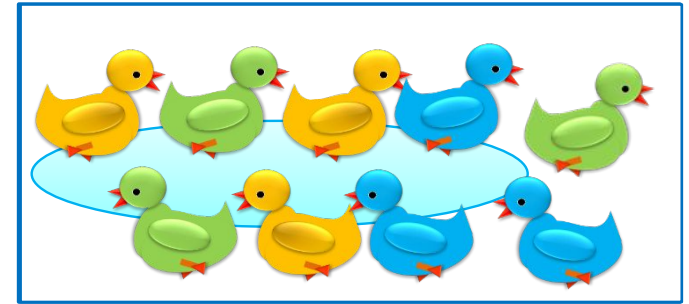
$$9 - 4 = 5$$

Л.



$$+ 2$$

→



$$7 + 2 = 9$$

Спасибо!