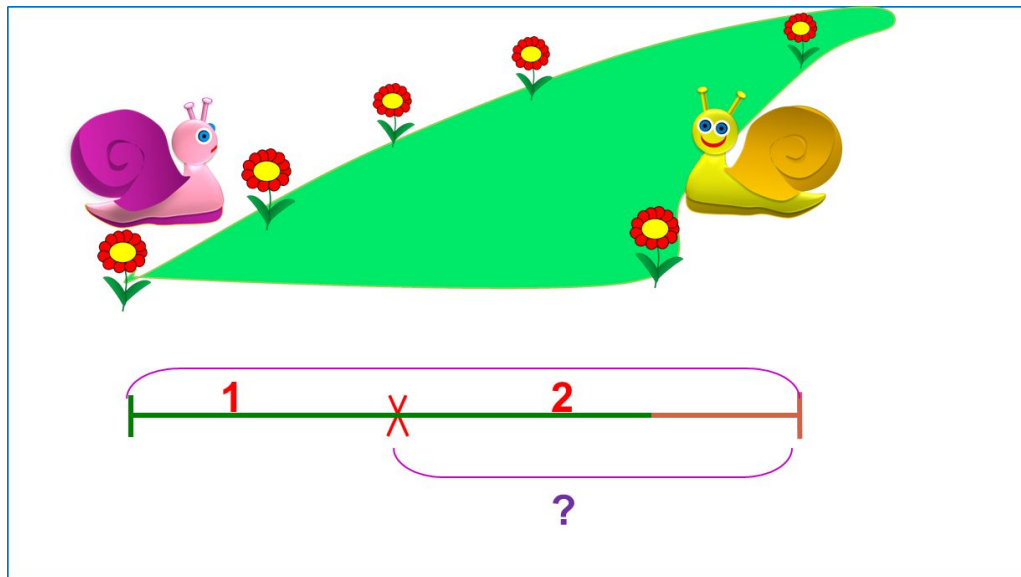


# «Моя математика» 1 класс

Урок 90

Тема урока: «Табличное сложение»



Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна

<http://avtaturzova.ru>

учитель  
начальных классов  
г. Москва

## **Советы учителю.**

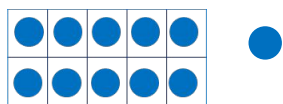
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## **Внимание!**

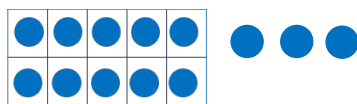
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 90. Табличное сложение

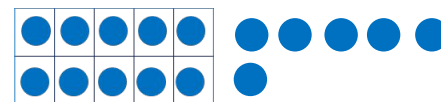
1. Модели каких чисел нарисовали ребята? Запиши эти числа. Разбей их на 2 части всеми возможными способами.



Разряд десятков	Разряд единиц	Число
1	1	11



Разряд десятков	Разряд единиц	Число
1	3	13



Разряд десятков	Разряд единиц	Число
1	6	16

Разрядные слагаемые:

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 6 = 16$$

Однозначные слагаемые:

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 4 = 13$$

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 3 = 11$$

$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 8 = 16$$

$$7 + 4 = 11$$

$$7 + 6 = 13$$

$$6 + 5 = 11$$

**2.** Какие 4 равенства можно записать с каждой тройкой чисел?

9, 8, 17

$$9 + 8 = 17$$

$$+ \quad = 17$$

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

13, 7, 6

$$7 + 6 = 13$$

$$+ \quad = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 6 = 7$$

- Как вы получили значения разностей?

# Урок 90. Табличное сложение

**3.** Помоги Лене найти значения выражений, прибавляя по частям.

$9 + 3 =$

$7 + 7 =$

$4 + 9 =$

$5 + 7 =$

$5 + 8 =$

$6 + 5 =$

$8 + 3 =$

$6 + 6 =$

## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



1    12    13    14    15    16    17    18    19    20

1

# Урок 90. Табличное сложение

3. Помоги Лене найти значения выражений, прибавляя по частям.

$9 + 3 =$

$7 + 7 =$

$4 + 9 =$

$5 + 7 =$

$5 + 8 =$

$6 + 5 =$

$8 + 3 =$

$6 + 6 =$

1

**ПРОВЕРЬ!**



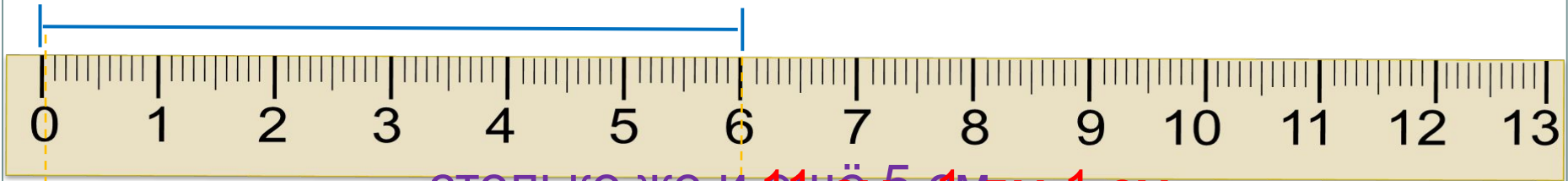
1 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1

# Урок 90. Табличное сложение

4. Петя нарисовал отрезок. Начерти отрезки, которые длиннее  
Петина отрезок, а именно ~~7 см, 4 см~~ **7 см, 4 см**. Запиши их длину в  
сантиметрах, в дециметрах и сантиметрах.

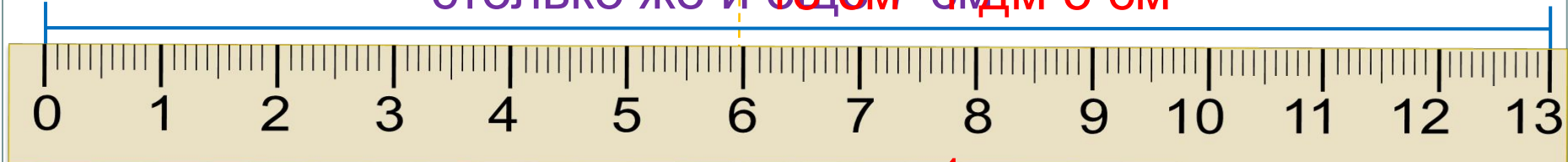
6 см



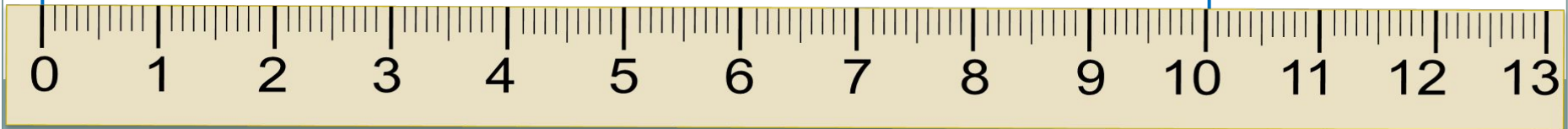
столько же и ещё **5 см = 1 дм 1 см**



столько же и ещё **7 см = 1 дм 3 см**



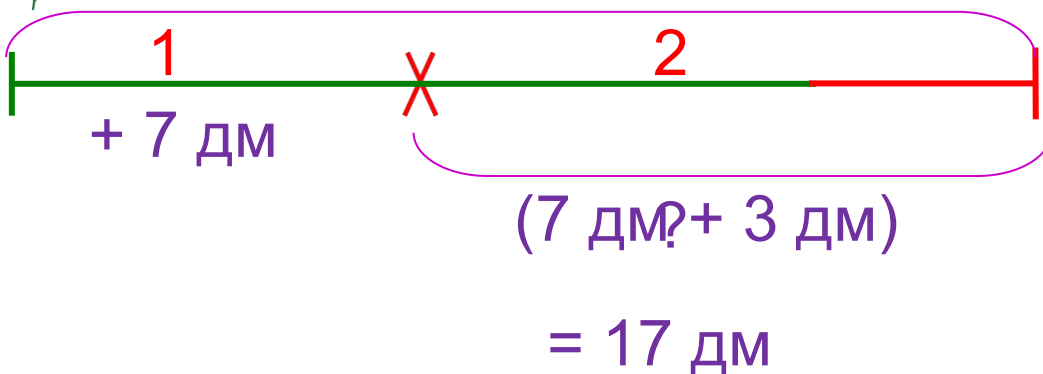
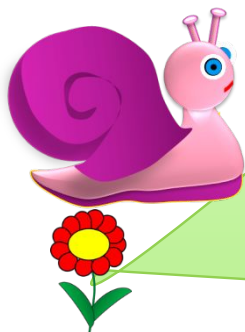
столько же и ещё **4 см = 1 дм**



# Урок 90. Табличное сложение

5. Реши задачи Кати, Пети и Вовы.

**К.** Две улитки ползли навстречу друг другу через тропинку и встретились. Первая проползла до встречи 7 дм, а вторая ещё 3 дм. Какой ширины эта тропинка?

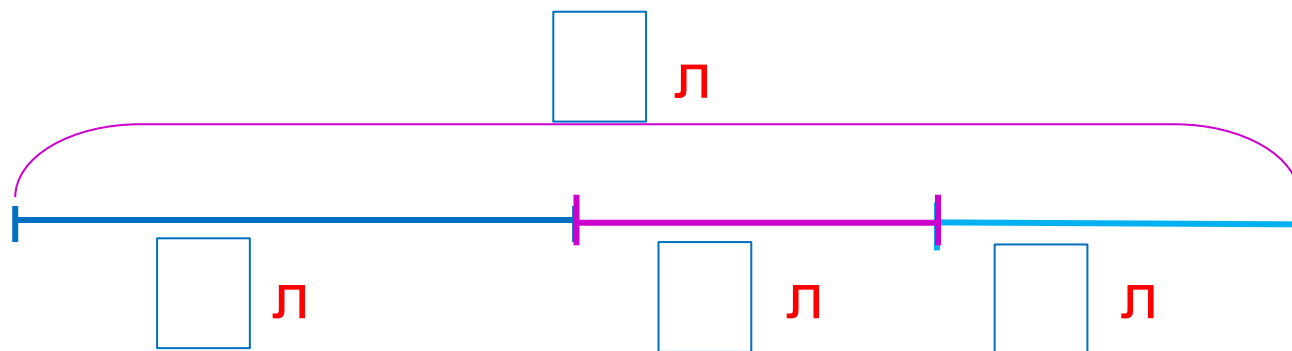


Ответ: 17 дм.

# Урок 90. Табличное сложение

5. Реши задачи Кати, Пети и Вовы.

П. Великан сварил **18** литров манной каши. Три литра он **съел утром**, пять литров **на обед**. Сколько литров каши у него **осталось**?



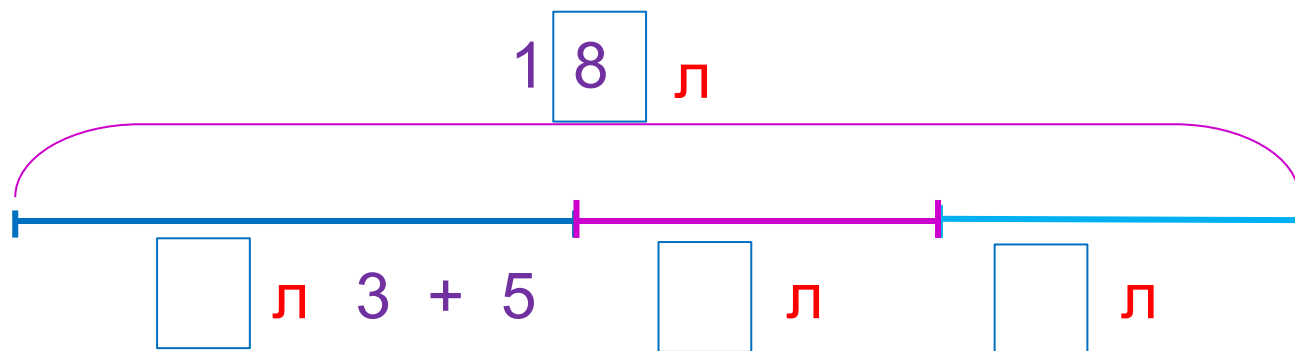
**Внимание!**  
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + = (л) 1) 2)



5. Реши задачи Кати, Пети и Вовы.

П. Великан сварил **18** литров манной каши. Три литра он **съел утром**, пять литров **на обед**. Сколько литров каши у него **осталось**?



1)  $\quad = 8 \text{ (л)}$

2)  $\quad = 10 \text{ (л)}$

$$18 - (3 + 5) = 10 \text{ (л)}$$

Ответ: 10 литров.

**ПРОВЕРЬ!**

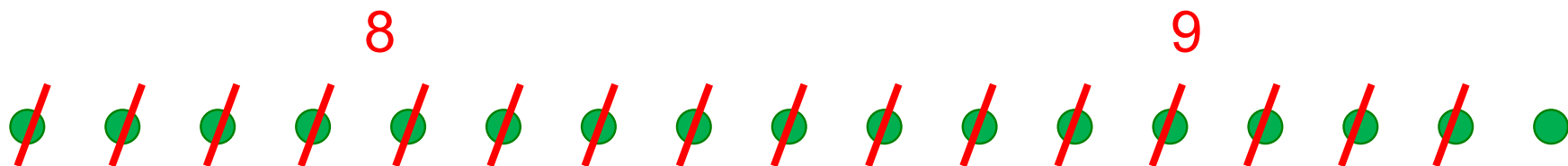
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

+ = (л) 1) 2)

5. Реши задачи Кати, Пети и Вовы.

В. Силач взвалил на плечи 8 круглых коробок с шоколадом и 9 квадратных. 16 коробок он отнёс маме. Сколько коробок он оставил себе?

- Обозначь коробки, которые нёс Силач точками, а потом зачеркни столько точек, сколько коробок он отнёс маме.



Ответ: Силач оставил себе 1 коробку.

## 6. Сравни (>, <, =)

$10 + 8 \square 9 + 9$

$15 - 8 \square 18 - 8$

$9 + 4 \square 9 + 6$

$17 + 0 \square 17 - 17$

$16 - 10 \square 16 - 6$

$12 - 3 \square 16 + 3$

### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 90. Табличное сложение

## 6. Сравни (>, <, =)

$10 + 8 \quad \square \quad 9 + 9$

$15 - 8 \quad \square \quad 18 - 8$

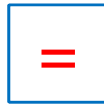
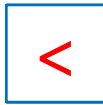
$9 + 4 \quad \square \quad 9 + 6$

$17 + 0 \quad \square \quad 17 - 17$

$16 - 10 \quad \square \quad 16 - 6$

$12 - 3 \quad \square \quad 16 + 3$

**ПРОВЕРЬ!**



## 7. Реши уравнения.

$$x - 8 = 4$$

$$x = 4 + 8$$

$$x = \mathbf{12}$$

Проверка:

$$x - 8 = 4$$

$$4 = 4$$

Ответ: **12.**

$$16 - y = 10$$

$$y = 16 - 10$$

$$y = \mathbf{6}$$

Проверка:

$$16 - y = 10$$

$$10 = 10$$

Ответ: **6.**

**ПОДСКАЗКА!** часть + часть = целое

целое - часть = часть

*Спасибо!*