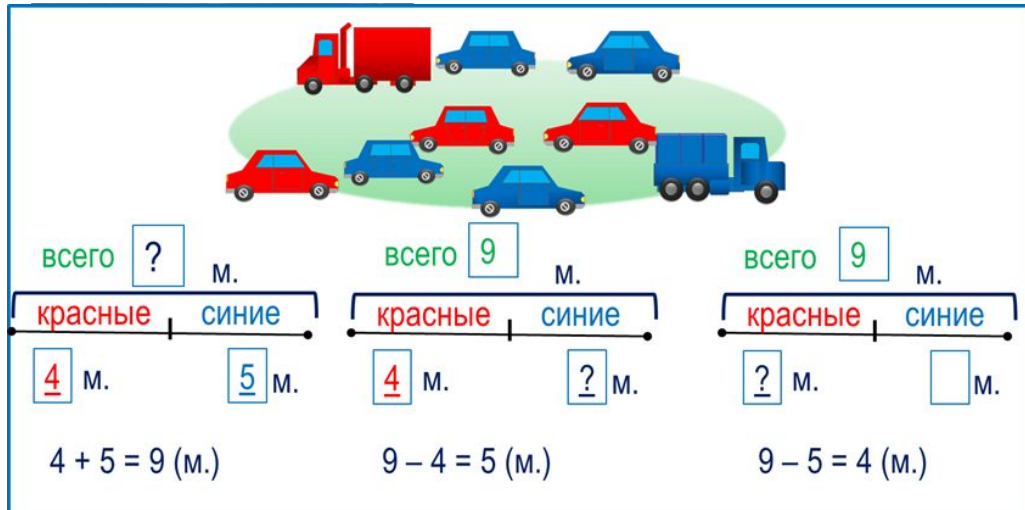


«Моя математика» 1 класс

Урок 59

Тема урока: «Задачи на нахождение целого или части»



Автор презентации
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

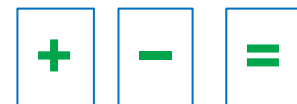
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

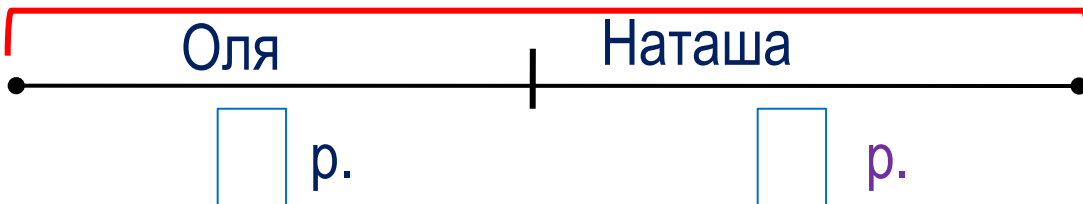
1. Помоги Кате изменить текст так, чтобы получилась задача. Запиши её решение.

У Оли рисунки. У Наташи 2 рисунка. Сколько всего рисунков?

1 2 3 4 5 6 7 8



всего р.



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

Выражение

Значение
выражения

Ответ

Ответ:

Внимание!

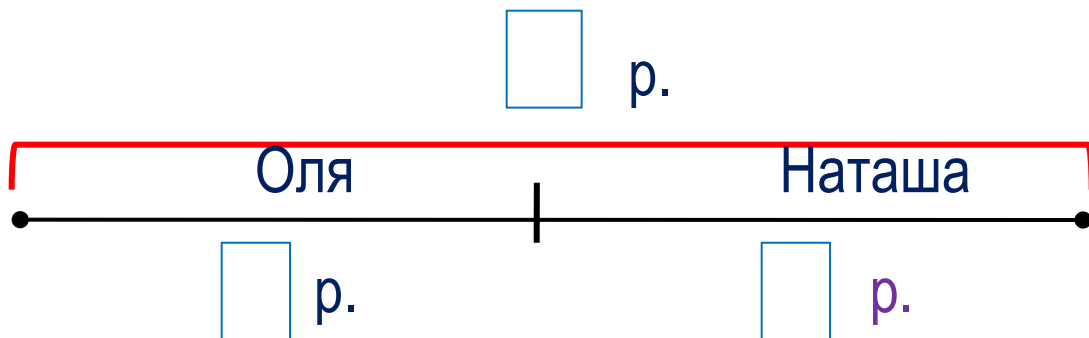
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

1. Помоги Кате изменить текст так, чтобы получилась задача. Запиши её решение.

У Оли рисунки. У Наташи 2 рисунка. Сколько всего рисунков?

1 2 3 4 5 6 7 8



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

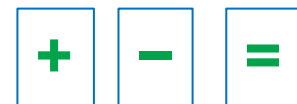
ПРОВЕРЬ!

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

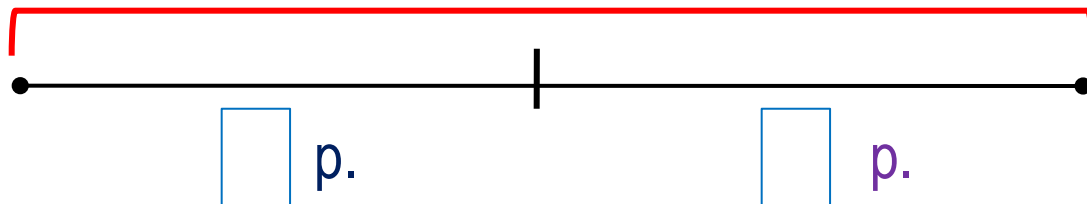
1. Помоги Кате изменить текст так, чтобы получилась задача. Запиши её решение.

У ~~Оли~~ **3** рисунка. У ~~Наташи~~ **2** рисунка. Сколько **всего** рисунков?

1 2 3 4 5 6 7 8



р.



Ответ: 5 рисунков.

ПРОВЕРЬ!

Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

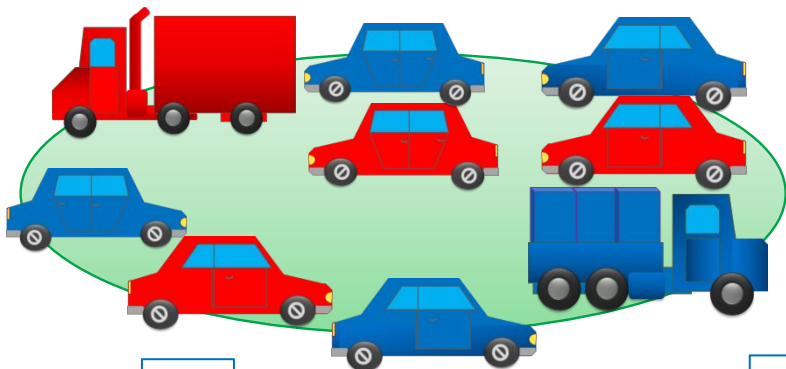
Выражение

Значение
выражения

Ответ

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



м.

м.



м.

м.

м.

м.

м.



м.

м.

м.

м.

м



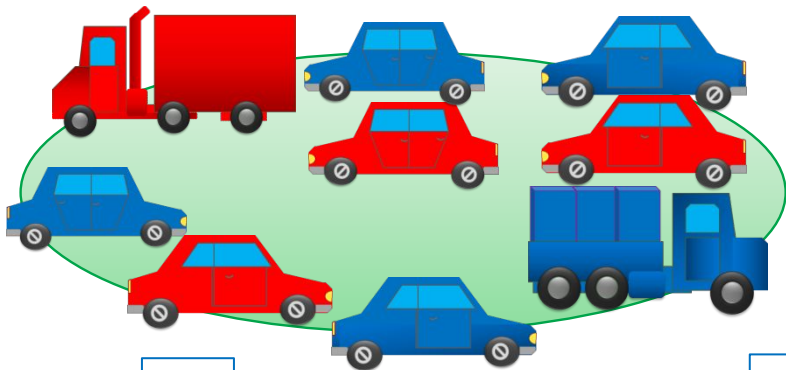
м

м

м

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

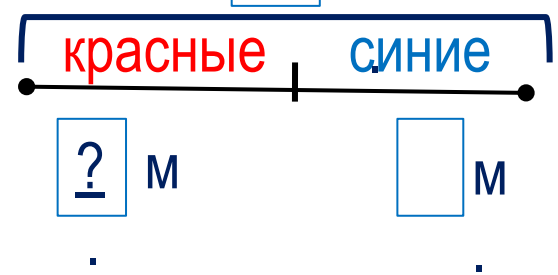
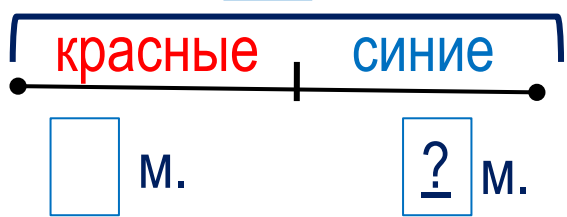
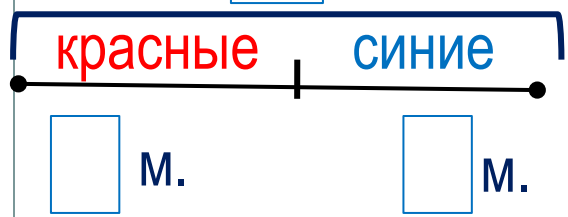
2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



всего м.

м.

м

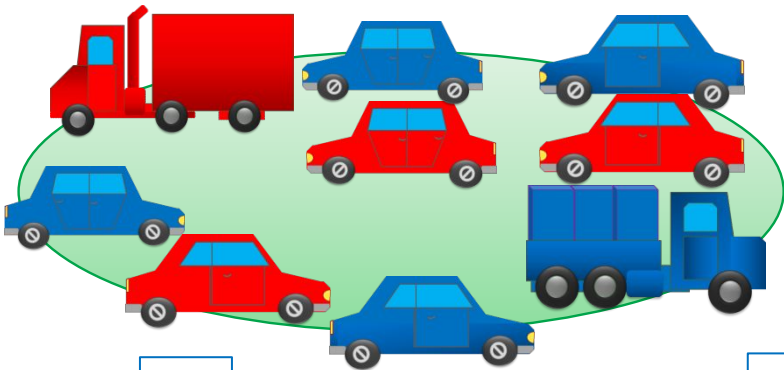


$$4 + 5 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 машин.

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

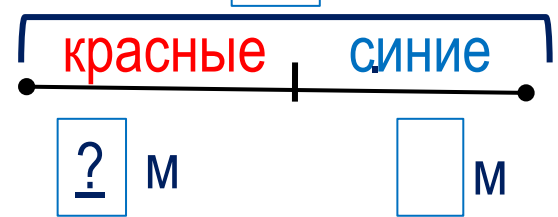
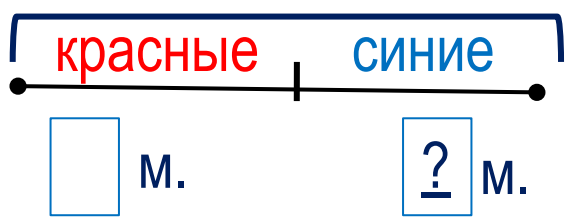
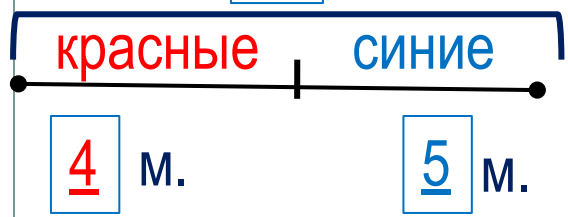
2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



всего м.

всего м.

м



$$4 + 5 = 9 \text{ (м.)}$$

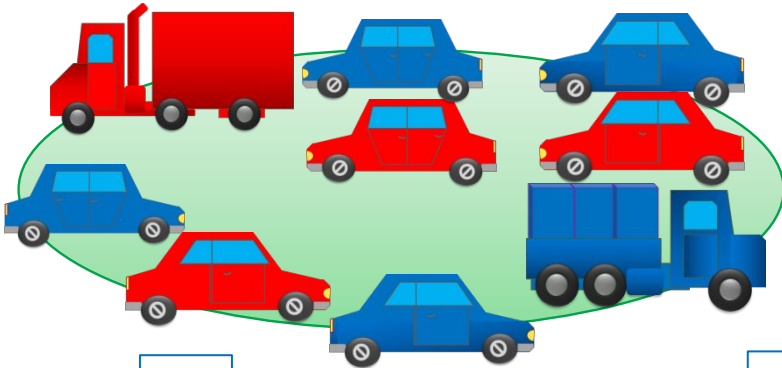
$$9 - 4 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 машин.

Ответ: 5 машин.

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

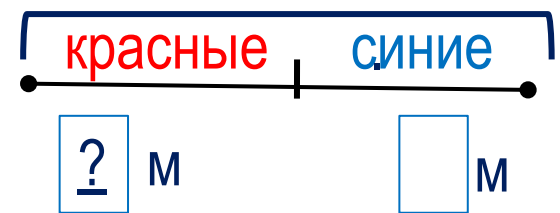
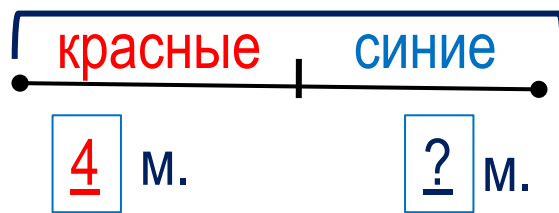
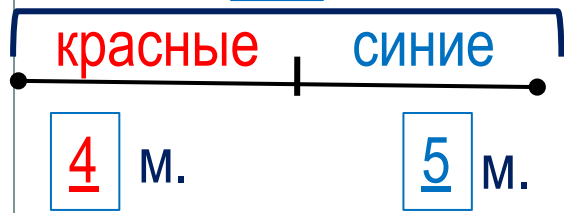
2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



всего м.

всего м.

всего м



$$4 + 5 = 9 \text{ (м.)}$$

$$9 - 4 = 5 \text{ (м.)}$$

$$9 - 5 = 4 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 машин.

Ответ: 5 машин.

Ответ: 4 машины.

Сравни тексты и схемы задач. Придумай ещё одну задачу и запиши её решение в тетрадь.

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

3. Преврати записи в верные равенства. По какому признаку Петя разделил эти равенства на две группы?

$$10 - \square = 6$$

$$7 - \square = 0$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square - 0 = 0$$

$$\square - 6 = 4$$

$$\square + 7 = 7$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

3. Преврати записи в верные равенства. По какому признаку Петя разделил эти равенства на две группы?

$$10 - \square = 6$$

$$7 - \square = 0$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square - 0 = 7$$

$$\square - 6 = 4$$

$$\square + 7 = 7$$

ПРОВЕРЬ!

0

1

2

3

4

5

6

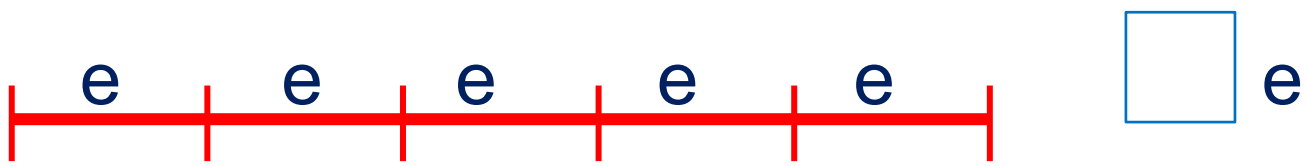
7

8

9

10

5. На сколько красный отрезок длиннее синего?
На сколько синий короче красного?



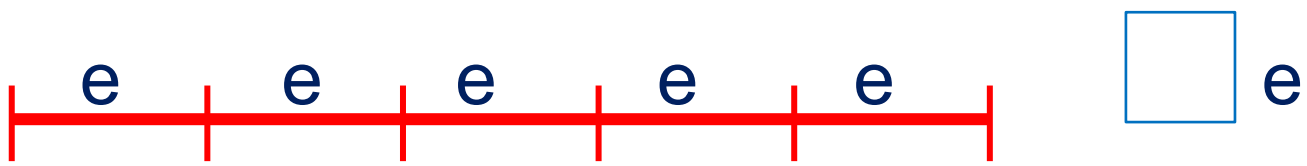
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

e e



5. На сколько красный отрезок длиннее синего?
На сколько синий короче красного?



e e

ПРОВЕРЬ!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слова. Кто про себя так говорит?

С $6 + 4 - 5 - 2 - 2 =$

А $5 + 1 + 1 + 1 - 6 =$

М $4 + 1 + 2 + 1 - 5 =$

И $7 + 3 - 4 - 1 - 1 =$

У $8 + 2 - 2 - 3 =$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

1	2	3	4

1

5	1	2	3	4

6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слова. Кто про себя так говорит?

С $6 + 4 - 5 - 2 - 2 =$

А $5 + 1 + 1 + 1 - 6 =$

М $4 + 1 + 2 + 1 - 5 =$

И $7 + 3 - 4 - 1 - 1 =$

У $8 + 2 - 2 - 3 =$

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

ПРОВЕРЬ!

1	2	3	4

1

5	1	2	3	4

Спасибо!