

# Математика 2 -класс

Тема урока: «Угол. Виды углов»

## Цели урока:

познакомить с понятиями «прямой угол», «тупой угол», «острый угол»;  
научить отличать прямой угол от острого, и тупого угла при помощи модели прямого угла;  
продолжить развивать умения складывать и вычитать двузначные числа в столбик с проверкой, решить задачи.

- **Планируемые достижения.**
- **Знания:** формировать знание о видах углов
- **Умения:** уметь различать виды углов. **Регулятивные:** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.
- **Познавательные:** ориентироваться в разнообразии способов решения задач; определение прямого угла.
- **Коммуникативные:** задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
  - Строить понятные для партнера высказывания;
  - Слушать собеседника.
  - Технология. Здоровье сберегающая. Создание благоприятного психологического климата на уроке

# Оборудование урока:

учебник 2 класс М. И. Моро, рабочая тетрадь, ноутбук, проектор.

Тип урока- сообщение новых  
знаний.

Форма урока- групповая,  
индивидуальная

# Ход урока.

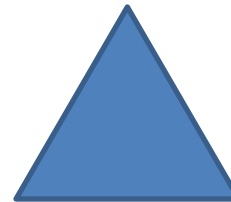
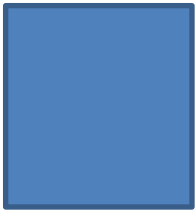
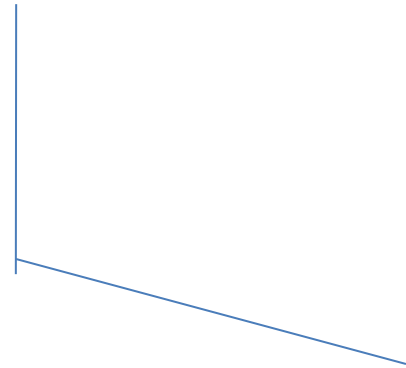
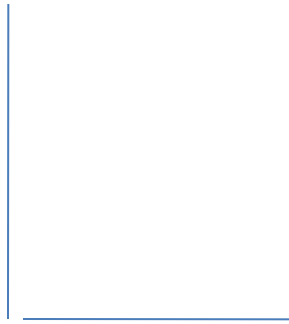
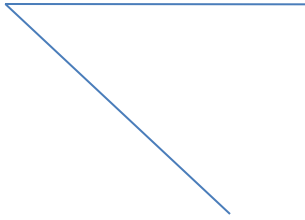
## Мотивация к учебной деятельности

Вы, ребята, отдыхали  
Веселились и играли  
Но позвал вас всех звонок  
Начинаем наш урок.

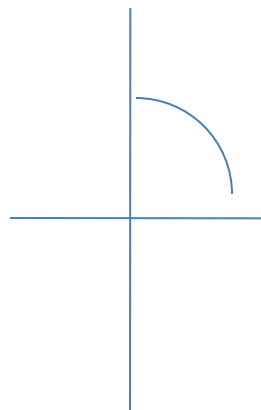
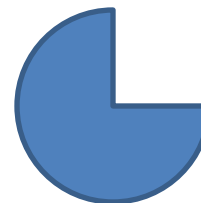
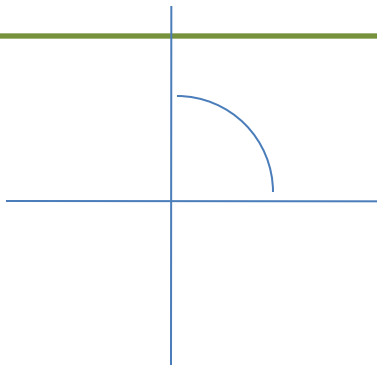
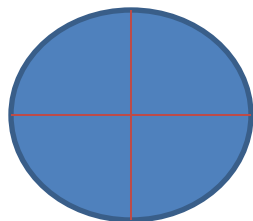
Если ты его отточишь  
нарисуешь все , что хочешь!  
Солнце, горе, пляж-  
что же это?-(карандаш)

- Составление кластера.
- Узнаем , как начертить угол, какие бывают углы, научимся строить углы, выделять их в различных фигурах.

Назови каждую фигуру на рисунке



Работа с кластером.  
Как мы можем получить прямой угол.



Назовите сколько десятков и сколько единиц в числе:

25; 56, 87, 90.

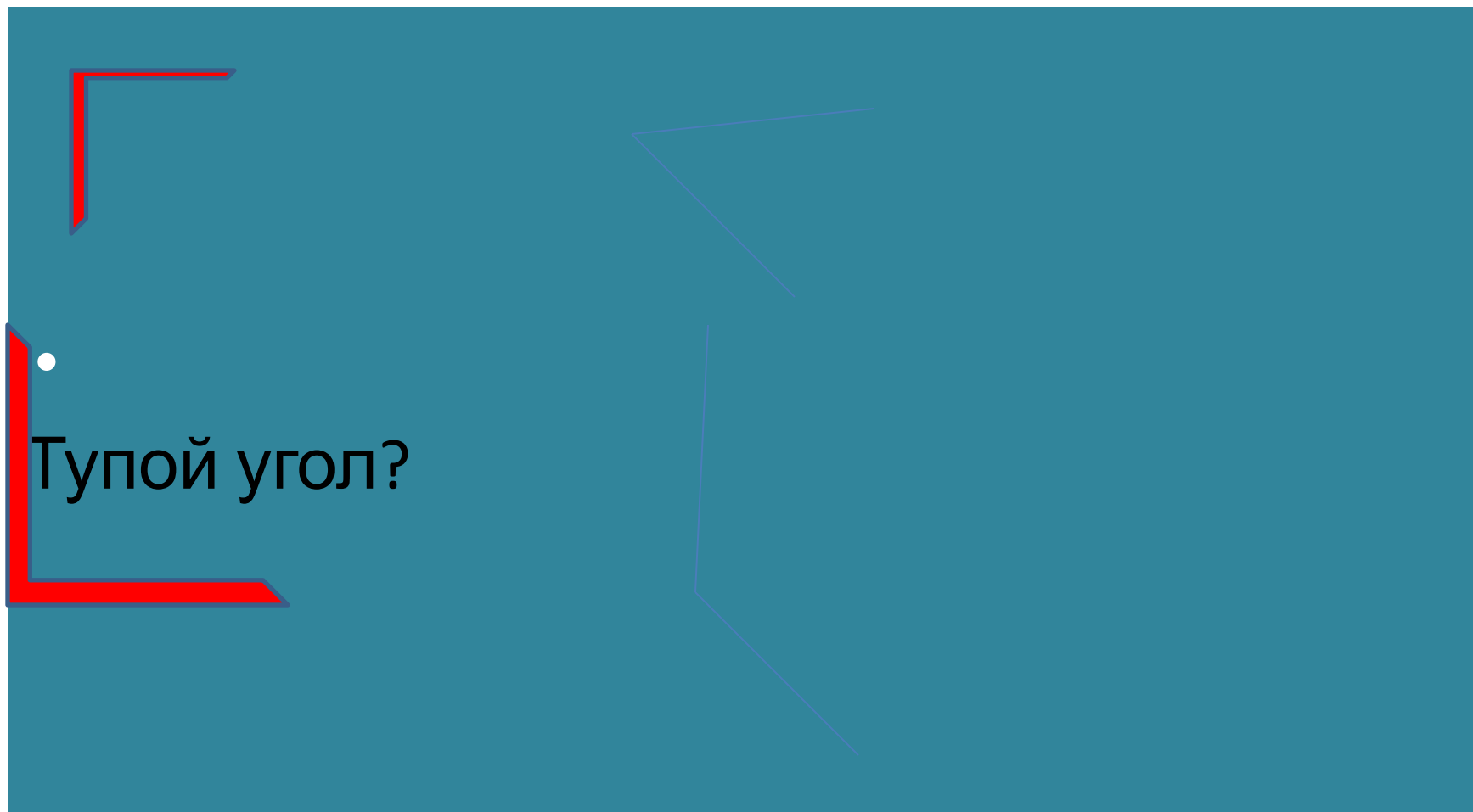
2. какое число предшествует за числом 80; 59; 20; 10.

3. какое число следует за числом 64; 15; 78; 87.

4. назови сумма чисел; 25 и 10; 15 и 3;



# Игра «Лови ошибку»



Какая геометрическая форма из  
этих фигур не имеет углов.

