

# «Моя математика» 1 класс

Урок 93

## Тема урока: «Табличное вычитание»

$$17 - 9 =$$



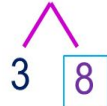
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2
3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3
4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4
5	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5
6	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6
7	6	5	4	3	2	1	0	9	8	7
8	7	6	5	4	3	2	1	0	9	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	9

$$17 - 9 =$$



$$17 - 7 - 2 = 8$$

$$11 - 3 =$$



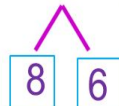
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2
3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3
4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4
5	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5
6	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6
7	6	5	4	3	2	1	0	9	8	7
8	7	6	5	4	3	2	1	0	9	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	9

$$11 - 3 =$$



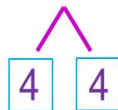
$$11 - 1 - 2 = 8$$

$$14 - 8 =$$



+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2
3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3
4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4
5	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5
6	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6
7	6	5	4	3	2	1	0	9	8	7
8	7	6	5	4	3	2	1	0	9	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	9

$$14 - 8 =$$



$$14 - 4 - 4 = 6$$

*Автор презентации*

*Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 93. Табличное вычитание

1. Помоги Кате разбить числа **17**, **11**, **15** на разрядные слагаемые. Какие 4 равенства можно записать с каждым из чисел и его разрядными слагаемыми.

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		<b>17</b>
		<b>11</b>
		<b>15</b>

$$17 = 10 + 7$$

$$11 = 10 + 1$$

$$15 = 10 + 5$$

$$10 + 7 = 17$$

$$+ \quad = 17$$

$$17 - 7 = 10$$

$$17 - 10 = 7$$

$$10 + 1 = 11$$

$$+ \quad = 1$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - 10 = 1$$

$$10 + 5 = 15$$

$$+ \quad = 15$$

$$15 - 5 = 10$$

$$15 - 10 = 5$$

## 2. Какие числа спрятались в «окошках»?

7	1	<input type="text"/>	3
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>

5	<input type="text"/>	2
	4	<input type="text"/>

9	8	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	5

8	1	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4

### **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Урок 93. Табличное вычитание

2. Какие числа спрятались в «окошках»?

7	1		3
		5	

5		2
	4	

9	8		6	
		7		5

8	1		3	
		2		4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ПРОВЕРЬ!**

**3.** Вова записал выражения. Можете ли ты, не вычисляя, найти их значения.

$$7 + 5 - 5 + 5 - 5 = \square$$

$$9 + 4 - 4 + 3 - 3 + 3 - 3 = \square$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**3.** Вова записал выражения. Можете ли ты, не вычисляя, найти их значения.

$$7 + 5 - 5 + 5 - 5 = \boxed{7}$$

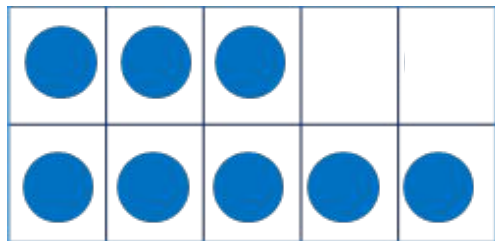
$$9 + 4 - 4 + 3 - 3 + 3 - 3 = \boxed{9}$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ПРОВЕРЬ!**

## Урок 93. Табличное вычитание

4. Рассмотрите рисунок Пети. Запишите к нему выражение.




$$15 - 7 =$$
$$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

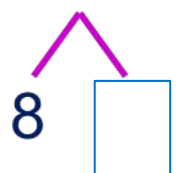
- Расскажите, как он нашёл значение этого выражения.

$$15 - 5 - 2 = 10 - 2 = 8$$

**!** В этом выражении число 7 Петя вычитал по частям. Число 7 он разбил на 5 и 2. Почему?

**5.** Помогите Кате найти значение выражений. Объясните ей, как надо считать.

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 10 - \square = \square$$


$$18 - 9 = 18 - \square - \square = 10 - \square = \square$$


$$15 - 8 = \square - \square - \square = \square - \square = \square$$


**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



**5.** Помогите Кате найти значение выражений. Объясните ей, как надо считать.

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 10 - \boxed{2} = \boxed{8}$$



$$18 - 9 = 18 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = 10 - \boxed{1} = \boxed{9}$$



$$15 - 8 = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{10} - \boxed{3} = \boxed{7}$$

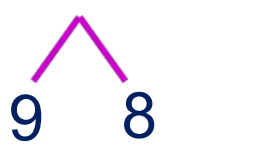


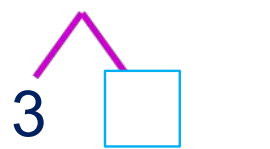
**ПРОВЕРЬ!**

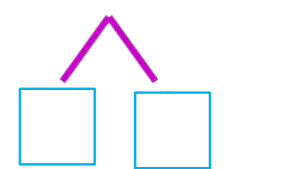
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

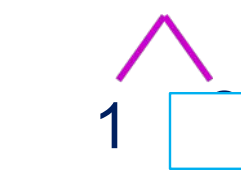
6. Помогите Пете и Лене найти значение выражений.

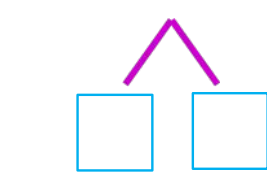
$$17 - 9 =$$


$$11 - 3 =$$


$$14 - 8 =$$


$$17 - 9 =$$


$$11 - 3 =$$


$$14 - 8 =$$


**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

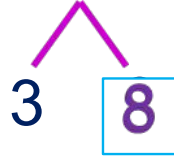
6. Помогите Пете и Лене найти значение выражений.

$$17 - 9 =$$



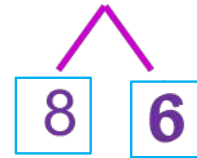
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$$11 - 3 =$$



+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$$14 - 8 =$$

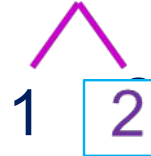


+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

$$17 - 9 =$$



$$11 - 3 =$$



$$14 - 8 =$$



$$17 - 7 - 2 = 8$$

$$11 - 1 - 2 = 8$$

$$14 - 4 - 4 = 6$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**ПРОВЕРЬ!**

7. Как найти значения выражений двумя способами?

$12 - 9 =$

$12 - 7 = 5$

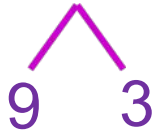
$12 - 5 = 7$

$12 - 8 = 4$

$12 - 6 = 6$

$12 - 4 = 8$

1 способ. С помощью таблицы сложения.



3

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

*Подсказка!*

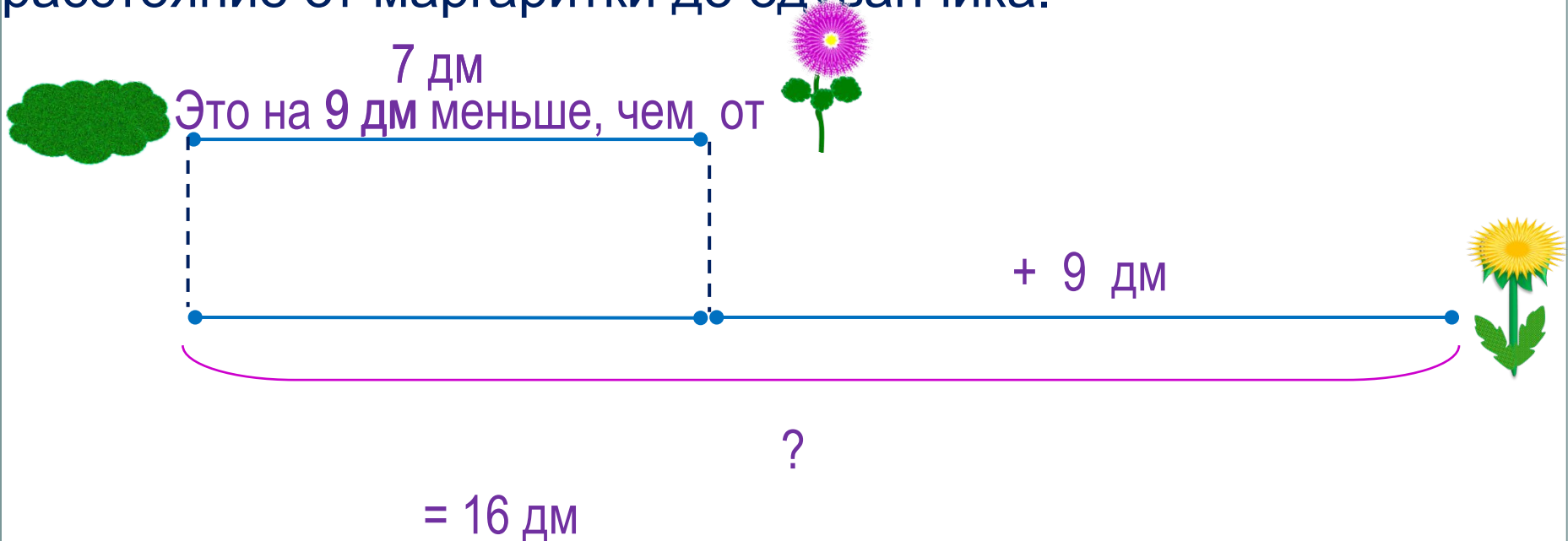
2 способ. Вычитание по частям.



$12 - 2 - 7 = 3$

## 8. Реши задачи Пети, Кати и Вовы.

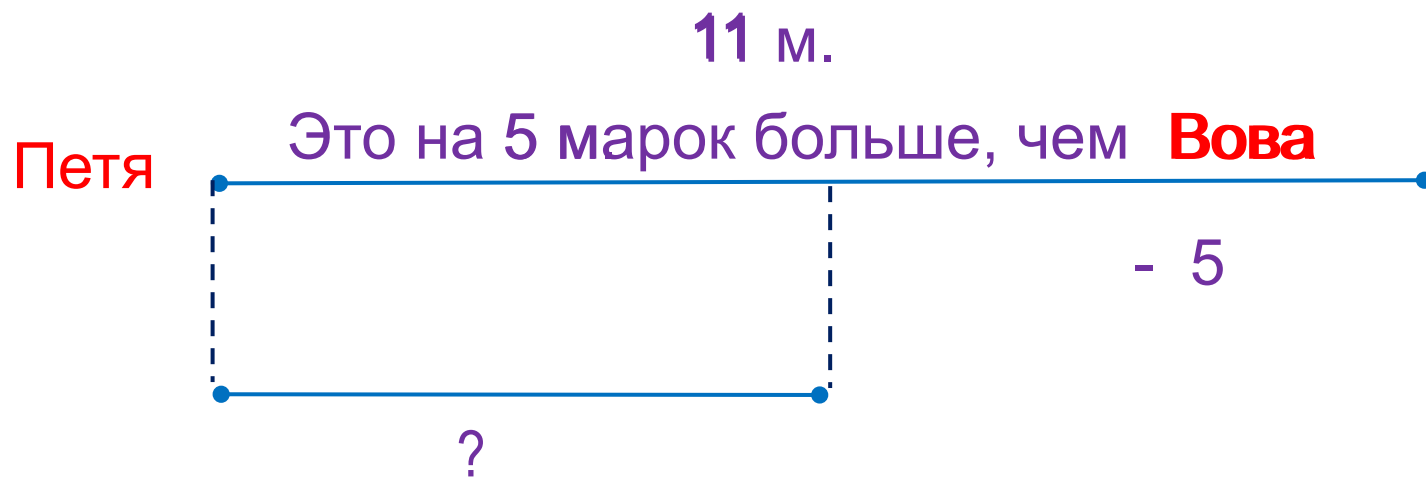
Длина тропинки от полянки до маргаритки 7 дм. Это на 9 дм меньше, чем от маргаритки до одуванчика. Найди расстояние от маргаритки до одуванчика.



Ответ: 16 дециметров.

8. Реши задачи Пети, Кати и Вовы.

П. Петя и Вова собрали коллекцию марок. Петя собрал 11 марок. Это на 5 марок больше, чем собрал Вова. Сколько марок собрал Вова?



$$= 6 \text{ (м.)}$$

Ответ: 6 марок.

## Урок 93. Табличное вычитание

8. Реши задачи Пети, Кати и Вовы.

**К.** Петя и Катя собирали летом лекарственные травы. В июне они собрали  $68$  кг лекарственных трав, а в июле  $+ 5$  кг. Сколько килограммов трав собрала Катя, если Петя собрал  $7$  кг ?

**ПОДСКАЗКА!**

целое



1)

2)

Ответ:

*Спасибо!*