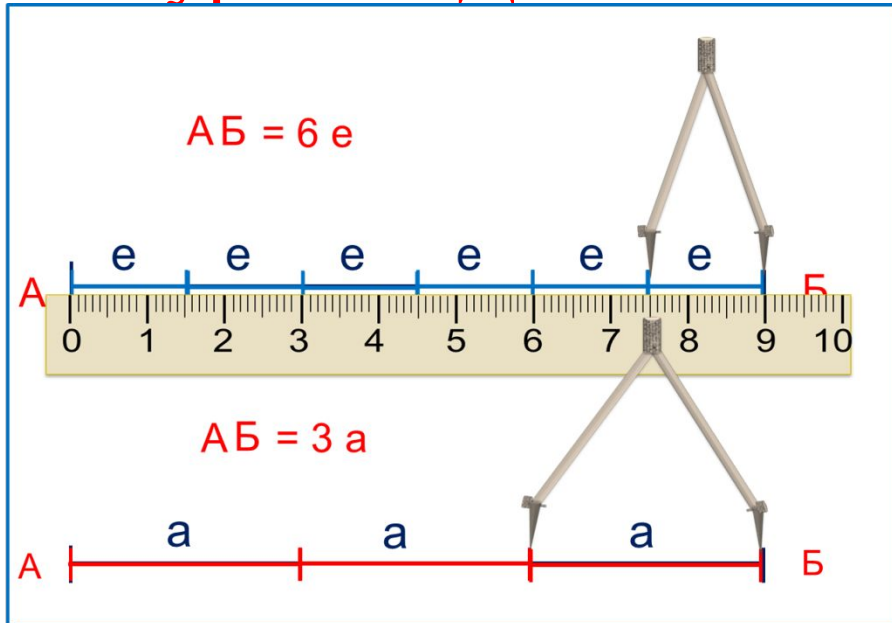


# «Моя математика» 1 класс

Урок 73

## Тема урока: «Длина. Сантиметр»



### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

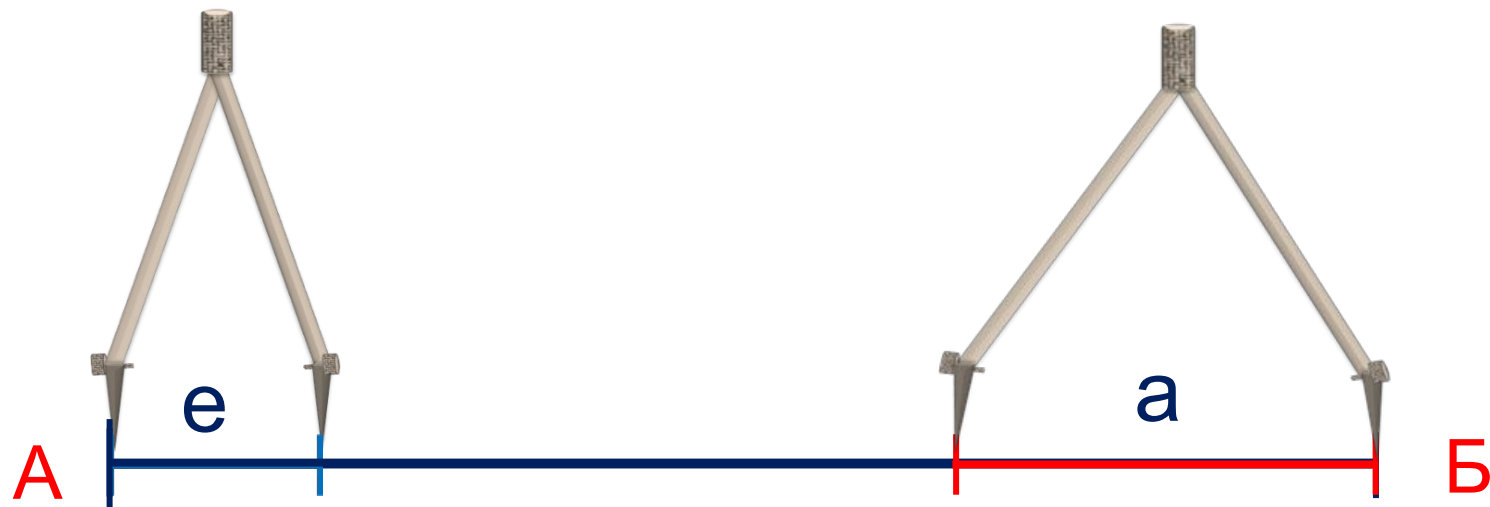
<http://avtaturzova.ru>

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

1. Катя с помощью циркуля измерила длину одного и того же отрезка АБ. Какие мерки были у Кати?

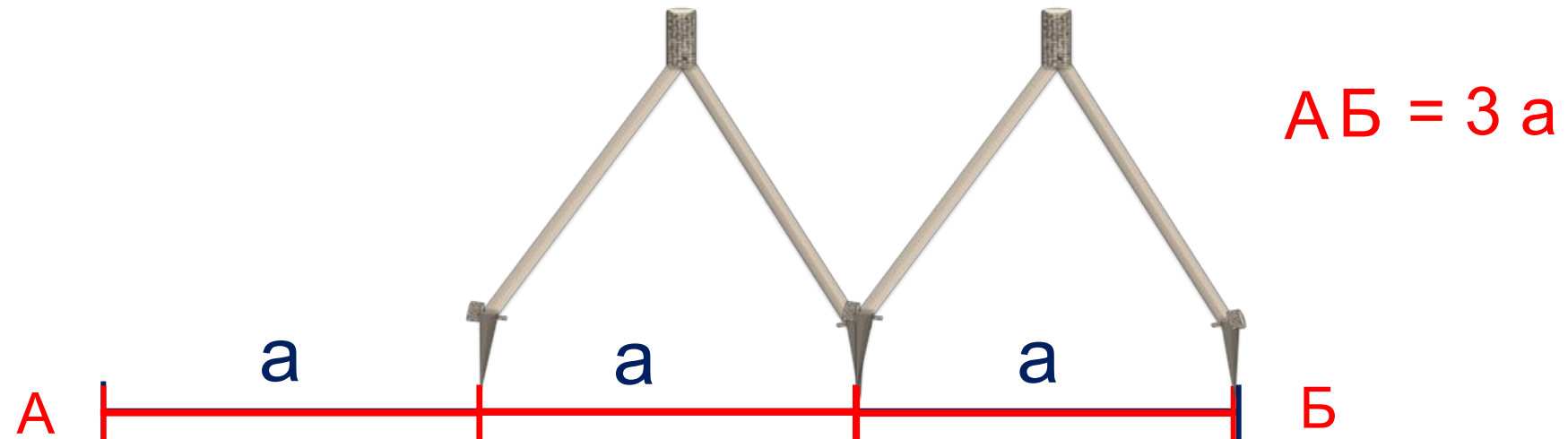
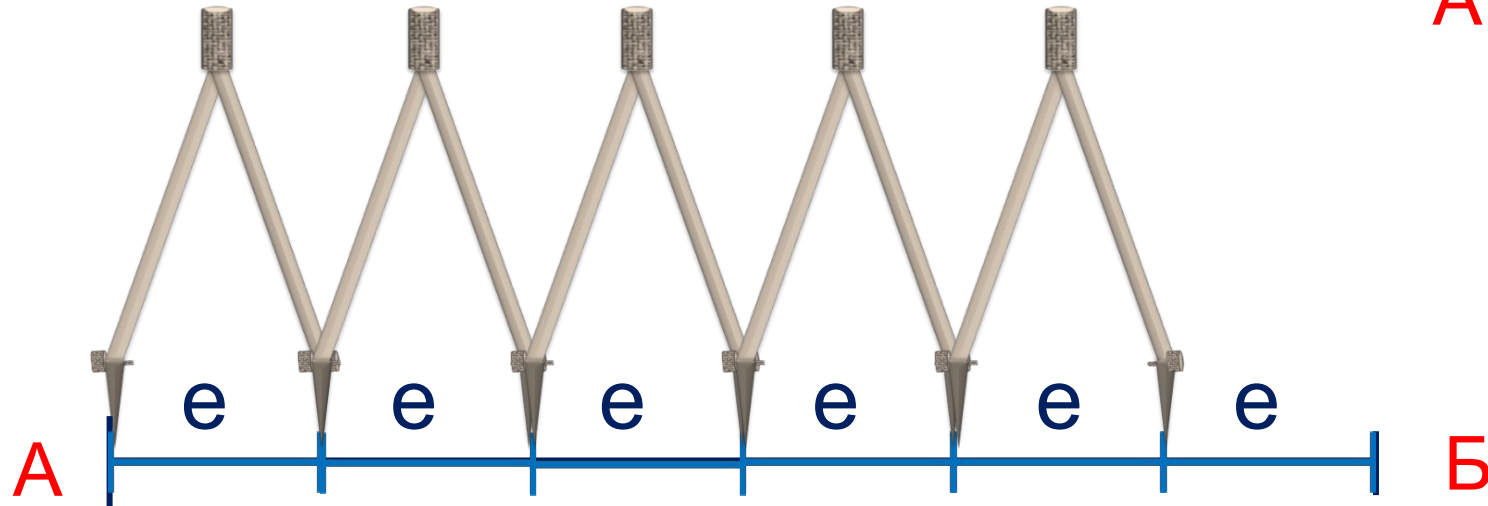


А

Б

# Урок 73. Длина. Сантиметр

1. Катя с помощью циркуля измерила длину одного и того же отрезка АБ. Какие мерки были у Кати?

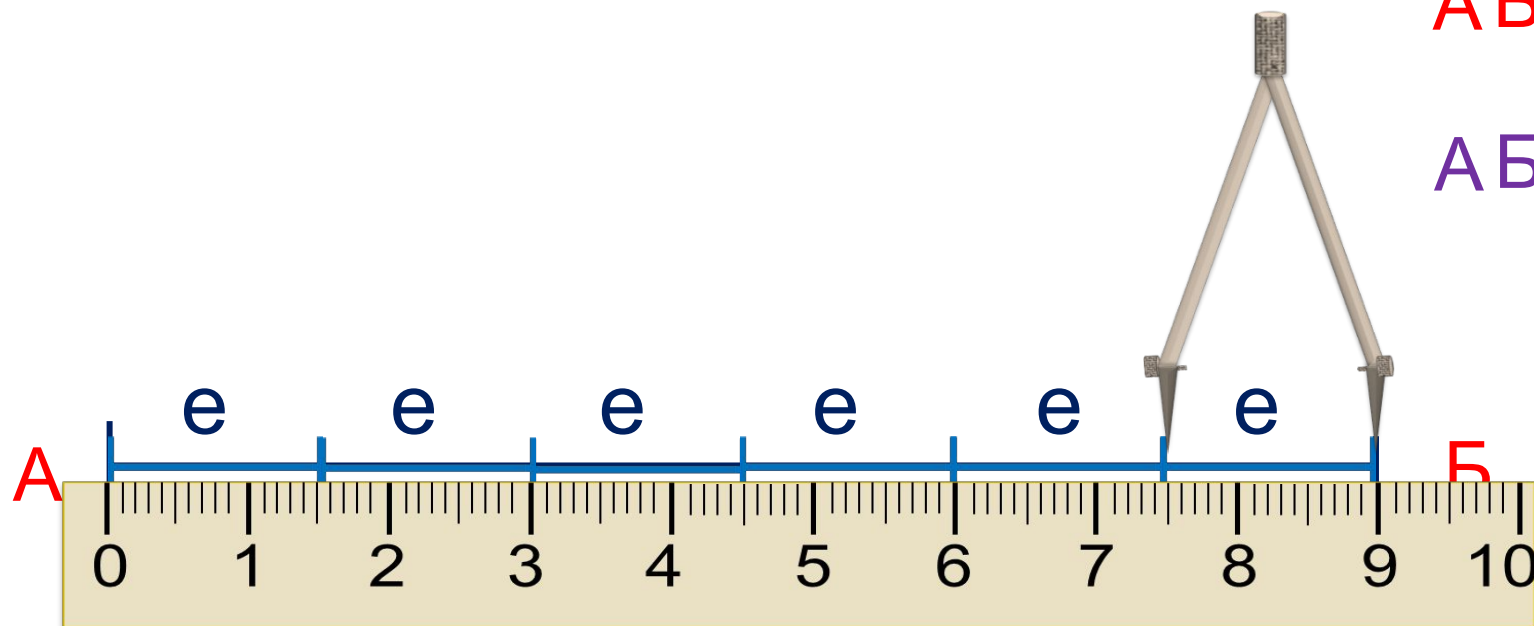


# Урок 73. Длина. Сантиметр

1. Катя с помощью циркуля измерила длину одного и того же отрезка АБ. Какие мерки были у Кати?

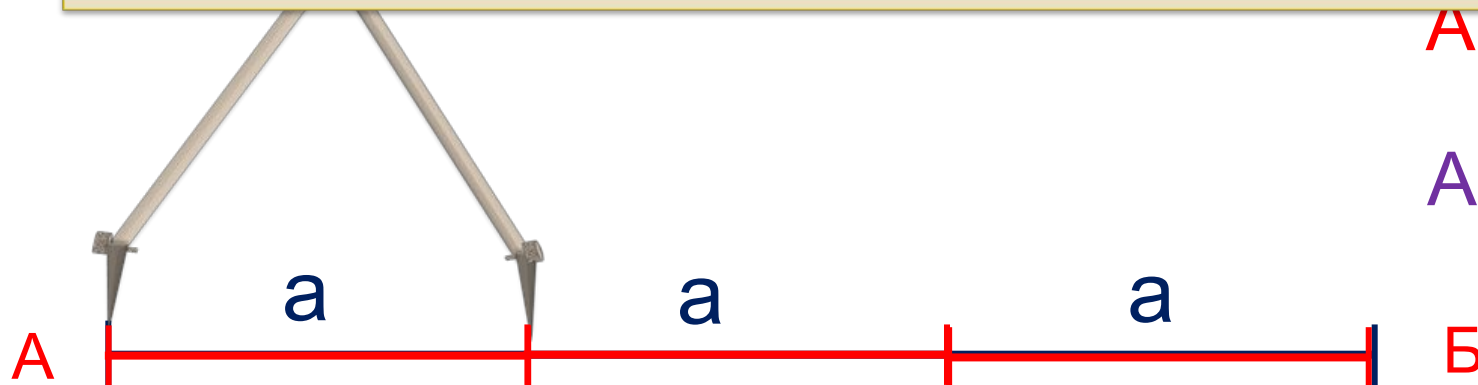
$$АБ = 6 е$$

$$АБ = 9 см$$

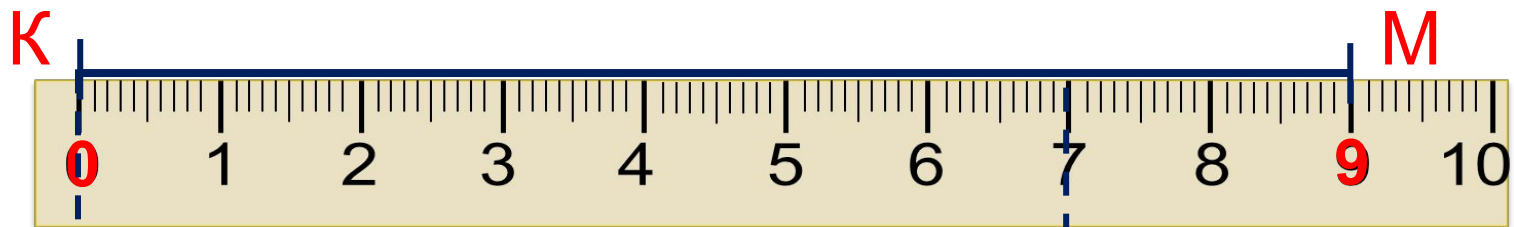


$$АБ = 3 а$$

$$АБ = 9 см$$



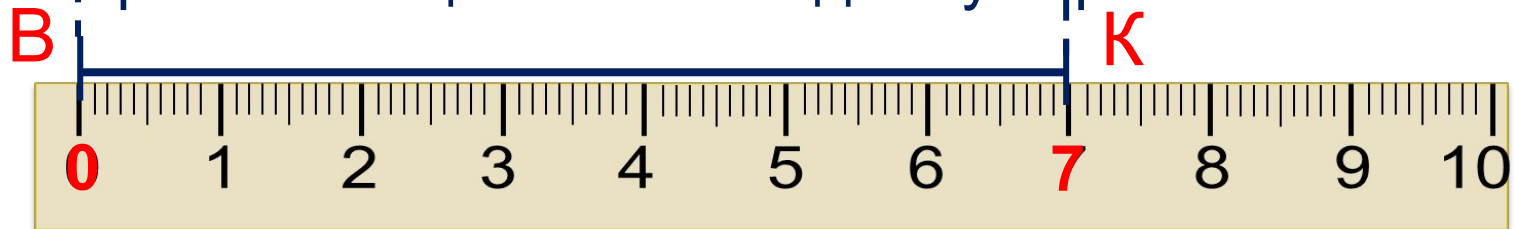
3. Петя измерил длину своего отрезка. Как он это сделал?



$$К М = 9 \text{ см}$$

- Какое число стоит напротив точки К?
- Какое число показывает длину отрезка?

4. Измерь с помощью линейки длину отрезка Вовы.

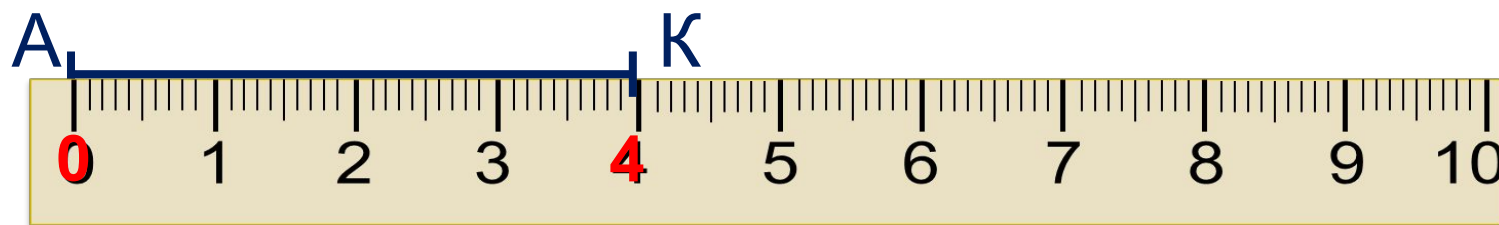


$$В К = 7 \text{ см}$$

- Можете ли вы сравнить длины отрезков Пети и Вовы?

$$9 \text{ см} > 7 \text{ см}$$

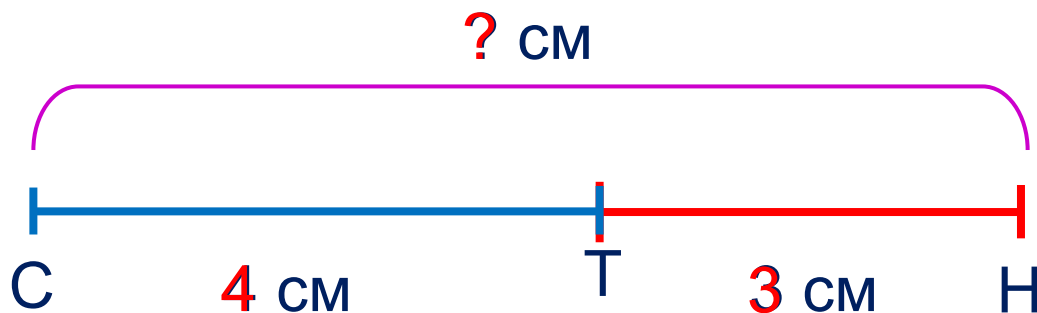
5. Вова построил отрезок  $AK = 4\text{см}$ . Сможешь ли ты построить такой же отрезок с помощью линейки?



$AK = 4\text{см}$

! Меры длин, измеренных одинаковыми мерками, можно сравнивать, складывать и вычитать.

7. Помоги Пете найти длину отрезка СН.

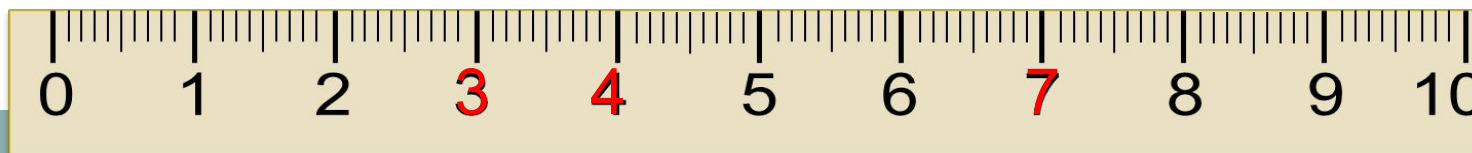


**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$CH = CT + TH$$

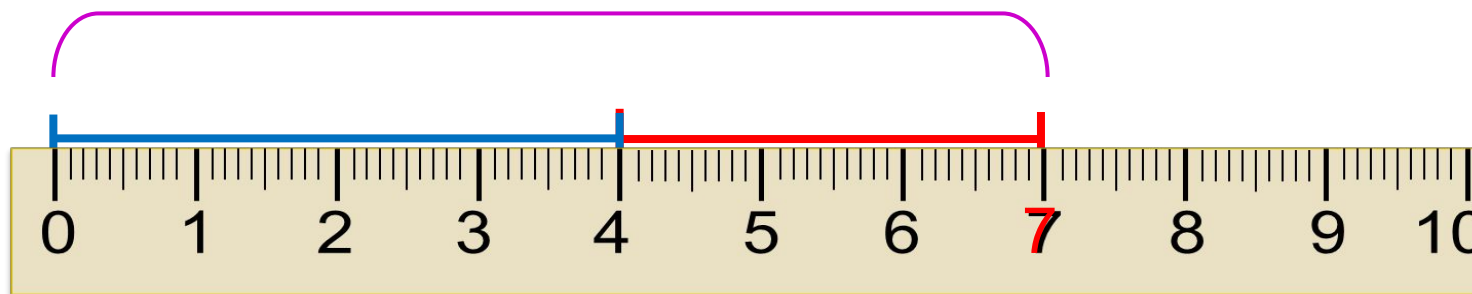
$$\square \text{ см} = \square \text{ см} + \square \text{ см}$$



! Меры длин, измеренных одинаковыми мерками, можно сравнивать, складывать и вычитать.

7. Помоги Пете найти длину отрезка СН.

? см



= +

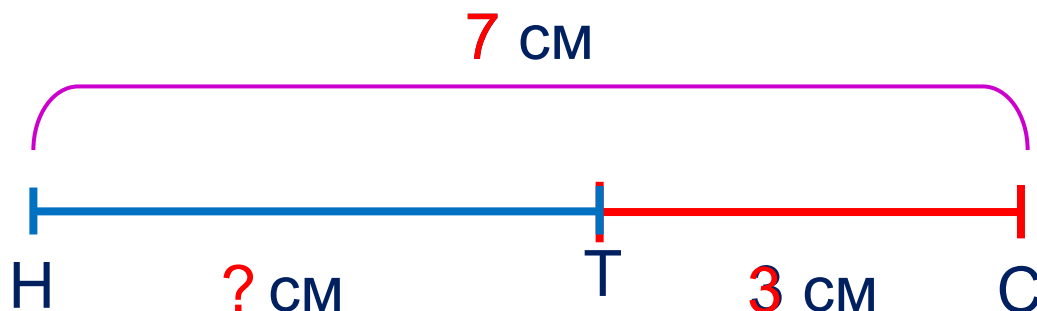
$$\square \text{ см} = \square \text{ см} + \square \text{ см}$$

**ПРОВЕРЬ!**



! Меры длин, измеренных одинаковыми мерками, можно сравнивать, складывать и вычитать.

8. Помоги Кате найти длину отрезка НТ.

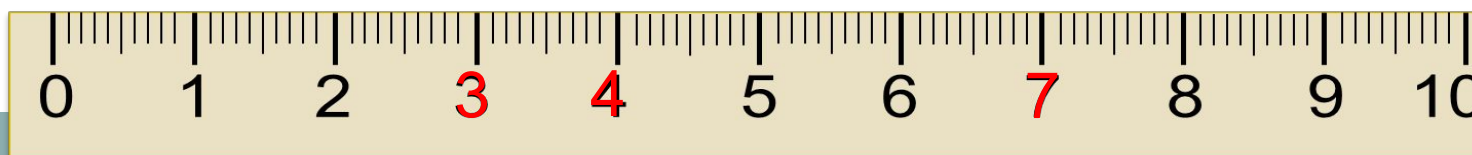


**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

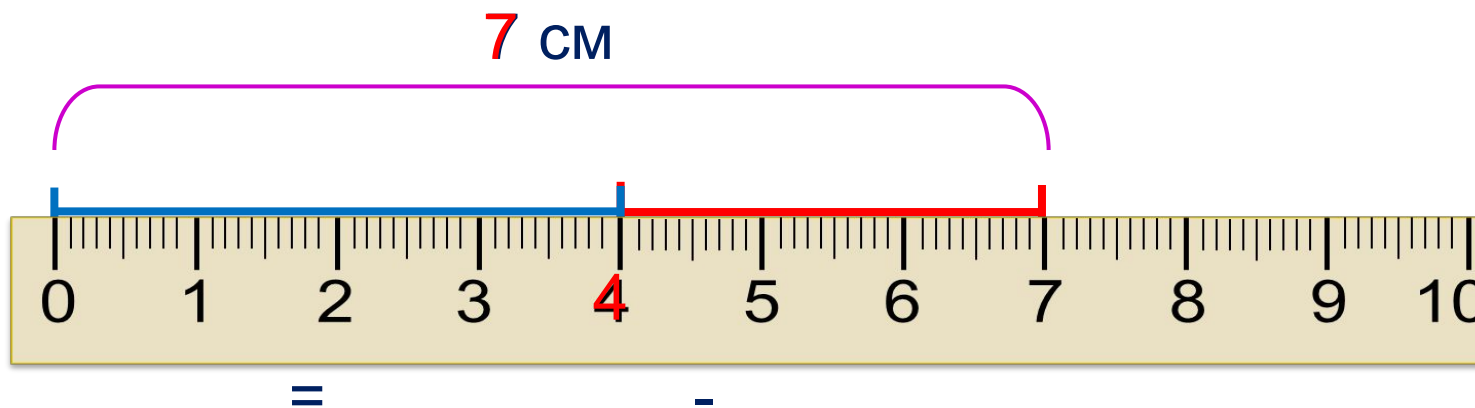
$$HT = HC - TC$$

$$\square \text{ см} = \square \text{ см} - \square \text{ см}$$



**!** Меры длин, измеренных одинаковыми мерками, можно сравнивать, складывать и вычитать.

**8.** Помоги Кате найти длину отрезка НТ.



$$\square \text{ см} = \square \text{ см} - \square \text{ см}$$

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*