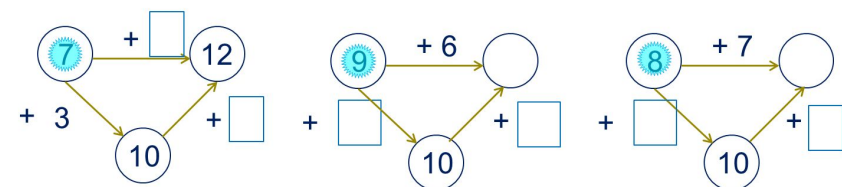
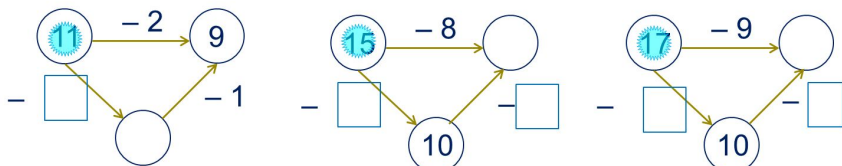


# «Моя математика» 1 класс

Урок 94

## Тема урока: «Табличное сложение и вычитание»

2. Какие числа забыл записать Вова?



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**ПРОВЕРЬ!**

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель  
начальных классов  
г. Москва*

### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. На какие группы можно разбить эти выражения.

$17 - 9 =$

$6 + 8 =$

$7 + 7 =$

$14 - 6 =$

$13 - 6 =$

$5 + 9 =$

$8 + 6 =$

$16 - 8 =$

$11 - 3 =$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1. На какие группы можно разбить эти выражения.

$$17 - 9 = 8$$

$$6 + 8 = 14$$

$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 6 = 8$$

$$13 - 6 = 7$$

$$5 + 9 = 14$$

$$8 + 6 = 14$$

$$16 - 8 = 8$$

$$11 - 3 = 8$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. На какие группы можно разбить эти выражения.

$17 - 9 =$

$6 + 8 =$

$7 + 7 =$

$14 - 6 =$

$13 - 6 =$

$5 + 9 =$

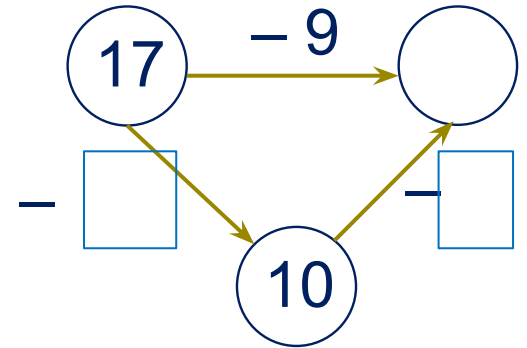
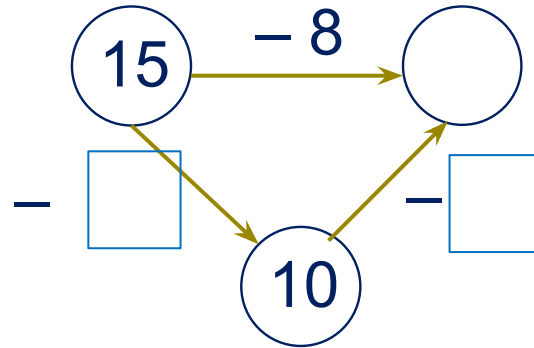
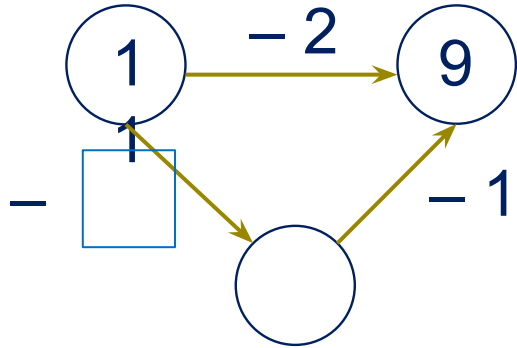
$8 + 6 =$

$16 - 8 =$

$11 - 3 =$

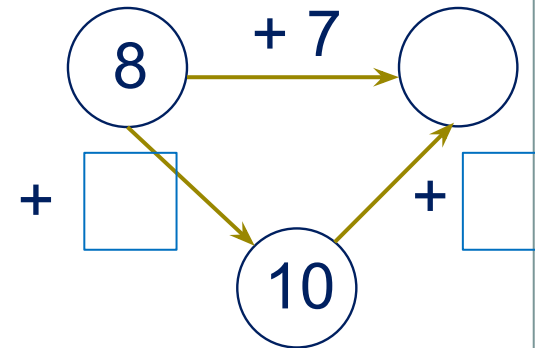
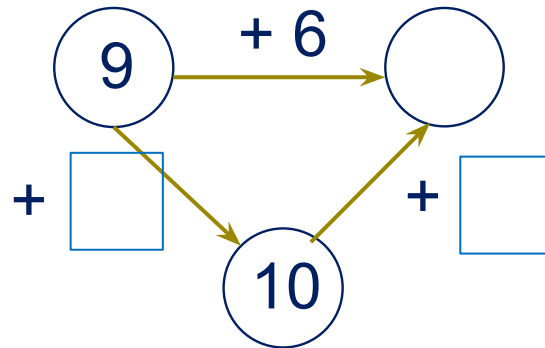
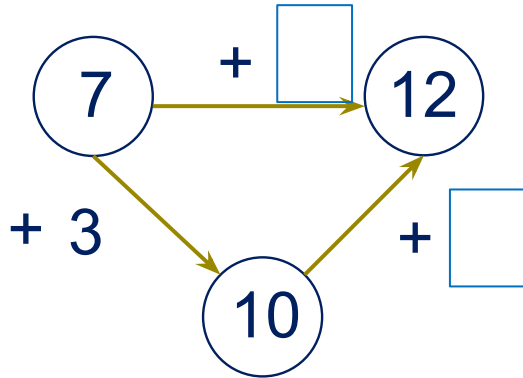
**ПРОВЕРЬ!**

## 2. Какие числа забыл записать Вова?



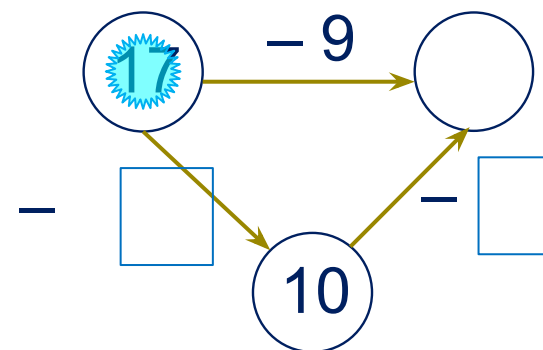
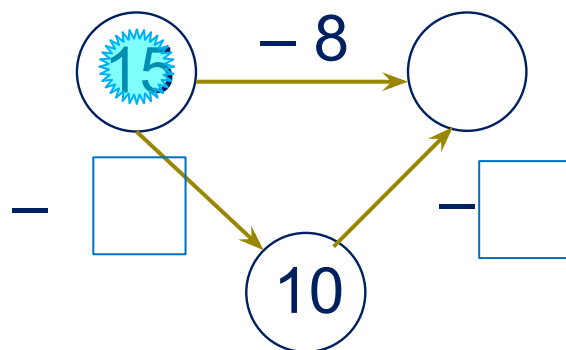
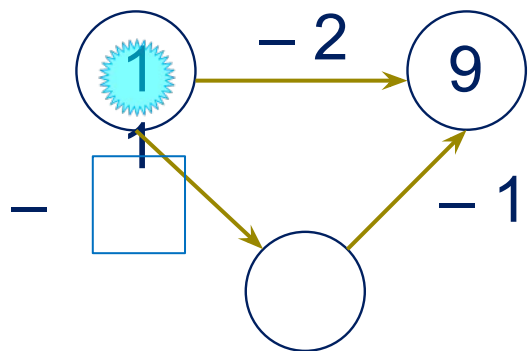
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

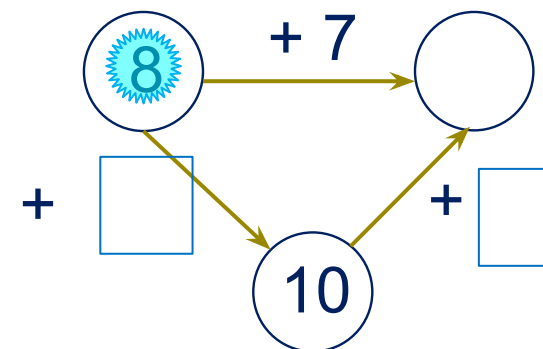
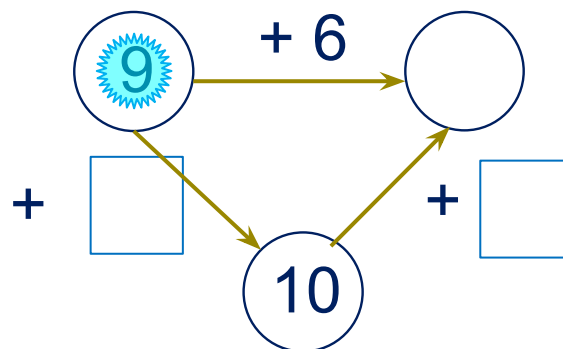
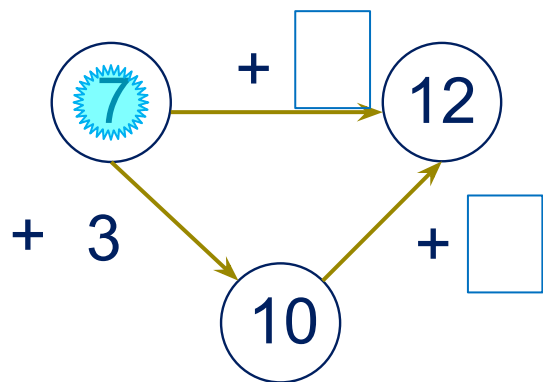


- |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

## 2. Какие числа забыл записать Вова?



-



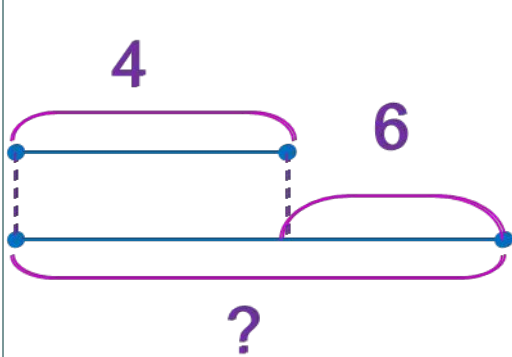
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 94. Табличное сложение и вычитание

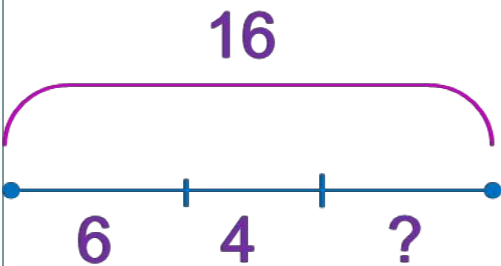
3. Ребята перепутали тесты задач и схемы. Как им навести порядок в записях.



К. У курицы 16 цыплят: 6 чёрных, 4 белых, остальные пёстрые. Сколько у курицы пёстрых цыплят?

## **Внимание!**

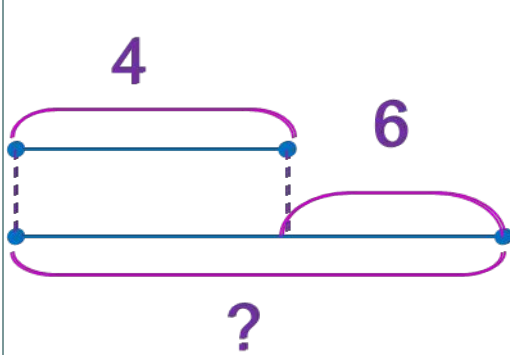
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



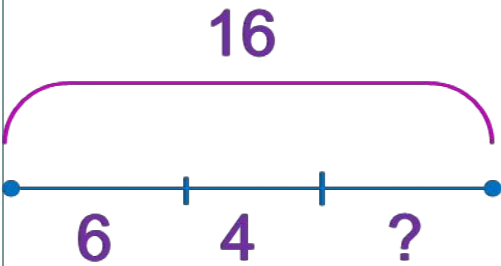
К. Петя написал 4 словарных слова, а Катя – на 6 слов больше. Сколько слов написали Петя и Катя?

# Урок 94. Табличное сложение и вычитание

3. Ребята перепутали тесты задач и схемы. Как им навести порядок в записях.



К. У курицы 16 цыплят: 6 чёрных, 4 белых, остальные пёстрые. Сколько у курицы пёстрых цыплят?



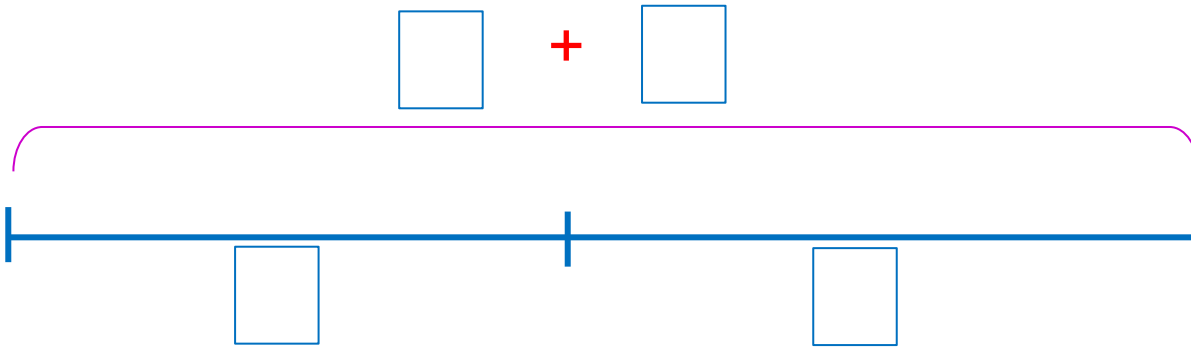
К. Петя написал 4 словарных слова, а Катя – на 6 слов больше. Сколько слов написали Петя и Катя?

**ПРОВЕРЬ!**



4. Реши задачи Лены и Вовы.

Л. Лена собрала **6** белых грибов и **8** подберёзовиков. Семь **7** грибов она **отдала** Вове. Сколько грибов у неё **осталось**?



1)

2)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-	=
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20			

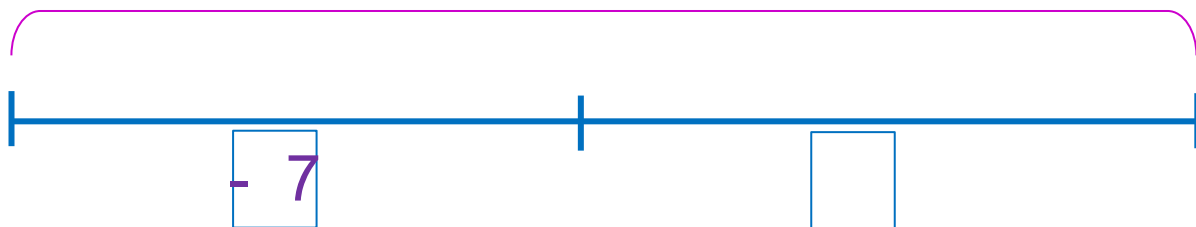
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

4. Реши задачи Лены и Вовы.

Л. Лена собрала 6 белых грибов и 8 подберёзовиков. Семь 7 грибов она отдала Вове. Сколько грибов у неё осталось?

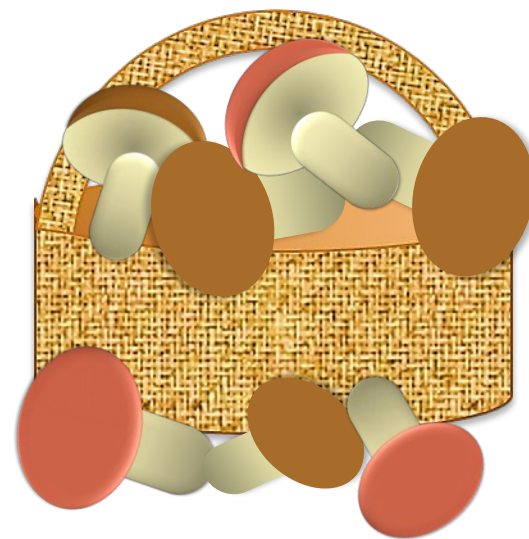
$$\square 6 + 8 =$$



1) 14 (гр.) - собрала Лена

2) = 7 (гр.)

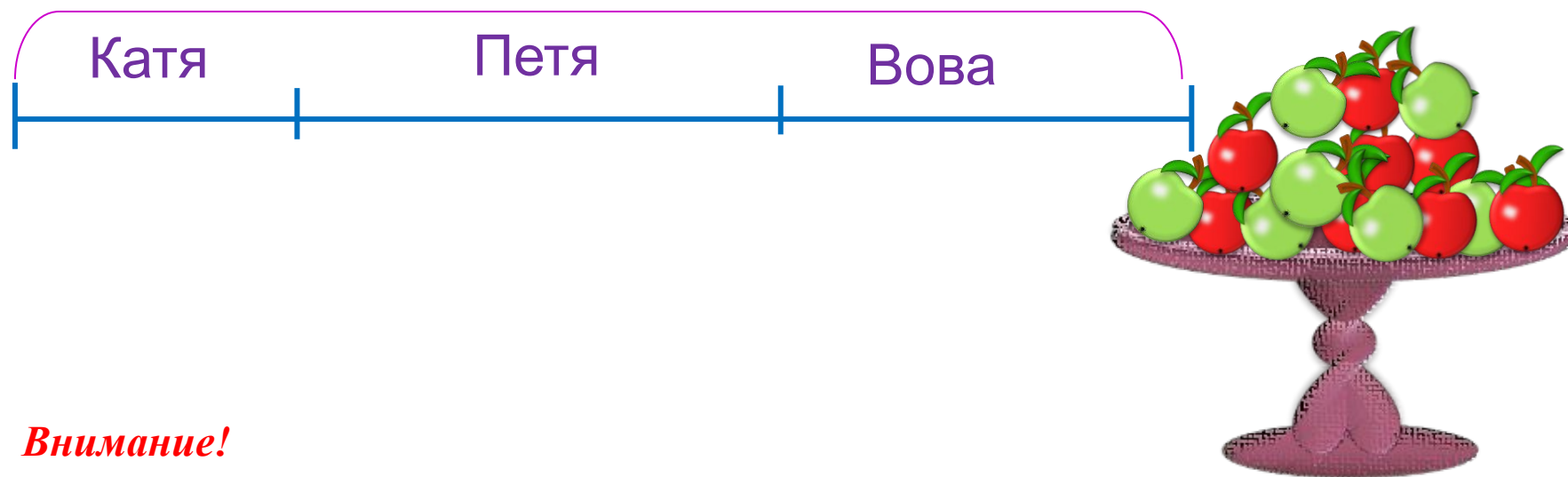
Ответ: 7 грибов осталось у Лены.



**ПРОВЕРЬ!**

4. Реши задачи Лены и Вовы.

В. В вазе лежало 15 яблок. Три яблока взяла Катя, 7 – Петя, и несколько яблок взял Вова. Сколько яблок мог взять Вова?



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

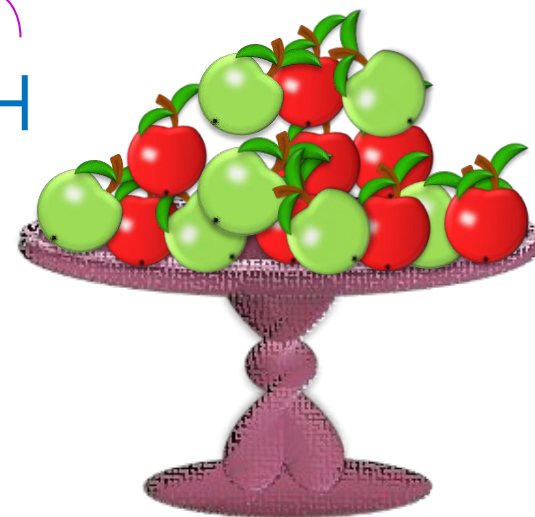
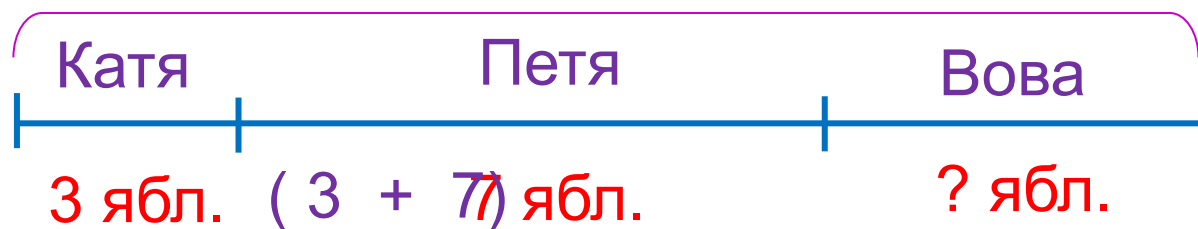
Раздай яблоки ребятам. Ответь на вопрос задачи.

4. Реши задачи Лены и Вовы.

В. В вазе лежало 15 яблок. Три яблока взяла Катя, 7 – Петя, и несколько яблок взял Вова. Сколько яблок мог взять Вова?

15  
15 ябл.

**ПРОВЕРЬ!**



1 способ.  $15 - 3 - 7 = 5$  (ябл.)

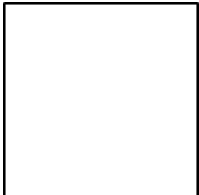

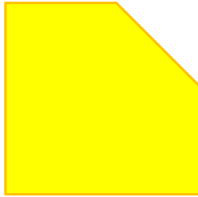
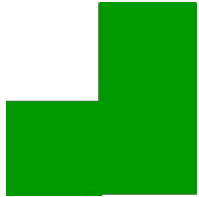
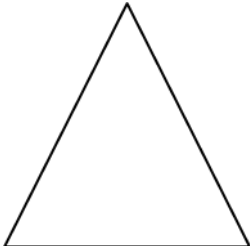







2 способ.  $15 - 3 - 7 = 5$  (ябл.)

Ответ: осталось 5 яблок. Вова мог взять или одно, или два, или три, или четыре, или все 5 яблок.

# Урок 94. Табличное сложение и вычитание

МАТЕМАТИКА

6\*. Из каких фигур справа ребята могут составить фигуру слева?

К. 	  
П. 	  
В. 	  

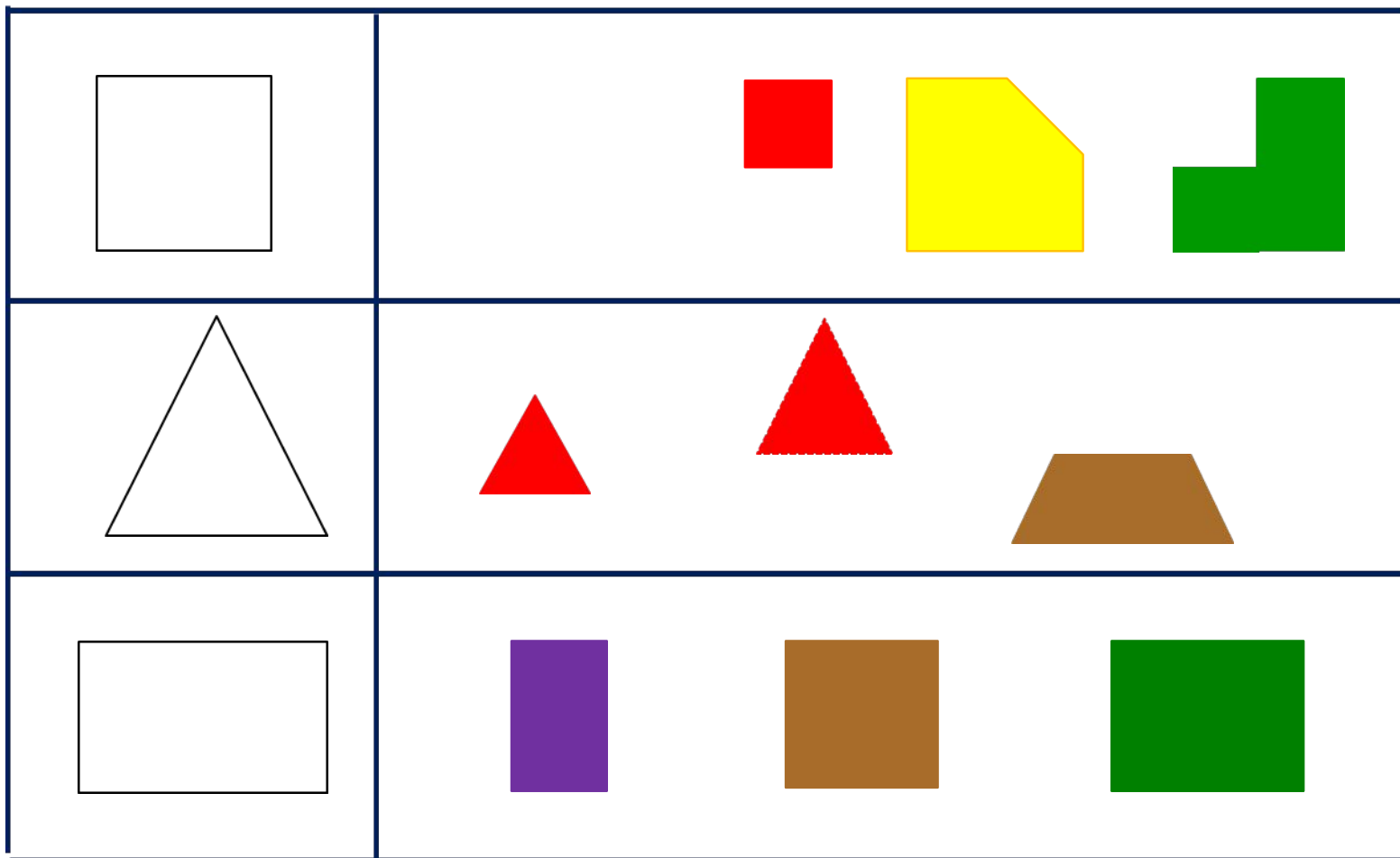
**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 94. Табличное сложение и вычитание

МАТЕМАТИКА

6\*. Из каких фигур справа ребята могут составить фигуру слева?



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*