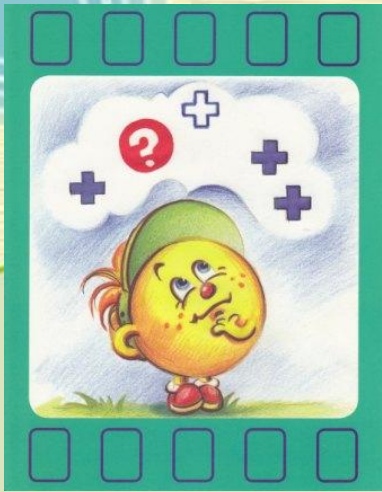
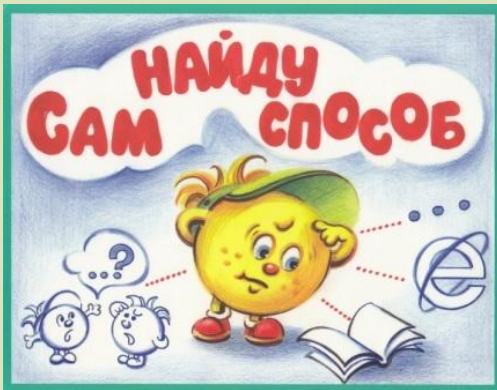


# Урок математики в 1 кл





**Основной вопрос урока.**



**Открываем новое  
знание.**



**Применяем  
новое знание.**

# Актуализация знаний.



Решить примеры, расставить буквы в соответствии с ответами.

•  $0+1-$  **с**

$5+4-$  **и**

•  $4+3-$  **и**

$1+3-$  **ш**

•  $1+1-$  **м**

$3+3-$  **р**

•  $1+7-$  **к**

$3+2-$  **а**

•  $4-1-$  **е**





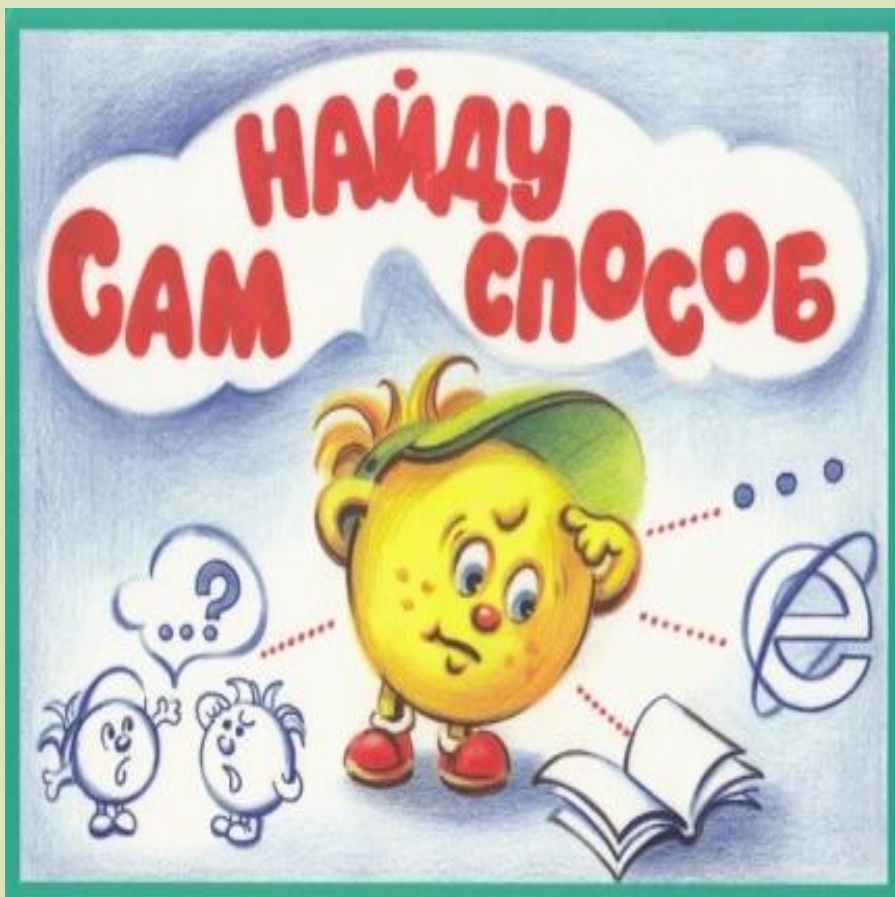
# Закончи предложения: ( в группах)

- \* - От перестановки .....
  - **слагаемых сумма не меняется.**
  - \* Если в задаче спрашивается .....
  - **на сколько больше или на сколько меньше,**
  - то задача решается вычитанием, из большего числа вычитаем меньшее.
  - \* - **Чтобы найти одно из слагаемых, надо .....**
- из суммы вычесть известное слагаемое.**
- **Какое правило вызвало затруднение?**



# Нахождение неизвестного слагаемого.





Нюша



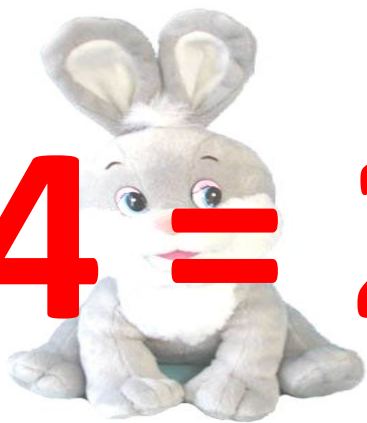
•  $4 + 2 = 6$



Что видите на картинке? Что можно узнать? Как это узнать?



$$\bullet 6 - 4 = 2$$



Посмотрите что случилось. Что теперь можно узнать? Как это записать?





$$6 - 2 = 4$$



Вернём серых зайчиков. Посмотрите, что теперь произойдёт? Что можно спросить? Как это записать?

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

Если из  
суммы

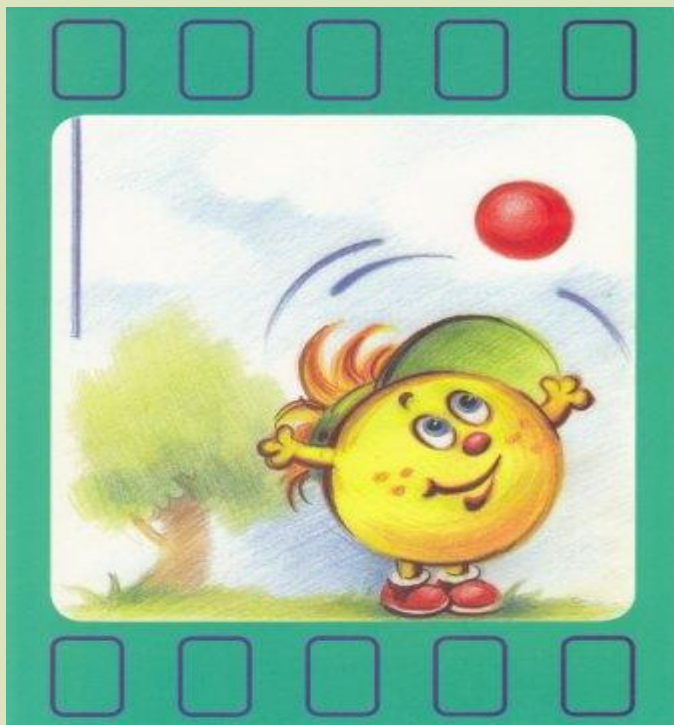
одно слагаемое

другое слагаемое  
получится



# Уч.стр.45, правило.

- Электронный носитель
- №4,5



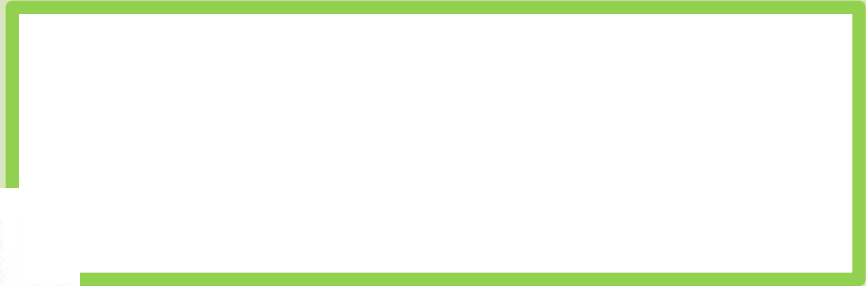


# Составь и реши задачу



Проверка

Решение



← Инструменты



# Проверь себя. Тест.

1. Какое из утверждений является верным?

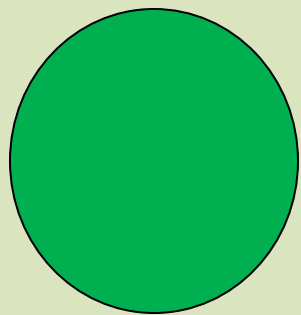
а) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к уменьшаемому прибавить слагаемое.

б) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

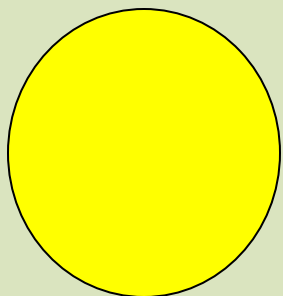
в) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к сумме прибавить первое слагаемое.



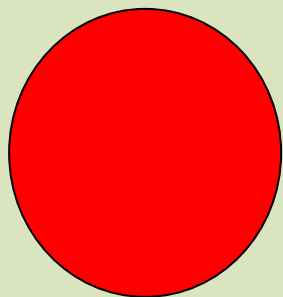
# Оцени свою работу на уроке



-у меня всё получилось



- я испытываю затруднения



- ничего не понял