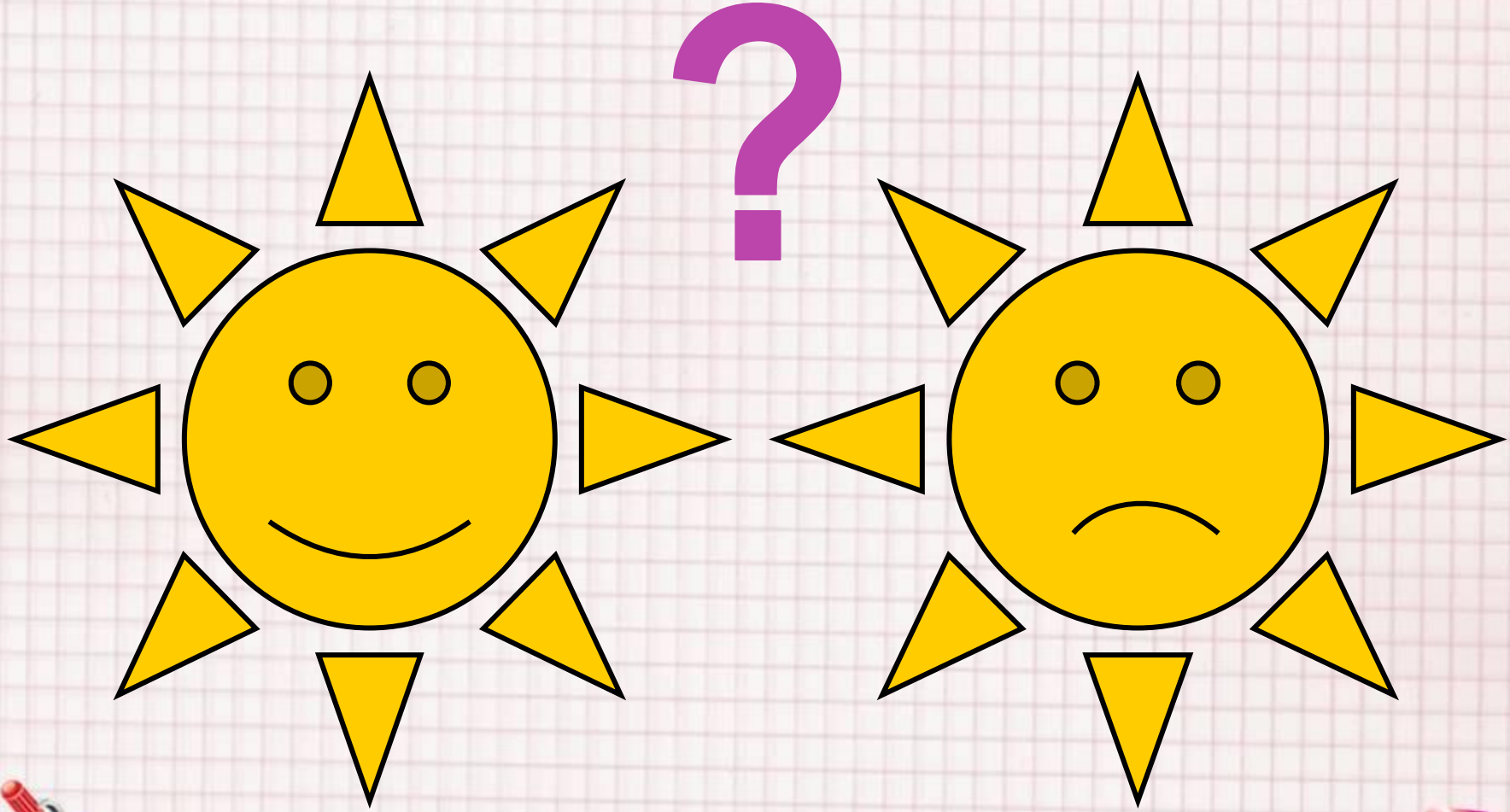
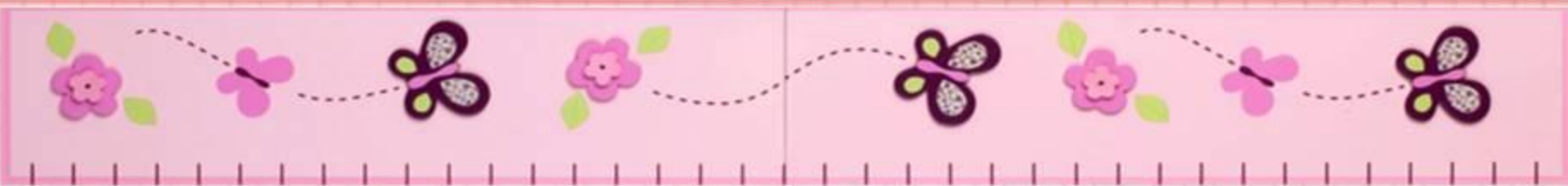


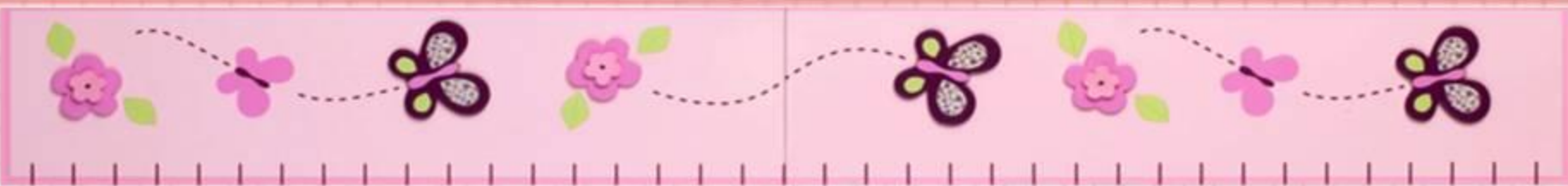
# Приемы вычисления для случаев вида

$$26+4, 95+5$$

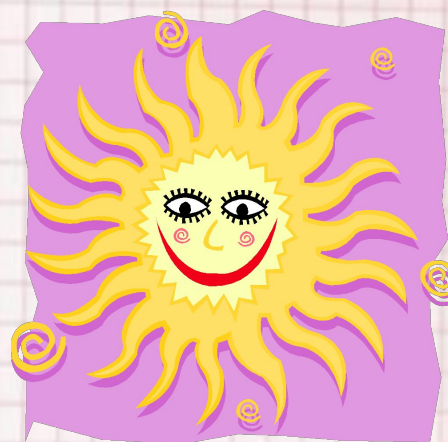


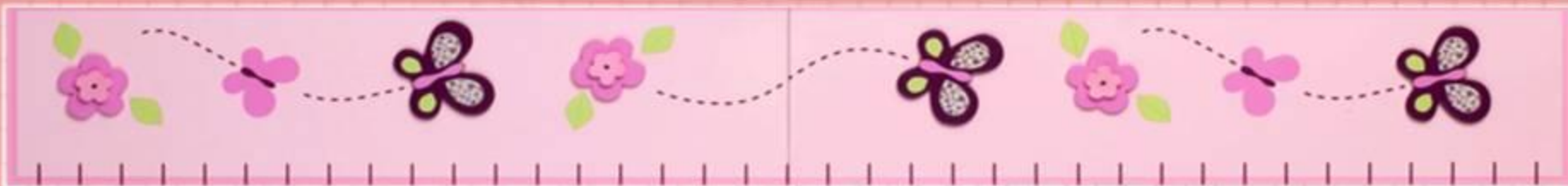


Воронина Е. И.



**Я надеюсь, что это бодрое и радостное настроение сохранится у вас на протяжении всего урока – путешествия.**



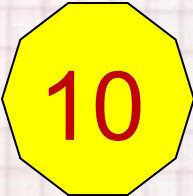
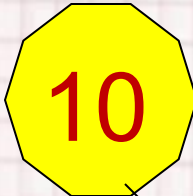
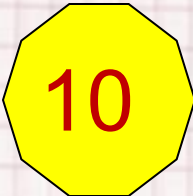
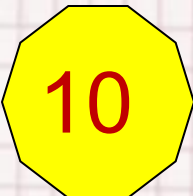
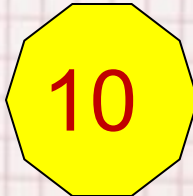


**Мы пришли сюда учиться  
Не лениться, а трудиться  
Только тот кто много знает  
В жизни что-то достигает**



# Актуализация знаний

**«Начнём наше путешествие с Острова устного счета». Сначала мы повторим состав числа 10**

				
5    ?	4    ?	7    ?	8    ?	9    ?



# Что у вас получилось?

Помогите каждой пчёлке найти свой  
цветок

$20+10$



$10+40$



$10+10$



$20+10$



Воронина Е. И.

# Чистописание

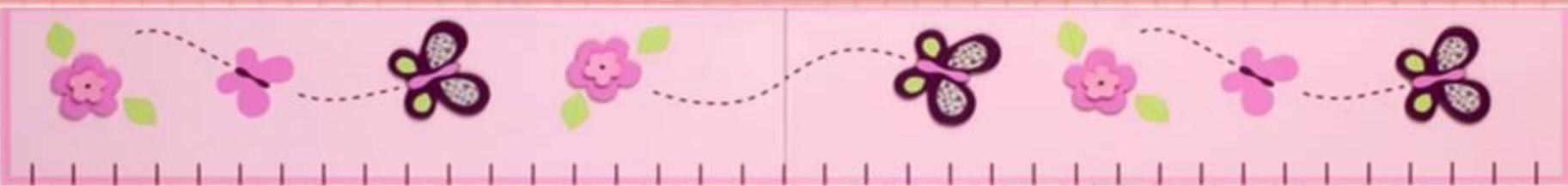
47



44 47 74 77



5



# Математический диктант

**Проверка:**

67 60 20 **18** 19 12 57 8 **18**







## Постановка проблемы

Теперь пчёлка приглашает нас к Озеру новых знаний.

Чтобы попасть к Озеру, надо распределить примеры

на группы.

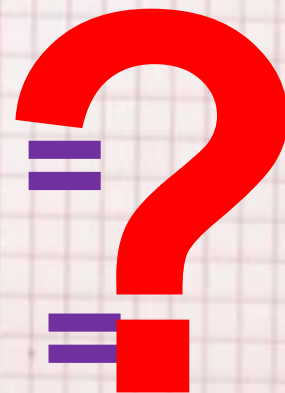
$26+4$ ,  $95+5$ ,  $54-2$ ,  $67-30$

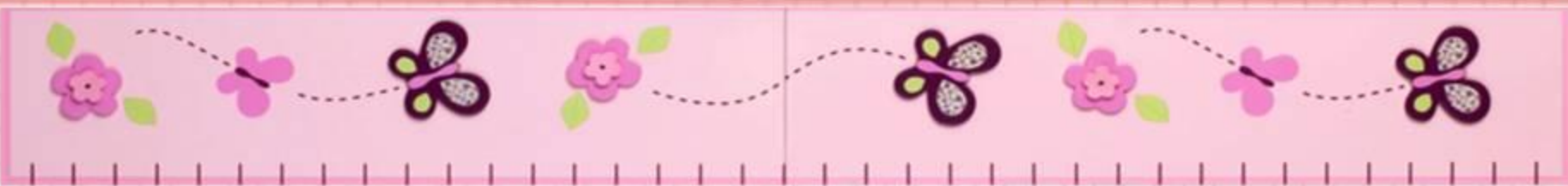
$$54 - 2 = 52$$

$$26 + 4 =$$

$$67 - 30 = 37$$

$$95 + 5 =$$





Работа с учебником  
Примеры с. 60 № 1

Потренируемся в решении новых  
числовых выражений, найдём и  
запишем сумму чисел. А пчёлки за  
нами понаблюдают.





# Физкультминутка

Пчёлка предлагает нам немного отдохнуть,  
приглашая на берег реки «Физкультурной»

«Пчёлка утречком проснулась.

Потянулась 1,2,3, улыбнулась 1,2

Раз - росой умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

На четыре - полетела,

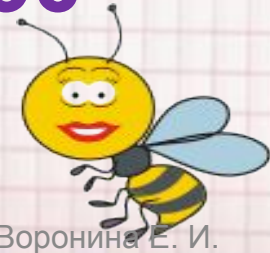
И на стул тихонько села».



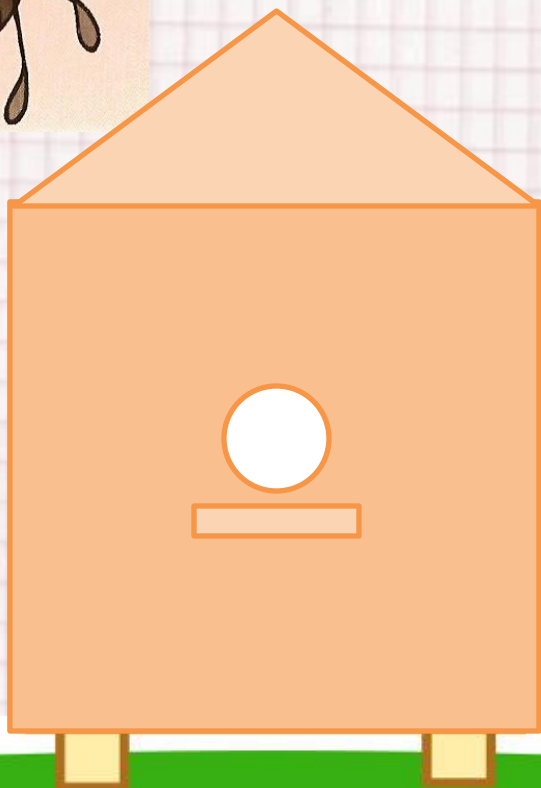


# Остров задач

Посмотрите, теперь наши пчёлки на Острове задач. А до нас этот остров посетили две девочки Лена и Света. Там они уже успели поиграть в игру «Угадай мелодию». А что у них получилось, мы узнаем из задачи №3 с.60



Воронина Е. И.



$a - 10 \text{ дм}$   
 $P - ? \text{ м}$



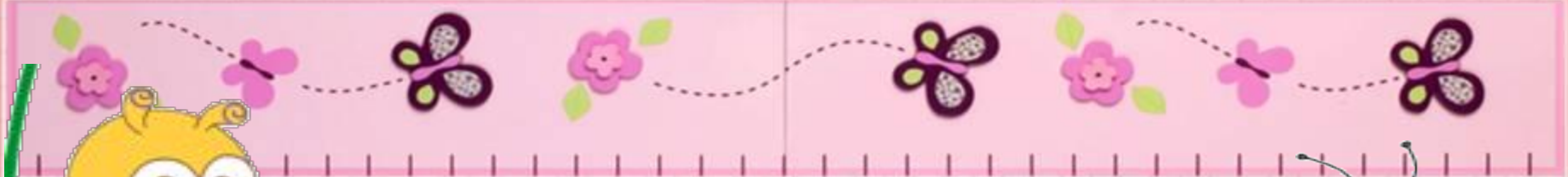
Воронина Е. И.



## Блиц – турнир

- Коля подтянулся 14 раз, а Саша на 2 раза меньше. Сколько раз подтянулся Саша?
- Вася отжался 14 раз, а Миша на 2 раза больше. Сколько раз отжался Миша?
- 3. Маша идёт до школы 15 минут, а Вера добегает за 5 минут. На сколько дольше идёт до школы Маша?
- Юра собрал 6 вёдер картофеля, а папа на 3 больше. Сколько вёдер картофеля собрал папа?
- Таня съела 12 слив, а Оля на 3 меньше. Сколько слив съела Оля?





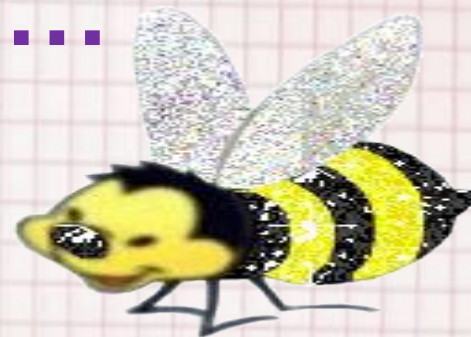
# Рефлексия



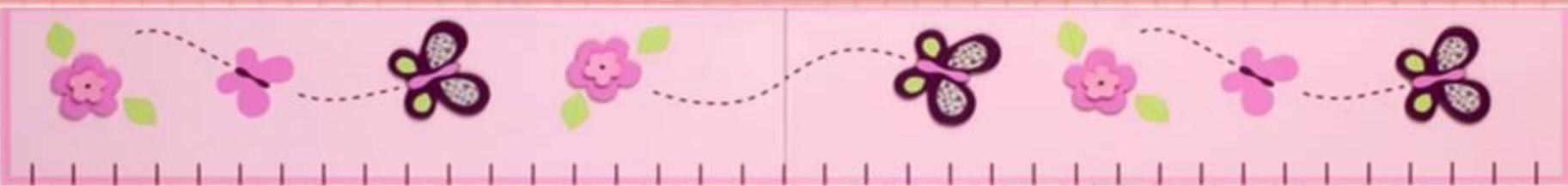
**Наше путешествие подошло к концу.**

Закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я выполнял задания...
- Теперь я могу...
- Мне захотелось...



5



Оцените свою работу с помощью  
смайликов

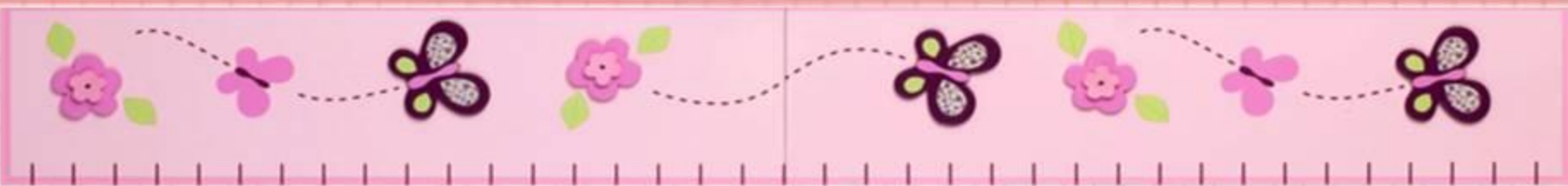


Молодц  
ы!



Воронина Е. И.





# Домашнее задание

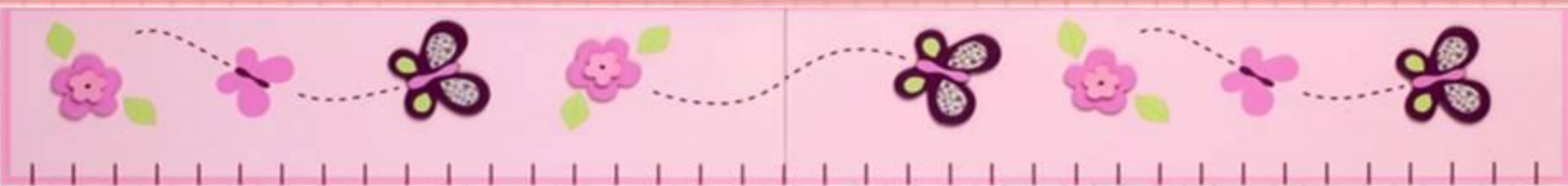


**С. 60 № 2, 6.**



5

Воронина Е. И.



Спаси  
бо за  
урок!



5

Воронина Е. И.