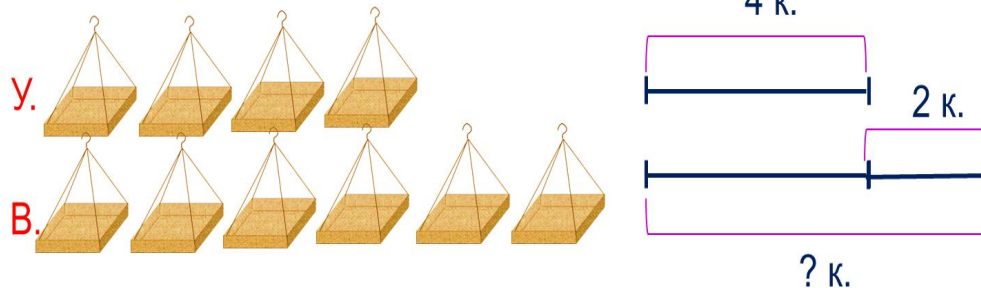


«Моя математика» 1 класс

Урок 67

Тема урока: «Решение задач»



Выбери правильное решение задачи:

$$4 + 2 = 6 \text{ (к.)}$$

$$4 - 2 = 2 \text{ (к.)}$$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Повторение изученного

5 увеличь на 3

столько же и ещё 3

$$5 + 3 = 8$$

3 увеличь на 4

столько же и ещё 3

$$3 + 4 = 7$$

Повторение изученного

7 уменьшить на 4

столько же без 4

$$7 - 4 = 3$$

10 уменьшить на 7

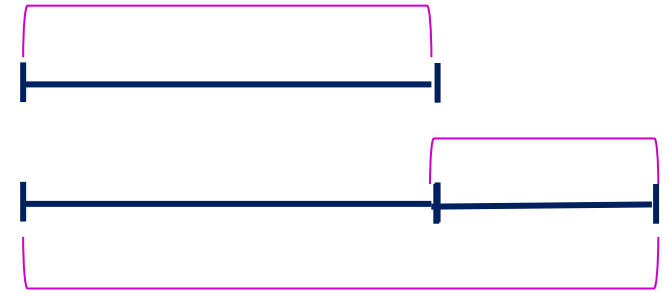
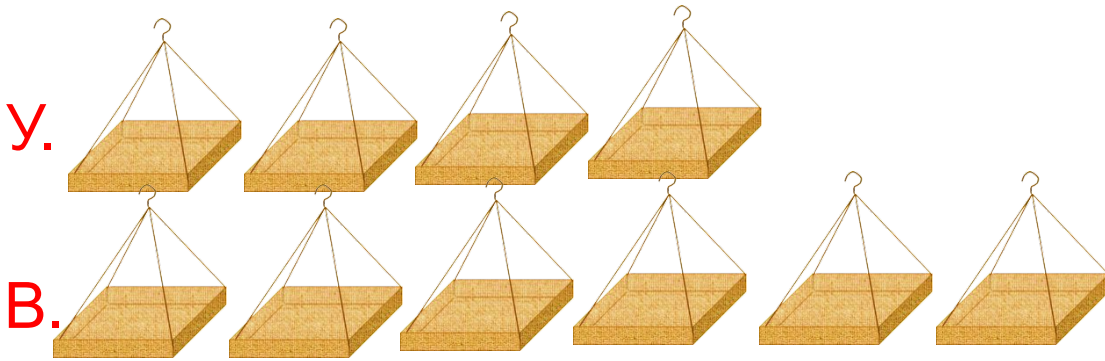
столько же без 7

$$10 - 7 = 3$$

Урок 67. Решение задач.

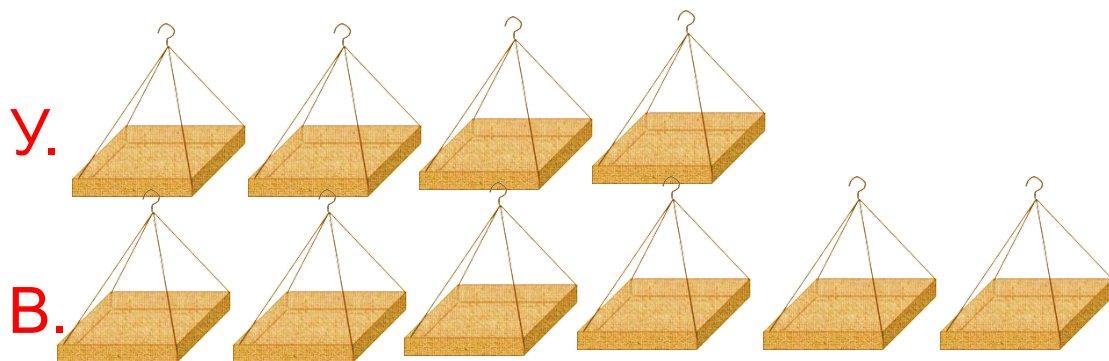
1. Помоги Кате и Вове решить задачу.

Утром Кате и Вове поручили развесить 4 кормушки для птиц, а вечером на 2 кормушки больше. Сколько кормушек для птиц надо развесить ребятам вечером ? ? к.



1. Помоги Кате и Вове решить задачу.

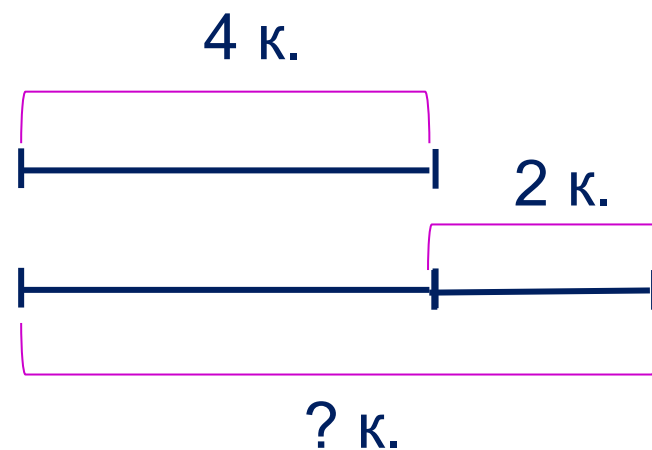
Утром Кате и Вове поручили развесить 4 кормушки для птиц, а вечером на 2 кормушки больше. Сколько кормушек для птиц надо развесить ребятам вечером ?



Ответ: 6 кормушек.

Выбери правильное решение задачи:

$$4 + 2 = 6 \text{ (к.)} \quad 4 - 2 = 2 \text{ (к.)}$$

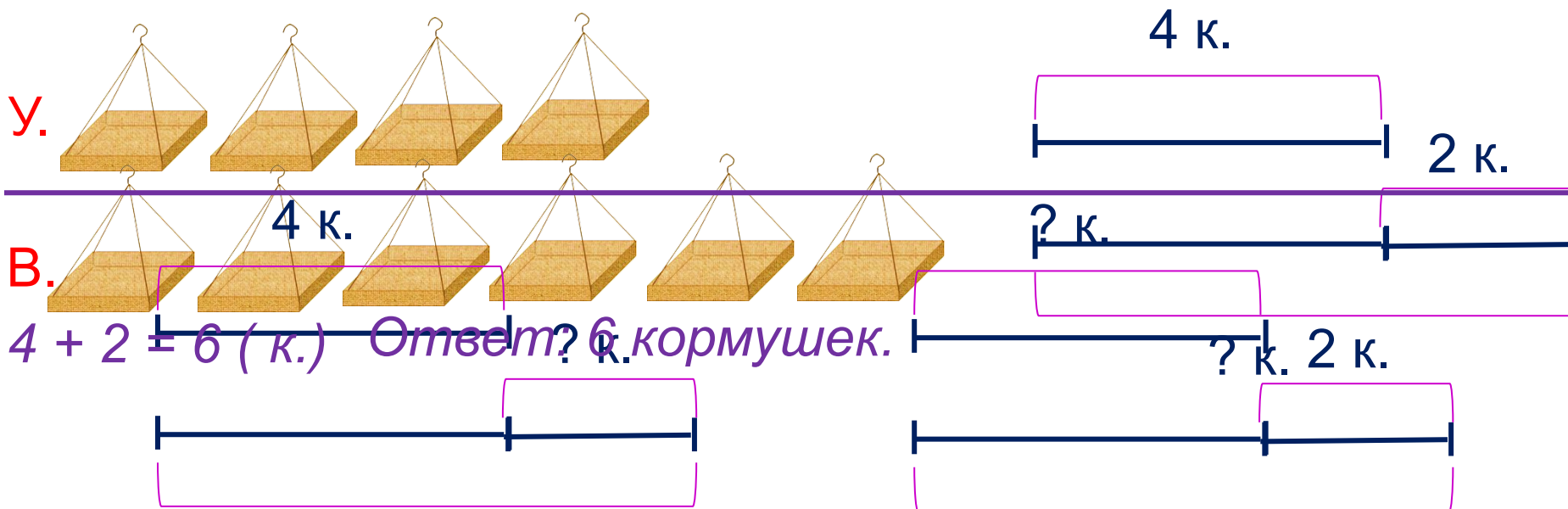


Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 67. Решение задач.

1. Помоги Кате и Вове решить задачу.
- Как изменить условие и вопрос задачи так, чтобы к ним подходили схемы.
- Утром Кате и Вове поручили развесить 4 кормушки для птиц, а вечером на 2 кормушки больше. Сколько кормушек для птиц надо развесить ребятам вечером ?



$4 + 2 = 6$ (к.) Ответ: 6 кормушек.

$6 - 4 = 2$ (к.)

Ответ: на 2 кормушки.

$6 - 2 = 4$ (к.)

Ответ: 4 кормушки.

Эти две задачи - обратные первой задаче.

2. Преврати записи Кати в верные равенства.

$$\square - 7 = 2$$

$$7 + 2 = \square$$

$$9 - \square = 7$$

$$7 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 6$$

$$4 + \square = 10$$

$$10 - \square = 4$$

$$\square + 6 = 10$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2. Преврати записи Кати в верные равенства.

$$\square - 7 = 2$$

$$7 + 2 = \square$$

$$9 - \square = 7$$

$$7 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 6$$

$$4 + \square = 10$$

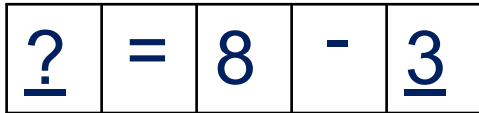
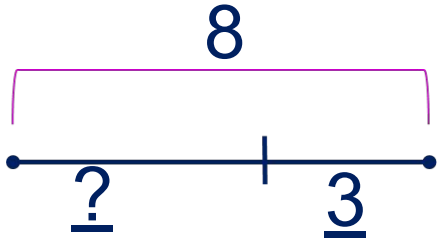
$$10 - \square = 4$$

$$\square + 6 = 10$$

ПРОВЕРЬ!

3. Помоги Вове найти неизвестные числа. Для этого перенеси на схему известные и неизвестные числа.

$$\underline{?} + \underline{3} = 8$$

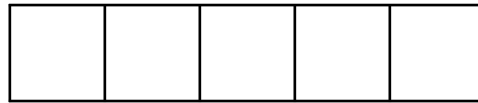


Ответ: 5.

Внимание!

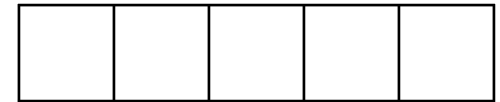
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$\underline{?} - \underline{5} = \underline{3}$$



Ответ:

$$8 - \underline{?} = \underline{5}$$



Ответ:

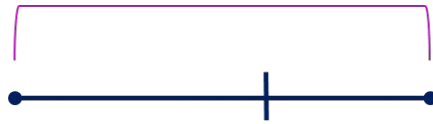
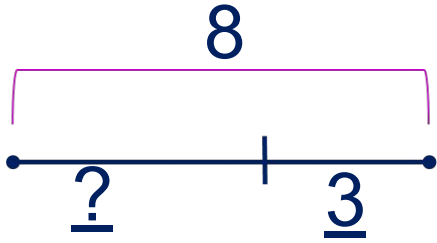
3	5	8	?	-	+	=
---	---	---	---	---	---	---

3. Помоги Вове найти неизвестные числа. Для этого перенеси на схему известные и неизвестные числа.

$$\boxed{\underline{?}} + \underline{3} = 8$$

$$\underline{?} - \underline{5} = \underline{3}$$

$$8 - \underline{?} = \underline{5}$$



	=		-	
--	---	--	---	--

--	--	--	--	--

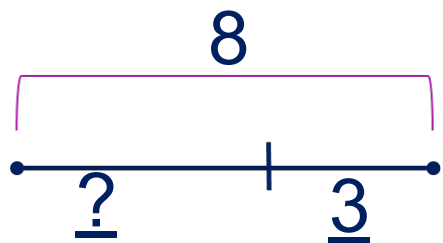
--	--	--	--	--

Ответ: 5.

ПРОВЕРЬ!

3. Помоги Вове найти неизвестные числа. Для этого перенеси на схему известные и неизвестные числа.

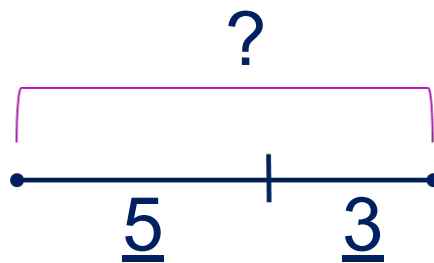
$$\underline{?} + \underline{3} = 8$$



<u>?</u>	=	8	-	<u>3</u>
----------	---	---	---	----------

Ответ: 5.

$$\underline{?} - \underline{5} = \underline{3}$$



	=		+	
--	---	--	---	--

Ответ: 8.

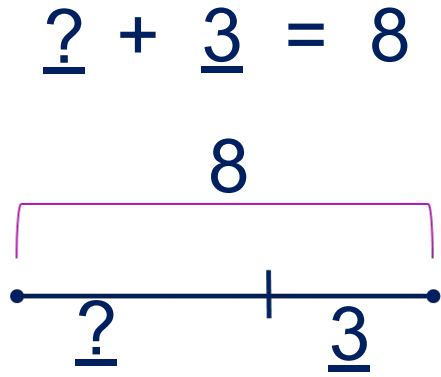
$$8 - \underline{?} = \underline{5}$$



--	--	--	--	--

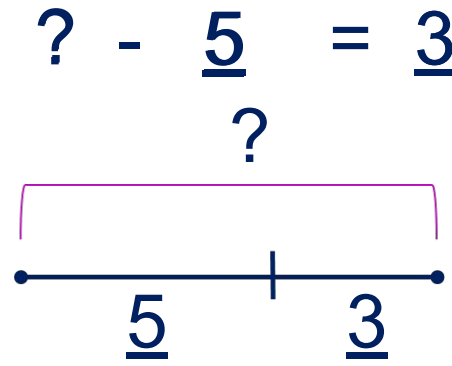
ПРОВЕРЬ!

3. Помоги Вове найти неизвестные числа. Для этого перенеси на схему известные и неизвестные числа.



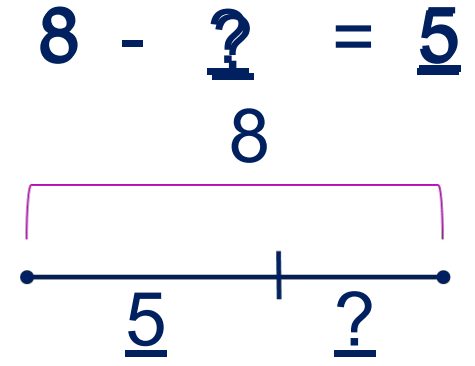
<u>?</u>	=	8	-	<u>3</u>
----------	---	---	---	----------

Ответ: 5.



<u>?</u>	=	<u>5</u>	+	<u>3</u>
----------	---	----------	---	----------

Ответ: 8.



	=		-	
--	---	--	---	--

Ответ: 3.

ПРОВЕРЬ!

6. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$)

$$a + k \quad \square \quad k + a$$

$$9 - k \quad \square \quad 9 - a$$

$$a - k \quad \square \quad a + k$$

$$a - 9 \quad \square \quad a - 8$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$>$ $<$ $=$

Сравнить нельзя!

6. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$)

$$a + k \quad \square \quad k + a$$

$$9 - k \quad \square \quad 9 - a$$

$$a - k \quad \square \quad a + k$$

$$a - 9 \quad \square \quad a - 8$$

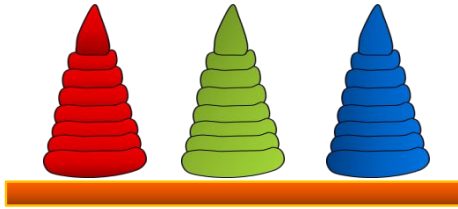
ПРОВЕРЬ!

$>$ $<$ $=$

Сравнить нельзя!

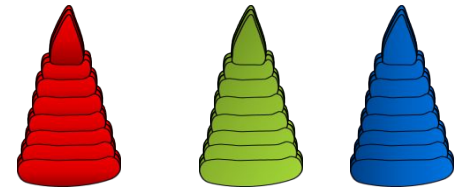
Урок 67. Решение задач.

7* Помоги Кате поставить рядом на полку три пирамидки.
Сколько способов это сделать?



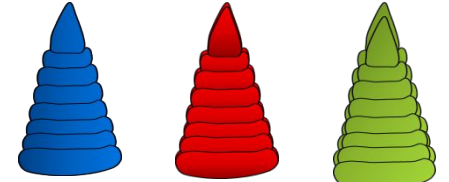
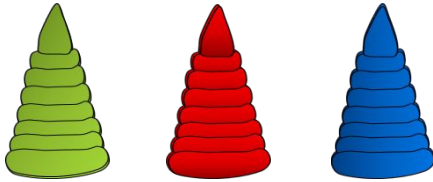
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

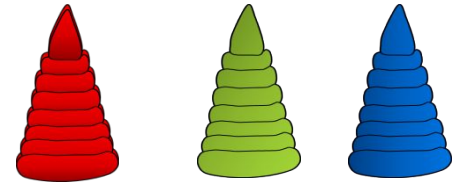


Урок 67. Решение задач.

7* Помоги Кате поставить рядом на полку три пирамидки.
Сколько способов это сделать?



ПРОВЕРЬ!



Спасибо!