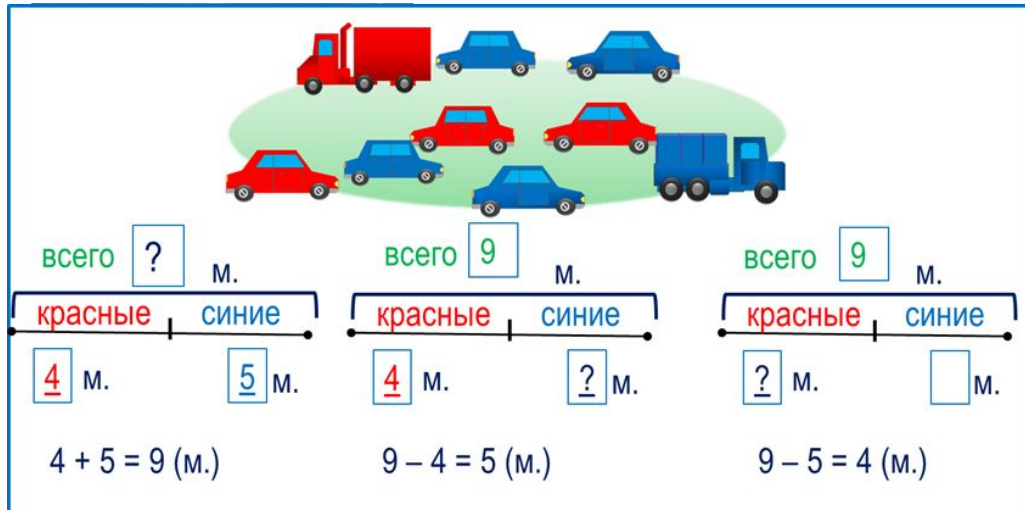


# «Моя математика» 1 класс

Урок 59

Тема урока: «Задачи на нахождение целого или части»



Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

## Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## Внимание!

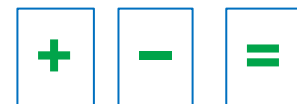
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

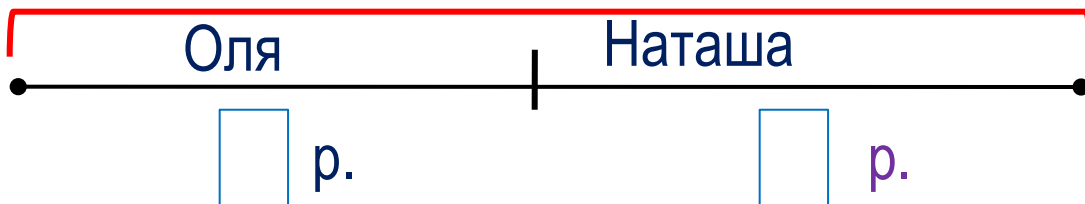
**1.** Помоги Кате изменить текст так, чтобы получилась задача. Запиши её решение.

У Оли рисунки. У Наташи 2 рисунка. Сколько всего рисунков?

1    2    3    4    5    6    7    8



всего  р.



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

Выражение

Значение  
выражения

Ответ

Ответ:

**Внимание!**

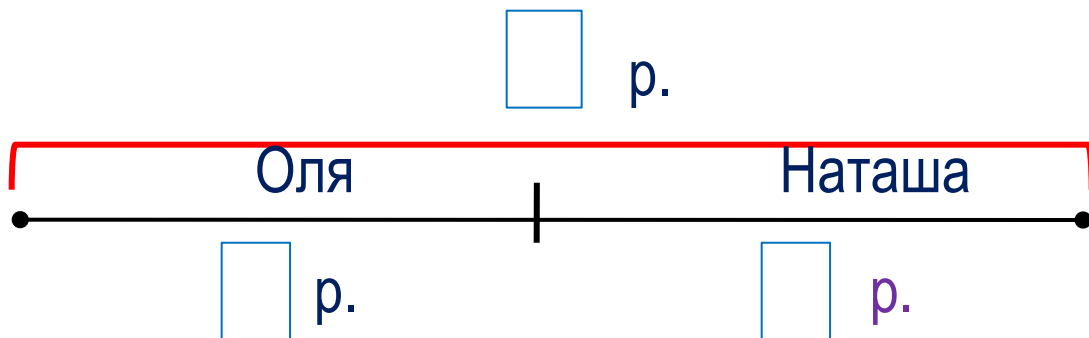
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Кате изменить текст так, чтобы получилась задача. Запиши её решение.

У Оли **рисунки**. У Наташи 2 рисунка. Сколько всего рисунков?

1 2 3 4 5 6 7 8



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

**ПРОВЕРЬ!**

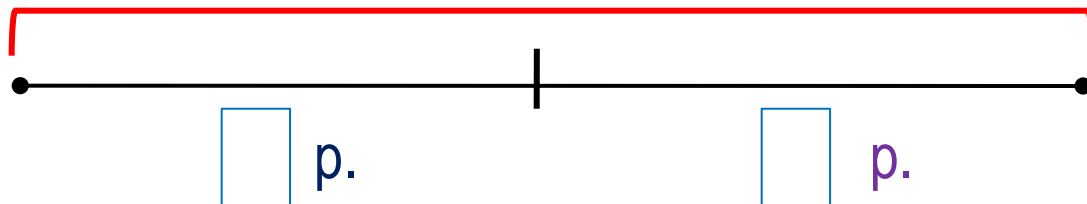
Урок 59. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Кате изменить текст так, чтобы получилась задача. Запиши её решение.

У ~~Оли~~ **3** рисунка. У ~~Наташи~~ **2** рисунка. Сколько **всего** рисунков?

1 2 3 4 5 6 7 8

р.



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

Выражение

Значение  
выражения

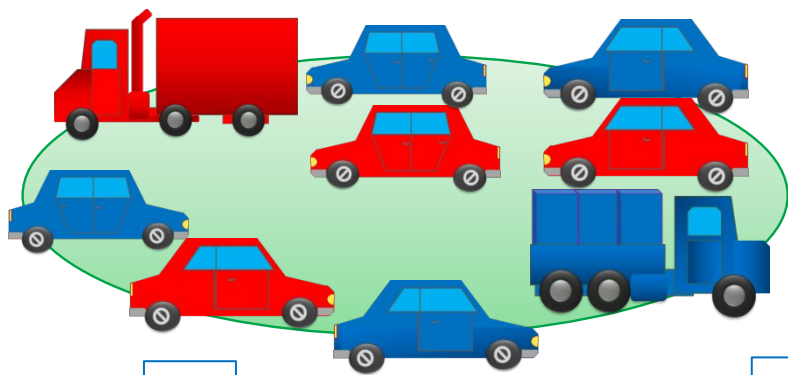
Ответ

Ответ: 5 рисунков.

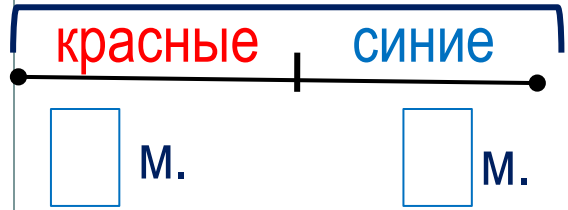
**ПРОВЕРЬ!**

Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

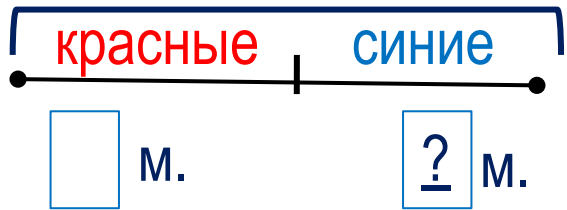
2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



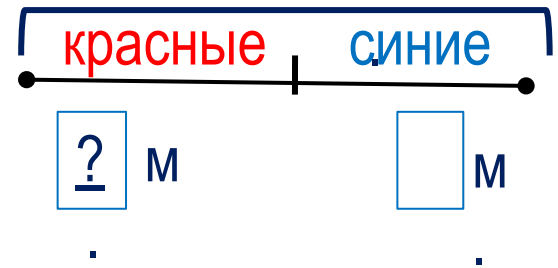
М.



М.

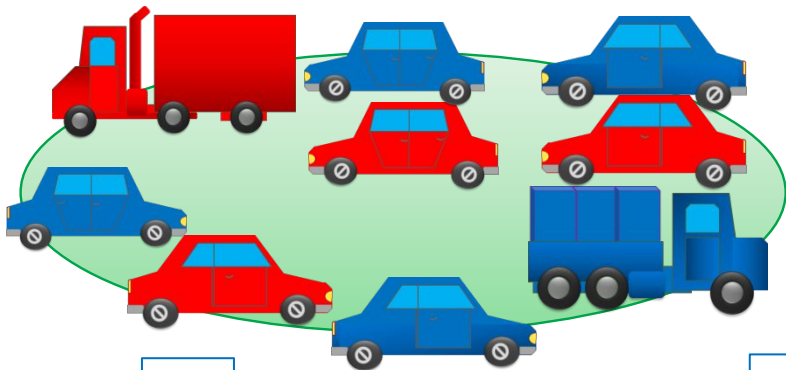


М



# Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

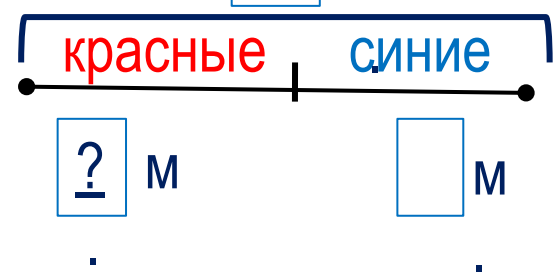
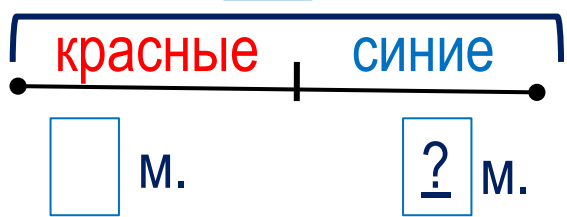
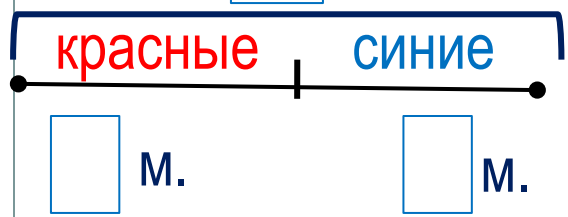
2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



всего  м.

м.

м

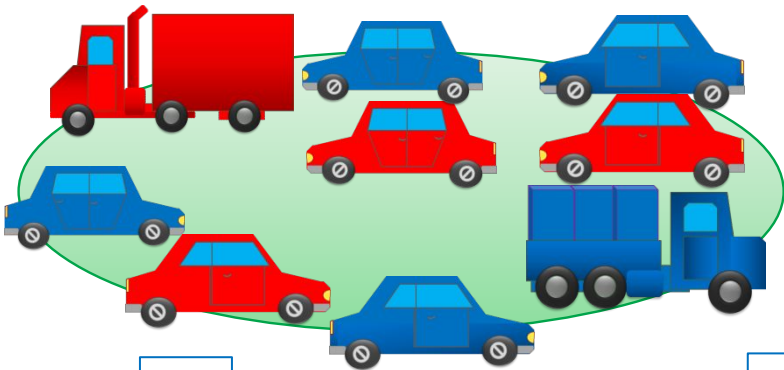


$$4 + 5 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 машин.

# Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



всего  м.

всего  м.

м



м.       м.

м.       м.

м       м

$$4 + 5 = 9 \text{ (м.)}$$

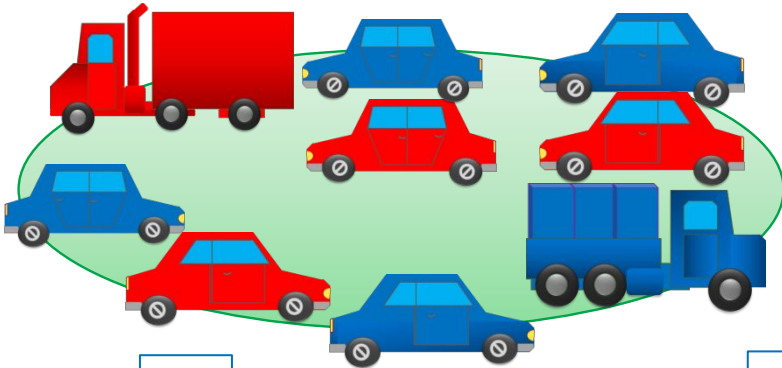
$$9 - 4 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 машин.

Ответ: 5 машин.

# Урок 59. Задачи на нахождение целого или части МАТЕМАТИКА

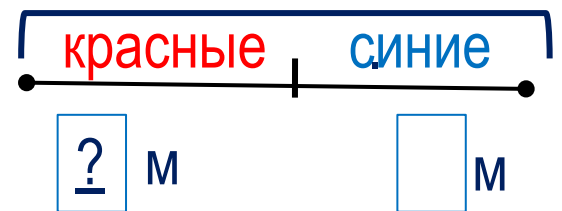
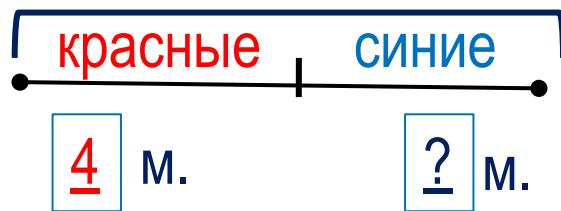
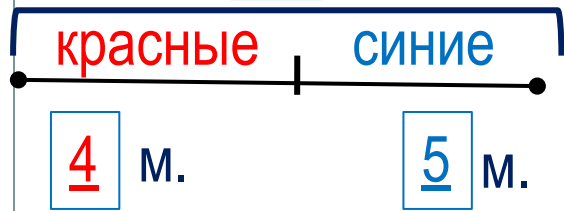
2. Какие задачи придумали ребята по рисунку Пети? Помоги им заполнить схемы и записать выражения.



всего  м.

всего  м.

всего  м



$$4 + 5 = 9 \text{ (м.)}$$

$$9 - 4 = 5 \text{ (м.)}$$

$$9 - 5 = 4 \text{ (м.)}$$

Ответ: 9 машин.

Ответ: 5 машин.

Ответ: 4 машины.

Сравни тексты и схемы задач. Придумай ещё одну задачу и запиши её решение в тетрадь.



**3.** Преврати записи в верные равенства. По какому признаку Петя разделил эти равенства на две группы?

$$10 - \square = 6$$

$$7 - \square = 0$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square - 0 = 0$$

$$\square - 6 = 4$$

$$\square + 7 = 7$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# Урок 59. Задачи на нахождение целого или части *МАТЕМАТИКА*

**3.** Преврати записи в верные равенства. По какому признаку Петя разделил эти равенства на две группы?

$$10 - \square = 6$$

$$7 - \square = 0$$

$$6 + \square = 10$$

$$\square - 0 = 7$$

$$\square - 6 = 4$$

$$\square + 7 = 7$$

**ПРОВЕРЬ!**

0

1

2

3

4

5

6

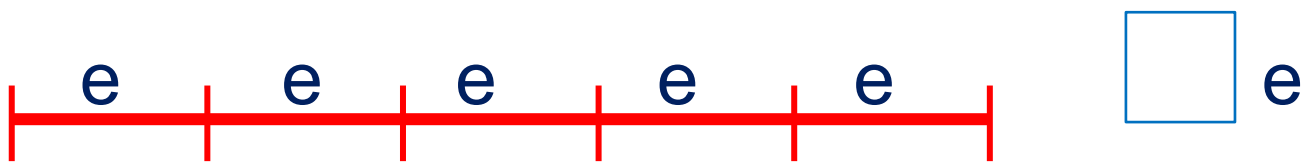
7

8

9

10

5. На сколько красный отрезок длиннее синего?  
На сколько синий короче красного?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

e         e



5. На сколько красный отрезок длиннее синего?  
На сколько синий короче красного?



e         e

**ПРОВЕРЬ!**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слова. Кто про себя так говорит?

**С**  $6 + 4 - 5 - 2 - 2 =$

**А**  $5 + 1 + 1 + 1 - 6 =$

**М**  $4 + 1 + 2 + 1 - 5 =$

**И**  $7 + 3 - 4 - 1 - 1 =$

**У**  $8 + 2 - 2 - 3 =$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

1	2	3	4

1

5	1	2	3	4

6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слова. Кто про себя так говорит?

**С**  $6 + 4 - 5 - 2 - 2 =$

**А**  $5 + 1 + 1 + 1 - 6 =$

**М**  $4 + 1 + 2 + 1 - 5 =$

**И**  $7 + 3 - 4 - 1 - 1 =$

**У**  $8 + 2 - 2 - 3 =$

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**ПРОВЕРЬ!**

1	2	3	4

1

5	1	2	3	4

*Спасибо!*