

# «Моя математика» 1 класс

Урок 64

## Тема урока: «Решение задач»

ЦЕЛОЕ	
ЧАСТЬ	
ПОДСКАЗКА!	

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель  
начальных классов  
г. Москва*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

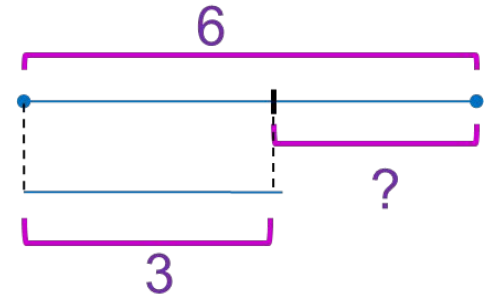
*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 64. Решение задач.

1. Петя и Катя придумали задачи. Помоги ребятам подобрать к ним схемы. Запиши решения задач.

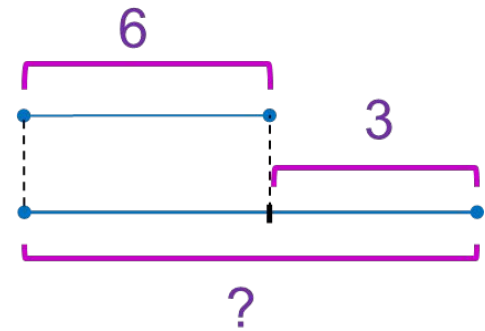
П.

В цирке 6 мартышек, а тигров на 3 больше. Сколько в цирке тигров?



К.

У мартышки 6 штанишек и 3 юбки. На сколько штанишек больше, чем юбок?



*Внимание!*

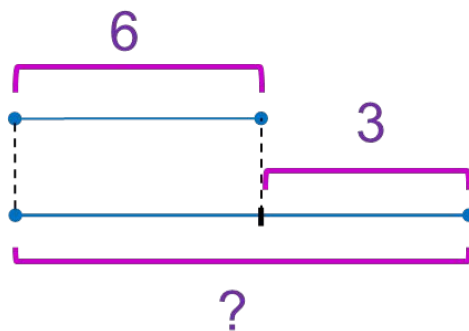
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

## Урок 64. Решение задач.

1. Петя и Катя придумали задачи. Помоги ребятам подобрать к ним схемы. Запиши решения задач.

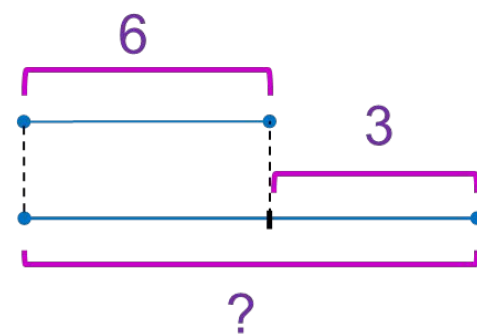
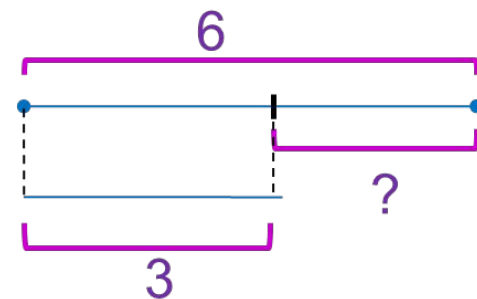
П.

В цирке 6 мартышек, а тигров на 3 больше. Сколько в цирке тигров?



К.

У мартышки 6 штанишек и 3 юбки. На сколько штанишек больше, чем юбок?



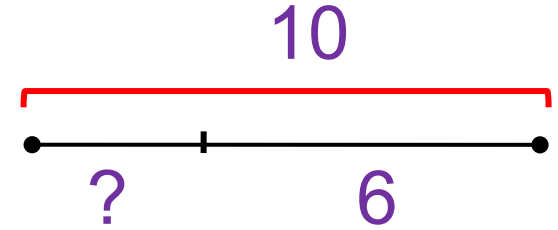
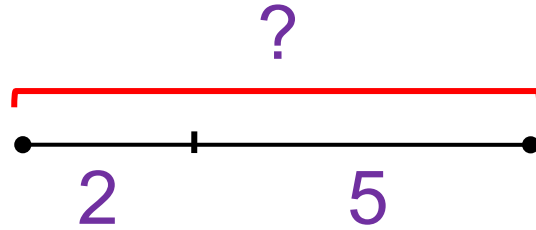
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

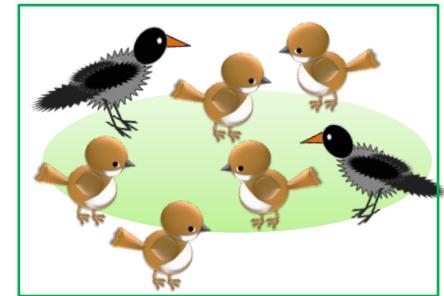
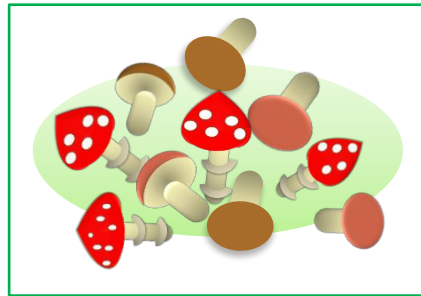
2. Какую задачу вы бы рассказали по этой схеме.

ЦЕЛОЕ

ЧАСТЬ



ПОДСКАЗКА!



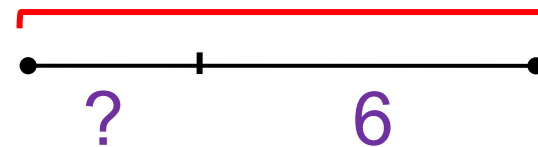
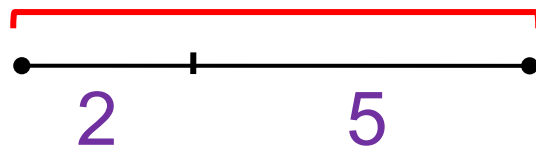
## 2. Какую задачу вы бы рассказали по этой схеме.

ЦЕЛОЕ

?

10

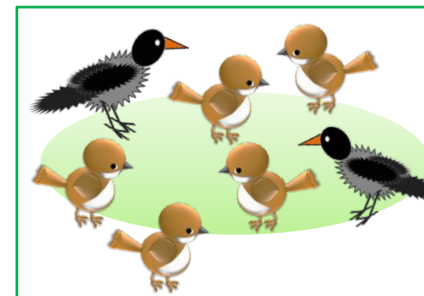
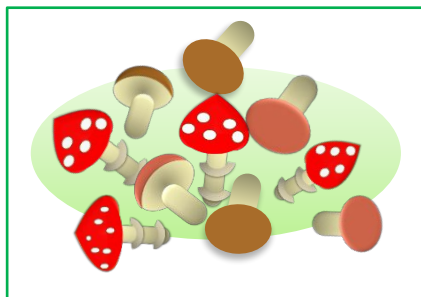
ЧАСТЬ



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

ПОДСКАЗКА!



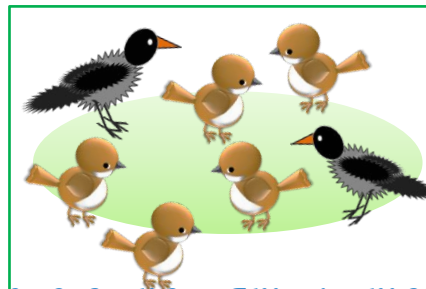
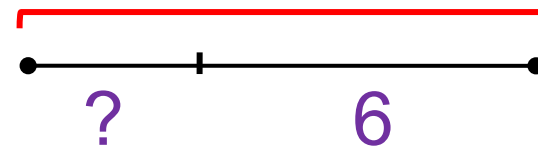
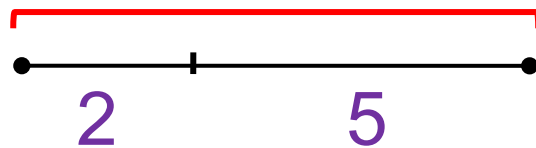
2. Какую задачу вы бы рассказали по этой схеме.

ЦЕЛОЕ

?

10

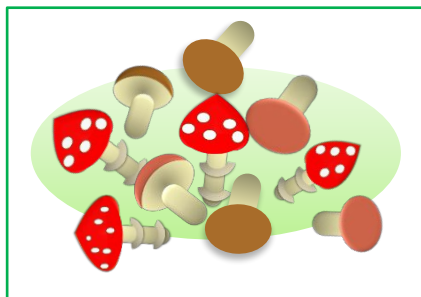
ЧАСТЬ



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

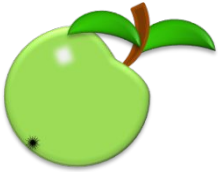
ПОДСКАЗКА!



**3.** Помоги Вове устно решить задачу.

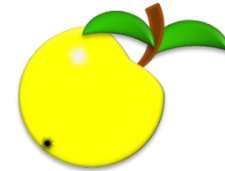
На яблоне зелёных яблок было столько же, сколько жёлтых. Сорвали 2 зелёных яблока и 9 жёлтых.

Каких яблок осталось меньше и на сколько?



$$a - 2$$

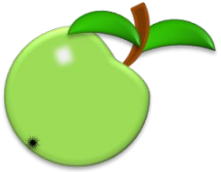
$$a - 9$$



3. Помоги Вове устно решить задачу.

На яблоне зелёных яблок было ~~10~~ **10**, ~~10~~ **10** жёлтых. Сорвали 2 зелёных яблока и 9 жёлтых.

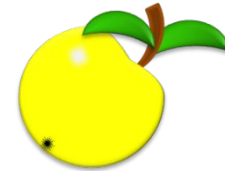
Каких яблок осталось меньше и на сколько?



$$\begin{array}{r} a - 2 \\ 8 \end{array}$$

>  
>

$$\begin{array}{r} a - 9 \\ 1 \end{array}$$



Ответ: **жёлтых** яблок осталось **меньше**, чем **зелёных** на 7 штук.



## Урок 64. Решение задач.

4. Сравни выражения, если возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).  
Объясни выбор знака.

$$a - 3 \quad \square \quad a + 3$$

$$10 - k \quad \square \quad 10 - a$$

$$k + 5 \quad \square \quad k + 3$$

$$a - 8 \quad \square \quad a - 7$$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



Сравнить нельзя!

# Урок 64. Решение задач.

4. Сравни выражения, если возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).  
Объясни выбор знака.

$$a - 3 \quad \square \quad a + 3$$

$$10 - k \quad \square \quad 10 - a$$

$$k + 5 \quad \square \quad k + 3$$

$$a - 8 \quad \square \quad a - 7$$



Сравнить нельзя!

# Урок 64. Решение задач.

5. Отгадай слова и ты узнаешь имя героя стихотворения.  
Кто автор этих стихов?

Е  $3 + 2 + 4 + 1$

А  $3 + 1 + 2 + 2$

В  $1 + 3 + 2 + 2 + 1$

Г  $2 + 1 + 2 + 3 - 1$

И  $2 + 2 + 1 + 5 - 5$

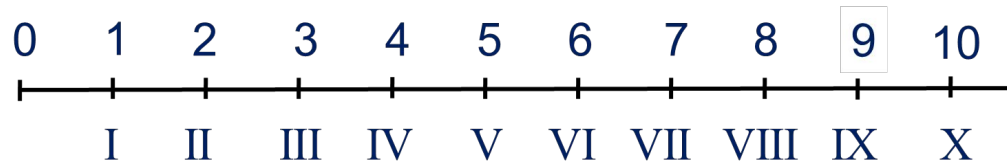
Л  $9 - 2 - 5 + 1 + 3$

Д  $8 + 2 - 2 - 2 - 2$

К  $5 + 2 + 2 - 5 - 3$

Р  $6 + 3 + 1 - 5 - 3$

О  $7 + 1 + 1 - 3 - 3$



I	II	III	I	III	IV	V	VI

VII	VIII	IX	II	V	VI	VIII

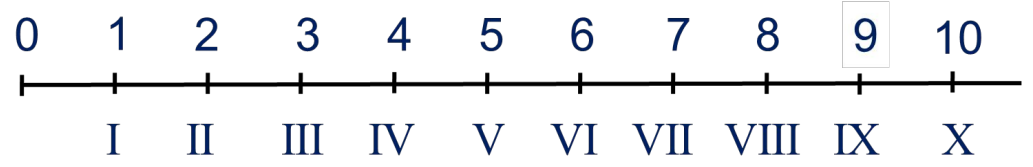
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.  
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 64. Решение задач.

5. Отгадай слова и ты узнаешь имя героя стихотворения.  
Кто автор этих стихов?

- Е  $3 + 2 + 4 + 1$
- А  $3 + 1 + 2 + 2$
- В  $1 + 3 + 2 + 2 + 1$
- Г  $2 + 1 + 2 + 3 - 1$
- И  $2 + 2 + 1 + 5 - 5$
- Л  $9 - 2 - 5 + 1 + 3$
- Д  $8 + 2 - 2 - 2 - 2$
- К  $5 + 2 + 2 - 5 - 3$
- Р  $6 + 3 + 1 - 5 - 3$
- О  $7 + 1 + 1 - 3 - 3$

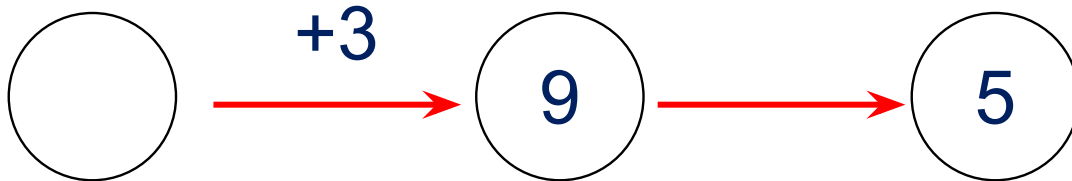
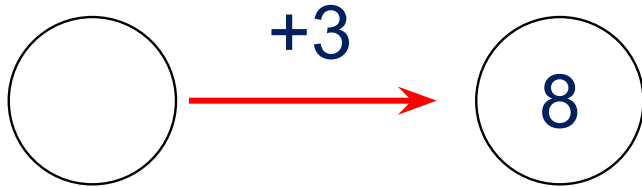


I	II	III	I	III	IV	V	VI

VII	VIII	IX	II	V	VI	VIII

**ПРОВЕРЬ!**

## 6. Назови нужные знаки действий и числа.



### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

+ -

## 6. Назови нужные знаки действий и числа.

$$\textcircled{5} \xrightarrow{+3} \textcircled{8}$$

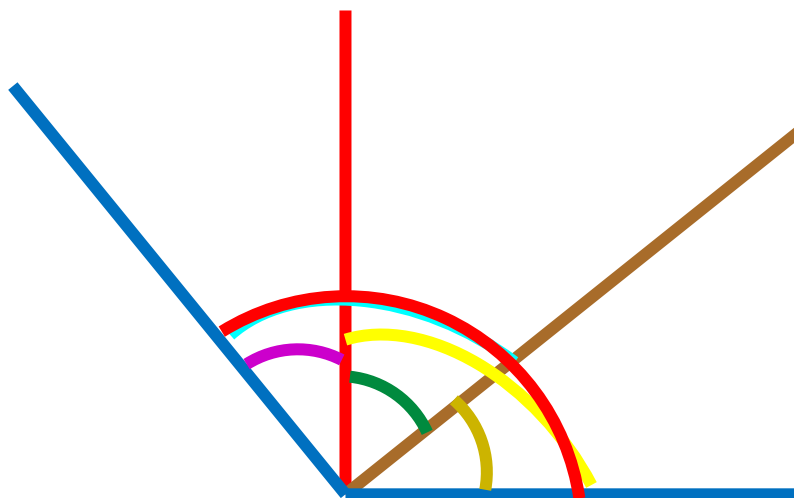
**ПРОВЕРЬ!**

$$\textcircled{10} \xrightarrow{-6} \textcircled{4}$$

$$\textcircled{6} \xrightarrow{+3} \textcircled{9} \xrightarrow{-4} \textcircled{5}$$



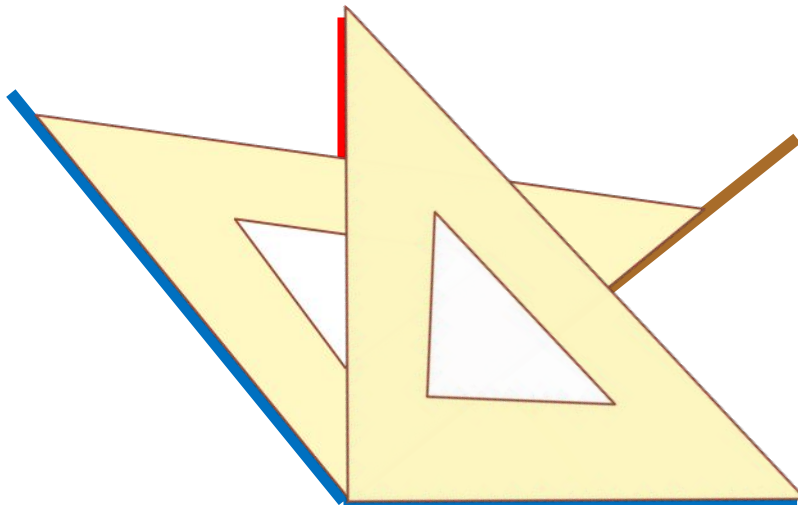
7\* Сколько различных углов нарисовала Катя?



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

- Расскажите, есть ли на рисунке прямые углы.

7\* Сколько различных углов нарисовала Катя?



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

· Расскажите, есть ли на рисунке прямые углы.

Ответ: есть 2 прямых угла.



*Спасибо!*