

# «Моя математика» 1 класс

Урок 68

## Тема урока: «Решение задач»

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

*<http://avtaturzova.ru>*

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

Повторение изученного

8 увеличь на 2

столько же и ещё 2

$$8 + 2 = 10$$

2 увеличь на 6

столько же и ещё 6

$$2 + 6 = 8$$

Повторение изученного

9 уменьшить на 4

столько же без 4

$$9 - 4 = 5$$

10 уменьшить на 9

столько же без 9

$$10 - 9 = 1$$

# Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги – вороны и 7 подруг – сорок. На сколько подруг – сорок больше, чем подруг –ворон?



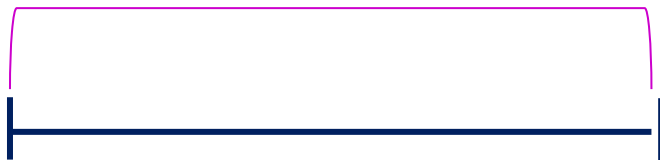
## Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон? п.

В.



С.



$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.

## Урок 68. Решение задач

1. Вова придумал для вас задачу. Как её решить?

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок. На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?

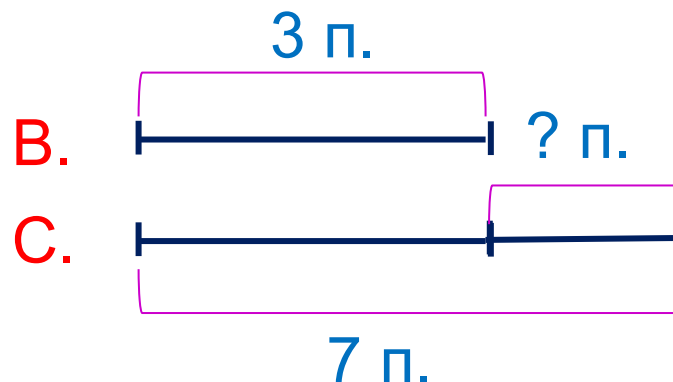


Ответ: на 4 подруги больше.

**ПРОВЕРЬ!**

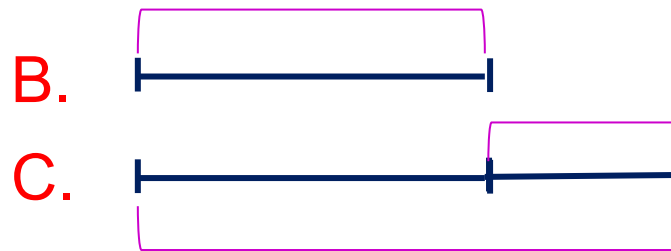
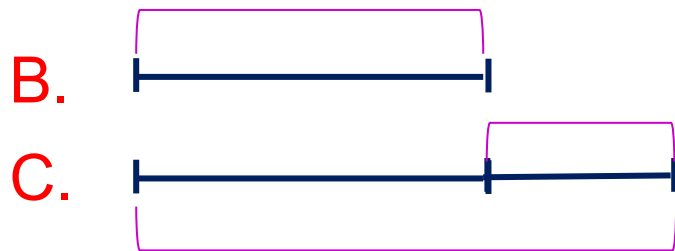
# Урок 68. Решение задач

- Придумай для Вовы две обратные задачи. Как их решить?



$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.



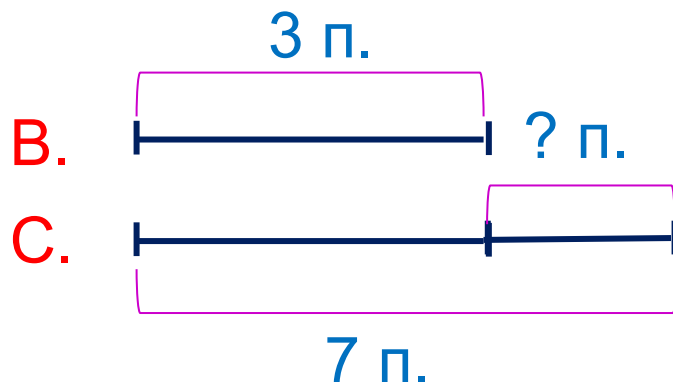
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

3 п.    7 п.    4 п.    ? п.

# Урок 68. Решение задач

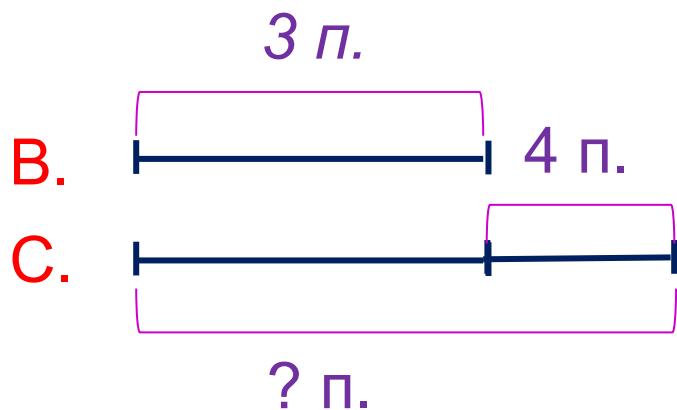
- Придумай для Вовы две обратные задачи. Как их решить?



**ПРОВЕРЬ!**

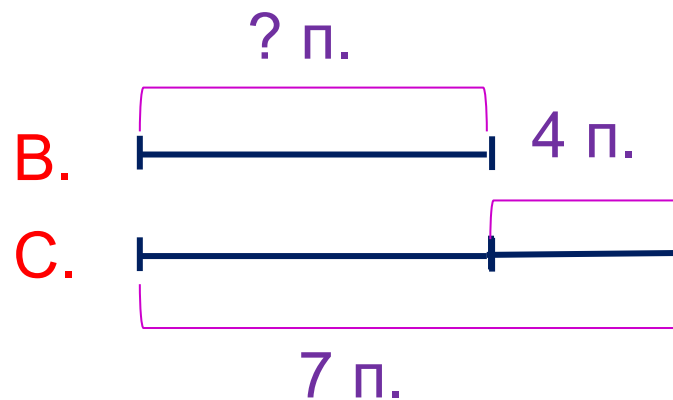
$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 4 подруги больше.



$$3 + 4 = 7 \text{ (п.)}$$

Ответ: 7 подруг-сорок.



$$7 - 4 = 3 \text{ (п.)}$$

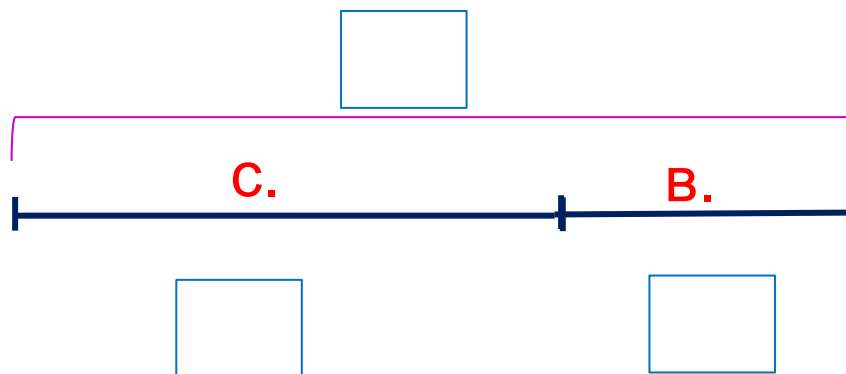
Ответ: 3 подруги-вороны.



2. Как изменить вопрос задачи, чтобы в нём были слова «Сколько всего...»? Заполни схему, реши задачу устно.

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

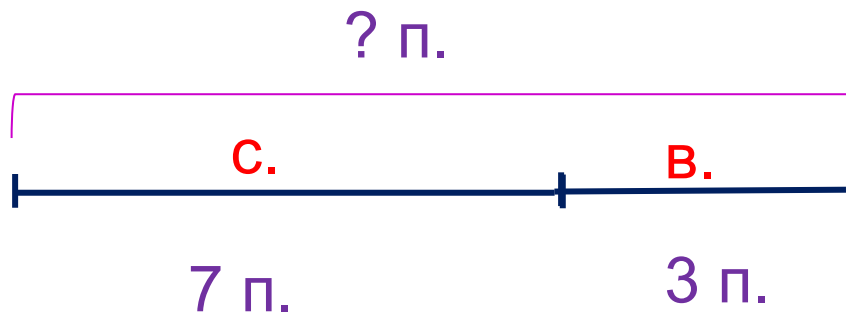
3 п.    7 п.    4 п.    ? п.

# Урок 68. Решение задач

2. Как изменить вопрос задачи, чтобы в нём были слова «Сколько всего...»? Заполни схему, реши задачу устно.

У пугала 3 подруги-вороны и 7 подруг-сорок.

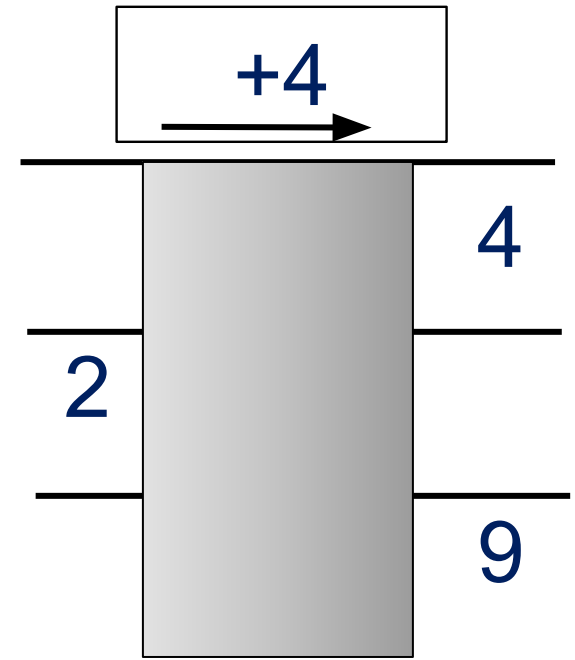
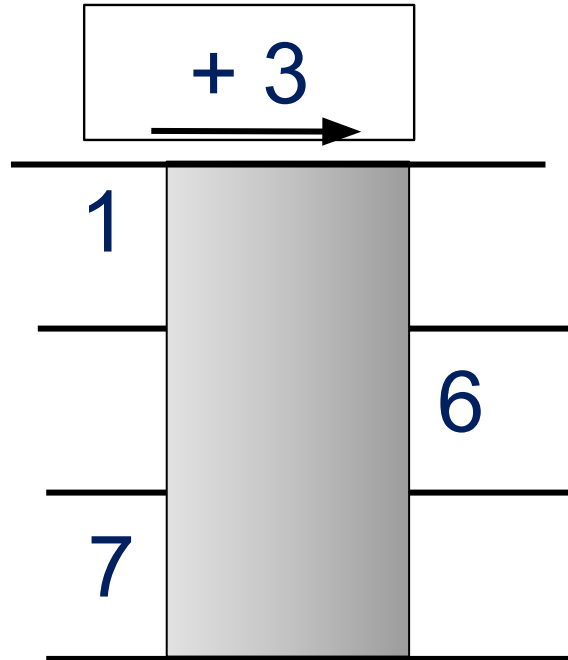
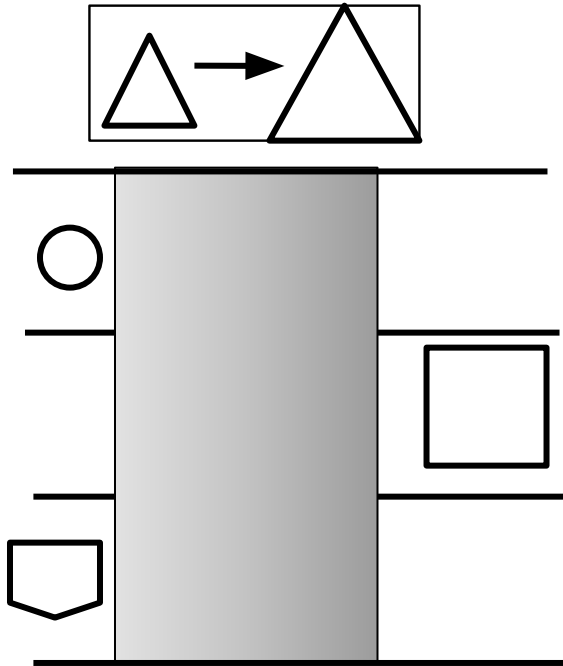
На сколько подруг-сорок больше, чем подруг-ворон?



**ПРОВЕРЬ!**

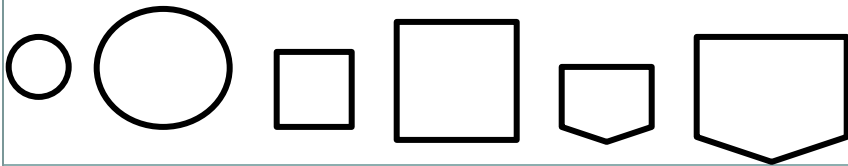
3 п.    7 п.    4 п.    ? п.

5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию нужно перевести в режим редактирования.



5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

Three 'black box' puzzles are shown, each with a transformation rule and a grid of shapes or numbers.

**Box 1:** Rule: A small triangle becomes a larger triangle. Grid: Left side has a small circle, a square, and a pentagon. Right side has a large circle, a square, and a pentagon.

**Box 2:** Rule:  $+3$  with an arrow. Grid: Left side has the number 1, a blank space, and the number 7. Right side has a blank space, the number 6, and a blank space.

**Box 3:** Rule:  $+4$  with an arrow. Grid: Left side has a blank space, the number 2, and a blank space. Right side has the number 4, a blank space, and the number 9.

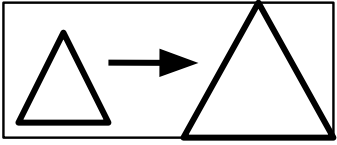



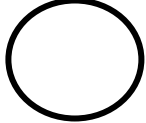

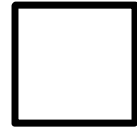

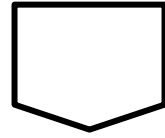

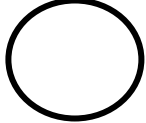

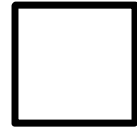

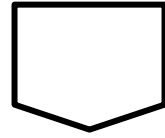

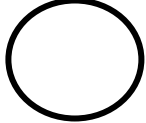

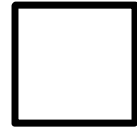

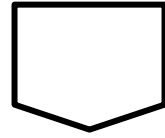
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию нужно перевести в режим редактирования.

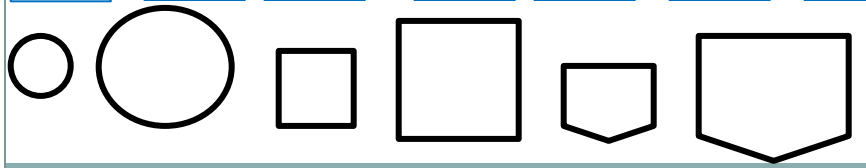
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# Урок 68. Решение задач

5. Помоги Кате и Пете выполнить задания «чёрного ящика».

																													
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td>10</td></tr></table>	1		4	3		6	7		10	<table border="1"><tr><td>0</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>9</td></tr></table>	0		4	2		6	5		9
																													
																													
																													
1		4																											
3		6																											
7		10																											
0		4																											
2		6																											
5		9																											

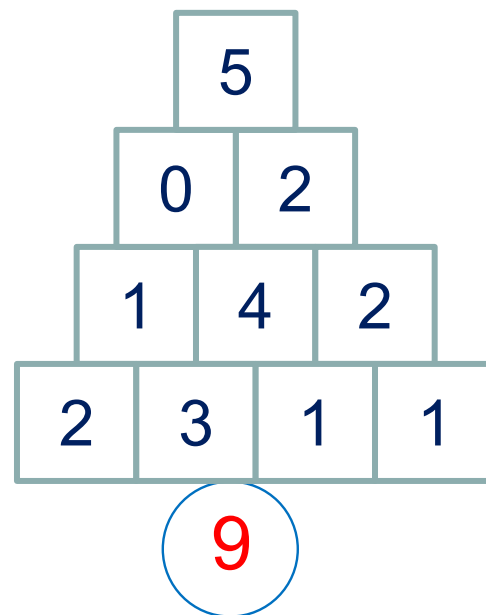
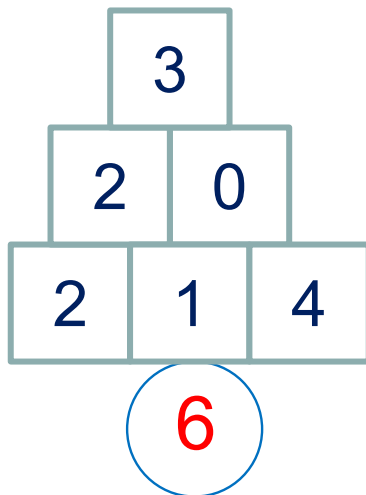
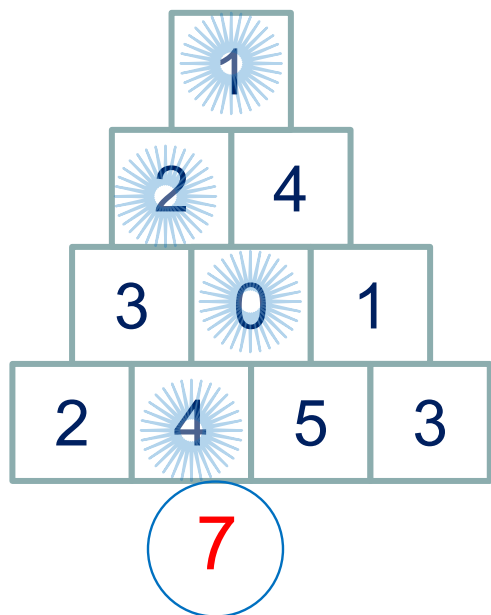
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**ПРОВЕРЬ!**

**6.** Как пройти по клеткам пирамиды и набрать заданную сумму?

Образец:



**Внимание!**

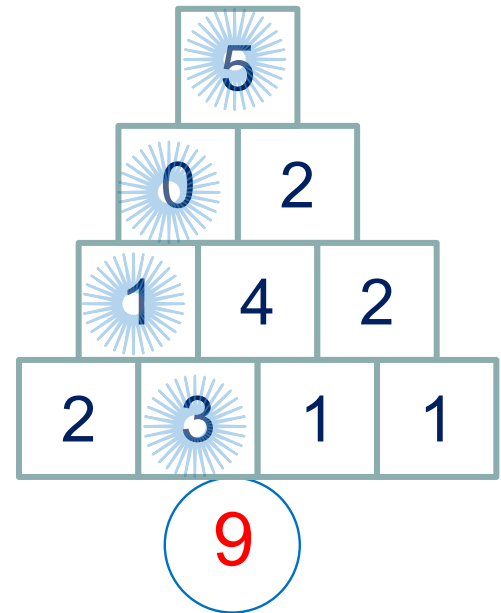
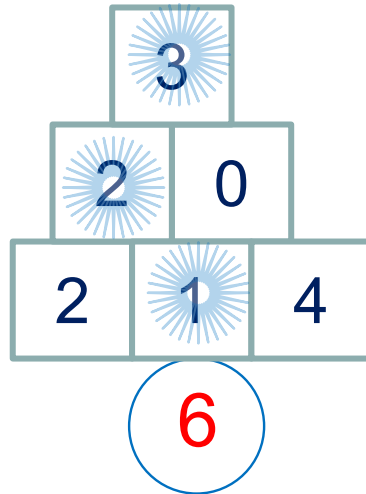
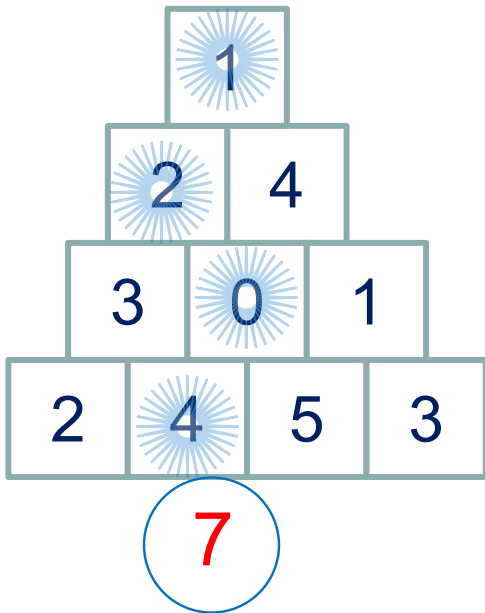
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



# Урок 68. Решение задач

6. Как пройти по клеткам пирамиды и набрать заданную сумму?

Образец:



**ПРОВЕРЬ!**



*Спасибо!*