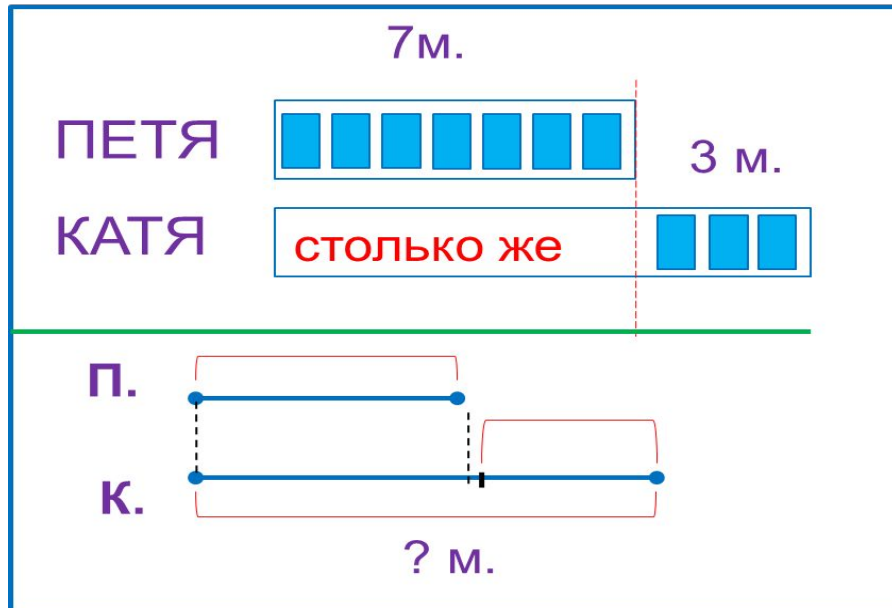


«Моя математика» 1 класс

Урок 63

Тема урока: «Задача на увеличение числа»



Автор презентации
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

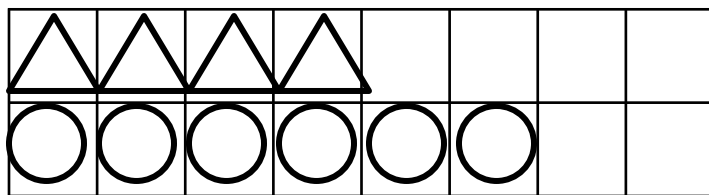
Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

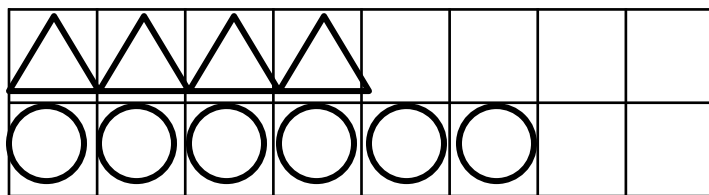
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Сравни количество треугольников и кругов на рисунке Кати.



Кругов **на 2 больше**, чем треугольников.

1. Сравни количество треугольников и кругов на рисунке Кати.



Кругов **на 2 больше**, чем треугольников.

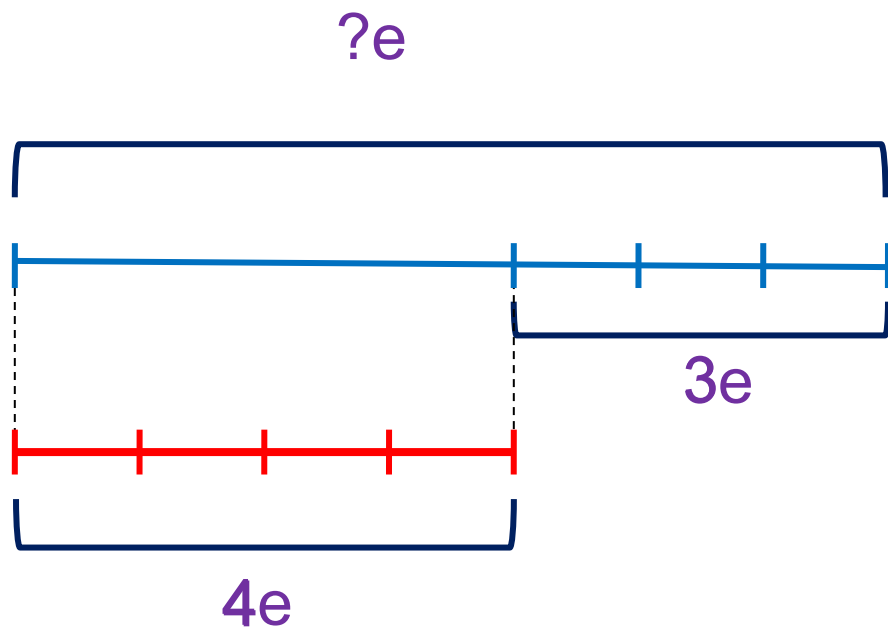
Кругов **столько же**, сколько треугольников и ещё **2**.

Урок 63. Задачи на увеличение числа.

МАТЕМАТИКА

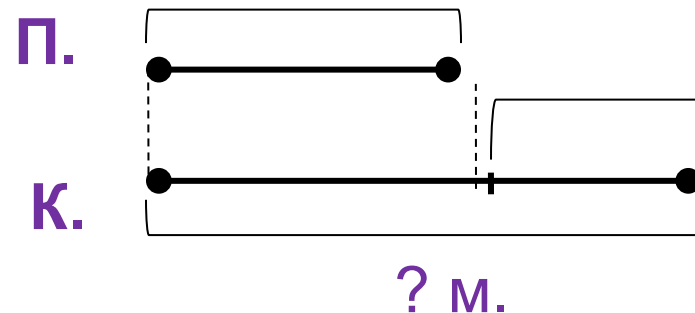
2. Катя нарисовала **красный** отрезок длиной **4e**, а **синий** **на 3e длиннее**. Из каких частей состоит синий отрезок?

Чему равна его длина?



| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | + | | = | 7 |
|--|---|--|---|---|

3. Петя по рисунку составил задачу и схему. Прочитай задачу. Расскажи, что записано на схеме. Прочитай условие, назови вопрос задачи.



У Пети 7 марок, а у Кати на 3 марки больше.

Сколько марок у Кати?

Объясни запись: $7 + 3 = 10$.

Ответ: у Кати 10 марок.

6. Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*», знак «+» или «-».

$$8 * 1 * 1 = 8$$

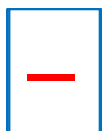
$$9 * 9 * 4 = 4$$

$$10 * 0 * 4 = 6$$

$$6 * 4 * 9 = 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



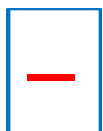
6. Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*», знак «+» или «-».

$$8 * 1 * 1 = 8$$

$$9 * 9 * 4 = 4$$

$$10 * 0 * 4 = 6$$

$$6 * 4 * 9 = 1$$



ПРОВЕРЬ!

7. Во дворе гуляли 10 детей: мальчики и девочки. Девочек было меньше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек могли гулять?

| | | | | |
|----------|----|----|----|----|
| Всего | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Мальчики | | | | |
| Девочки | | | | |

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Во дворе гуляли 10 детей: мальчики и девочки. Девочек было меньше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек могли гулять?

| | | | | |
|----------|----|----|----|----|
| Всего | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Мальчики | | | | |
| Девочки | | | | |

ПРОВЕРЬ!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Спасибо!