

«Моя математика» 1 класс

Урок 57

Тема урока: «Задача»

Задача

У Кати было ...

Она добавила ещё...

Сколько стало ... ?

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtatzova.ru>
учитель
начальных классов
г. Москва*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

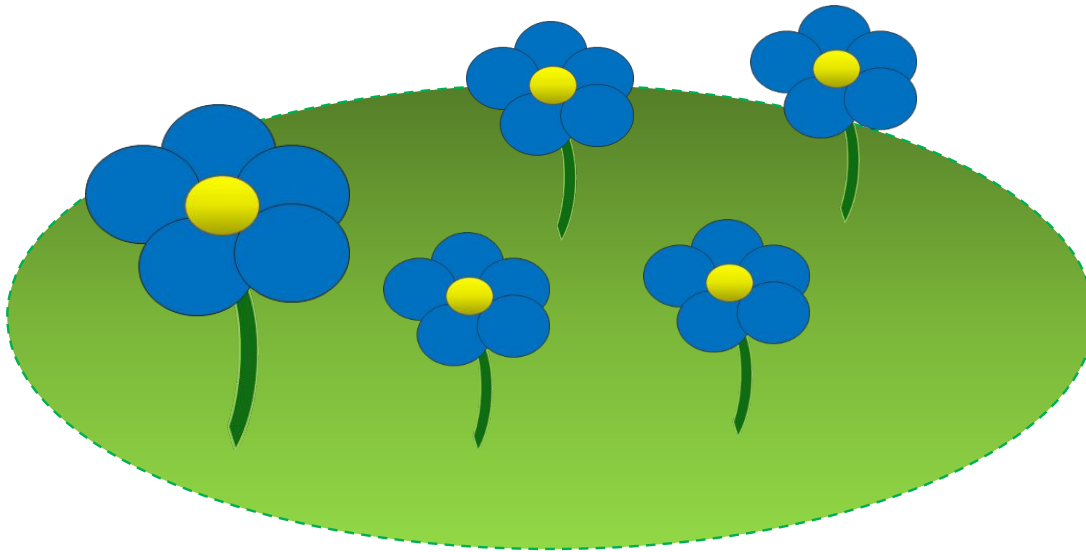
Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 57. Задача

Задание из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

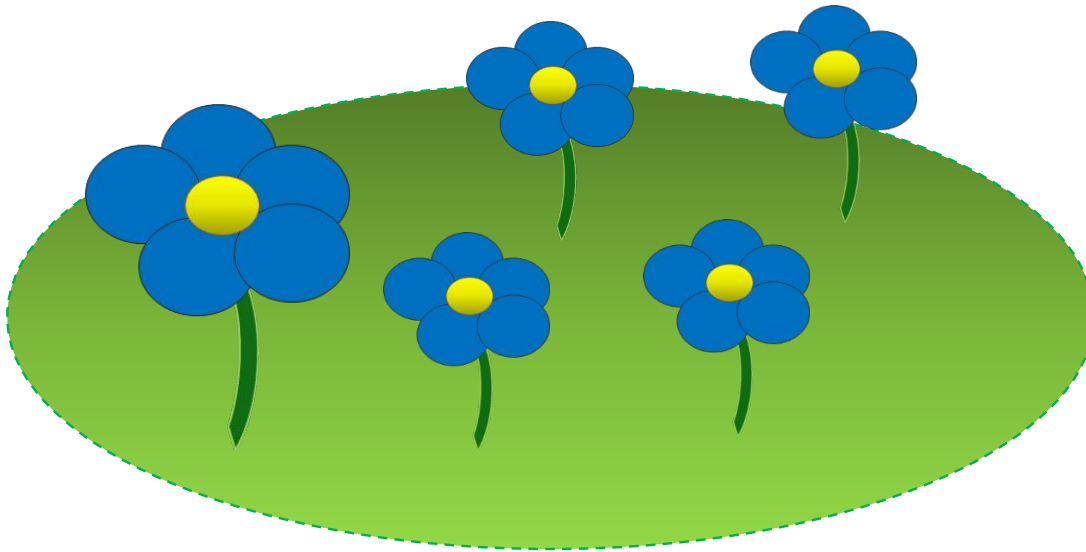
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 57. Задача

Задание из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

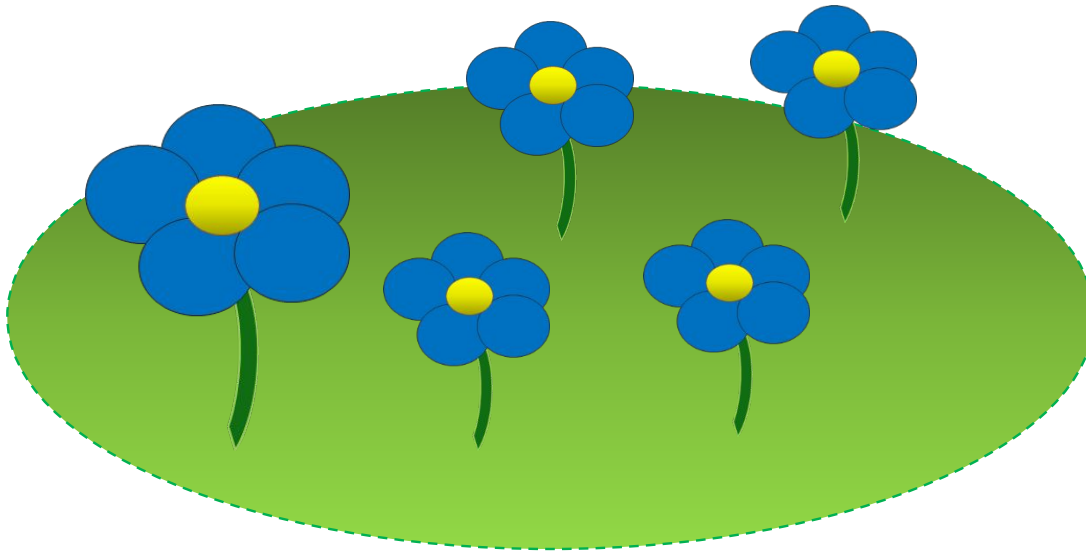
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 57. Задача

Задание из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

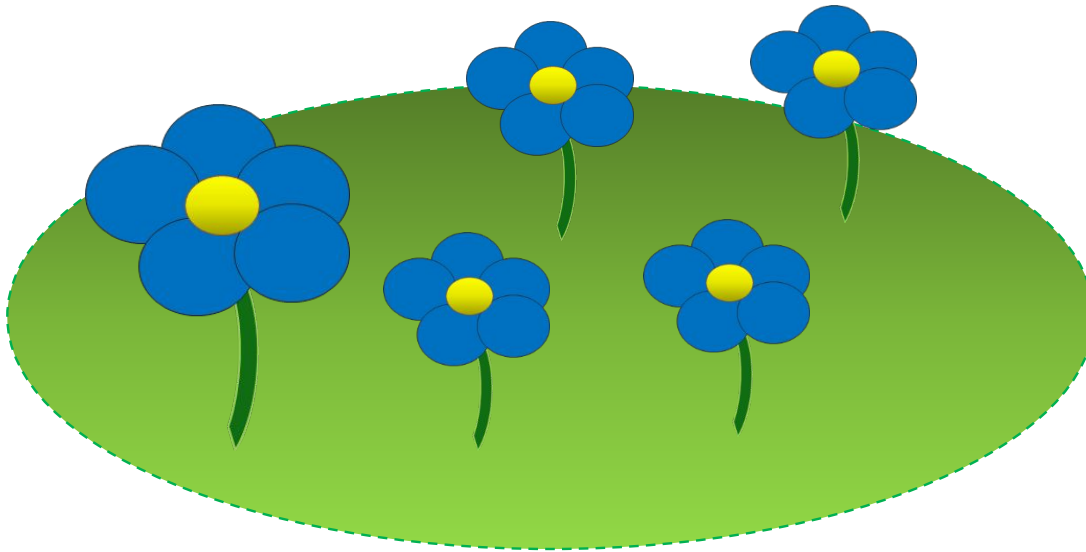
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 57. Задача

Задание из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5 \quad 5 - 4 = 1$$

$$4 + 1 = 5$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 57. Задача

Задание из «Методических рекомендаций».
Прочитайте текст справа и слева.

Какой из них можно найти в учебнике математики, а какой – в книге для чтения?

Задача

На лесной полянке
выросли четыре
маленькие и одна
большая незабудка.
Сколько незабудок
выросло на лесной
поляне?

На лесной полянке
выросли четыре
маленькие и одна
большая незабудка.
Красивые были
цветы?

• Как называется текст слева?

Урок 57. Задача

1. Прочитайте текст справа и текст слева.

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного. Сколько всего крабов поймал Петя?

Задача

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного.

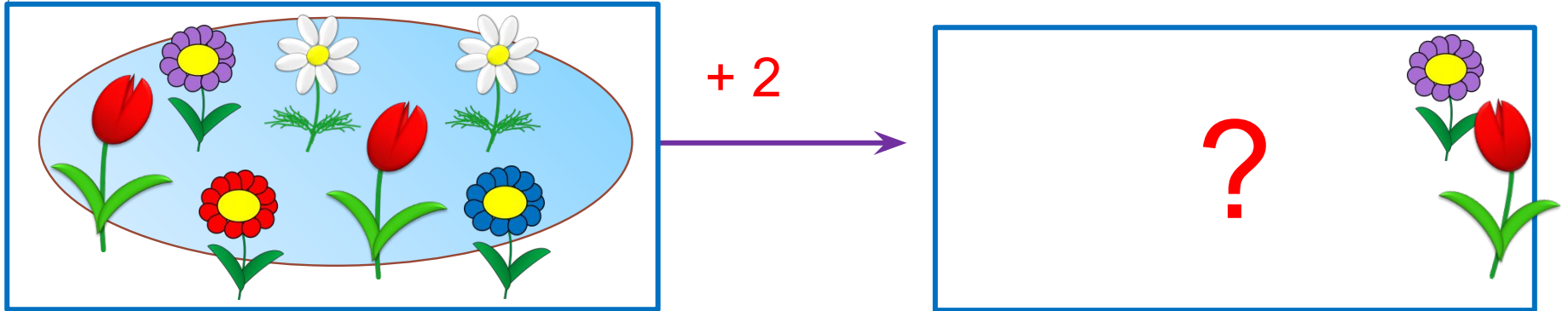
Условие задачи

? Чем отличается текст **задачи** от текста **условия**?

Урок 57. Задача

2. Какую задачу можно придумать по рисунку Кати?

Проговори условие задачи. Задай вопрос.



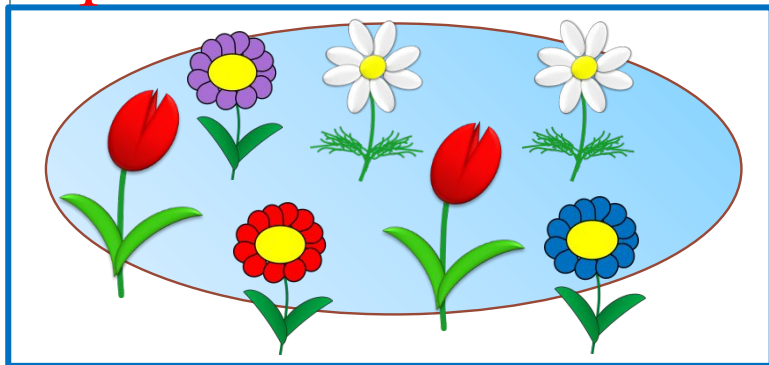
Она добавила ещё...

У Кати было **7 цветков**.

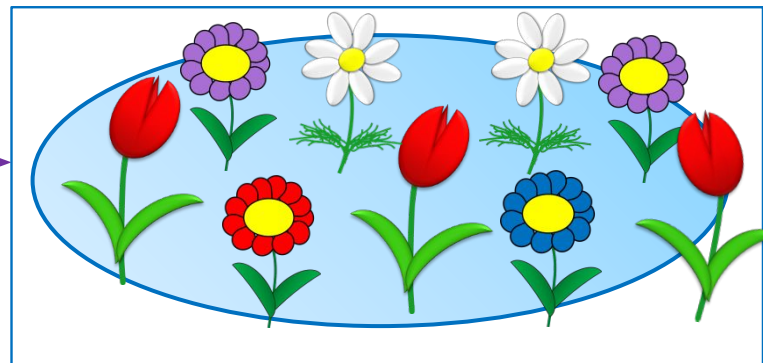
Сколько стало ... ?

! Условие и вопрос этой задачи можно записать на схеме.
Найдём решение задачи.

Урок 57. Задача



+ 2

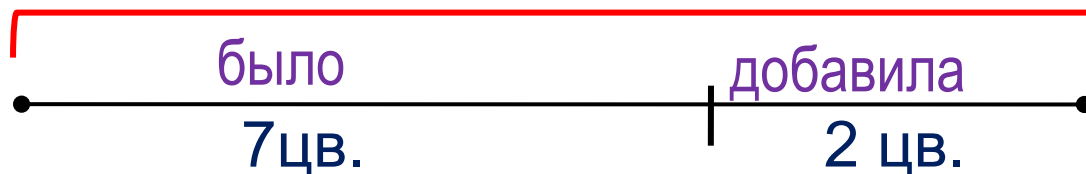


У Кати было 7 цветков.

Она добавила ещё 2

Сколько стало ... ?

а) составим схему
стало ?



б) составим выражение в) найдём значение выражение

$$7 + 2 = 9 \text{ цв.}$$

в) получим ответ: 9 цветков.

Урок 57. Задача

3. Прочитай задачу. Прочитай условие задачи. Прочитай вопрос. Найди и запиши решение.

У Кати было 3 груши. Она съела 1 грушу. Сколько груш у неё осталось?

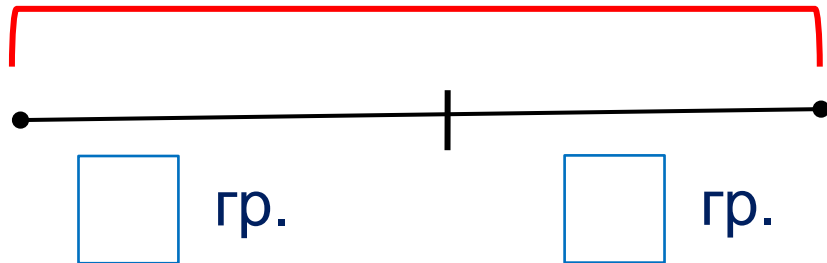
1) Условие задачи

2) Вопрос задачи

3) Решение задачи

4) Ответ задачи

гр.



$$3 - 1 = 2 \text{ гр.}$$

Ответ: 2 груши.

Урок 57. Задача

4. Петя нарисовал схему. Какую задачу он мог придумать?

Какое у неё условие?

Какой вопрос?

Найди и запиши решение

Найди значение выражения

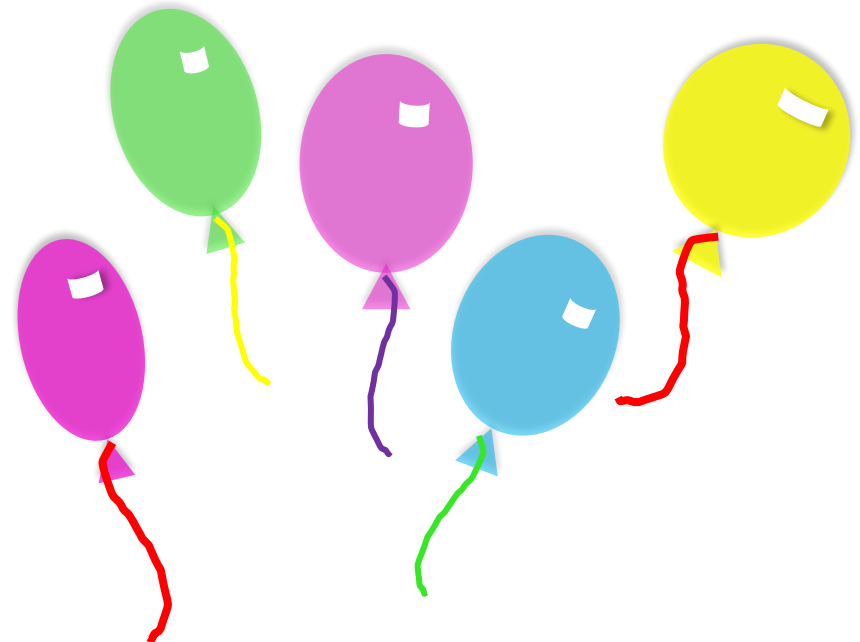
Запиши ответ

было 5 шаров



$$5 - 3 = 2 \text{ (ш.)}$$

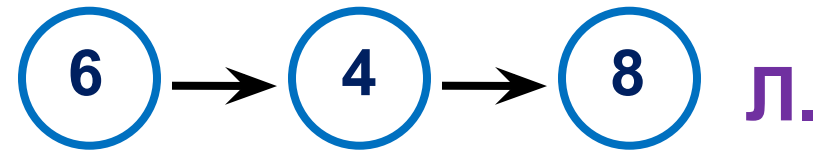
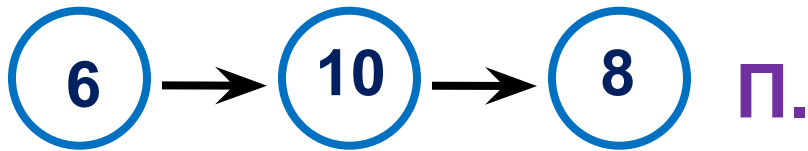
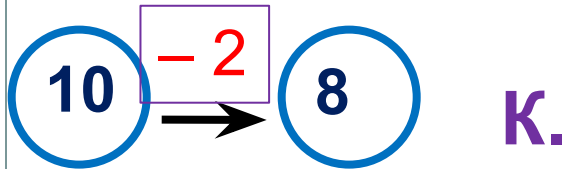
Ответ: 2 шара.



Урок 57. Задача

5. Какие числа и знаки действий пропущены?

Расскажи, какие равенства можно записать к рисункам?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

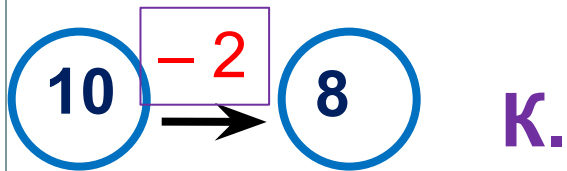
-1 -2 -3 -4 -5 -6 -7 -8

+1 +2 +3 +4 +5 +6 +7 +8

Урок 57. Задача

5. Какие числа и знаки действий пропущены?

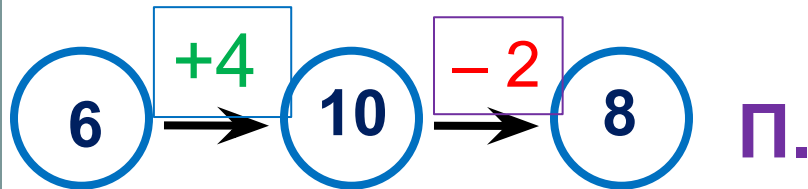
Расскажи, какие равенства можно записать к рисункам?



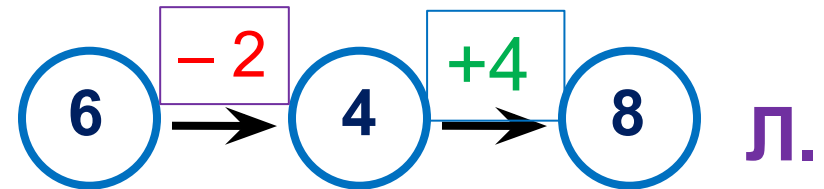
$$10 - 2 = 8$$



$$5 + 4 = 9$$



$$6 + 4 - 2 = 8$$



$$6 - 2 + 4 = 8$$

ПРОВЕРЬ!

-1 -2 -3 -4 -5 -6 -7 -8

+1 +2 +3 +4 +5 +6 +7 +8

Спасибо!