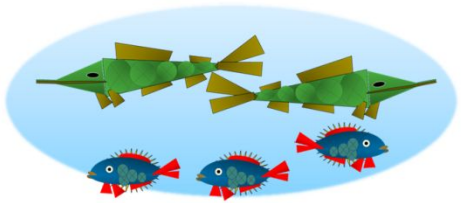


# «Моя математика» 1 класс

Урок 58

Тема урока: «Задачи на нахождение целого или части»



5 р.

большие		маленькие
<u>? р.</u>		<u>3 р.</u>

$5 - 3 = 2$  (р.)  
Ответ: 2 рыбки.

? р.

большие		маленькие
<u>2 р.</u>		<u>3 р.</u>

$2 + 3 = 5$  (р.)  
Ответ: 5 рыбок.

5 р.

большие		маленькие
<u>Л. 2 р.</u>		<u>? р.</u>

$5 - 2 = 3$  (р.)  
Ответ: 3 рыбки.

Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

## Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 58. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

## 1. Кто из ребят придумал текст задачи?

У тропинки 2 Маши,  
Саша, 3 Наташи. Они  
дети.

К.

Рассказ

У тропинки 2 Маши, Саша,  
3 Наташи.

В.

Условие задачи

У тропинки 2 Маши,  
Саша, 3 Наташи.  
Сколько всего ребят у  
тропинки?

П.

Задача

Сколько нас у тропинки?

Л.

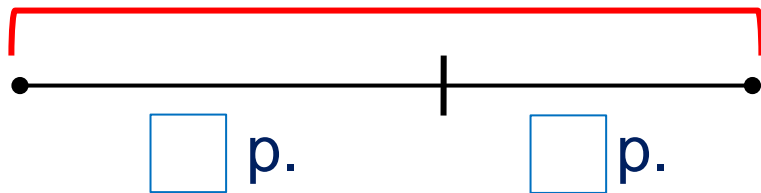
Вопрос

2. Помоги Кате придумать задачу.

У **Оксана** 4 ромашки. У **Маша** 3 ромашки.  
Сколько **всего** ромашек у девочек?



р.

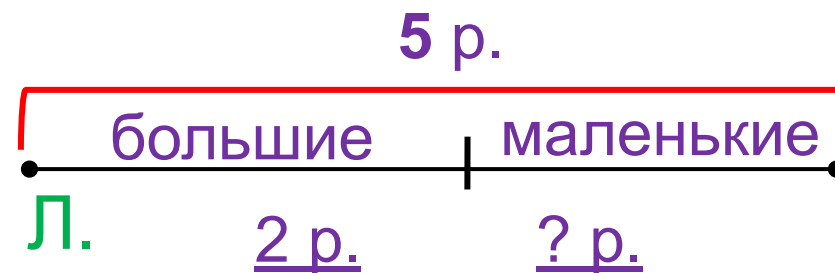
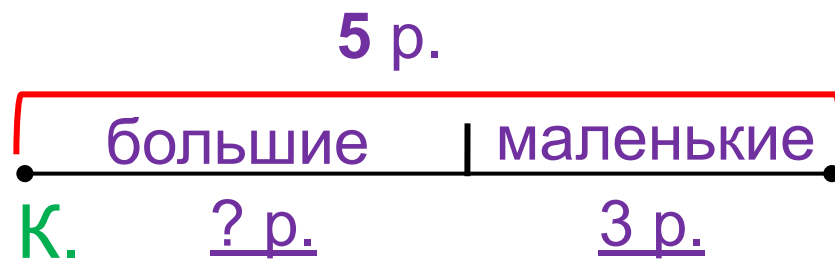
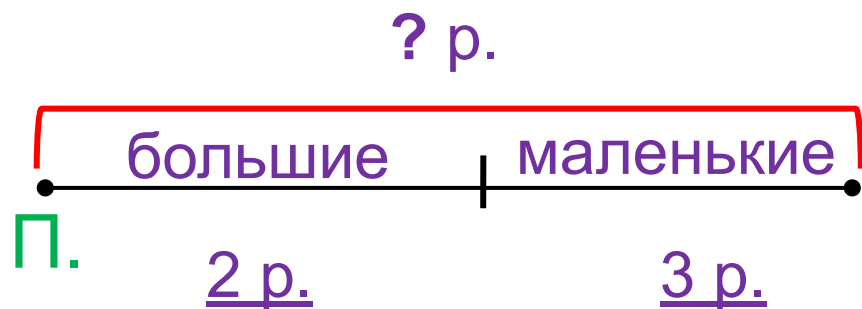
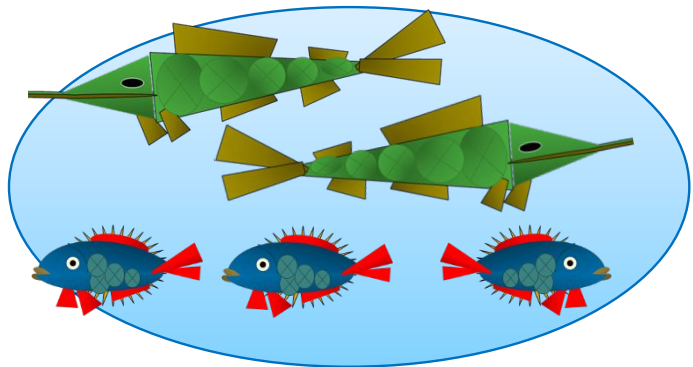


Прочитай условие.  
Дополни вопрос задачи.  
Заполни схему.  
Запиши решение.  
Запиши ответ.

$$4 + 3 = 7(\text{ р.})$$

Ответ: 7 ромашек.

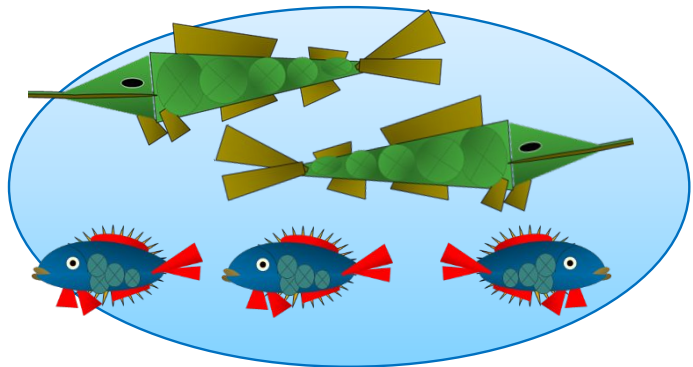
**3.** Какие задачи придумали Петя, Катя и Лена. Помоги им записать решение каждой из задач.



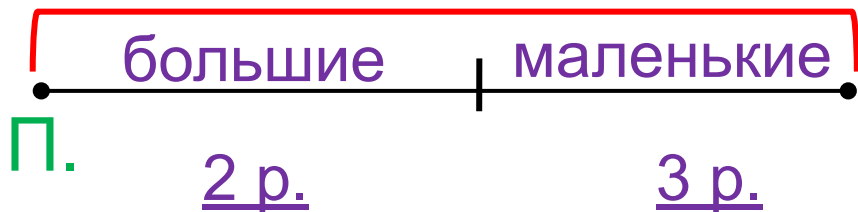
$$2 + 3 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: 5 рыбок.

**3.** Какие задачи придумали Петя, Катя и Лена. Помоги им записать решение каждой из задач.



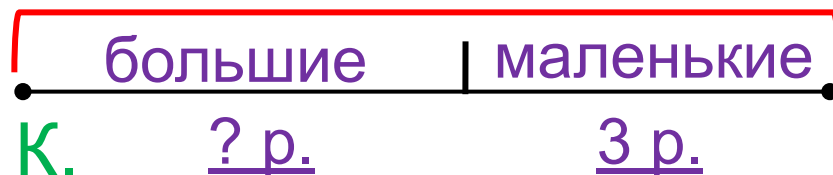
? р.



$$2 + 3 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: 5 рыбок.

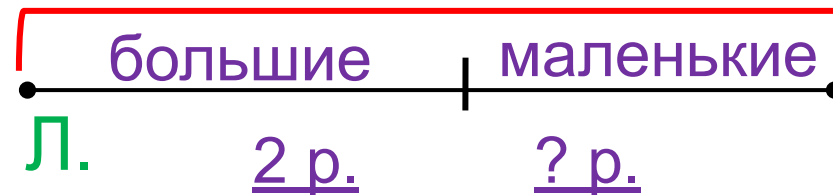
5 р.



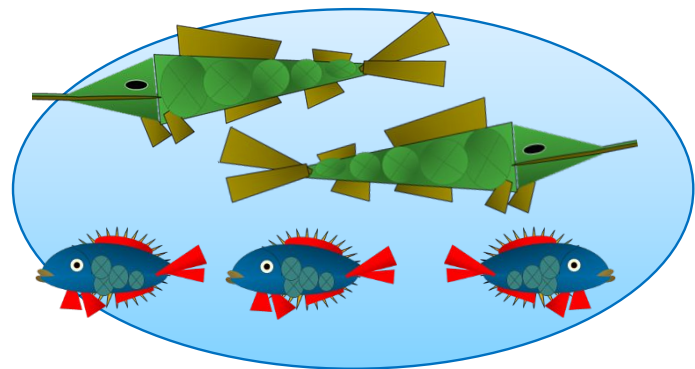
$$5 - 3 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: 2 рыбки.

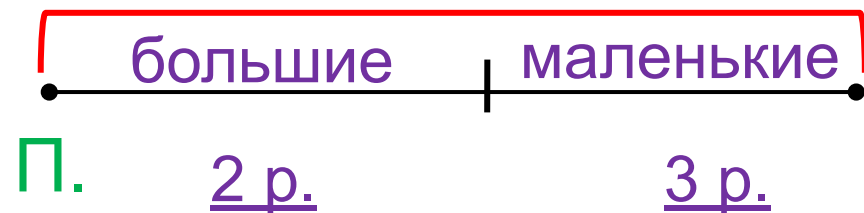
5 р.



**3.** Какие задачи придумали Петя, Катя и Лена. Помоги им записать решение каждой из задач.



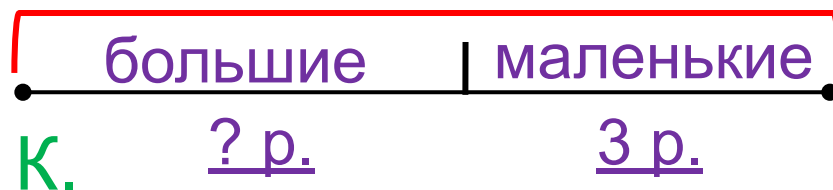
? р.



$$2 + 3 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: 5 рыбок.

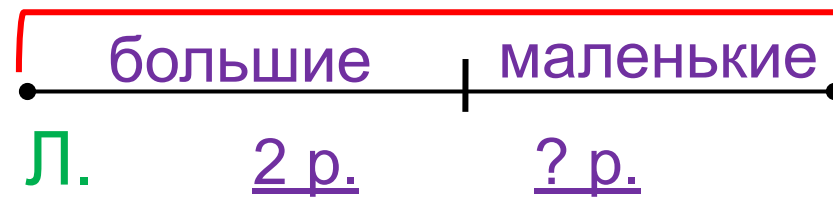
5 р.



$$5 - 3 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: 2 рыбки.

5 р.

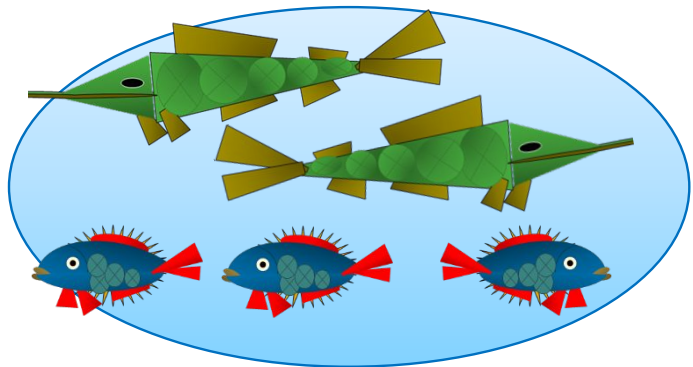


$$5 - 2 = 3 \text{ (р.)}$$

Ответ: 3 рыбки.

**3.** Какие задачи придумали Петя, Катя и Лена. Помоги им записать решение каждой из задач.

5 р.



? р.



П.      2 р.                      3 р.

$$2 + 3 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: 5 рыбок.

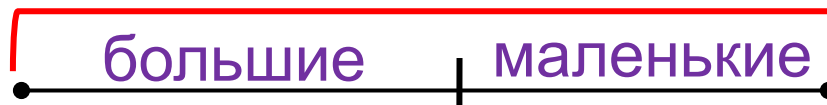


К.      ? р.                      3 р.

$$5 - 3 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: 2 рыбки.

5 р.



Л.      2 р.                      ? р.

$$5 - 2 = 3 \text{ (р.)}$$

Ответ: 3 рыбки.

• Чем похожи и чем отличаются эти задачи?

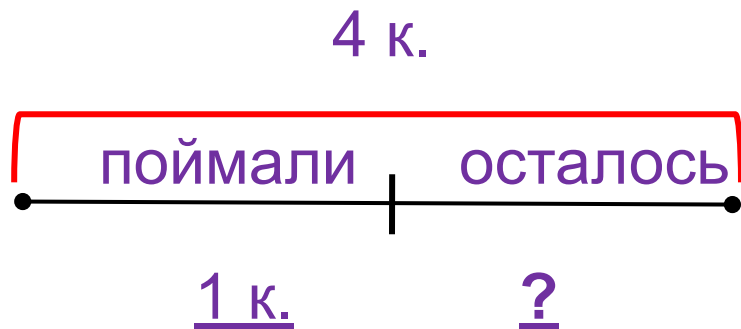
Урок 58. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

4. Вова придумал задачу по схеме.

Помоги ему **исправить текст** задачи и записать решение.

В пруду плавали 4 карасика. Одного карасика поймали.

Сколько карасиков **осталось** ?



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

Выражение

Значение  
выражения

Ответ

$$4 - 1 = 3 \text{ (к.)}$$

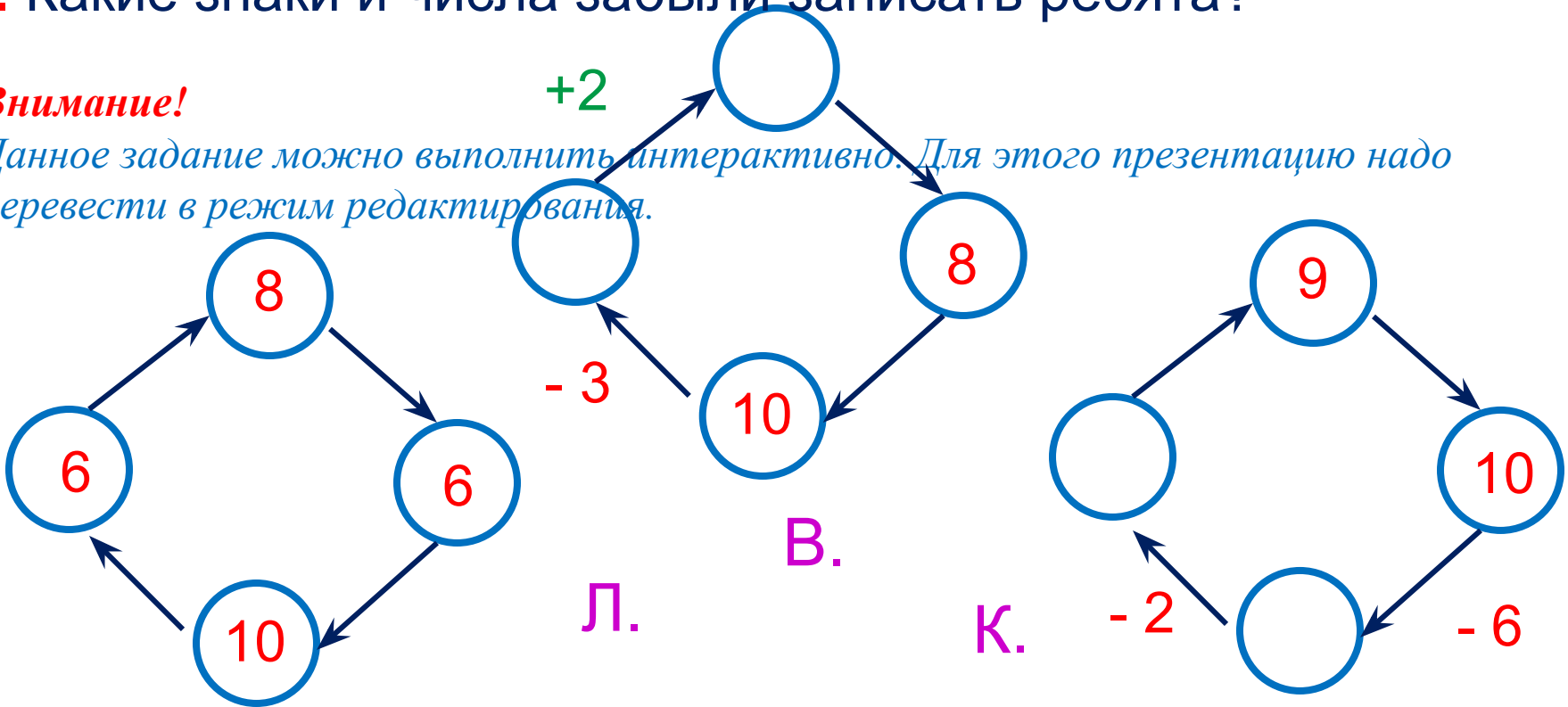
Ответ: 3 карасика.



## 7. Какие знаки и числа забыли записать ребята?

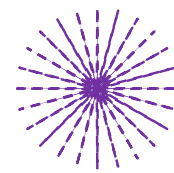
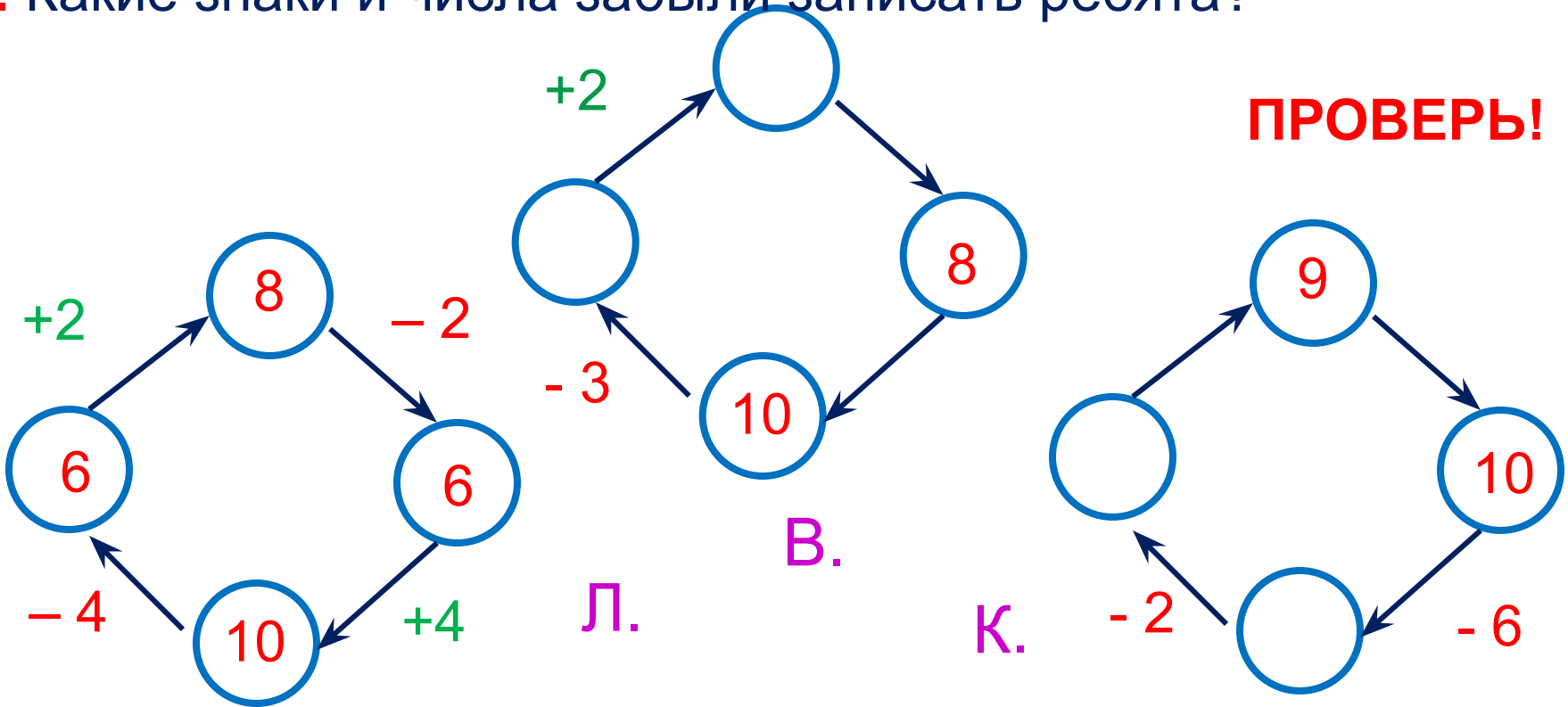
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

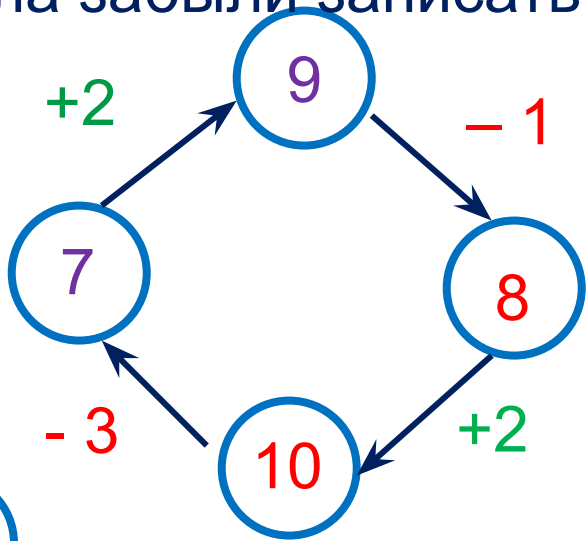
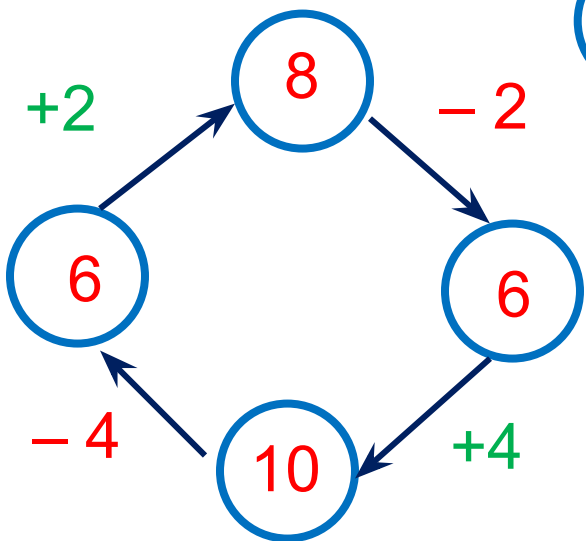


1	2	3	4	5	6	7	8	9
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9

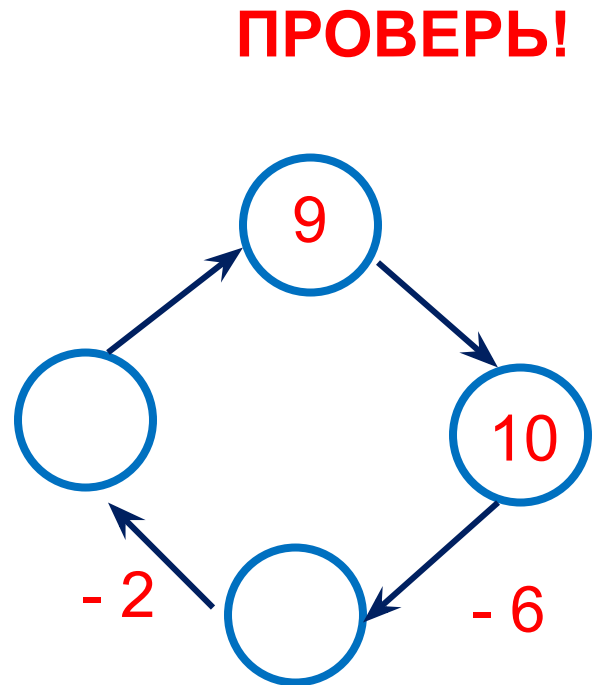
7. Какие знаки и числа забыли записать ребята?



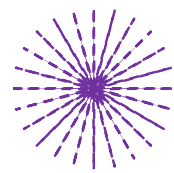
7. Какие знаки и числа забыли записать ребята?



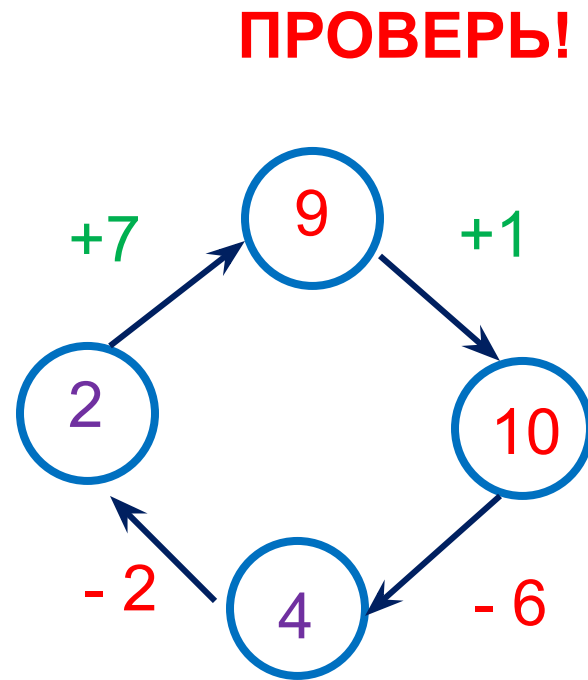
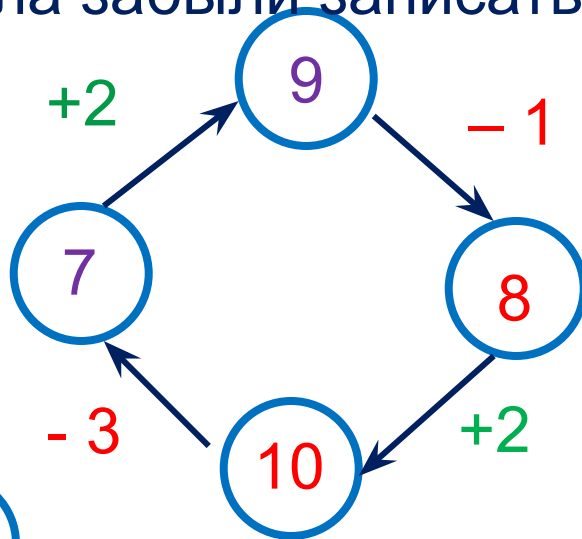
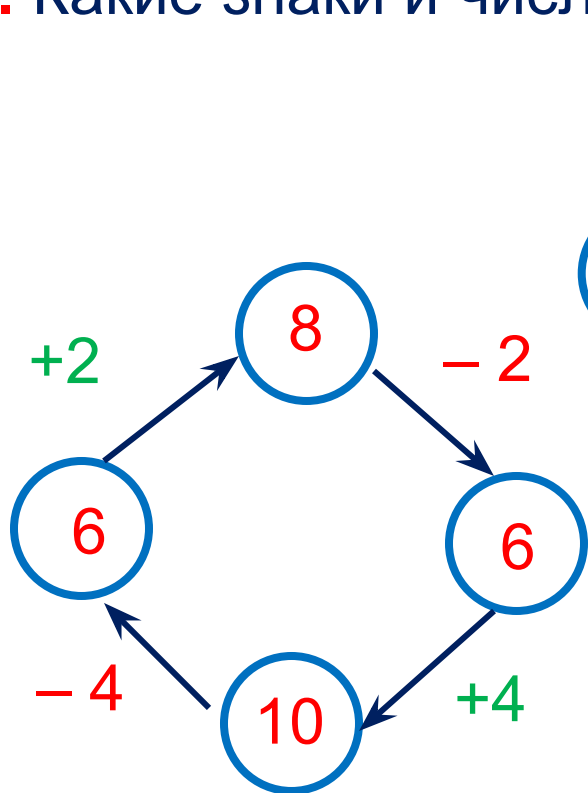
Л. В.



К.



7. Какие знаки и числа забыли записать ребята?



*Спасибо!*