

«Моя математика» 1 класс

Урок 60

Тема урока: «Обратные задачи»

7 цв.

маки ромашки

цв. цв.

Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

Решение

Ответ

The diagram illustrates a math problem. At the top, a number line shows a total of 7 flowers, represented by a box with the number 7 and the text 'цв.' (flowers). Below this, a horizontal line is divided into two segments: 'маки' (poppies) and 'ромашки' (daisies). Under each segment is a box labeled 'цв.' (flowers). To the right of the diagram, the text 'Условие задачи' (Condition of the problem) is written in red, 'Вопрос задачи' (Question of the problem) in green, 'Схема' (Diagram) in purple, 'Решение' (Solution) in yellow, and 'Ответ' (Answer) in blue. At the bottom of the diagram, there are illustrations of 3 red poppies and 4 white daisies on a green patch of grass.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель
начальных классов
г. Москва*

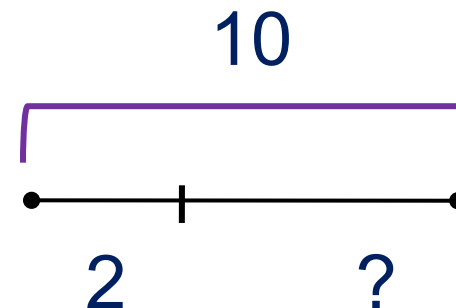
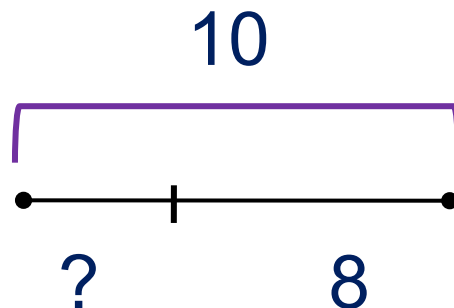
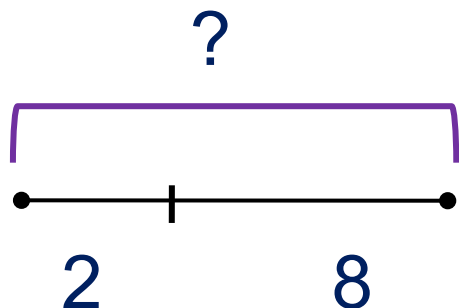
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



$$10 - 2$$

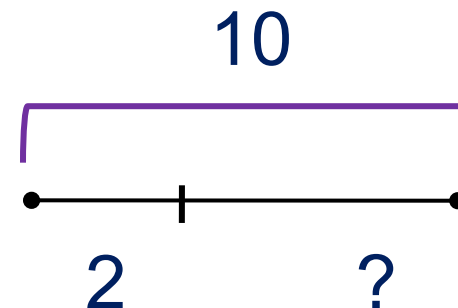
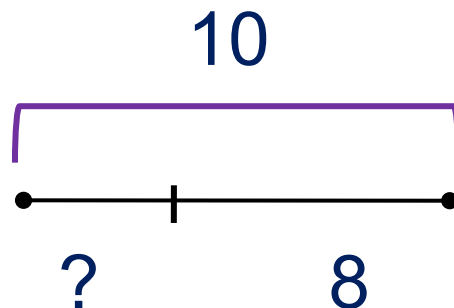
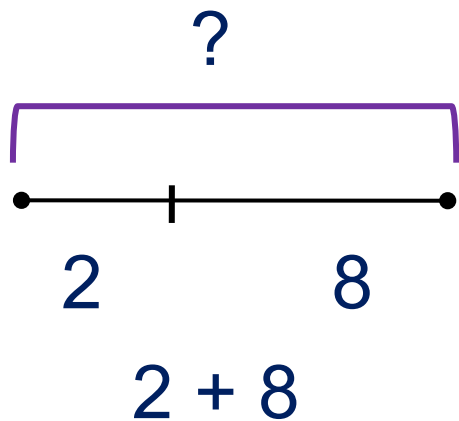
$$2 + 8$$

$$10 - 8$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



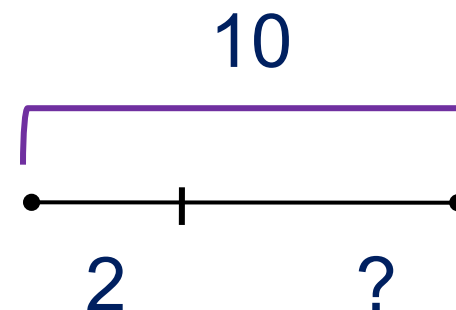
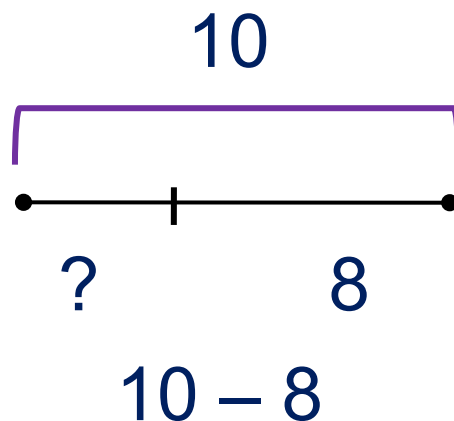
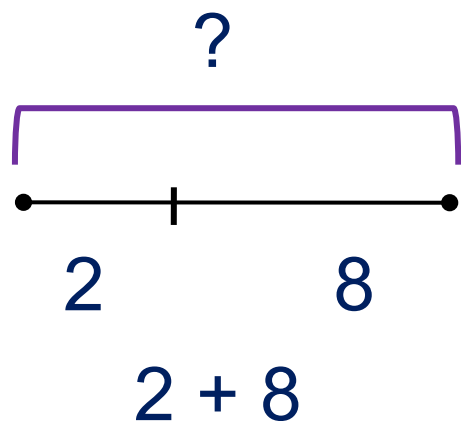
$10 - 2$

$10 - 8$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?



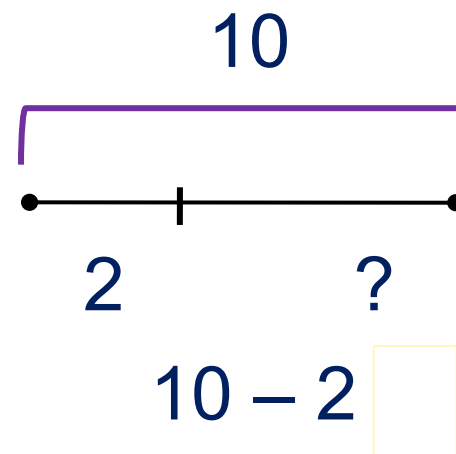
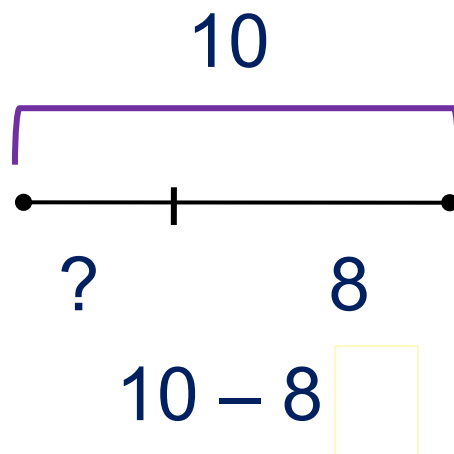
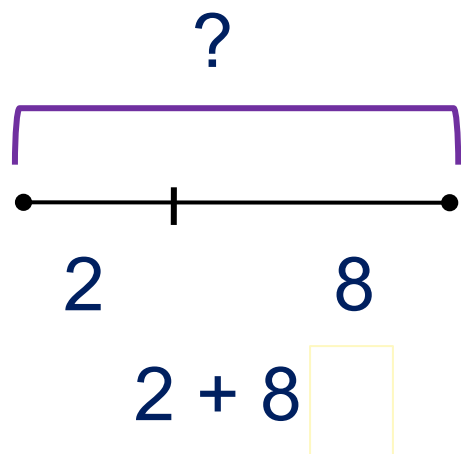
$$10 - 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

Чему равны их значения?



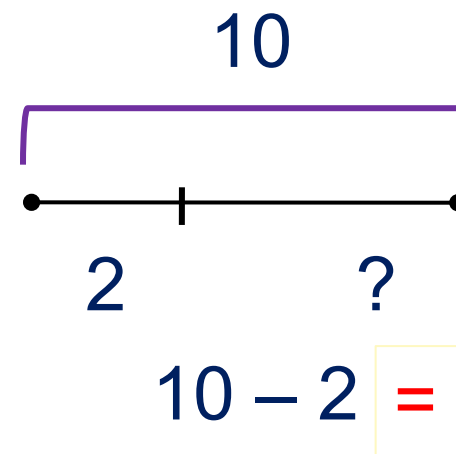
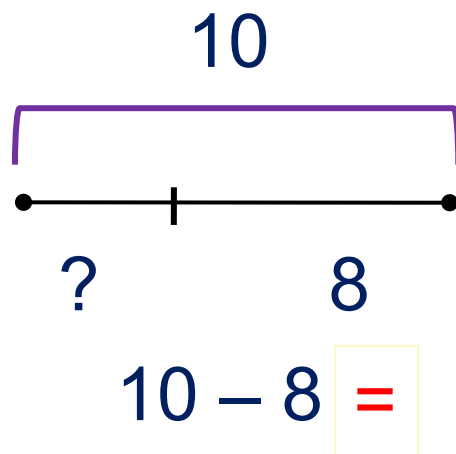
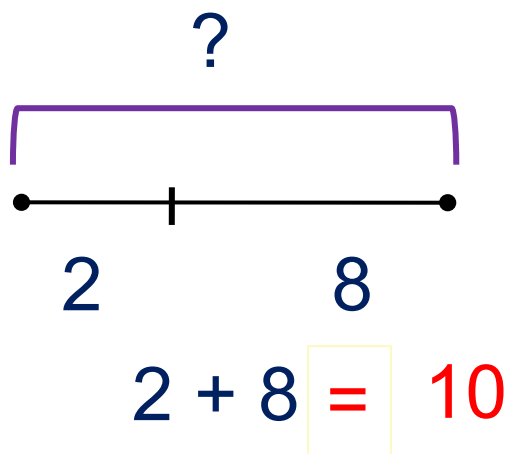
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

Чему равны их значения?



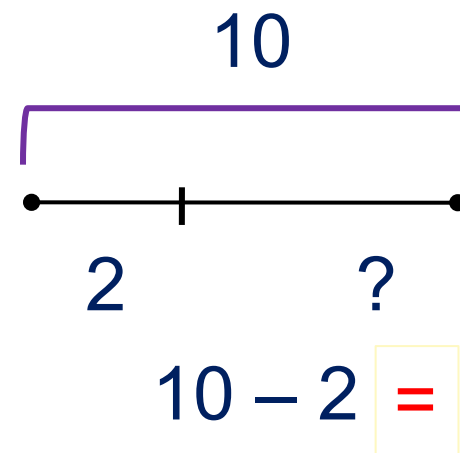
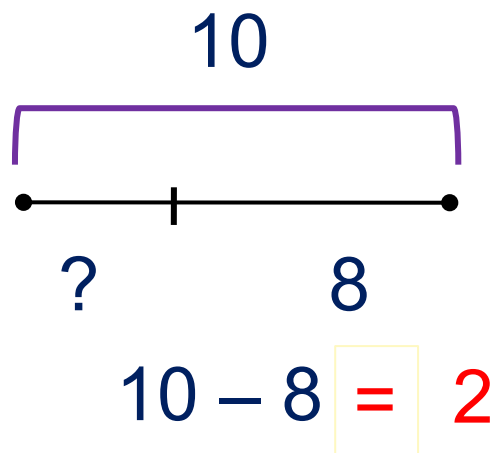
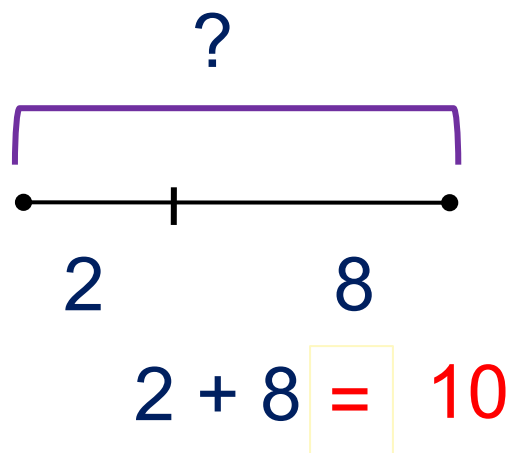
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Какие выражения можно записать к каждой схеме?

Чему равны их значения?



Внимание!

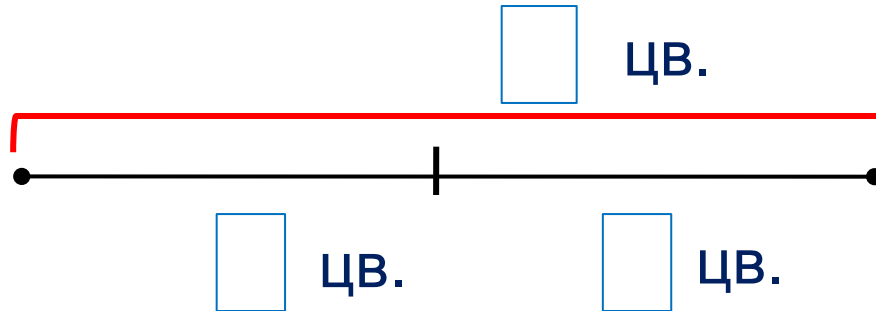
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

1 3 4 5 6 7 8 9

Урок 60. Обратные задачи

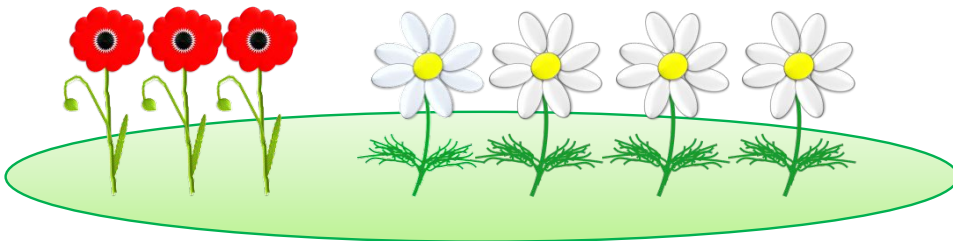
2. Реши задачу Кати.

У Кати 3 мака и 4 ромашки. Сколько всего у Кати цветов?



$$3 + 4 = 7 \text{ (цв.)}$$

Ответ: всего 7 цветов.



Условие задачи

Вопрос задачи

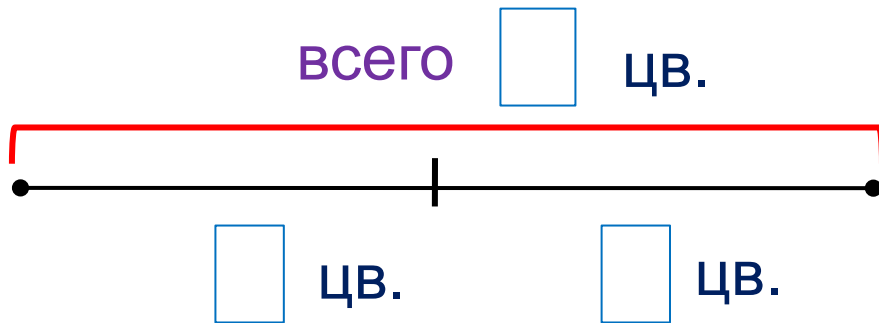
Схема

Решение

Ответ

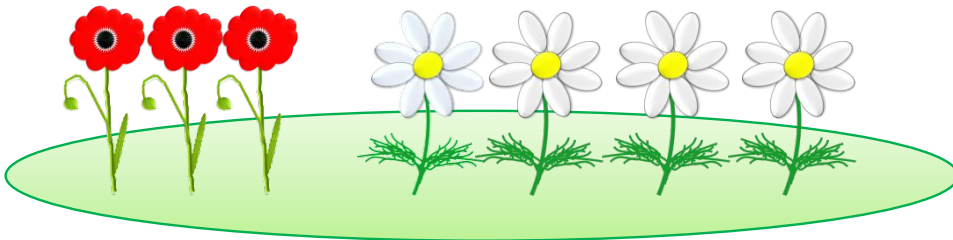
2. Реши задачи Пети и Лены.

У Кати 7 цветков. Из них – 4 ромашки. Сколько у Кати маков?



$$7 - 4 = 3 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 3 мака.



Условие задачи

Вопрос задачи

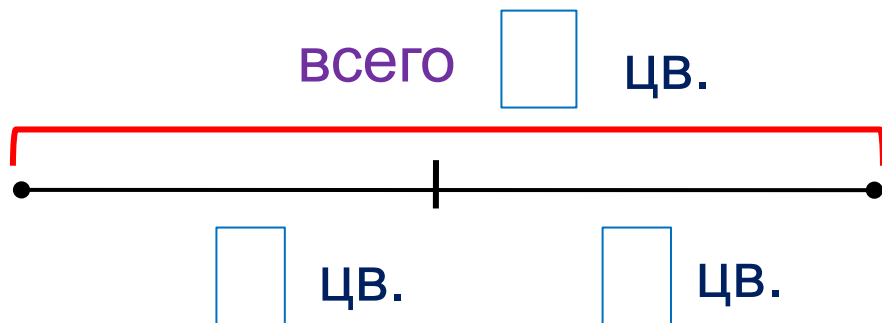
Схема

Решение

Ответ

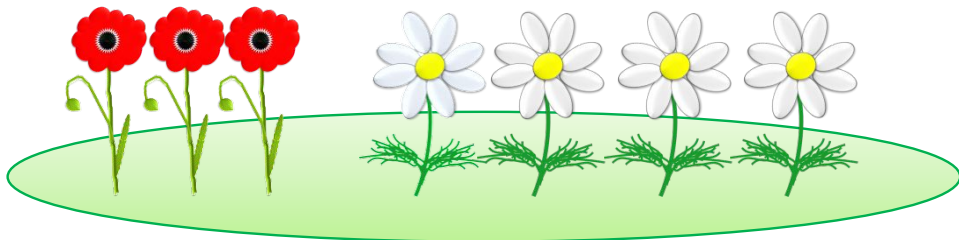
3. Реши задачи Пети и Лены.

У Кати 7 цветков. Из них – 3 мака. Сколько у Кати ромашек?



$$7 - 3 = 4 \text{ (цв.)}$$

Ответ: 4 ромашки.



Условие задачи

Вопрос задачи

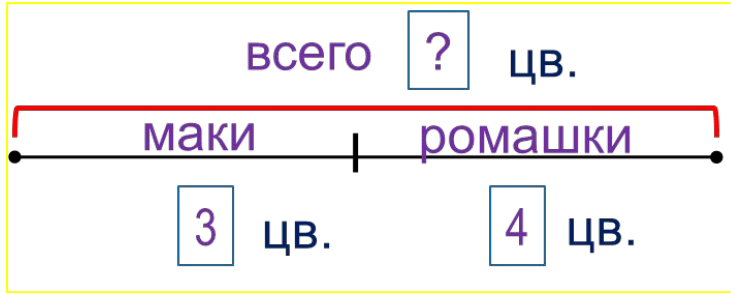
Схема

Решение

Ответ

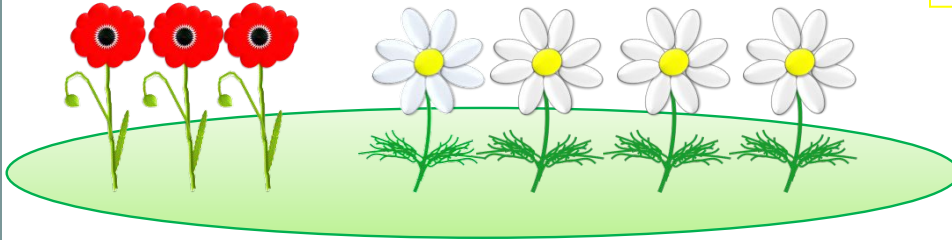
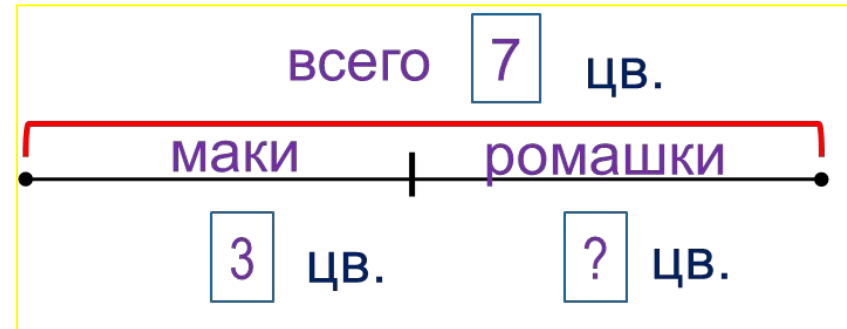
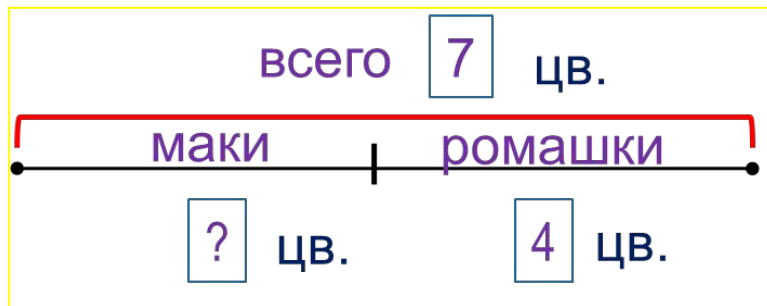
Урок 60. Обратные задачи

- Сравни тексты и схемы задач Пети и Лены с задачей Кати.
У Кати 3 мака и 4 ромашки. Сколько всего у Кати цветов?



У Кати 7 цветков. Из них – 4 ромашки. Сколько у Кати маков?

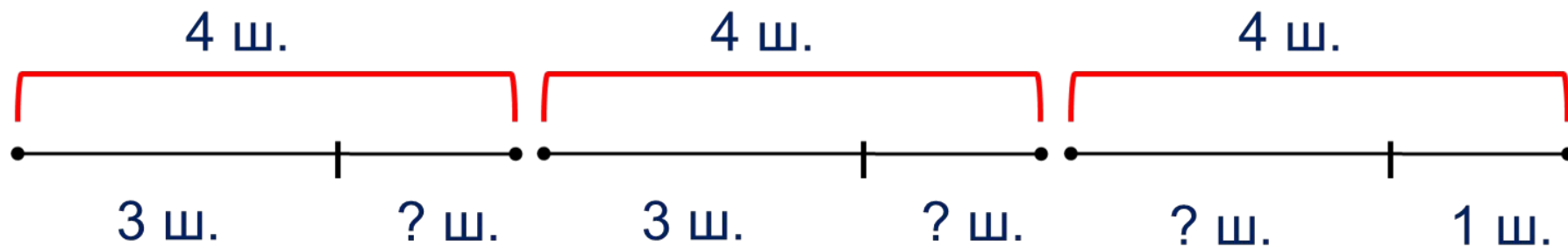
У Кати 7 цветков. Из них – 3 мака. Сколько у Кати ромашек?



! Это – обратные задачи к задаче Кати.

4. Прочитай задачу Вовы. Помоги ему выбрать к ней схему.

У Лены было 4 шарика. Три шарика лопнули. Сколько шариков осталось?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

6. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$)

$$a + k \square k + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a - 5 \square a - 6$$

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$k \square 5 + a$$

$$5 + a \square a$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Нельзя сравнить!

6. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$)

$$a + k \square k + a$$

$$a + 4 \square 4 + a$$

$$a - 5 \square a - 6$$

$$a + 9 \square 9 - a$$

$$k \square 5 + a$$

$$5 + a \square a$$

ПРОВЕРЬ!



Нельзя сравнить!

Спасибо!