

«Моя математика» 1 класс

Урок 91

Тема урока: «Табличное сложение»

| Петя | | | Катя | | |
|-----------------|---------------|-------|-----------------|---------------|-------|
| Разряд десятков | Разряд единиц | Число | Разряд десятков | Разряд единиц | Число |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель
начальных классов
г. Москва*

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.


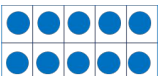

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 91. Табличное сложение

1. Модели каких чисел нарисовал Петя? А Катя? Запиши эти числа.

Петя

| Разряд десятков | Разряд единиц | Число |
|--|--|-------|
|  | | |
| |  | |
|  |  | |
|  |   | |

Катя

| Разряд десятков | Разряд единиц | Число |
|---|--|-------|
| |  | |
|  |   | |
|  |  | |
|  | | |

? Назови наибольшее однозначное число.

Назови наименьшее однозначное число.

Назови наименьшее двузначное число.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

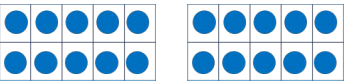



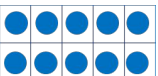

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 91. Табличное сложение

1. Модели каких чисел нарисовал Петя? А Катя? Запиши эти числа.

Петя

| Разряд десятков | Разряд единиц | Число |
|---|---|-------|
|  | | |
| |  | |
|  |  | |
|  |  | |

Катя

| Разряд десятков | Разряд единиц | Число |
|---|---|-------|
| |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | |

? Назови наибольшее однозначное число.

9

Назови наименьшее однозначное число.

3

Назови наименьшее двузначное число.

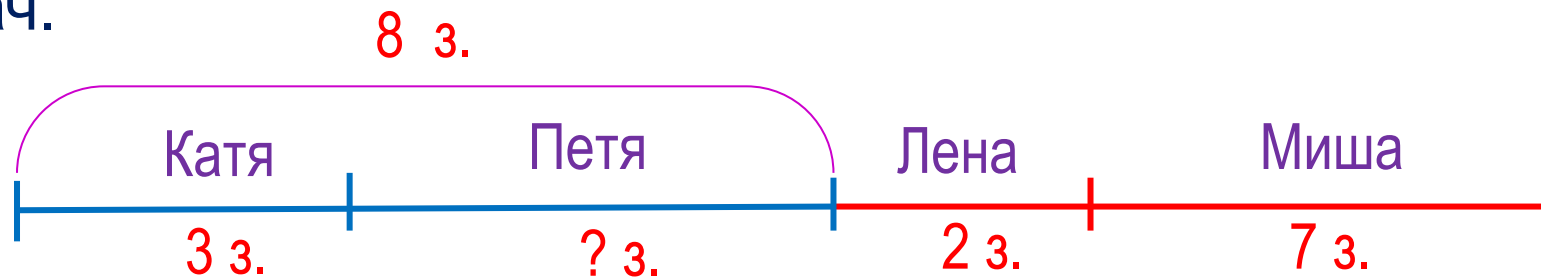
10

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ПРОВЕРЬ!

Урок 91. Табличное сложение

2. Катя, Петя, Лена и Миша соревновались в решении задач. Катя и Петя играли в одной команде, а Лена и Миша в другой. Катя и Петя решили 8 задач, из них 3 задачи решила Катя. Лена решила 2 задачи, а Миша – 7 задач.



| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Сколько задач решил Петя? | $8 - 3 = 5$ (з.) |
| Сколько задач решили Лена и Миша? | $2 + 7 = 9$ (з.) |
| Сколько задач решили обе команды? | $8 + 9 = 17$ (з.) |
| Сколько задач решили девочки? | $3 + 2 = 5$ (з.) |
| Сколько задач решили мальчики? | $5 + 7 = 12$ (з.) |

Урок 91. Табличное сложение

- Попробуй по таблице сложения узнать, на сколько больше задач решили мальчики, чем девочки.

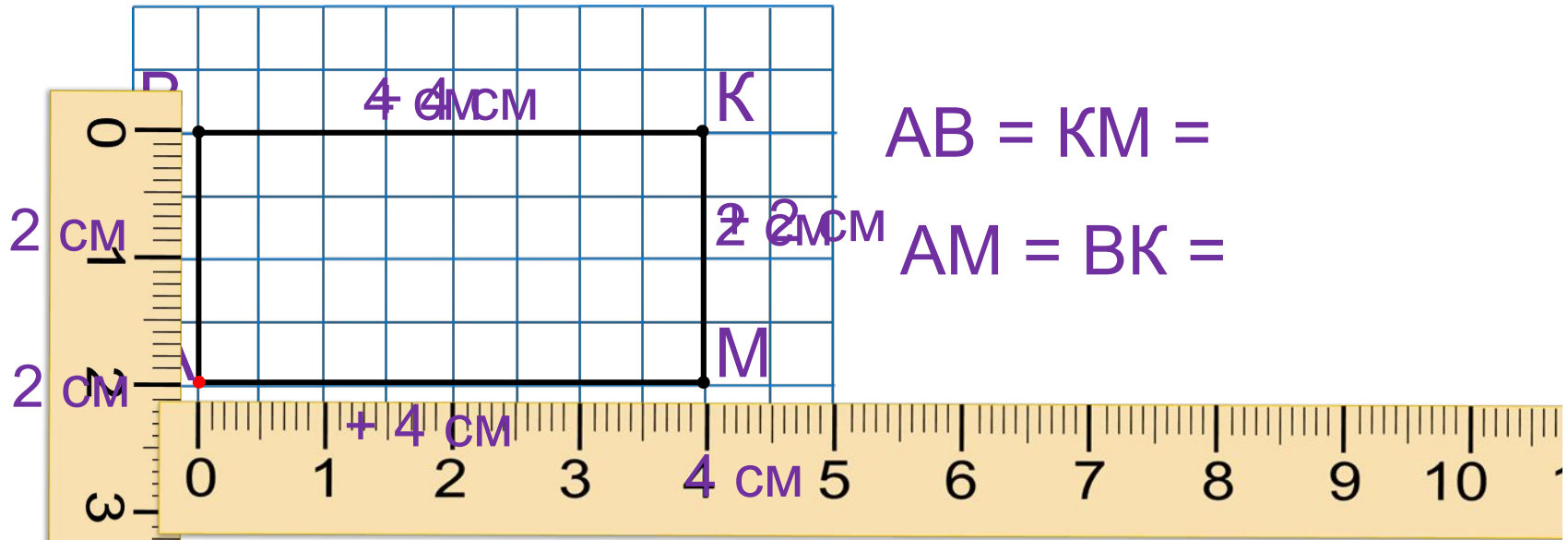
| | |
|--------------------------------|-----------|
| Сколько задач решили девочки? | - 55 (з.) |
| Сколько задач решили мальчики? | 12 (з.) |

= 7 (з.)



| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $9 + 2 = 11$ | $8 + 3 = 11$ | $7 + 4 = 11$ | $6 + 5 = 11$ |
| $9 + 3 = 12$ | $8 + 4 = 12$ | $7 + 5 = 12$ | $6 + 6 = 12$ |
| $9 + 4 = 13$ | $8 + 5 = 13$ | $7 + 6 = 13$ | |
| $9 + 5 = 14$ | $8 + 6 = 14$ | $7 + 7 = 14$ | |
| $9 + 6 = 15$ | $8 + 7 = 15$ | | |
| $9 + 7 = 16$ | $8 + 8 = 16$ | | |
| $9 + 8 = 17$ | | | |
| $9 + 9 = 18$ | | | |

4. Катя нарисовала по клеточкам фигуру. Нарисуй, если можешь, такую же фигуру. Как она называется?



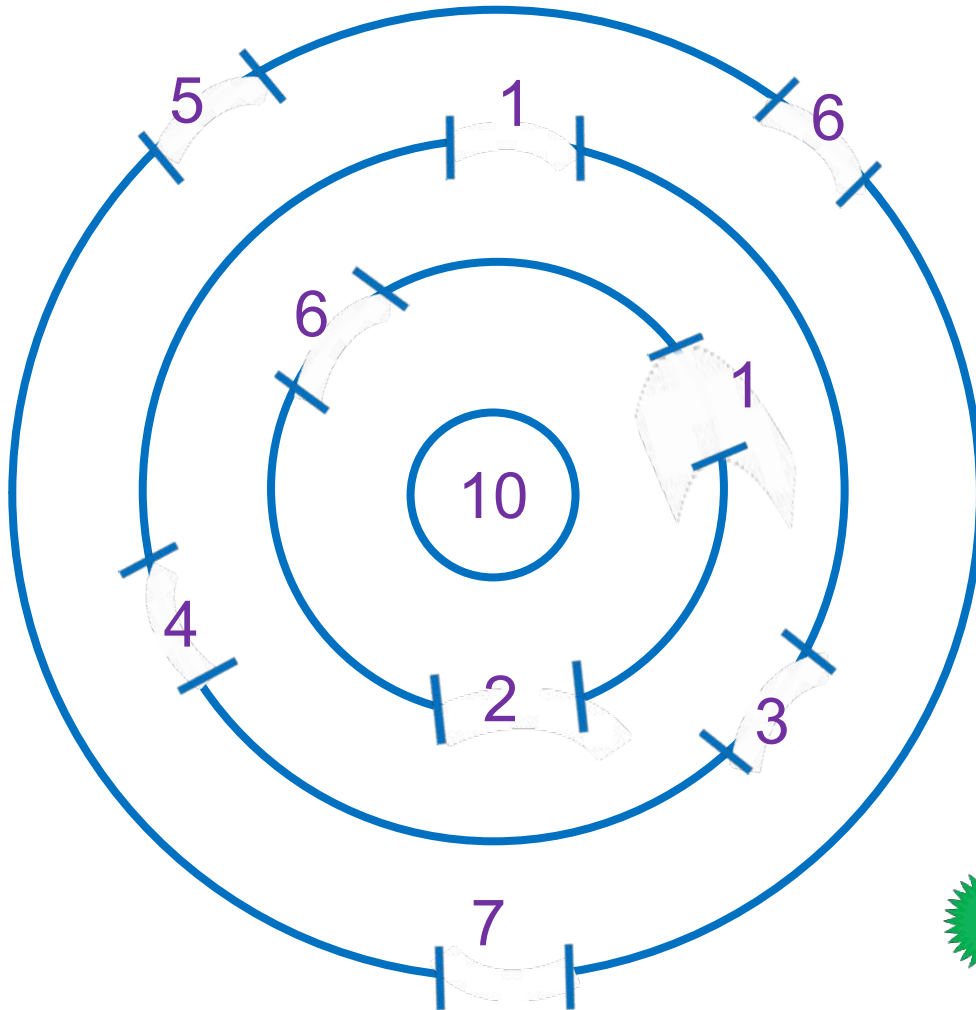
ПРЯМОУГОЛЬНИК

Найди сумму длин всех сторон. Вырази её в сантиметрах; в сантиметрах и дециметрах.

$$= 12 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

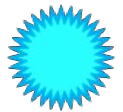
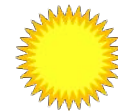
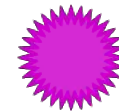
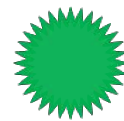
5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



Внимание!

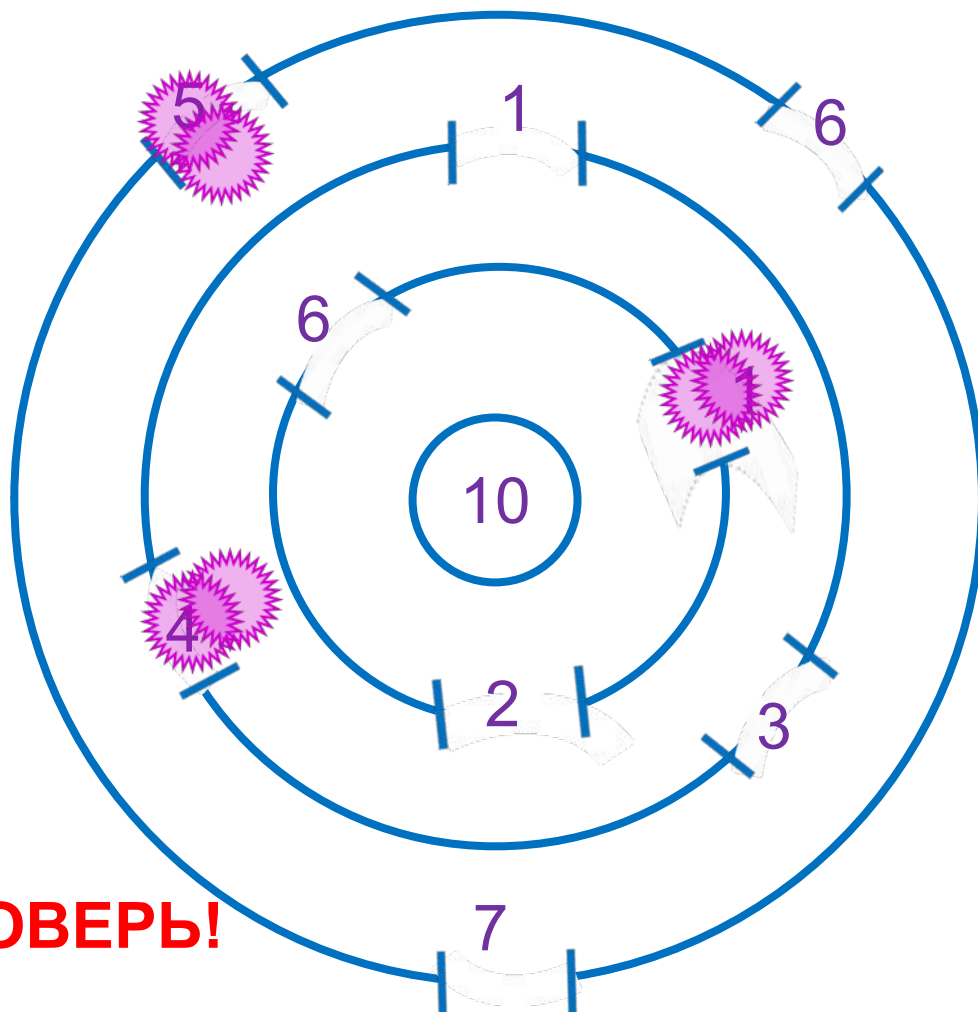
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Отмечай дорогу шариками!



Урок 91. Табличное сложение

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?

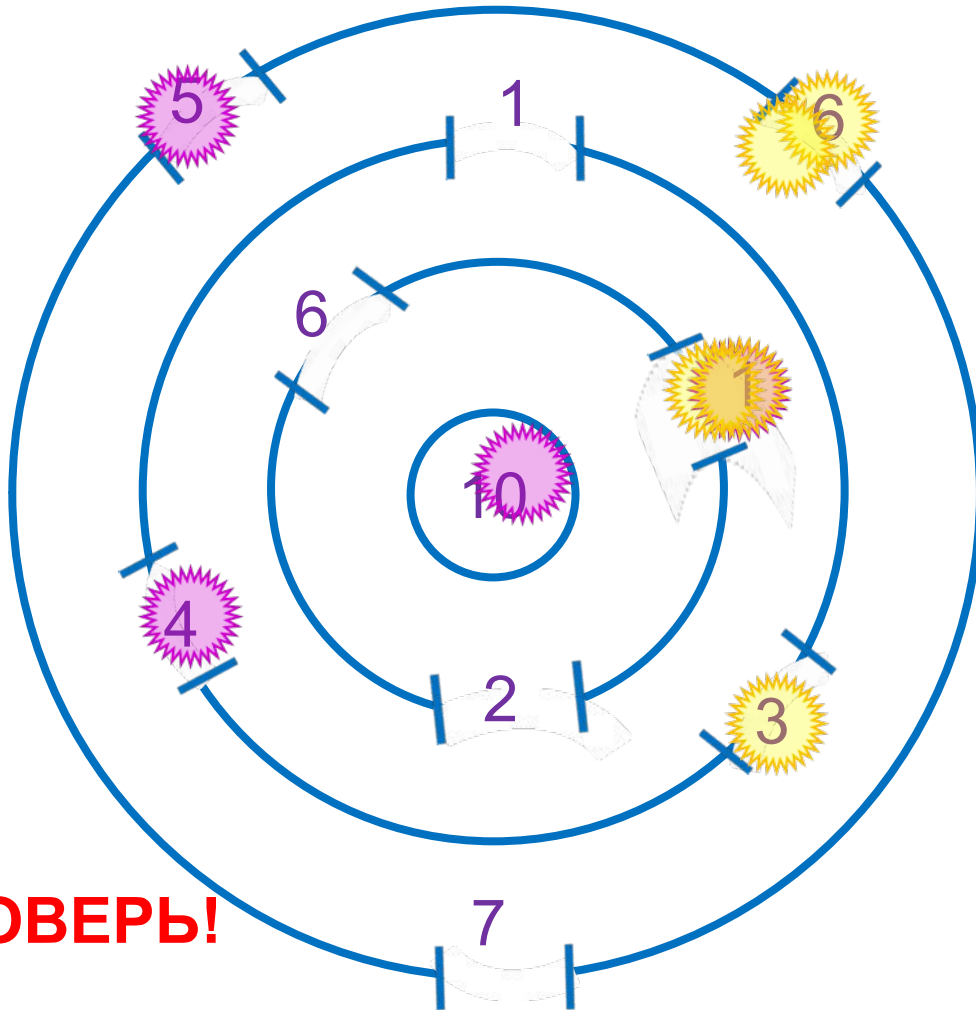


 $5 + 4 + 1 = 10$

ПРОВЕРЬ!

Урок 91. Табличное сложение

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



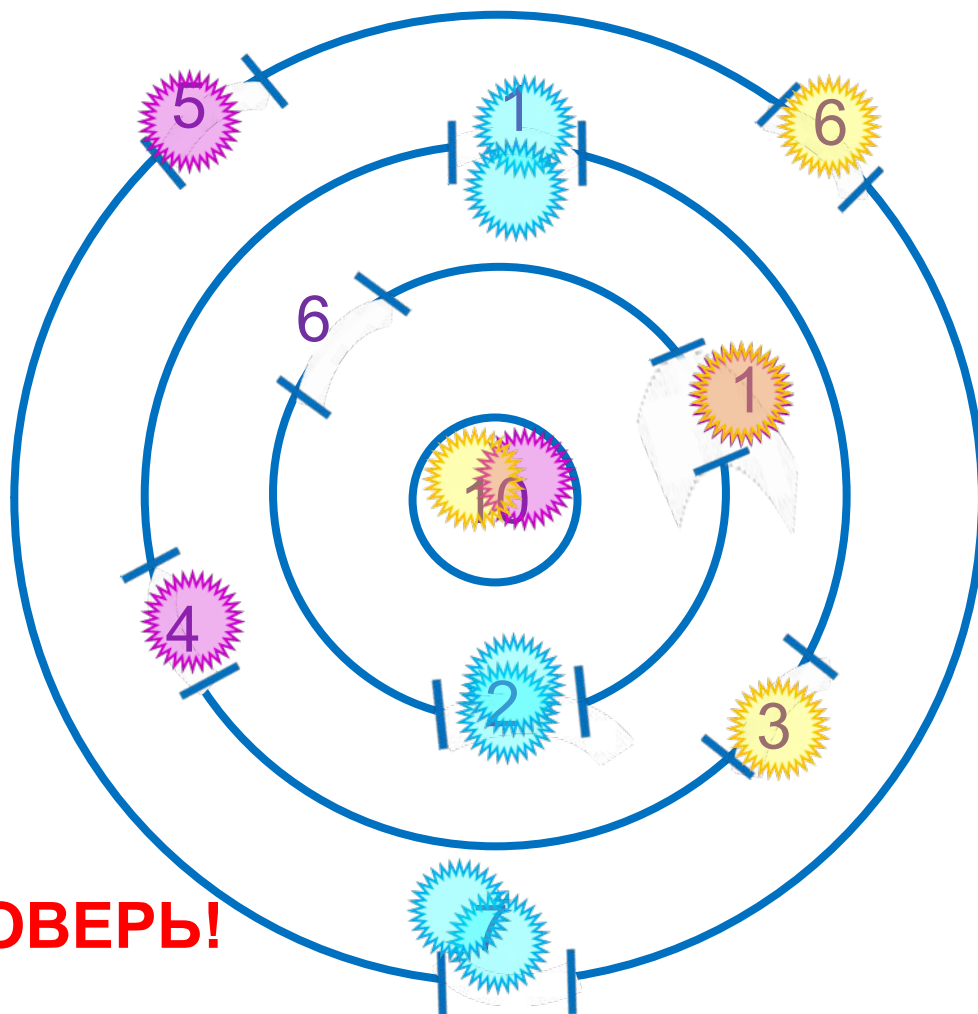
 $5 + 4 + 1 = 10$

 $6 + 3 + 1 = 10$

ПРОВЕРЬ!

Урок 91. Табличное сложение

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



 $5 + 4 + 1 = 10$

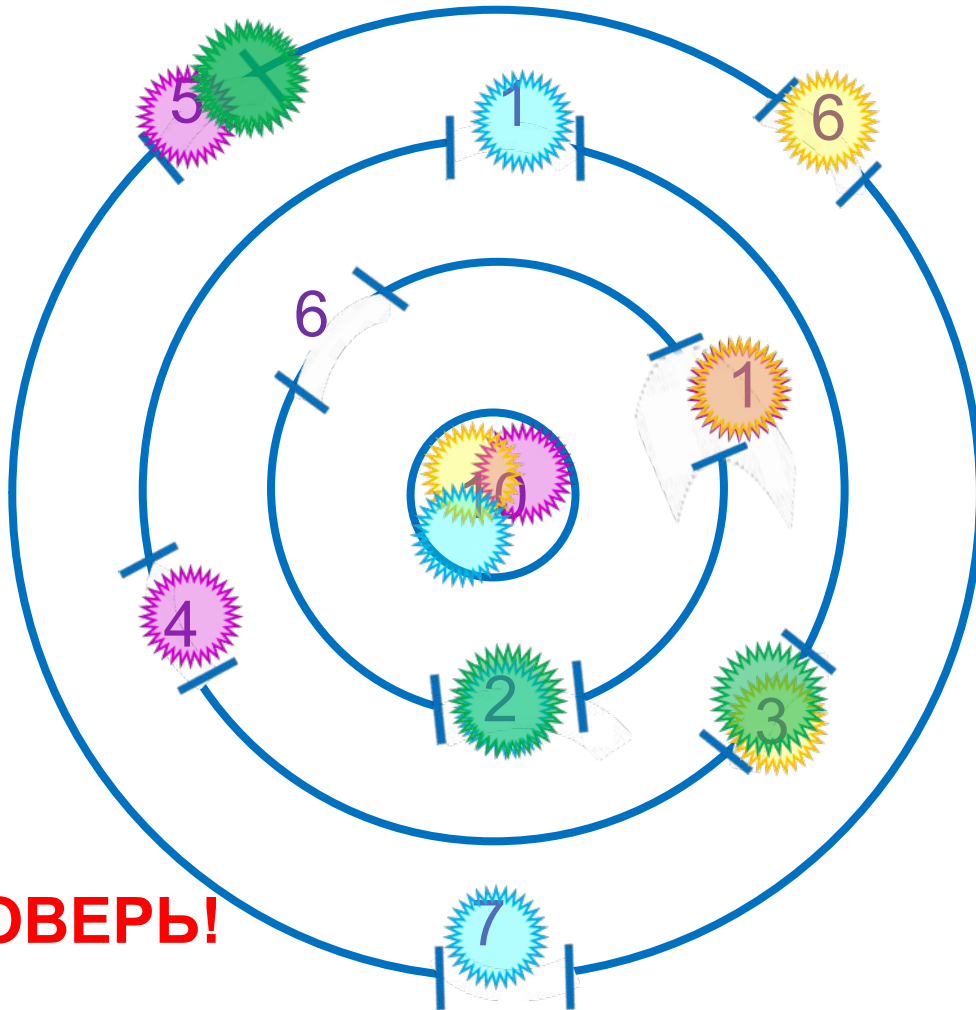
 $6 + 3 + 1 = 10$

 $7 + 1 + 2 = 10$

ПРОВЕРЬ!


Урок 91. Табличное сложение

5* Как пройти через трое ворот и набрать число в кружке?



ПРОВЕРЬ!

 $5 + 4 + 1 = 10$

 $6 + 3 + 1 = 10$

 $7 + 1 + 2 = 10$

 $5 + 3 + 2 = 10$

6* Как переложить одну палочку так, чтобы получилось верное равенство.

$$3 - 11 = 0$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 91. Табличное сложение

6* Как переложить одну палочку так, чтобы получилось верное равенство.

$$3 - 11 = 0$$

ПРОВЕРЬ!

Спасибо!