

# Математика

## 2 класс

**Составила: Чубук Н.И.  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №4**

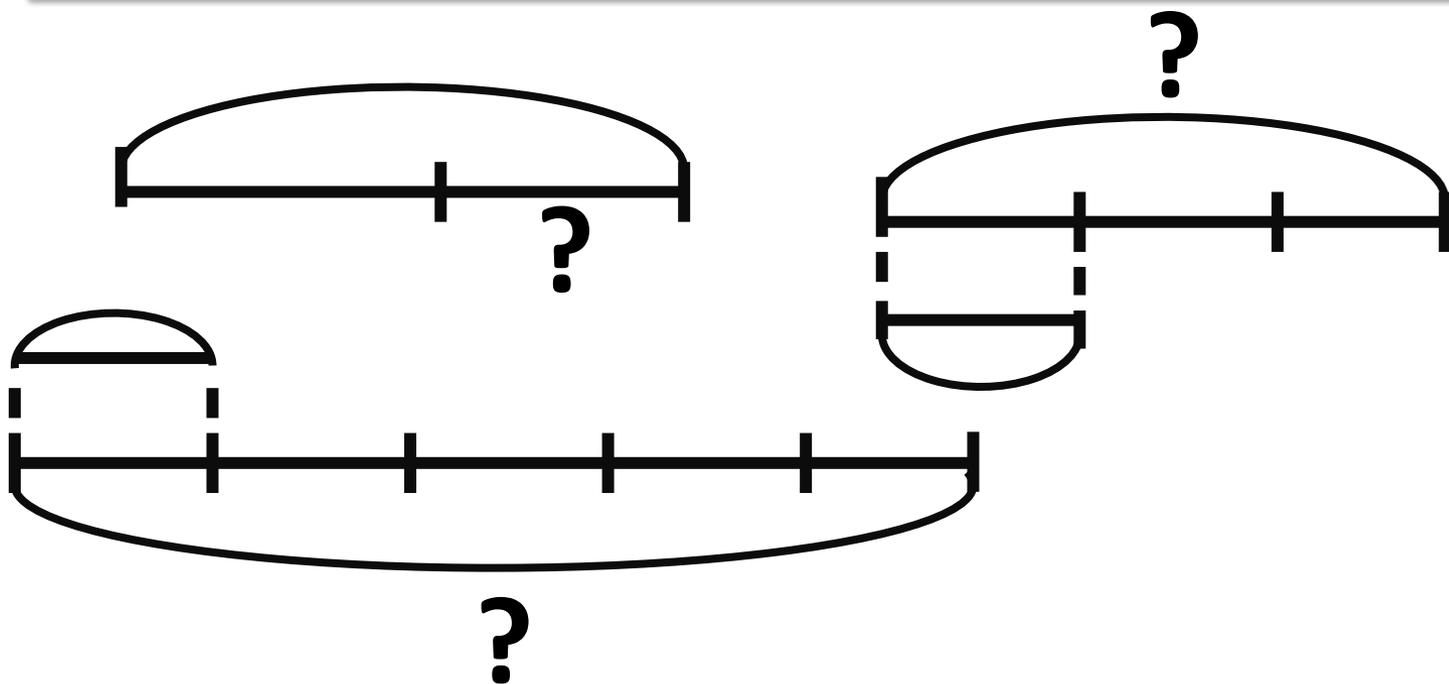
**3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**  
**18, 24, 30, 36, 40, 48, 54.**

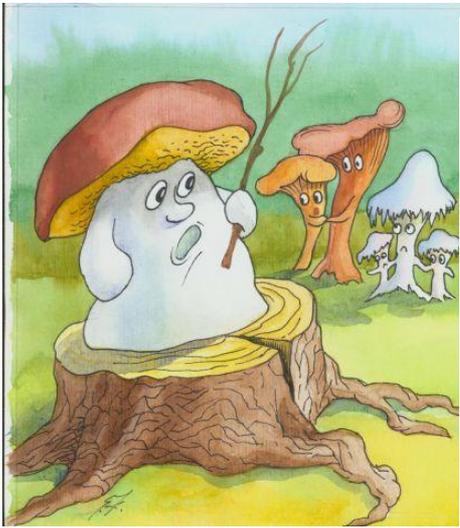
*Представьте число **54** в виде  
суммы двух чётных чисел.*

<i>10 + 44</i>	<i>16 + 38</i>
<i>20 + 34</i>	<i>26 + 28</i>
<i>30 + 24</i>	<i>36 + 18</i>
<i>40 + 14</i>	<i>6 + 48</i>

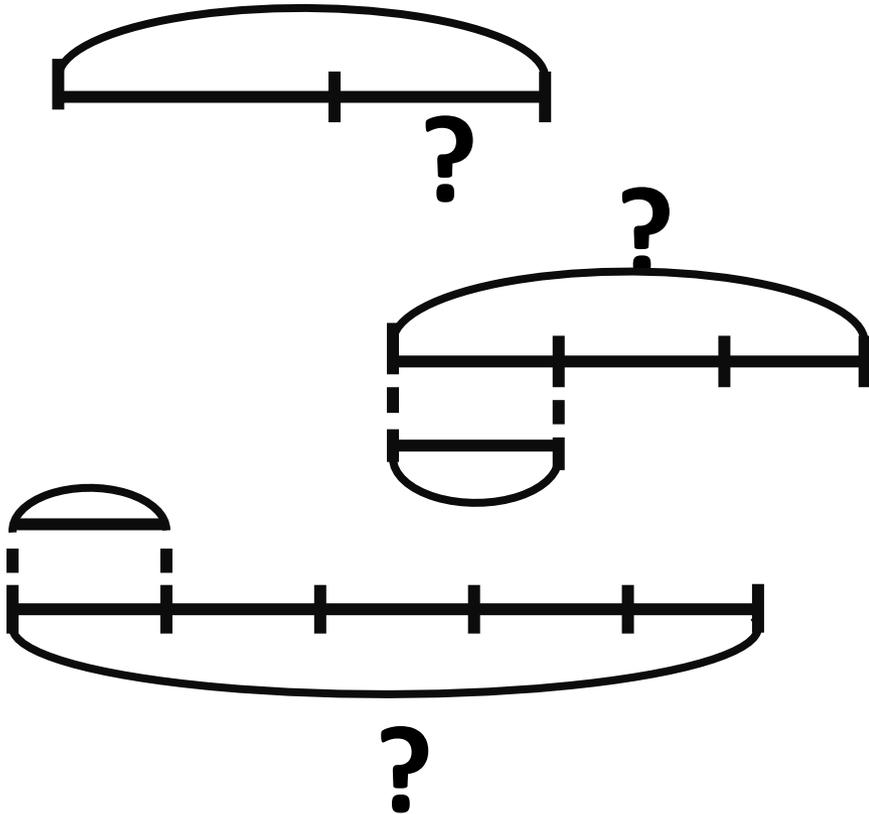


Морозко украсил инеем 95 деревьев. Из них 59 елей, а остальные берёзы. Сколько берёз украсил Морозко инеем утром?



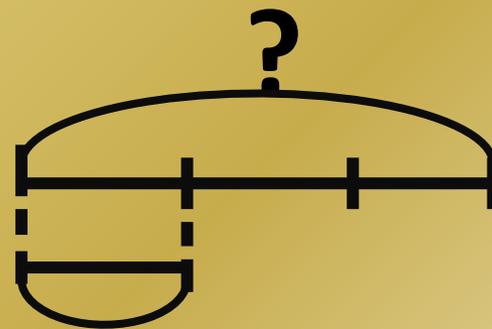
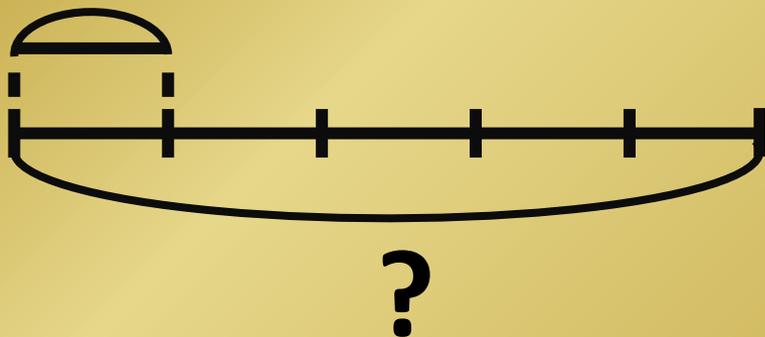
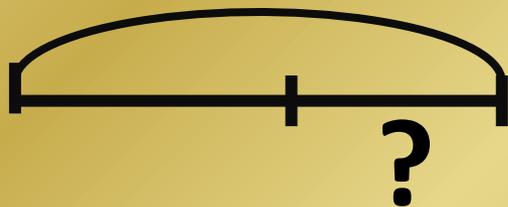


**Царь Горох начал войну с грибами. Боровик стал собирать войско, в которое вступила 8 подосиновиков, а груздей в 5 раз больше. Сколько Груздей вступило в войско?**





Марфуша, сидя у окна,  
съедала за завтраком 9  
блинов. Это в 3 раза  
меньше, чем за обедом.  
Сколько блинов  
съедала Марфуша за  
обедом?



$$9^{\textcircled{3}} - 3^{\textcircled{2}} \cdot (18^{\textcircled{1}} : 6) = 0$$

The diagram illustrates the order of operations for the expression  $9 - 3 \cdot (18 : 6) = 0$ . The numbers 9, 3, and 18 are marked with circled numbers 3, 2, and 1 respectively, indicating their order of operation. Red arcs connect the numbers to their respective operations: 18 to ':', 6 to ':', 3 to '\*', and 3 to '-'. Below the arcs are the numbers 3 and 9, indicating the results of the inner operations.

*Сформулируйте правило порядка выполнения действий в выражениях*

## 1 вариант

а)  $5 \cdot 9 =$

$48 : 8 =$

б)  $2 \cdot 6 + 3 =$

$5 \cdot (36 : 6) =$

в)  $18 : 3 \cdot 7 - 5 \cdot (28 : 4) + 8 =$

## 2 вариант

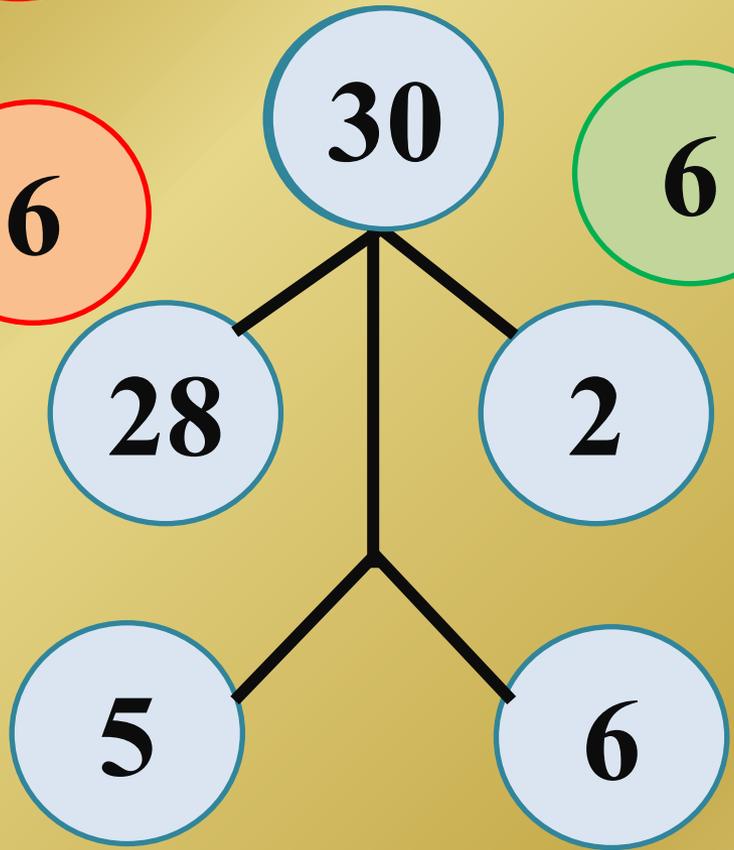
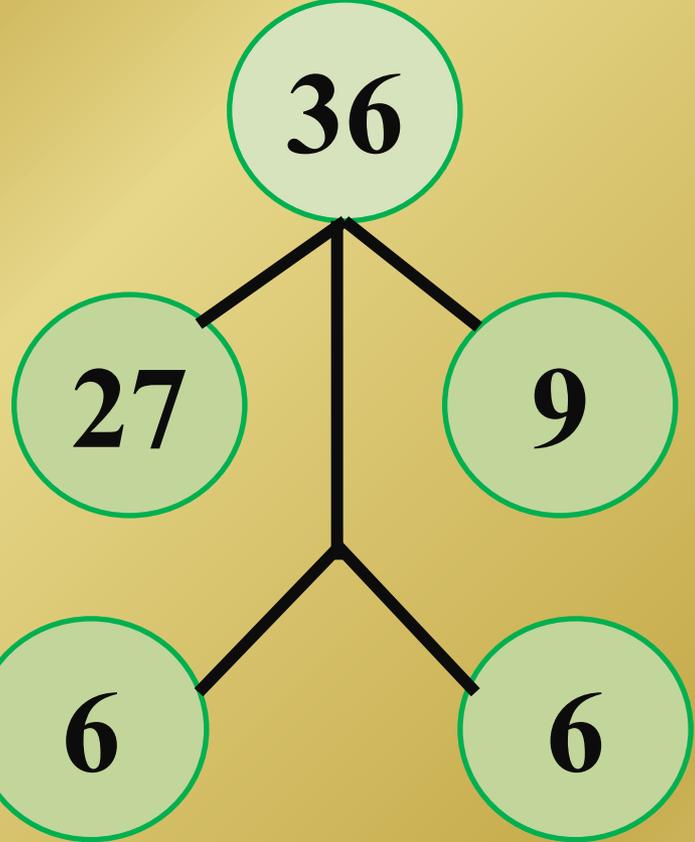
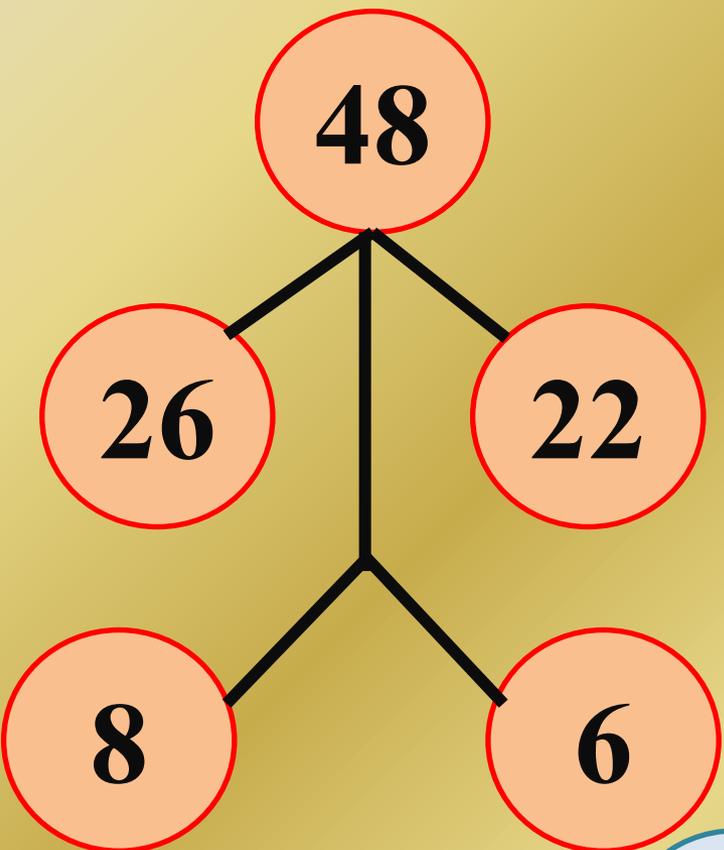
а)  $9 \cdot 6 =$

$27 : 3 =$

б)  $16 : 4 - 2 =$

$6 \cdot (10 - 4) =$

в)  $6 + 12 : 3 \cdot 9 - 5 \cdot (35 : 7) =$



$$\boxed{5}4 : \boxed{6} = 9$$

$$\boxed{4}8 : \boxed{6} = 8$$

$$\boxed{4}2 : \boxed{6} = 7$$

$$\boxed{3}6 : \boxed{6} = 6$$



Молодцы!!!